

Boletín **Salesiano**

Año CXXIII · Nº 07 · Julio-Agosto 2010



**Por una
educación
saludable**

**ABIERTO
POR VACACIONES**

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

4-5 La carta magna del Reino:

Las bienaventuranzas

Pascual Chávez

6 Palabras al oído

"¿Tiempos difíciles?

Tiempo de hacer el bien"

José Miguel Núñez

7 Centenario de Don Rua

Un día en el Reformatorio

Francisco Rodríguez de Coro

8 En la Iglesia

8-9 Pacem in terris

Eugenio Alburquerque Frutos

10-16 En familia

10-11 "Con vosotros sueño el futuro"

Fernando Domínguez

12-13 Diez años de la CEPSS

Ferran Solé

14-15 Como en un gran cenáculo

Felipe Alonso

16 Hace 75 años Don Bosco quiso hacerse "especial"

María Jesús Merchán

17 Tema del mes

17-20 Abierto por vacaciones

Fco. Javier Valiente

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 Mi presencia entre los yanomami

Eduardo Marroquín

28 Carta a los jóvenes

Perdidos

Jesús Rojano

29 Retos éticos

Tiresias y Edipo

José-Román Flecha Andrés

30 Padres / Hijos

30-31 Padres con "chispa" (2ª parte)

Antonio Ríos Sarrió

32 En primer plano

32-33 Entrevista a don Ino

Alejandro Viñas

34 Familia Agradecida

35 Becas

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

Boletín
Salesiano

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00
Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín**:

C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





Cuatro palabras

Queridos amigos:

No quiero que pase desapercibido el *Foro Internacional de la Acción Católica* celebrado el pasado mes de mayo en Cracovia. Participaron representantes de casi todos los países de Europa y algunos de África y de América.

Las aportaciones de las distintas delegaciones profundizaron especialmente: la responsabilidad de Europa en el mundo, la dimensión irrenunciable de la defensa de la vida, la prioridad de la evangelización, el encuentro del cristianismo y las culturas, la realidad plural del continente europeo, el deber de crecer en una ciudadanía europea y global, los desafíos de la Iglesia “para vencer el mal con el bien”, la necesidad de mirar la realidad social con los ojos de la fe, con humildad y confianza, sin perjuicios y sin miedo. Sobre todo, el documento final se concentra en cuatro palabras de vital importancia: *vida, pan, paz, libertad*.

En torno a ellas, se identifican algunos ámbitos privilegiados para seguir construyendo una Europa fraterna, abierta, solidaria y en paz. La Acción Católica propone: cultivar la pasión educativa, que pone la atención en la persona y a las personas, con una referencia especial a la familia; asumir el diálogo como actitud humana y espiritual; compartir solidariamente las diferentes formas de pobreza; profundizar en el conocimiento de los medios de comunicación social; promover la decisión de ser miembro de Acción Católica como opción significativa en el mundo actual. Todo ello requiere el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia, el estudio y formación, junto al compromiso por la construcción del bien común con todos los hombres y mujeres de buena voluntad. E implica, sin duda, el esfuerzo por transmitir la fe a las generaciones más jóvenes.

Se trata, realmente, de un proyecto y un programa que nos une y compromete a todos los cristianos. Hoy más que nunca, los creyentes estamos llamados al compromiso social para que los derechos humanos lleguen a ser realidad y vida para todos y en todas las partes del mundo. Para vivir dignamente necesitamos que la vida constituya un derecho fundamental respetado por todos, que haya pan y justicia; y que desde la libertad, construyamos la paz y la convivencia fraterna. Todo ello es anuncio y testimonio del Reino de Dios.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

La carta magna del Reino: Las Bienaventuranzas



En el evangelio de san **Mateo**, el primer discurso de **Jesús**, en el que presenta la predicación programática del Reino de Dios, comienza con una palabra que va dirigida a lo más profundo de la mente y del corazón de sus oyentes y de todo hombre y mujer en el mundo: “felices... felices... felices”: una palabra que se repite nueve veces. Se trata de las así llamadas “bienaventuranzas”.

No se trata de un código moral, o del “nuevo decálogo”, que sustituiría al de **Moisés**. Todo está unificado por la centralidad del Reino: por ello, ha sido llamada “la carta magna de la proclamación del Reino”. Un reino donde la paternidad de Dios no se caracteriza por su dominio, sino al contrario: su dominio se determina por su paternidad, de modo que en el “Reino de los cielos” no hay esclavos, ni siervos, sino *hijos*.

Sin embargo, con frecuencia se olvida esta perspectiva, y lo que Jesús dice a continuación parecería ser simplemente una radicalización de la Ley antigua, prácticamente imposible de cumplir; cuando, en realidad, Jesús está presentando cómo sería el mundo y la convivencia humana si tomáramos en serio sus palabras, y colaboráramos con Dios en la construcción de su Reino. Sería un mundo donde no sólo no habría asesinatos, sino ni siquiera ofensas y desprecio; donde no pasaría por nuestra mente el adulterio y el robo; donde nos tendríamos tanta confianza unos a otros, que sería innecesario cualquier tipo de juramento. Es la “utopía del Reino”, que me atrevería a llamar “el sueño de Jesús”.

Por otra parte, en el evangelio de **Lucas** encontramos también la contraposición a estas bienaventuranzas, que alguno ha llamado, inadecuadamente, “malaventuranzas” (Lc 6, 24-26). No se trata de ninguna maldición: Jesús quiere la salvación de todos, y a nadie le desea el mal y el fracaso. Se trata más bien de *advertencias*, que hay que tomar muy en serio, variantes todas ellas de una misma actitud de fondo: *el orgullo y la autosuficiencia*. Es lo mismo que había denunciado **María**, en el cántico del *Magnificat*, como la actitud de cerrazón frente a la salvación

de Dios: la soberbia, el poder, la riqueza (cfr. Lc 1, 51-53), que impiden aceptar el Reino como regalo, con la sencillez y gratitud del niño. “El que no acepte el Reino de Dios como un niño, no entrará en él” (Mc 10, 15). Jesús advierte, con suma seriedad, acerca de la posibilidad de no aceptar el Reino y, con ello, de permanecer en las tinieblas de la soledad y del fracaso total.

El camino evangélico de la felicidad

Quizá más de alguno se preguntará: ¿por qué, entonces, la vida cristiana les parece a muchos, fuente de obligaciones, cumplimiento de normas, un yugo pesado del cual conviene liberarse lo antes posible? Tenemos muy presente la polémica en torno al autobús inglés que llevaba la inscripción: “Probablemente Dios no existe. Deja de preocuparte, y goza la vida”. Lo más preocupante de esta frase es que parecería que hay que quitar a Dios de nuestra vida y de nuestro mundo para poder ser felices. ¿De dónde ha surgido una oposición tan radical a las “bienaventuranzas”?



El anuncio del Reino de Dios consiste, en primer lugar, en una promesa de felicidad de parte de Dios, nuestro Padre

Franco Parachini

En realidad, el mismo evangelio nos da la respuesta. Si analizamos las bienaventuranzas, nos damos cuenta de que los caminos de felicidad que Jesús presenta no son, de ninguna manera, los que nuestro mundo actual –y el de todos los tiempos, sin duda– ofrecen. Basta leer el texto de la primera carta de san **Juan**: “Todo cuanto hay en el mundo –la concupiscencia de la carne, la concupiscencia de los ojos y la jactancia de las riquezas– no viene del Padre, sino del mundo” (1 Jn 2, 16). Y es interesante recordar que incluye una invitación especial a los jóvenes: “Os escribo, jóvenes, porque sois fuertes, y la Palabra de Dios permanece en vosotros” (1 Jn 2, 14b). Esto no significa de ninguna manera que haya que despreciar el mundo, o querer salir de él. Al contrario, leemos también en el Evangelio: “Tanto amó Dios al mundo, que le dio a su Hijo único” (Jn 4, 16). Aludiendo a estas palabras del Señor, **Pablo VI** dejó escrito: “La Iglesia debe amar al mundo. Pero esto no significa asemejarnos a él, volvernó mundanos. Amar al mundo significa conocerlo, estudiarlo, servirlo”.

Para comprender las bienaventuranzas

Todavía podemos ahondar más en el sentido de las bienaventuranzas, y comprender mejor esta aparente contradicción. En el Nuevo Testamento, la primera bienaventuranza no aparece en la predicación de Jesús, sino antes: más aún, se encuentra antes de su nacimiento, en el encuentro de María, su Madre, con **Isabel**. Ésta la felicita, diciendo: “Feliz tú que has creído, porque se cumplirá lo que te ha sido prometido de parte del Señor” (Lc 1, 45). Y la última bienaventuranza evangélica aparece en el encuentro de Jesús resucitado con los apóstoles, en particular con **Tomás**: “Dichosos los que no han visto y han creído” (Jn 20, 29). ¿No es extraordinariamente significativo que ambas, la primera y la última, tengan como contenido la misma actitud: la fe? No se trata de “otra” bienaventuranza, colocada junto a las demás: ni siquiera es “la más importante”, sino que es la que permite comprender y aceptar las otras, esto es: la promesa de felicidad que promete Jesús. Sólo desde la fe podemos comprender que, en último término, el camino de nuestra verdadera realización pasa a través de la cruz y de la muerte, para llegar a la plenitud de la Resurrección.

Don Bosco fue particularmente sensible al carácter gozoso de la vida cristiana, y en “El Joven Cristiano” alerta a los jóvenes sobre el ardid del que se vale el demonio para alejarlos de las prácticas religiosas, haciéndoles creer que son fuente de tristeza, aburrimiento y frustración. Nada más falso. La vida cristiana, en cuanto seguimiento de Jesús, es el único camino de auténtica felicidad, es el núcleo de la santidad. Así lo predicó incansablemente nuestro Padre, y así lo entendieron sus muchachos, llegando **Domingo Savio** a acuñar el lema típico salesiano: “Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”.





“¿Tiempos difíciles? Tiempo de hacer el bien”

Mis queridos amigos:

En el año 1848 **Don Bosco** trataba por todos los medios de dar estabilidad a la obra emprendida en Valdocco y buscaba –con creatividad– maneras nuevas de acompañar a sus muchachos y ayudarles a crecer y a madurar como personas y como cristianos.

Aunque no faltaban las fuerzas ni la confianza en Dios, sin embargo el día a día no estaba exento de dificultades que hacían muy duro el camino. Así lo describe Don Bosco en las memorias del oratorio:

“Los muchachos, congregándose en varios puntos de la ciudad, en las calles y en las plazas, consideraban lícito cualquier ultraje al sacerdote o a la religión. Yo mismo fui agredido varias veces en casa y en la calle. Cierta día, mientras enseñaba el catecismo, entró una bala de fusil por la ventana; me perforó la sotana, entre el brazo y las costillas, y abrió un gran agujero en la pared. En otra ocasión, un sujeto bastante conocido, a pleno día y encontrándome en medio de una multitud de niños me agredió con un largo cuchillo en la mano (...) resultaba, pues, muy difícil dominar a tan desenfrenada juventud”.

¡Tiempos difíciles! Dirán muchos a su alrededor. Pero Don Bosco no se arredró y se arremangó la camisa para encontrar alternativas y abrir nuevas perspectivas a sus muchachos. Don Bosco no se lamentó, no tuvo tiempo para quejarse de cómo estaban los jóvenes y lo mal que estaba la sociedad. Con una mirada penetrante sobre la realidad, con gran espíritu de iniciativa y con fle-

xibilidad, con sacrificio y confianza en la Providencia, se puso manos a la obra:

“Apenas se pudo disponer de otras habitaciones, aumentó el número de aprendices artesanos, todos escogidos de entre los más abandonados y en peligro”.

“Apenas se pudo”, señala Don Bosco. Con un fuerte sentido del realismo pero con tenacidad y optimismo fue capaz de plantarle cara a la desolación y ponerse manos a la obra. Les ofreció a los muchachos un hogar, una familia y la posibilidad de crecer como personas. Una empresa de gigantes, una pequeña gota en el océano pero que llenó de sentido la vida del propio Don Bosco y –sobre todo– de sus jóvenes.

Y después vinieron los talleres, y la escuela, y los contratos, y la propuesta evangelizadora y catequética... Don Bosco, en ese mismo año, escogió a un buen grupo de sus mejores muchachos y les ofreció la posibilidad de vivir una experiencia de

ejercicios espirituales. ¡Ejercicios espirituales! Parecía de locos. Ejercicios espirituales a aquellos muchachos pobres, abandonados y peligrosos... Muchos debieron pensar que Don Bosco era un ingenuo, que se equivocaba de lleno, que era como dar margaritas a los cerdos. ¡Cómo si los pobres no tuvieran derecho a que se les anuncie el Evangelio de Jesucristo! La experiencia fue tan buena, dice el propio Don Bosco, que a partir de aquel momento se repitió la experiencia cada año. Y de aquel puñado de muchachotes de la primera hora surgieron sus primeros colaboradores. El ambiente en el Oratorio cambió por completo.

¡Tiempos difíciles! No sé si peores o mejores que los nuestros. Pero como Don Bosco, no podemos perder el tiempo en lamentos y con confianza hemos de arremangarnos los brazos para encontrar veredas nuevas por las que anunciar a los jóvenes que Jesucristo es el Señor de la Vida.

 José Miguel Núñez





Un día en el Reformatorio

Cuando los diputados conservadores **Francisco Lastres** y **Manuel Silvela** entraron en la sala de visitas de Sarriá, en Barcelona, el corazón de **Miguel Rua** latía como un reloj enloquecido. Sin escape. **Don Bosco** le buscó con la mirada. Estaba contra su ser natural, serio y pálido, aparentando que escuchaba a un animado interlocutor, pero sus ojos oscilaban al acecho. Esperaba como los dos diputados de **Cánovas**, la llegada inevitable de la respuesta. Y ésta se presentó vestida de Miguel Rua. Nada más entrar él, en la sala, se pudo ver en su bandeja una carta sobre la fundación, la primera fundación de los salesianos en Madrid.

El 18 de abril de 1886, Don Bosco había recibido en audiencia a Silvela y Lastres para abordar el tema del correccional de “Santa Rita”, en nombre del Patronato, del rey **Alfonso XII** y del mismo nuncio **Rampolla**.

-Reverencia, he ahí nuestras cartas y credenciales.

-Queridos, señor Lastres y Silvela.

-Tenemos que avanzar en nuestra empresa.

-Hemos pensado.

-Sin duda un buen pensamiento el suyo.

-Que haremos con su ayuda, Don Bosco, el mejor correccional de España.

-¿Correccional? ¿Corrección, corrección?

-Sí, reverencia, quizás el mejor de España.

-¿Corrección? ¡Ah, no, no, no, no! Las murallas de mis establecimientos son las calles.

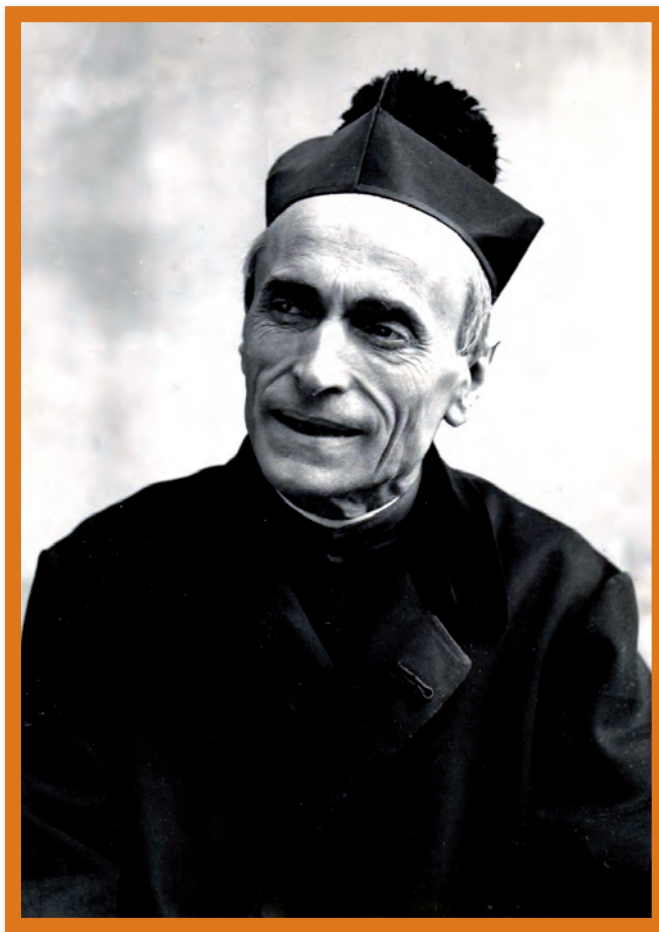
Una corriente de aire cerró de golpe la puerta con tal fuerza que el temblor desmoronó las cortinas de la ventana. Allí estaba ahora, en el cuarto de la sala, Miguel Rua, digno y afable, con la carta en la mano. Se hizo el silencio más absoluto. Los dos diputados escuchaban, con un estruendo nunca antes oído, todas las maquinarias del reloj de pared.

-Las murallas de nuestros establecimientos son las calles.

-¿Entonces?

-Seguiremos en contacto. Hay que llegar a Madrid.

Las facciones de Bosco, todo su cuerpo, eran de una inconfundible arquitectura campesina, al contrario que



la esmerilada delgadez de Rua. Dieron todos unos pasos adelante, como si fuesen a certificar la autenticidad de un milagro. Después, se quedaron quietos, hechizados. Todos sabían lo que sentían.

-Hay que llegar a Madrid.

Los salesianos llegaron a Madrid el 17 de septiembre de 1899, a la calle Zurbano 52. Miguel Rua, en sus viajes por España, en 1905, le dedicó un día entero al “Correccional de Santa Rita”, que los salesianos nunca aceptaron. La verdad fue como estar en el “Correccional de Trento” que si aceptaron en su momento. ¿Al bueno del Señor Don Rua le remordía la conciencia?

 Francisco Rodríguez de Coro



Pacem in terris

Los fundamentos de la paz



Publicada apenas dos años después de *Mater et magistra*, en medio de los dos periodos de sesiones del Concilio Vaticano II, *Pacem in terris* es considerada por muchos analistas el testamento de **Juan XXIII**, que falleció dos meses después de su publicación. Su título indica muy bien su tema y su tesis: “Sobre la paz entre los pueblos, que ha de fundarse en la verdad, la justicia, el amor y la libertad”.

La paz entre los pueblos

Pío XII trató con frecuencia temas políticos. Pero, desde los tiempos de **León XIII**, no se había publicado nunca una encíclica sobre estas cuestiones. Esta segunda encíclica social de Juan XXIII se refiere directamente a las divisiones y conflictos presentes, haciendo un llamamiento universal por la paz.

La paz es, efectivamente, el tema central de la encíclica: la paz entre los pueblos que, según el Papa, no puede existir si no se construye desde sus cimientos, es decir, desde las relaciones de convivencia de las personas. Por eso, el documento establece una gradación desde lo más particular a lo más universal, tratando primero “cómo deben regular los hombres sus mutuas relacio-

nes de convivencia humana; segundo, cómo deben ordenarse las relaciones de los ciudadanos con las autoridades públicas de cada Estado; tercero, cómo deben relacionarse entre sí los Estados; y finalmente, cómo deben coordinarse, de una parte, los individuos y los Estados y, de otra, la comunidad mundial de todos los pueblos”. Y todo ello, a través de esos cuatro grandes criterios éticos: verdad, justicia, amor y libertad.

Esta gradación marca las cuatro grandes partes de la encíclica, a las que añade una quinta parte para subrayar algunas orientaciones prácticas para la actividad pública de los creyentes.

Reconocimiento y defensa de los derechos humanos

Para Juan XXIII, los verdaderos cimientos para la construcción de la paz son: el respeto al orden establecido por Dios y a la dignidad de la persona humana. Por ello, ya en la primera parte, al comenzar a tratar de la convivencia entre los hombres, destaca que su fundamento se encuentra en el reconocimiento y respeto de la dignidad de la persona, que se concretiza en un conjunto de derechos y deberes.

En este punto, Juan XXIII supone un claro avance en relación a la anterior doctrina oficial de la Iglesia. No sólo elabora y presenta una declaración completa y orgánica de los derechos fundamentales, sino que los sitúa también como fundamento de toda la doctrina política.

En la encíclica, los derechos quedan agrupados en cinco grandes bloques: derechos relativos a la existencia y a los medios necesarios para su conservación (derecho a la existencia, a la integridad corporal, al alimento, a la vivienda, a la seguridad personal), derechos relativos a la vida del espíritu (a la buena fama, a la verdad, a la cultura, a la libertad religiosa, a profesar la religión en privado y en público), derechos relativos a la familia (a fundar una familia, a educar a los hijos), derechos económicos y sociales (derecho al trabajo, a una retribución justa, a la propiedad privada), derechos civiles y políticos (derecho de reunión y asociación, de participación activa en la vida pública, a la seguridad jurídica).

El documento pontificio subraya, pues, que los derechos humanos dimanen de la misma persona, de su dignidad. No tienen puramente un fundamento jurídico. Además, señala inmediatamente que están unidos en el hombre con otros tantos





deberes. Unos y otros tienen en la ley natural, que los confiere o los impone, su origen, mantenimiento y vigor.

Para construir la paz

Dando un paso más, la encíclica afirma que no sólo las personas, sino también las naciones y los pueblos “son sujetos de derechos y deberes mutuos y, por consiguiente, sus relaciones deben regularse por las normas de la verdad, la justicia, la activa solidaridad y la libertad”. En las relaciones internacionales, la verdad exige reconocer la igualdad entre los pueblos; la justicia, el reconocimiento de los mutuos derechos y deberes; la libertad, el respeto efectivo de la autonomía de los pueblos, sin injerencias ni imposiciones; la solidaridad abre caminos de colaboración.

Dirigida a “todos los hombres de buena voluntad”, *Pacem in terris* confirma la nueva actitud de diálogo con el mundo que asume la Iglesia. Y estimula a los cristianos a mantener una presencia activa en la sociedad, a expresar la coherencia de la fe y la conducta, a colaborar con todos los hombres en la construcción de una sociedad más justa y, sobre todo, a trabajar y orar por la consolidación de la paz en el mundo. “La paz –afirma en la conclusión– será palabra vacía mientras no se funde sobre el orden, cuyas líneas fundamentales, movidos por una gran esperanza, hemos esbozado en esta encíclica: un orden basado en la verdad, establecido de acuerdo con las normas de la justicia, sustentado y henchido por la caridad y, finalmente, realizado bajo los auspicios de la libertad”.

 Eugenio Alburquerque Frutos



Histórico encuentro en Cuba ••• La Iglesia en Cuba mantuvo un encuentro con el presidente **Raúl Castro** el 20 de mayo en La Habana. La finalidad de esta reunión fue el carácter mediador de la Iglesia para tratar de solucionar el problema existente con los presos políticos y su eventual liberación.

Asesinado un obispo en Turquía ••• A primeros del mes de junio la Santa Sede condenó la muerte por asesinato del obispo **Luigi Padovese**, capuchino, vicario apostólico y presidente de la Conferencia Episcopal turca, de 63 años. Los hechos se produjeron en su domicilio de Iskerderun, a manos de su chofer, quien lo asesinó con arma blanca.

Trabajo infantil en el mundo ••• Aún hoy más de **215 millones de niños** trabajan en todo el mundo. Además, más de la mitad obligados a desempeñar actividades peligrosas. Todo ello se recoge en el último informe publicado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Benedicto XVI en Chipre ••• En su visita a Chipre a primeros del mes de junio, **Benedicto XVI** destacó en sus palabras que es posible alcanzar la unidad de los cristianos, sobre todo con los ortodoxos. Puntualizó también la innegable herencia apostólica que ha existido y existe entre Oriente y Occidente.

Indonesia, “tierra hostil” para los cristianos ••• En este país asiático son frecuentes los ataques contra las comunidades cristianas. Desde 2009 hasta la fecha, más de veinte iglesias y capillas y otros tantos colegios católicos fueron atacados y ultrajados.

Laicos Católicos en Defensa de sus Pastores ••• Ha nacido una nueva red en internet en defensa de los sacerdotes y sus labores, que pasan inadvertidas, que hacen mucho bien y que se ven empañadas por casos de pederastia muy puntuales. En México surgió así la *Red de Laicos Católicos en Defensa de sus Pastores*.

Concluye el Año Sacerdotal ••• Del 9 al 11 de junio se celebraron en Roma los actos de clausura del Año Sacerdotal, dedicado a la figura del Santo Cura de Ars, San **Juan María Vianney**, que comenzó el 16 de junio de 2009. Más de **diez mil sacerdotes** de 91 países de todo el mundo se dieron cita para engrandecer el mayor encuentro de sacerdotes de la historia de la Iglesia.

Lolo, a los altares ••• El 12 de junio fue beatificado en Linares (Jaén) el periodista laico y discapacitado, **Manuel Lozano Garrido** “Lolo”, fallecido en 1971. Se destaca de sus virtudes que: “ser un buen periodista es fácil pero ser periodista cristiano es heroico”.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona

"Con vosotros sueño el futuro"

El Rector Mayor en la inspección de León

Del 13 al 18 de mayo, con motivo de la celebración del centenario de la presencia salesiana en Ourense, el Rector Mayor visitó la inspección de León, compartiendo intensa y fraternalmente un mensaje de alegría y pasión apostólica.

Toda la inspección de Santiago el Mayor, especialmente, la obra salesiana de Ourense, vivió con gozo y entusiasmo la reciente visita del Sucesor de **Don Bosco**. Fue acogido por una Familia Salesiana que extendió sus brazos abiertos a un padre muy querido.

Os quiero siempre felices

El día 13 de mayo el Rector Mayor fue recibido primeramente por la comunidad salesiana de Ourense, que se alegró estos días con su presencia. "*Bienvenido a tu casa*", decía la cartelera. Y ha sido un gozo muy grande compartir tantos momentos fraternos.

Los alumnos del colegio María Auxiliadora y del Centro Salesiano de Formación Profesional Caixanova tuvieron un encuentro con él en el polideportivo. Tras el saludo que le dirigió un alumno de 2º de bachillerato, el Rector Mayor les habló recalando que los jóvenes son la razón de ser de los salesianos. Les recordó las palabras de Don Bosco: "*Os quiero felices siempre*". Les ofreció, además, un triple mensaje: aprender a tener una visión positiva, estudiar y hacer a Dios el amigo de nuestra vida. Por último respondió a sus preguntas, que fueron de gran profundidad.

Por su parte, los alumnos de Infantil y Primaria también lo recibieron en el polideportivo. Los pri-



meros entraron como en peregrinación, ataviados con el traje de peregrinos en alusión al lema del curso y al *Xacobeo*, mientras que los alumnos de Primaria iban con la camiseta del colegio. Delante de Don **Pascual Chávez** escenificaron "*Juan Soñador*". Y después el Rector Mayor les contó una historia: un niño que tuvo un sueño y que tuvo que irse de casa para trabajar. El sueño de ese niño después fue ver felices a niños y jóvenes. El encuentro acabó en una bonita estampa, situándose el Rector Mayor en medio de los niños intentando realizar la coreografía que todos a una estaban interpretando.

Visitó el Rector Mayor, además, la Casa de Acogida de inmigrantes. Allí dio las *Buenas Noches*, que habitualmente dan los educadores, e in-

sistió en que una familia hace bien cuando se reencuentra al final del día; y compartió unos momentos con educadores e inmigrantes.

Llamados a educar

El día 14, a los profesores de colegios de la Inspección les presentó cuatro iconos válidos para la obra educativa: la puerta semiabierta, el cayado del pastor, la mesa que se comparte, y la cruz, que se entrega, servicio, amor.

Inmediatamente después, tuvo lugar el acto institucional del Centenario, que se desarrolló en un abarrotado *Teatro Principal* de la ciudad, donde fue recibido por las autoridades y la Familia Salesiana. Estaban presentes el Alcalde, el Presidente de la Diputación, el Subdelegado del

Gobierno, un representante de la Xunta de Galicia y el Administrador Apostólico de la diócesis, entre otros. Tras las intervenciones del Inspector, del Director, y de los saludos de las autoridades, se proyectaron unas imágenes representativas de los cien años de la obra. Y **Gonzalo Bernardo**, uno de los autores, presentó el libro: *"Salesianos de Don Bosco. Cien Años de presencia en Ourense. 1910-2010"*.

El Rector Mayor insistió en la tarea educadora, ofreciendo cuatro retos: creer en los jóvenes, saber que el mejor regalo que podemos ofrecerles es la educación, la cultura del Sistema Preventivo y crear una inmensa red de relaciones. Terminó diciendo: *"Con vosotros doy gracias por el pasado, y con vosotros sueño el futuro"*.

La pasión del "da mihi animas"

El día 15 tuvo lugar la peregrinación inspectorial a Santiago de Compos-

tela. Tras un encuentro con los jóvenes del MJS, Don Pascual realizó el camino desde el Monte del Gozo con ellos y con salesianos que lo acompañaban. La misa del Peregrino que presidió fue concelebrada por 60 sacerdotes y concluyó con la exhibición del *botafumeiro*. A continuación tuvo lugar el encuentro con cerca de ochocientos miembros de la Familia Salesiana de la Inspección.

El día 16 se celebró la fiesta inspectorial. Hermoso día, con sol, después de otros desapacibles. El Rector Mayor se reunió con los salesianos de la Inspección, a los que animó a hacer propia la pasión del *da mihi animas*.

En la concelebración, que presidió el Rector Mayor con una voz escasa por la afonía, tuvo lugar la Profesión Perpetua de **José Luis Paz**. Después inauguró en los jardines la *"Fuente del Centenario"*, descubriendo una

placa conmemorativa. Ahí queda, en piedra como signo de vida y como tarea educativa y evangelizadora.

El día 17 el Rector Mayor conoció la capilla de María Auxiliadora en Morgadanes, el pueblo donde nació el **P. Hermida**, primer sacerdote salesiano español, y constructor del templo al Sagrado Corazón en el Ti-bidabo. El pueblo ha colocado su estatua de piedra a las puertas de la ermita, sentado en el banco.

Y finalmente quiso compartir el Rector Mayor la celebración en Vigo de otro centenario, el de la ADMA del Santuario. En esta ciudad visitó también la obra y la Familia Salesiana y pudo encontrarse con los alumnos de los dos colegios. Desde allí regresó a Roma. ¡Gracias mil, querido Padre!

 Fernando Domínguez



Diez años de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas

El pasado 9 de junio se celebró, en Madrid, el X aniversario de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS), organización creada para coordinar las entidades sociales de Salesianos y Salesianas de España que favorecen la inclusión de la infancia, juventud, familia e inmigrantes en situación de vulnerabilidad.

El acto estuvo dividido en dos momentos. El primero, por la mañana, en el salón de actos de la sede inspectorial de los salesianos de Madrid, se inició con un momento de oración de acción de gracias por la vida ofrecida y generada en estos diez primeros años de vida de la entidad. Siguió un tiempo de formación para los alrededor de 70 participantes que escucharon una ponencia del sociólogo **Víctor Renes** sobre la perspectiva de la exclusión social en España. Renes, responsable de los informes sobre el desarrollo social en España que publica *Cáritas*, denunció “que la pobreza y la exclusión social, que debería ser declarada ilegal, es invisible en la agenda política y social”.

Según los análisis del sociólogo, en los años pasados cuando se produjo un mayor crecimiento económico, sin embargo no se redujo la desigualdad. Esta situación se ha agravado en la actual crisis económica, que “daña el tejido relacional”. Una crisis que especialmente está afectando a los jóvenes, apuntó, y de la que hay que salir propiciando un crecimiento económico en el que la persona sea el eje, pues hay tipos de crecimiento económico que “dejan fuera a determinados grupos”.

Al acabar este primer acto de la mañana los participantes se dirigieron, de camino hacia el punto del evento de la tarde, al lugar donde se



celebraba el almuerzo de X Aniversario que la entidad ofrecía a todos los asistentes al acto. Fue un momento agradable de compartir y disfrutar de la compañía de todos los que a lo largo de estos años han estado implicados en la Coordinadora.

Celebración en el auditorio del CaixaForum

Por la tarde, en el auditorio del CaixaForum de Madrid, se celebró el acto oficial que contó con la presencia de representantes del Ministerio de Sanidad y Política Social, *Cáritas Española*, *Confederación de Centros Juveniles Don Bosco*, *SOS Aldeas Infantiles*, *Fundación Pere Tarrés*, *Conferencia Española de Religiosos*, entre otras organizaciones.

Ferran Solé, coordinador estatal de las plataformas sociales salesianas, enmarcó el acto de la tarde y

presentó a **Raquel Noain**, salesiana y presidenta de la CEPSS, que dio la bienvenida a los asistentes y agradeció el trabajo de tantos educadores, salesianos y salesianas, que han trabajado a lo largo de estos años en este campo. Dio inicio a la celebración del X Aniversario la proyección de un video, que recogía el camino realizado en estos diez años.

A continuación intervino **Roberto Amurrio**, representante del Ministerio de Sanidad y Política Social, quien resaltó la importancia del voluntariado y la necesidad de su formación. Precisamente destacó que ésta es una de las finalidades que se propone la entidad entre los voluntarios que colaboran en las plataformas sociales salesianas.

Seguidamente el salesiano Ferran Solé, presentó la memoria de la entidad destacando entre los aparta-

Rafel Gasol presentando el libro
"Educar para vivir".

dos más relevantes, el crecimiento notable en estos diez años de la CEPSS, presente en 16 comunidades autónomas, con más de 2.000 educadores, entre profesionales contratados y voluntarios, llevando adelante más de 300 proyectos y atendiendo a más de 16.500 beneficiarios directos. A continuación **José Miguel Bautista**, secretario técnico de la coordinadora, inauguró la página web de la entidad mostrando los espacios y recursos más significativos que se pueden descubrir en ella. www.psocialesalesianas.org

En otro momento, el salesiano **Rafel Gasol** presentó el libro "Educar para vivir", un itinerario de educación en valores en situaciones de exclusión social. Un libro, como señaló Gasol, "realizado por más de 100 personas que están trabajando en este campo y que nace de la experiencia, que es el punto de partida". El libro va acompañado de un cd y tiene también una página web donde se recogen las fichas de in-

tervenciones con chicos y jóvenes, según las edades. *Educar para vivir*, editado por CCS, propone la formación en cuatro áreas: afectivo-sexual, moral, social y trascendente.

Al concluir el acto se entregó un obsequio a las personas que dieron origen a esta coordinadora, que nació sobre la comisión nacional de Marginación de salesianos y salesianas, a los representantes de las 10 entidades que forman la Coordinadora, y a los representantes del ministerio Roberto Amurrio y **Ana Vélez**. A todos los participantes al acto se les obsequió también con el libro presentado "Educar para Vivir" y la memoria de la entidad. Se aprovechó finalmente para brindar y celebrar entre los asistentes por estos diez años de vida de la Coordinadora.

La Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas, agrupa a diez entidades de salesianos y salesianas que trabajan con grupos de población en riesgo de exclusión so-



cial (chicos y jóvenes, inmigrantes, mujeres) en situación de riesgo de exclusión social. Los programas que se realizan abarcan la promoción de la calidad de vida infantil, recursos residenciales y emancipación, inserción social y laboral de jóvenes, prevención de drogodependencias, apoyo a inmigrantes, mujer e igualdad, mediación familiar, promoción y formación del voluntariado, entre otros.

Jota Llorente

 Ferran Solé



Los participantes del encuentro de formación por la mañana con Víctor Renes.

Como en un gran cenáculo

Encuentro de los obispos salesianos en Turín

En el marco de la celebración del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana, del centenario de la muerte del primer sucesor de Don Bosco, el beato Miguel Rua, y de la preparación al bicentenario del nacimiento de Don Bosco (2015), tuvo lugar en Turín del 21 al 25 de mayo, un encuentro de obispos salesianos.

ANS



Monseñor **Juan Cagliero**, todavía en vida de **Don Bosco**, fue el primer obispo salesiano. Desde entonces, 243 salesianos han sido consagrados obispos en los diferentes continentes. Actualmente hay 119. De ellos, alrededor de 100 participaron en el encuentro que tuvo lugar en Turín, en la casa madre de Valdocco, del 21 al 25 de mayo, queriendo celebrar también el 125 aniversario de la consagración episcopal de don Cagliero.

El encuentro dio comienzo con la oración de vísperas la tarde del 21 de mayo en la Basílica de María Auxiliadora, junto al Rector Mayor, los miembros del Capítulo General, los salesianos de las dos comunidades de Valdocco y de las Hijas de María

Auxiliadora. Después de la cena, como en la antigua tradición salesiana, se reunieron todos en la iglesia de san Francisco de Sales, y el Rector Mayor, como hacía Don Bosco con sus muchachos, dio las “Buenas Noches”. Teniendo delante el icono de Pentecostés, don **Pascual Chavez** dijo: “Me agrada pensar en estos días en Valdocco como en un gran cenáculo, donde **María** enseña a vivir sin la presencia física de **Jesús**. Ella nos enseña a depositar nuestra confianza plenamente en Dios y a dejarnos guiar por Él”. Agradeciendo a los presentes haber respondido a la invitación, don Chávez invocó un nuevo Pentecostés para el mundo y para la Iglesia, recordando que la Congregación Salesiana está empeñada en llevar adelante el pentecostés inicia-

do con el Capítulo General 26 para que los salesianos sean “testigos llenos de coraje, apóstoles y misioneros incansables”.

El tema de reflexión: “La vida consagrada, entre actualidad y perspectivas de futuro” fue desarrollado en la tarde del día 22. Inició la reflexión, que partió de la vocación consagrada de los presentes, don Pascual Chávez: “La cultura moderna, en modo especial el mundo de la comunicación y la globalización, abren también para nosotros nuevas perspectivas y presentan problemas inéditos. Esto exige una renovada voluntad para presentar la vida consagrada. Tenemos necesidad de relanzar, con fidelidad creativa, con dinamismo y valentía la vida consagrada para que continúe siendo una presencia viva y activa en la Iglesia, al servicio de una espiritualidad de comunión y solidaridad”. Después se sucedieron las intervenciones de distintos obispos que resaltaron como tarea propia del obispo el hacer crecer la Iglesia en toda su diversidad sosteniendo también los institutos de vida consagrada. “Somos salesianos obispos, portadores de una gracia vocacional suscitada por el Espíritu Santo en la Iglesia -dijo monseñor **Ricardo Ezzati-**; de Don Bosco hemos aprendido a amar a la Iglesia y también a valorar todas las vocaciones presentes en ella”.

En los días sucesivos, la reflexión episcopal se centró también en “la visión de los Obispos para la orientación de la Congregación Salesiana en el momento actual después del CG26”, así como en los ámbitos para una mejor comunicación entre los Obispos Salesianos y la Congregación.

El Colle Don Bosco, Basílica

El domingo de Pentecostés, los obispos salesianos realizaron una peregrinación al Colle Don Bosco. Antes de comenzar la celebración de la Eucaristía, el cardenal **Tarsicio Bertone** leyó el decreto de la Congregación para el Culto Divino que eleva el templo Don Bosco en el Colle a basílica menor. Las virtudes y el celo apostólico de Don Bosco, que nació y vivió los primeros años de su vida en I Becchi, han motivado tal privilegio para la gran iglesia meta de numerosas peregrinaciones, sobre todo juveniles.

En la homilía, el Cardenal invitó a los obispos a reafirmar la vocación inicial y a revigorizar con la fuerza del Espíritu Santo el deseo

de ser anunciadores del evangelio, sobre todo a los jóvenes, como lo hizo Don Bosco.

Al concluir la celebración, el Rector Mayor leyó y consignó al Secretario de Estado del Vaticano una carta para el Papa, firmada por todos los obispos y cardenales reunidos en el encuentro, así como por los miembros del Consejo General de la Congregación Salesiana, en la que manifiesta “el afecto, la cercanía, la plena disponibilidad que Don Bosco nos ha enseñado a vivir, desde los primeros tiempos de su experiencia carismática, en las relaciones con el Santo Padre y toda la Iglesia”. La actitud de devoción al Papa se manifiesta en la cercanía en esta hora

difícil para la Iglesia. “Con su Santidad compartimos las preocupaciones del momento presente, pidiendo, al Señor purificar nuestras vidas y purificar la vida de la Iglesia para poder ser anunciadores del Evangelio, sobre todo a los jóvenes, a los últimos, a aquellos que todavía no conocen la Buena Nueva”.

El encuentro finalizó con la celebración de la eucaristía en la basílica de María Auxiliadora presidida por el cardenal **Oscar Rodríguez Maradiaga**, que agradeció al Rector Mayor y su Consejo haber propiciado este encuentro fraterno de reflexión y estudio sobre tan importantes cuestiones.

 Felipe Alonso



ANS

ANS



Hace 75 años Don Bosco quiso hacerse “especial”

El Rector Mayor abrió el aniversario de la presencia salesiana en Algeciras. El cardenal Amigo puso el broche de oro en la novena de María Auxiliadora.

El 15 de junio de 1935, instalado por el entonces obispo de Cádiz y Ceuta, monseñor **Ramón Pérez Rodríguez**, llegó a Algeciras don **Modesto Jiménez**, como director encargado de la nueva comunidad. Según palabras textuales en una carta que escribía al Rector Mayor don **Pedro Ricaldone**, el prelado reconocía la necesidad de realizar en la ciudad una labor evangelizadora entre la juventud: “La situación moral y religiosa en el campo de Gibraltar es deficientísima y abrumadora por la eficaz influencia de los elementos protestantes, mahometanos y judíos que allí tienen su residencia (sic)... Es necesario comenzar una labor evangélica y perseverante con la juventud: labor propia de la Congregación Salesiana”.

Los salesianos fueron desde el principio muy bien acogidos en la ciudad, que vio inmediatamente su entrega a los jóvenes. Y como “es de bien nacidos ser agradecidos”, el primer colegio de la ciudad llevaría por nombre San Ramón, en honor al obispo que tanto hizo para que los salesianos llegaran a esta tierra y el sueño de **Don Bosco** ampliase aún más sus fronteras.

Un prado, unos muchachos, una Madre, una misión

Es el conocidísimo sueño de los nueve años: un prado, unos muchachos, una Madre, una misión. Casi doscientos años después se repite la visión, pero de una manera “especial”,

por ser éste el gentilicio cariñoso de los ciudadanos de Algeciras. Un prado, esta vez la llamada Huerta del Pinzano, donde se construyó el actual colegio. Unos muchachos, una Madre y la misma misión de salvar almas. Y es que Don Bosco también quiso hacerse “especial” y traer su obra a este rincón del sur de Europa.

Una obra que hoy acoge a casi ochocientos chicos en sus aulas y patios, donde juegan, se forman, conviven, se hacen buenos cristianos y honrados ciudadanos, tal como lo soñó Don Bosco.

Una efeméride plagada de acontecimientos

La celebración del 75 aniversario ha estado llena de acontecimientos, que no sólo quedarán en nuestra memoria, sino en la historia de la ciudad. Su antesala, la visita del Rector Mayor, don **Pascual Chávez**; y el pregonero de la efeméride, el inspector, don **Francisco Ruiz**.

En este año de aniversario quiso la ciudad de Algeciras que pregona-se su Semana Santa el director de la casa salesiana, don **Juan José Gutiérrez Galeote**. La novena a María Auxiliadora trajo de nuevo a casa a algunos de sus antiguos directores para predicar cada uno de sus días y, como colofón, la tradicional bajada de la Virgen, que fue predicada por el cardenal **Carlos Amigo Vallejo**. Un triduo de acción de gracias en la iglesia de *Nuestra Señora de La Palma*, los tres últimos días del mes de mayo, tal como lo predicaran hace 75 años aquellos primeros salesianos que trajeron la ilusión y el amor de Don Bosco a los jóvenes, a cargo de antiguos inspectores. Todos estos actos han mantenido a la ciudad ilusionada y agradecida por la presencia salesiana que día a día, desarrolla la tarea de educar en nuestro Valdocco “especial”.

✚ María Jesús Merchán



ABIERTO POR VACACIONES

En la tradición salesiana el verano es también un tiempo educativo. Por eso en los centros juveniles, colegios, parroquias y demás obras, cuando llega el verano no se cuelga el cartel de “cerrado por vacaciones”. Salesianos y salesianas, ponen en marcha imaginación y trabajo pues, cuando empiezan las vacaciones, se coloca el cartel de abierto, precisamente, por vacaciones.



Verano en salesiano

En los meses de julio y agosto, se suceden multitud de actividades a lo largo y ancho de la geografía salesiana. Sobre todo en las obras, como los centros juveniles, más centradas en la educación no formal y en el tiempo libre. Pero en la pedagogía salesiana no se organizan actividades que no tengan una finalidad educativo-pastoral, que es la razón de fondo y el motor de nuestras actividades.

Las iniciativas estivales con chicos y jóvenes se piensan como continuidad de la acción educativa, en los distintos ambientes, a lo largo del curso. Los que participan en ellas son, casi en su totalidad, los mismos chavales que durante el curso estaban en las obras salesianas. Los jóvenes han terminado el curso, se suspenden las reuniones de grupos formativos, para la mayor parte de ellos el verano es tiempo libre y, en su tiempo y junto a ellos, los centros salesianos quieren también acompañarles.

Miles de jóvenes y cientos de educadores comparten, durante el verano, tiempo y experiencias. Las actividades de educación en el tiempo libre durante este período han ido variando según las necesidades de los jóvenes y los cambios sociales.

En la tradición salesiana se recuerdan los largos paseos, de varios días, que el mismo **Don Bosco** organizaba durante el tiempo vacacional con los chicos del Oratorio de Valdocco, por los pueblos del entorno de Turín, participando en las fiestas de estos lugares. En una época, segunda mitad del siglo XIX, en la que no se contemplaban las vacaciones o el ocio como lo conocemos hoy.

A final del XIX y buena parte del siglo XX, las actividades de verano se centraban en las colonias y en los campamentos, estos últimos llegaron más tarde. En la tradición educativa europea, en los países que se organizaban este tipo de actividades, tenían un trasfondo sanitario. Poco a poco se va asentando el carácter educativo del tiempo libre en general, y de estas iniciativas más en concreto.



Ernesto Rodríguez-Arias



En esta perspectiva se sitúan las propuestas estivales salesianas que se han ido diversificando gracias a la creatividad de los educadores y las nuevas respuestas que necesitaban los jóvenes. Entre las más habituales señalamos:

Colonias

Probablemente sean la primera actividad en este ámbito, desarrolladas en casas de colonias, albergues, granjas escuelas... En todas las inspectorías salesianas existe este tipo de instalaciones, en la montaña, cerca de la playa o en el campo, pertenecientes normalmente a un colegio -a los internados de antaño-, en las que se organizan estancias de más larga duración.

Campamentos

Son la actividad estrella de este tiempo. Se realizan al aire libre, en instalaciones móviles, aunque últimamente se aprovechan algunas instalaciones fijas (cocinas, comedores, servicios sanitarios y aseos, cabañas).

Colonias y campamentos son tiempos de aventura, de convivencia intensa con amigos y animadores. Se procura el contacto con la naturaleza, aprovechando todo su valor educativo. Se despliega un amplio abanico de actividades, juegos, talleres, marchas... en las que los jóvenes son los protagonistas. En un marco completamente distinto al habitual, se continúa la educación integral de los jóvenes con experiencias que completan la labor realizada durante el curso. Son una buena ocasión para repasar lecciones sobre el esfuerzo, la solidaridad, el compartir, abrirse a los demás, desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo y aprender a valerse por uno mismo fuera del ambiente familiar.

Campamentos urbanos

Es una de las iniciativas que se ha desarrollado últimamente en ámbitos salesianos. Se desarrollan en el entorno habitual de los jóvenes, que pasan el día en el centro salesiano y van a dormir a sus casas. Son actividades de más larga duración, de un mes o incluso de todo el verano, que a veces se interrumpen con acampadas de fines de semana. Están abiertos a los jóvenes del barrio o de la ciudad ofreciéndoles multitud de iniciativas para el tiempo libre con estilo salesiano. En algunas de estas iniciativas, se ofrece también tiempo de estudio y de refuerzo educativo.

Actividades de Voluntariado

En los meses de vacaciones, las experiencias de voluntariado se proponen a jóvenes mayores y se sitúan dentro de un proceso de reflexión personal, de respuesta vocacional a su labor educativa o de animadores. Estas experiencias se canalizan a través de las ONGD salesianas, como *Jóvenes y Desarrollo*, *Madreselva*, *VOLS* o *Fundación Proyecto Don Bosco*, que realizan programas educativos, sanitarios o de animación y formación en países en vías de desarrollo. La participación de los voluntarios viene precedida por un tiempo de formación y, en muchos casos, los jóvenes voluntarios repiten esta experiencia que les lleva a dedicarse más tiempo a ellas.

Cursos de idiomas

Son muchos los colegios salesianos que, en los últimos años, organizan estos cursos para sus alumnos. Normalmente se realizan en países de habla inglesa, bien residiendo en familias de acogida o en centros salesianos. Son un fuerte complemento educativo en el conocimiento de otras lenguas.

Multiaventura... interior



Vamos, que aquí no se para. Las actividades que hemos señalado, entre las más habituales, son propuestas para seguir respondiendo a las demandas de los jóvenes también en su tiempo libre. En los últimos años se están diversificando, por edades de los destinatarios y por tipo de propuestas, y teniendo en cuenta además los cambios que se van produciendo en la sociedad, días de vacaciones de las familias, mayor autonomía de los jóvenes a la hora de organizar este tiempo, etc.

En todas ellas está, como decíamos al principio, la motivación educativo-pastoral, el binomio que impregna todas las actividades con jóvenes de las obras salesianas.

En el tiempo de verano, además, se quiere cuidar el desarrollo interior de los jóvenes. El verano es, también, tiempo para cuidar el espíritu. Según los chicos y jóvenes que participan en ellas, en estas actividades se ofrecen también tiempos de reflexión, de reunión de grupos formativos, momentos de oración y de celebración de la eucaristía, experiencias de contemplación de la naturaleza para, desde ella, acercarse al Creador.

Todas estas iniciativas pueden desarrollarse gracias a la labor que realizan cientos de animadores, jóvenes que deciden dedicar parte de su tiempo libre, de sus propias vacaciones, para animar el tiempo de otros jóvenes. Para ello se forman como monitores de tiempo libre, derrochan energías y creatividad y son, junto con salesianos, salesianas y otros educadores, el motor de estas iniciativas. Son una buena escuela donde aprender a ser educadores de los jóvenes, a vivir un tiempo que, en salesiano, se abre como una gran oportunidad.

 Fco. Javier Valiente



Bratislava (Eslovaquia)

Encuentro audiovisual europeo

El encuentro de los responsables de los centros de producción video y audio, TV y Radio, de Europa tuvo lugar del 14 al 16 de mayo para profundizar el conocimiento recíproco y activar colaboraciones mutuas. El coordinador fue el Consejero para la Comunicación Social, **Filiberto González**. Estuvieron representantes de *Don Bosco Media*, *TV Lux*, *Tv Noe*, *Bosco Media Centrum de Brno*, *Atelier Multimédia*, *Primaradio de Turín* y *Radio Meridiano 12 de Roma*, *Radio Juventud salesiana*, el portal *Don Bosconews*. El Proyecto Europa ofreció una serie de sugerencias e iniciativas, estudiando la posibilidad de compartir materiales y favorecer el conocimiento e intercambio de las propias librerías de títulos y documentos. Se pensaron iniciativas sobre trabajo juvenil como los campamentos internacionales sobre la comunicación social. 🌐



ANS

Pinerolo (Italia)

Encuentro europeo de novicios

Del 21 al 25 de mayo, tuvo lugar el encuentro europeo de novicios salesianos. El evento responde a la programación del Proyecto Europa, iniciativa en la cual la Congregación Salesiana está afrontando los actuales retos para la evangelización del viejo continente. Propuesto por el Rector Mayor y el Consejo General con el fin de promover la formación de la “mentalidad europea” en los salesianos de la próxima generación, el encuentro reunió a 57 jóvenes novicios, provenientes de 12 naciones diversas bajo la guía de 16 formadores. Se celebró en el noviciado de Monte Oliveto en Pinerolo. Además de unas jornadas intensas de oración y reflexión, los participantes pudieron visitar los lugares salesianos y participar en la celebración de la fiesta de María Auxiliadora en Turín. 🌐

ANS



Del 21 al 25 de mayo, tuvo lugar el encuentro europeo de novicios salesianos. El evento responde a la programación del Proyecto Europa, iniciativa en la cual la Congregación Salesiana está afrontando los actuales retos para la evangelización del viejo continente. Propuesto por el Rector Mayor y el Consejo General con el fin de promover la formación de la “mentalidad europea” en los salesianos de la próxima generación, el encuentro reunió a 57 jóvenes novicios, provenientes de 12 naciones diversas bajo la guía de 16 formadores. Se celebró en el noviciado de Monte Oliveto en Pinerolo. Además de unas jornadas intensas de oración y reflexión, los participantes pudieron visitar los lugares salesianos y participar en la celebración de la fiesta de María Auxiliadora en Turín. 🌐

Roma (Italia)

Consulta mundial de la Familia Salesiana

La Consulta mundial de la Familia Salesiana, reunida del 28 al 30 de mayo en la Casa General de los Salesianos, trató diversas cuestiones sobre la identidad, formación y comunión. En el encuentro, animado y coordinado por don **Adriano Bregolin**, Vicario del Rector Mayor, participaron representantes de 20 grupos de la Familia Salesiana. Intervinieron también los fundadores de tres grupos recientemente incorporados: **Jonas Abib** (Canção Nova), **Joseph D'Souza** (Los Discípulos) y **Guido Pedroni**, Custodio General de la Comunidad de la Misión de Don Bosco (CMB). La primera parte del encuentro se dedicó a la presentación recíproca y actualización del camino que cada grupo está haciendo. Después la reflexión se centró en la “Carta de identidad de la Familia Salesiana”, documento presentado por el Rector Mayor en la conclusión de las Jornadas de Espiritualidad. 🌐

ANS





Alcalá de Henares (Madrid)

Visita al centro Las Naves

La consejera de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, **Paloma Adrados**, visitó el 18 de mayo en Alcalá de Henares el centro salesiano de formación y atención socioeducativa "Las Naves", en el que el 41 por ciento de los alumnos son de origen extranjero. El centro, integrado en la Federación de Plataformas Sociales Pinardi, que agrupa a seis centros dedicados a la integración y atención socioeducativa de jóvenes en riesgo de exclusión social, ofrece formación para el empleo y atención socioeducativa a adolescentes y jóvenes de entre 16 y 21 años de edad y cuenta con 90 alumnos. Pinardi y sus Plataformas Sociales desarrollan 40 proyectos para más

de 2000 beneficiarios. Abarcan desde la promoción de la calidad de vida infantil, la inserción laboral y social de jóvenes, el apoyo a los inmigrantes, la mediación familiar, o la formación y sensibilización del voluntariado. 🌐

Alcoy (Alicante)

Monumento a Don Bosco

El pasado 23 de mayo se inauguró, en la localidad alicantina de Alcoy, un nuevo monumento dedicado a **Don Bosco**. El director de la obra de Alcoy, **José Domingo**, bendijo la imagen –del escultor **Martín Lagares**– y expresó su gratitud porque Alcoy se sumara a las ciudades de España con un monumento dedicado a Don Bosco. El alcalde de la localidad manifestó también su más sentido agradecimiento a las dos comunidades salesianas allí presentes por la labor que han realizado durante estos años. El acto terminó con un castillo de fuegos artificiales y el canto a la Virgen en el santuario. 🌐



Barcelona

Con la cruz de las JMJ

La cruz de las Jornadas Mundiales de la Juventud estuvo en la ciudad condal. El día 26 de mayo se despidió de Barcelona con un recorrido que fue desde la Parroquia del Remei (donde los jóvenes pudieron rezar con el cardenal **Lluís Martínez Sistach**) hasta el Templo del Sagrado Corazón del Tibidabo. La iniciativa, promovida por el Arciprestazgo de Sarrià, pretendía difundir las JMJ en la ciudad. Al llegar al Tibidabo, los jóvenes participantes tuvieron unos momentos de reflexión y oración, con bendición final. Algunos de ellos celebraron durante la noche, una vigilia de oración para pedir por el fruto de las JMJ. Desde allí la cruz partió hacia Toledo, donde estuvo presente durante la inauguración del X Congreso Eucarístico Nacional. 🌐



Burgos

Jornada inspectorial de Comunicación Social

“Pastoral Salesiana 2.0” fue el tema que centró la V Jornada Inspectorial de Comunicación Social de Bilbao, que tuvo lugar el sábado 8 de mayo en Salesianos-P. Aramburu (Burgos). La Jornada tuvo dos momentos de trabajo, en un primer momento **Josean Prol, Carlos Sánchez y Txemari Zuza** expusieron sus conocimientos y propuestas sobre lo que puede ser “la Pastoral Salesiana 2.0”. En un segundo momento, todos los

participantes tuvieron la oportunidad de exponer sus ideas e inquietudes en el aula. Surgieron propuestas interesantes, acciones que es posible poner en marcha. Al finalizar el día cada participante se llevó la sensación de conocer más herramientas, de disponer de material sobre los lugares donde los jóvenes se encuentran en Internet y de algunas pistas de reflexión del trabajo conjunto entre diferentes grupos de la Familia Salesiana. 🌐

Burriana (Castellón)

Profesión Perpetua

El salesiano **José Luis Navarro Santotomás** dijo sí para siempre a **Don Bosco** con su profesión perpetua, el pasado 29 de mayo, en el curso de una eucaristía concelebrada en la parroquia salesiana de Burriana y presidida por el Inspector **Juan Bosco Sancho**. En el momento culminante, proclamó la fórmula de la Profesión con los votos de pobreza, castidad y obediencia para toda la vida. Un fuerte aplauso y el abrazo fraterno del Inspector y de todos los salesianos presentes refrendaron su promesa que firmó en el altar flanqueado por dos testigos y el secretario inspectorial. Durante la homilía, el Inspector recordó a José Luis que estaba llamado a ser una bendición para los demás. El rito terminó con la entrega de la medalla del Buen Pastor. 🌐



Madrid

II Encuentro Amigos Domingo Savio



La Casa de Campo de Madrid fue el escenario elegido para celebrar, el 8 de mayo, el II Encuentro Ciclista Amigos de Domingo Savio. Participaron 150 jóvenes ciclistas que recorrieron un circuito de 5 km para recordar al joven santo, alumno de san **Juan Bosco**. Este es, precisamente, el motivo de la organización de esta actividad, como señaló **Luis Alberto Guijarro**, delegado de Pastoral Juvenil de Salesianos Madrid. Santo **Domingo Savio** es el mejor ejemplo del sistema educativo salesiano y es modelo, para los jóvenes, “de una vida en alegría y que nos enseña a vivir la amistad con **Jesús** y con los demás”, explicó. Junto a los muchachos estaban sus padres que los acompañaron a lo largo de la carrera. Este encuentro se consolida como una de las actividades para celebrar el mes de mayo en los centros salesianos. 🌐

Málaga

Agradecimiento a los mártires

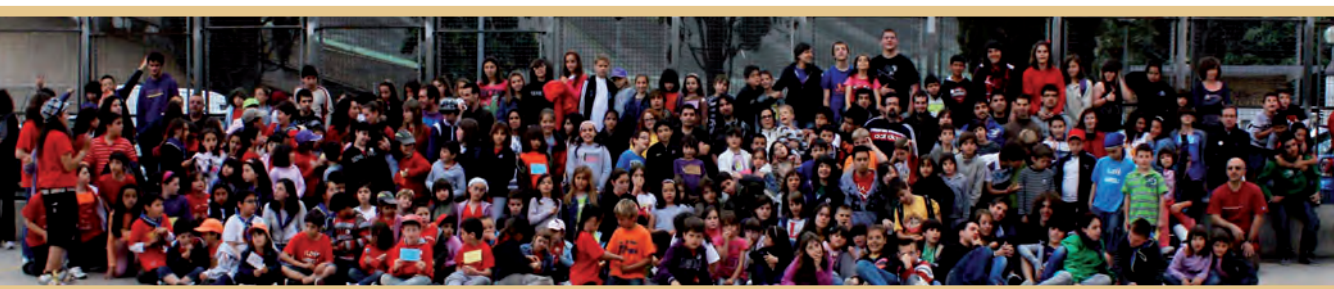
Un nuevo altar, dedicado a san **Juan Bosco** y a los mártires salesianos de Málaga, fue inaugurado y bendecido por el director de la casa salesiana, **Pedro Ruz**, el sábado 15 de mayo, primer día de la novena de María Auxiliadora. El nuevo altar, está situado en un lateral del santuario de María Auxiliadora. Era un proyecto soñado que se ha hecho realidad. Quiere ser una expresión de gratitud a los ocho mártires salesianos beatificados. Encabeza el grupo de ocho beatos el entonces director, don **Manuel Gómez Contioso**, y el director del Oratorio Festivo, don **Francisco Míguez**. Les siguen don **Félix Paco**, don **Antonio Pancorbo**, don **Manuel Fernández Ferro**, don **Tomás Alonso Sanjuán**, don **Esteban García**, y don **Rafael Rodríguez Mesa**. El diseño y dirección se debe a **Rafael Valverde Luján**, acreditado artista cordobés que ha puesto en la obra todo su corazón salesiano. ☸



Sabadell (Barcelona)

Fiesta de los Esplais 2010

El pasado día 15 de mayo la mayoría de los centros con proyectos de infancia de la Federación se reunieron en Sabadell para celebrar la Fiesta de los Esplais, dentro de los actos de celebración del Cincuentenario de la Obra Salesiana. El éxito de participación fue total, superando los más de 200 niños y 50 educadores provenientes de un total de 12 centros de la Federación. Debido a que el año pasado se celebró el 25 aniversario, y no se pudo trabajar el 20 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño, éste fue precisamente el tema de la fiesta de este año. Diversos juegos amenizaron el encuentro, como la reconstrucción de un enorme rompecabezas, y la eucaristía en la parroquia de San Olegario, presidida por **Joan Marqués**. La foto oficial dio fin a este bonito día. ☸



Santander

Templo en construcción

El templo dedicado a la Virgen del Carmen en el barrio de Nueva Montaña se inaugurará en la Navidad próxima. Se trata de un proyecto obra del arquitecto **Jaime Carceller Malo** y en la que se integrarán parte de los elementos de la vieja iglesia que se situaba muy cerca, derribada en el año 2005. En esta nueva y futurista estructura se colocarán el antiguo retablo y las vidrieras, que formarán una pequeña capilla con capacidad para unas sesenta personas. El edificio, con forma de cruz visigótica, tendrá una capilla grande con capacidad para 300 personas sentadas y otras 120 en las gradas. La financiación es íntegra del Obispado: 3 millones de euros. Bajo la nave estarán las dependencias de la parroquia, unos locales de unos mil metros cuadrados. Según el obispo de Santander, **Vicente Jiménez** en una visita el 25 de mayo: “El templo une lo nuevo y antiguo, la modernidad y la historia de la Iglesia”. ☸

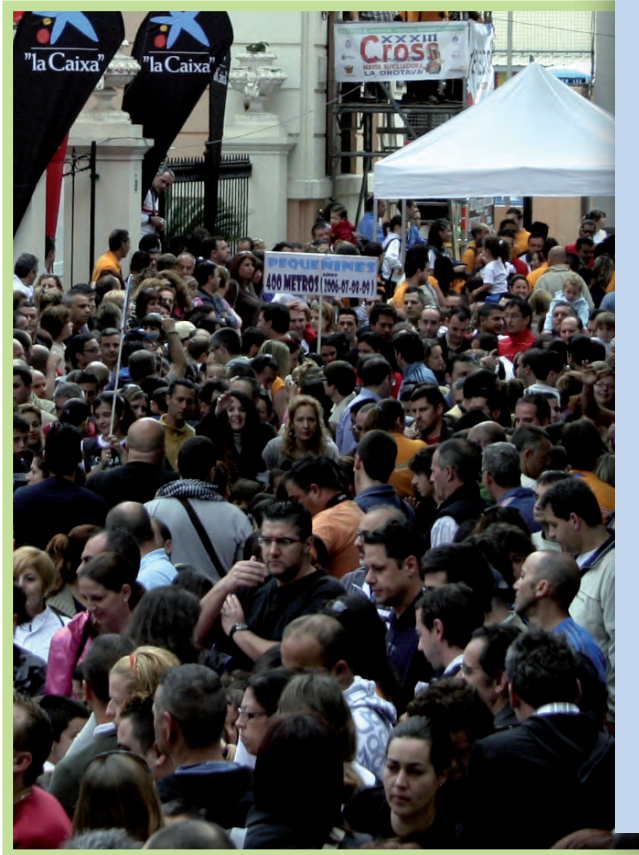


Jesús Arce

La Orotava (Tenerife)

33 edición Cross María Auxiliadora

El domingo 16 de mayo tuvo lugar la 33ª edición del *Cross María Auxiliadora*, que organiza Salesianos-La Orotava. El *Cross* es una cita ineludible para todo el municipio y para toda la isla. Prueba de ello es que este año participaron más de 2.300 corredores, desde niños de pocos meses hasta veteranos de más de setenta años. Desde primera hora las calles de La Orotava se inundaron de niños, jóvenes y mayores que corrían, unos por competir, otros por devoción a la Virgen, otros por promesas, y sobre todo por divertirse y apostar por el deporte. Este año fue espectacular el ambiente que se creó por todo el recorrido. Además de la belleza del entorno urbano de la villa orotavense, el ambiente era espectacular en la meta –situada en la entrada principal del colegio–. Junto al público y los corredores, más de trescientas personas en la organización el mismo día de la carrera. Muchos otros desde meses antes. Un despliegue de altruismo sin el cual esta fiesta del deporte no sería posible. 🌐



Encuentro de Equipos Inspectoriales.- Del 29 al 30 de mayo, las Hijas de María Auxiliadora celebraron en El Plantío (Madrid), el encuentro de los Equipos CIEP, formados por Inspectoras, Coordinadoras Inspectoriales de los ámbitos (pastoral, formación, comunicación, administración), y de los equipos inspectoriales y, en este caso, por hermanas de las comisiones de pastoral vocacional. Los objetivos se centraron en la celebración del 125 aniversario de la llegada de las FMA a España y Portugal, la presentación de la Programación del sexenio y del curso 2010-2011. 🌐

Después de 40 años.- El pasado 24 de mayo, después de 40 años, se volvió a celebrar en Valencia la procesión de María Auxiliadora, organizada por la parroquia de San Antonio Abad. La imagen de María Auxiliadora que se conserva en la parroquia salesiana fue llevada de nuevo, solemnemente, en procesión por las calles del barrio tras la celebración de la eucaristía vespertina, haciéndose eco del acontecimiento la prensa local. 🌐

Back to Mine.- El departamento de Artes Gráficas de Salesianos Atocha (Madrid) organizó, el 27 de mayo, un encuentro con el eslogan "Back to Mine", que reunió a más de cuatrocientas personas, profesionales y estudiantes de diseño y artes gráficas. Su objetivo fue hacer posible a los jóvenes emprendedores, muchos de ellos antiguos alumnos, compartir su experiencia empresarial en un mercado tan competitivo. Entre los ponentes: representantes de Adobe, y Xerox, así como responsables de diversas empresas de diseño y comunicación de España. 🌐

Nueva obra en Sri Lanka.- Con la presencia del Primer Ministro, del Nuncio Apostólico, del Rector Mayor, el 5 de junio se inauguró en Metiyagane (Sri Lanka) una nueva obra salesiana: el "Don Bosco Residential Technical Center". La construcción ha sido posible gracias a la generosidad del Obispo de Kurunaegala, que donó los terrenos, y del apoyo financiero de la "Fundación Italcementi Cav. Lav. Carlo Pesenti", cuyo objetivo es sostener la educación y la investigación sobre el desarrollo social y el progreso sostenible de las empresas. 🌐

Premio cinematográfico.- 170 filmes y productos televisivos, se presentaron en el "Festival Internacional de Cine Católico" celebrado en Niepokalanow (Polonia) los días 25 a 27 de mayo. Entre ellos, varios trabajos de salesianos polacos. En la categoría "Cine amateur" el Festival premió el cortometraje "Kikomeko 2", del salesiano **Stanisław Rafałko**, tercera película que dirige. 🌐

Mi presencia entre los *yanomami*

Soy un salesiano sacerdote de la inspección de Bilbao, natural de Fuentebureba (Burgos), ahí todavía tengo a mis padres ancianos y felices. Me llamo **Eduardo Marroquín**. Me encuentro trabajando como misionero con los indígenas *yanomami* del Alto Orinoco, en el estado Amazonas, al sur de Venezuela.

Ya estoy cumpliendo 6 años entre estos queridos indígenas, llegué en septiembre del 2004, y he tenido la alegría de celebrar el 2007 los 50 años de presencia entre ellos. Aquí compartimos la misión las salesianas, jóvenes laicos generosos y salesianos, hasta hace poco estuvo un coadjutor holandés, **Juan Finkers**, historia viviente de la misión, más de 40 años iniciando la presencia de Mavaquita. Formamos una comunidad apostólica que trabaja unida y se reúne mensualmente para evaluar y programar el trabajo, alimentar la vida espiritual con el retiro, y con momentos de formación.

Estamos en cuatro zonas bastante distantes: Mavaca, Mavaquita, Ocamo y Platanal. Es Alto Orinoco, sólo nos movemos por el río con barcas o caminando por la selva con ayuda de guías indígenas. Cada zona tiene sus extensiones, es decir otras comunidades que también se atienden.

Nuestro trabajo se centra en tres apartados: la evangelización, la educación y la cooperativa. Quiero hablar un poco de cada uno.

Evangelización

El pueblo *yanomami* es muy religioso, reza con confianza a Papá

Dios, eso lo vemos en la oración de los fieles tanto en la eucaristía con los cristianos como en las celebraciones de la palabra con los catecúmenos, rezan largo, pausado, viviendo lo que dicen. La iglesia *yanomami* está surgiendo con fuerza. Tiene abundantes mitos en su cultura, con valores humanos de generosidad, solidaridad, compartir, hospitalidad. Nosotros queremos con la Buena Noticia de **Jesús** ver qué novedad llega al pueblo *yanomami* desde su riqueza cultural como pueblo. Ellos dicen que donde están los misioneros la comunidad ha encontrado la paz, las familias están unidas, nos quieren y les agradecemos su cercanía y presencia. Es muy interesante los tiempos litúrgicos principales: Pascua y Navidad, participan muy activamente y muestran los rasgos de su cultura en la liturgia; también en los sacramentos sobre todo el bautismo, es de una gran riqueza cultural en la liturgia.

Educación y cooperativa

Otro campo es la educación: llevamos adelante las escuelas en muchas comunidades y con maestros *yanomami*; les damos formación y talleres a los docentes; también cuidamos la educación en valores, el aspecto religioso con las fiestas salesianas y marianas del año que las esperan con alegría y participan, les

gusta mucho el teatro, la escenificación, el baile, la música...

En la cooperativa recogemos su artesanía: cestas, flechas... y les proporcionamos machetes para sus conucos-huertas-, material-rollo y anzuelos para su pesca, jabón, sal, ollas, baterías para alumbrar buscando cacería. Buscan mucha fruta en la selva. Es un pueblo muy inquieto y resolutivo.

Hay muchas formas propias *yanomami* de entender la vida con gran sabiduría. Llama la atención la toma de cenizas de las personas que mueren; no se nombran, se hace gran cacería, asisten muchos de otras comunidades, se da *tate* de plátano y las cenizas del muerto se toman para sentir que están con los que quedamos: familiares y amigos...



Misiones Salesianas



Misiones Salesianas

El peral



El frío de los Alpes me ayudó a crecer. Mis raíces se hicieron profundas. Gracias a ellas soportaba las embestidas del viento invernal, me nutría en primavera y ofrecía el milagro de los frutos en otoño.

Recuerdo que era primavera en I Becchi. Yo andaba, como todos los perales, preocupado por acicalarme con flores blancas y rosadas.

De pronto llegó aquel chaval. Observó mi tronco gris. Se encaramó por él y lo rodeó con una soga de cáñamo. Le observé atónito desde mi altura. Habitualmente los niños tan sólo se acercan a mí para coger las peras de mis ramas. Luego tensó la cuerda y anudó el otro extremo a un viejo olmo cercano.

Mis verdes hojas y mis flores se estremecieron al ver al chiquillo trepar sobre mí hasta que sus pies quedaron a la altura de la cuerda. Se quedó inmóvil sobre ella. Respiró hondo. Extendió sus brazos, tal como hacen los titiriteros de las ferias. Pero al intentar dar el primer paso, cayó al suelo. Se levantó dolorido, a pesar de que la hierba del prado hizo todo lo posible para amortiguar el golpe.

Perdió el equilibrio muchas veces, pero el tesón de aquel crío era más fuerte que el dolor de las caídas.

Varias semanas después sus pies menudos habían aprendido el arte de caminar sobre la cuerda.

Lo mejor vino el domingo. Toda la aldea se congregó junto a mí. El niño invitó a todos a rezar. Terminadas las oraciones, trepó por mi tronco hasta que sus pies alcanzaron la altura de la soga... Y comenzó el espectáculo. Los músculos en tensión, los brazos en cruz y la mirada hacia delante, como los equilibristas profesionales... Deambuló, saltó y bailó sobre la cuerda sin caer. Todos aplaudieron.

Yo, que había contemplado el dolor de sus caídas, tuve el honor de ser testigo de su gloria.

Nota: Don Bosco narra que, cuando tenía 11 años de edad, entretenía a los aldeanos de I Becchi... "ataba al **peral** del prado una cuerda que anudaba en otro árbol. () Andaba sobre la cuerda como por un sendero: saltaba y bailaba sobre ella como un titiritero de profesión..." (Memorias del Oratorio. Década Primera, nº 2).

José J. Gómez Palacios

Es muy interesante el mundo de los *shamanes*, sabios brujos o curanderos en los cuales tienen gran confianza, llegan a serlo después de largos sacrificios que no todos pueden realizar...

Es significativo cómo la niña pasa a ser mujer después de su primera regla; pasa por grandes privaciones pero luego se adorna de la forma más bella que se puede uno imaginar...

Sorprende también el trabajo en el conuco, como si fuera una huerta donde hay de todo: yuca, mapuey, ocumo, plátano, piña, tabaco..., esto último muy importante en su cultura, lo preparan con ceniza y se lo ponen en la boca en la parte inferior quedando muy saliente, les quita también el hambre.

Habría muchas más cosas, pero no quiero acabar sin dejar un pronto vocacional. Próximamente dos salesianos vietnamitas, jóvenes, van a llegar a esta misión; me parece algo maravilloso, con su cultura asiática, el idioma, etc. El deseo universal de la entrega a los demás llevando a Jesucristo al estilo de **Don Bosco**, sin fronteras, con total generosidad y entrega. Yo puedo decir que si me encuentro aquí, se debe sencillamente a mis inicios vocacionales, el amor en el grupo misionero a querer seguir a los primeros salesianos mi-



Misiones Salesianas

sioneros que leíamos con tanto interés y admiración; por supuesto que viendo a los salesianos de la comunidad, nuestros formadores, que eran ejemplo de entrega y dedicación a nosotros.

Saludos amigos, os aseguro que merece la pena vivir la vida para darla con cariño y cercanía a los demás. Vaya mi cariño, mi recuerdo y mi oración, para todos.

Eduardo Marroquín



Perdidos

Queridos **Vanessa** y **Jonathan**:

Me he acordado de vosotros cada vez que he oído en los últimos meses hablar de la serie *Perdidos*. He recordado las veces que habéis comentado los vaivenes de los personajes y lo intrigados que estabais por su desenlace. Me llamó la atención vuestro disgusto y decepción con su famoso final, ese que os quedasteis a ver hasta las 5 de la mañana. ¿Por qué tal decepción? Os invito a que lo repenséis un poco. ¿No será a lo mejor porque los guionistas prometían más de lo que podían dar? Hasta donde me he podido enterar, la serie trataba de los misterios centrales de la vida del ser humano: de la vida y de la muerte, del sentido de la realidad, del cielo o infierno que son los demás. Y el guión prometía una especie de respuesta final a todas esas preguntas. Como si no lleváramos más de 5000 años volviendo una y otra vez a ellas. Lo curioso de todo esto es que os interesen (nos interesen) muchísimo más las respuestas de una serie televisiva que las que dejaron los grandes filósofos o teólogos. Extraña sociedad la nuestra que busca respuestas profundas en episodios de media hora a la hora de cenar. Se nos caen de las manos la Biblia, los discursos de **Buda** o los libros de **Spinoza**; pero nos decepcionamos porque no ha quedado claro en *Perdidos* si hay muerte después de la vida, y *quiénes son, de dónde vienen y a dónde van* los protagonistas

de la isla famosa de la perdición. En realidad sé que hacemos mal cuando los adultos despreciamos estas manifestaciones que consideramos pseudoculturales, como pueden ser las series televisivas o las tendencias musicales de moda, porque nos están dando pistas muy interesantes sobre vosotros. Quizá los adultos cristianos de hoy debemos revisar por qué bebéis tan poco de las fuentes de agua buena, y os conformáis con agua artificial, adulterada y embotellada. Porque sed seguís teniendo, sed de respuestas a esa hoguera que tenemos por dentro los humanos, esa sed que nos deja insatisfechos cuando reducimos la vida a comer, dormir, trabajar y divertirnos. A lo mejor no sois precisamente vosotros los que andáis *perdidos*... En cualquier caso, os deseo que *os encontréis*... y *nos encontremos*.

Vuestro amigo
 **Jesús Rojano Martínez**





Tiresias y Edipo

“**A** ayudar a los demás con lo que uno sabe o puede es el más dulce de los trabajos”. Son preciosas esas palabras. Uno diría que resumen el espíritu de la fe cristiana. Y que habrían de convertirse en norma universal. De alguna forma nos recuerdan que el hombre no está en este mundo para encerrarse en sí mismo y para cultivar su egoísmo.

Pues bien, esa frase es anterior al cristianismo. La escribió **Sófocles** en su tragedia “Edipo rey”. Abrumado por la peste que está arrasando la ciudad de Tebas, el rey envía mensajeros al oráculo de Delfos buscando el remedio para ahuyentar la calamidad. Tan enigmático como siempre, el oráculo dice que hay que descubrir y desterrar a quien dio la muerte al rey **Layo**.

Ahí es cuando **Edipo** solicita la ayuda del adivino **Tiresias**. Aunque sea ciego, Tiresias conoce la situación en la que se encuentra la ciudad y seguramente puede indicar quién es el culpable. Tras un violento altercado, el adivino termina por acusar a Edipo: “Tú eres la plaga que tiene a esta tierra contaminada”.

Edipo monta en cólera, pero Tiresias se siente defendido por la ver-

dad, “si es cierto que la verdad tiene algún poder”. La respuesta de Edipo es terrible: “Sí que lo tiene, pero no para ti: para ti no, cegatón, tan tapiado de ojos, como de oídos y de entendimiento”.

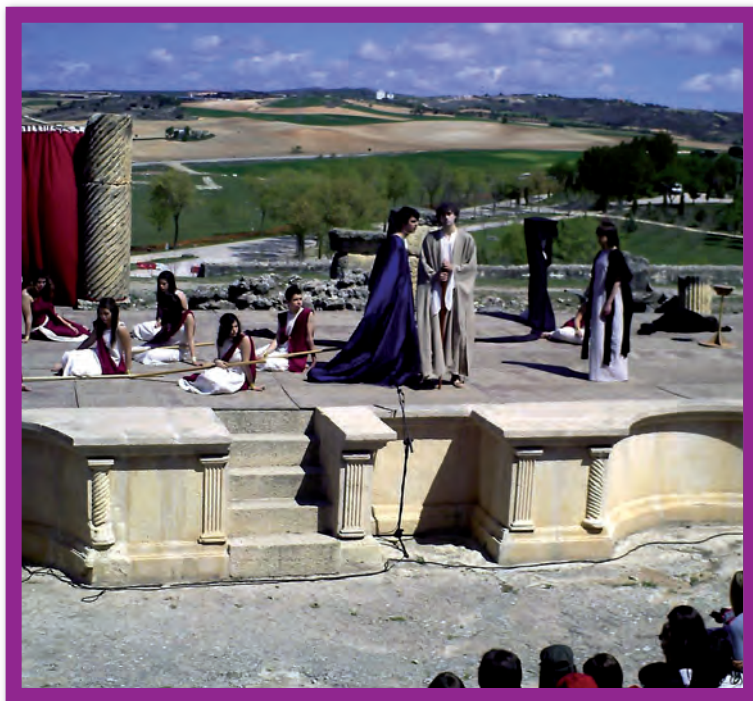
Estas palabras reflejan la insolente actitud de todos los tiranos. Dicen buscar la verdad, puesto que la verdad es necesaria para la salvación de la sociedad que ellos rigen. Siempre creen que la suerte de la socie-

dad había casado con **Yocasta**, que era su propia madre. El adivino Tiresias conoce también la verdad. Pero Edipo no está dispuesto a admitirla. Es más, acusa a su cuñado **Creonte** de urdir lo que él considera calumnias.

A lo largo de los tiempos sigue resonando la terrible burla que Edipo lanza contra Tiresias. Para el pobre adivino nada vale la verdad, porque la verdad tiene que recorrer un largo camino antes de poder desvelar la mentira y los intereses del poder. El rey considera a Tiresias un hombre tapiado de ojos, de entendimiento y de oídos. Con eso basta.

Los tiranos tienen medios más que sobrados para transmitir esta burla y convertirla en un dogma. Los que defienden la verdad son considerados oficialmente como unos necios. Los que apuestan por el valor de la vida son ridiculizados en público. Los que pueden defender el honor de la sociedad son presentados como conspiradores.

Al pobre Tiresias no le queda más que una frase para responder al rey: “Yo te hago saber, pues me motejas de ciego, que tú sí ves mucho, pero no ves ni en qué males estás, ni dónde habitas, ni con quiénes vives”.



Representación de “Edipo Rey” de Sófocles en Segóbriga (Cuenca).

dad depende de su propia suerte. Pero, al mismo tiempo, algo les hace creer que ellos nunca son responsables de los males que la aquejan.

Las gentes que en Grecia acudían al teatro sabían que Edipo era el inconsciente asesino del rey Layo, su padre, y que, sin imaginarlo, se ha-



Padres con "chispa"

Habilidades para una educación saludable (II)

Iñaki Lete



¿Cómo vamos de chispa? Espero y deseo que estupidamente, ya que de eso se trata: De no "echar chispas", sino de poner un poco de chispa a la vida y especialmente a la vida de familia y pareja. Continuamos con la segunda parte del artículo que iniciamos el número pasado. En aquel hablamos de las habilidades personales y relacionales que los padres pueden desarrollar para llevar a cabo la función educadora de manera saludable. Abordamos ahora las habilidades estratégicas encaminadas a educar a los hijos en el logro de objetivos y metas.

Capacidad para poner normas y límites

Las normas y los límites son necesarios para la educación de los hijos. Son marcas orientadoras que indican el camino. Un niño, un adolescente e incluso un joven, no saben prever su futuro, no saben calcular el ritmo, el esfuerzo, los límites del camino que tienen que transitar para hacerse adultos. Por eso necesitan estas marcas que les orientan e indican el sendero saludable. La mayoría pueden ser flexibles y negociadas, pero también existen normas que son innegociables. Con el paso de los años, hay que negociar cada vez más y hay que adaptarlas a cada hijo.

Capacidad de escucha activa

Se trata de escuchar a los hijos de un modo activo, con todos los sentidos activados y con la mente y el corazón dispuestos a la escucha. Implica dar señales verbales y no verbales de escucha, comunicar interés por lo que dicen, no interrumpir su discurso, evitar "adivinar" lo que el hijo pretende decir. Al mismo tiempo favorece la identificación de sentimientos y emociones en los hijos, conlleva establecer empatía y comprensión, evitar juicios o soluciones prematuras y no interrogar constantemente.

Capacidad para dedicarles tiempo

Es un tiempo de "exclusividad", es decir, tiempo de estar sólo y exclusivamente con cada hijo. Para ello hay que saber "dejar o aplazar" otras actividades y aprender a "perder tiempo" con ellos. Es un tiempo, no necesariamente extenso, sin estrés y sin dar lecciones, sin sermones, sin llenarles de preguntas, compartiendo lo vivido durante el día o la semana.

Fomentar la responsabilidad

Responsabilidad viene de "responder". Enseñar responsabilidad es enseñar a "responder de..." y concretamente a responder de sus cosas y de sus decisiones. La mayoría de los hijos intentan, ante las responsabilidades, encontrar a "alguien bueno" o "semi-tonto" que se ablande, se enterezca y y haga o les ayude a hacer lo que deberían hacer ellos solitos. Y para esto despliegan todas sus artimañas afectivas y manipuladoras. Por eso, para iniciar el aprendizaje en la responsabilidad, hay que comenzar por "cosas suyas": su ropa, su edredón, su cama, sus camisetas, sus libros, su material de plástica o tecnología, su almuerzo... Si se les olvida o no lo hacen... Nadie lo hará por ellos.

Capacidad de solución de conflictos

Los conflictos hay que solucionarlos a tiempo. No es sano aplazarlos sin darles solución. Hay que identificar el problema, buscar estrategias de solución entre los padres o entre los padres y los hijos, proponer una alternativa concreta, ejecutarla, esperar los resultados y evaluarlos después. No siempre a la primera se solucionan los conflictos, hay que tener capacidad de "sa-

Iñaki Lete

ber esperar". En la búsqueda de alternativas de solución de conflictos es muy útil la estrategia de diferenciar **lo ideal** (lo que nos gustaría que sucediera), **lo real** (con lo que tenemos que contar) y **lo concreto** (lo que vamos a hacer contando con lo real para acercarnos un poco a lo ideal).

Atención a lo que quieren decir los hijos

No me des todo lo que te pida. Muchas veces sólo pido para ver hasta cuánto puedo coger. Si me lo dieras, tendría más, pero no sería mejor.

No me des siempre órdenes. Si en vez de mandarme tanto, me pidieras las cosas por favor, yo lo haría más rápido y con más gusto.

No cambies de opinión tan a menudo sobre lo que debo de hacer. Decídette y mantén esa decisión. En medio de mis muchas vacilaciones necesito tu seguridad.

Cumple las promesas, buenas o malas. Si me prometes un permiso, dámelo; pero también si es un castigo. Así me iré curtiendo para la vida.

No me compares con nadie. Si me ensalzas por encima de los demás, alguien va a sufrir; si me rebajas ante los demás, seré yo quien sufra.

No me corrija las faltas delante de nadie. Enséñame a mejorar cuando estemos solos. Te lo agradeceré infinitamente.

Déjame valerme por mí mismo. Aunque a veces me equivoque. Si tú haces todo por mí, no podré aprender.

No me grites. Te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también.

Cuando haga algo malo no me exijas que te diga el "por qué" lo hice. A veces ni yo mismo lo sé.

No digas mentiras delante de mí. Ni me pidas que las diga por ti aunque sea para sacarte de un apuro. Me siento muy mal y noto que pierdo la fe en lo que dices.

Cuando estés equivocado en algo, admítelo. Así crecerá la opinión que tengo sobre ti. Y me enseñarás a admitir mis equivocaciones.

Y sobre todo disfruta de ser padre o madre.

 **Antonio Ríos Sarrió**
antoniorios@salesianos.edu

VENTANA ABIERTA

Lugares de paz

Llega el verano, para algunos vacaciones, merecido descanso. Otros este año no podrán cogerlas porque en los tiempos que corren es mejor trabajar que no hacerlo... Siempre siento, cuando llega esta época del año, y aunque haya que trabajar la sensación de frenar. Porque en la familia hay mucha gente de vacaciones, porque cambiamos de actividad, o porque la mente y el cuerpo se preparan para frenar... no sé...



Cuando llega este tiempo y bajamos a la casa del pueblo es cuando más soy capaz de sentir espacios que me ofrecen paz y tranquilidad, que me ayudan a pensar, a hacer recuento de propósitos, a retomarlos o renovarlos. Quiero compartir mis lugares de paz, esos momentos o espacios en el día que me ayudan a pensar y los comparto ahora porque es verano, cuando la mayoría tenemos más tiempo, porque creo que es importante identificar estos espacios. Yo ofrezco los míos y si alguien los quiere "se los regalo".

Mi lugar de paz con Dios: la lectura de La Palabra. Todas las mañanas, muy de mañana (cada día del año). Una lectura rápida que comparto por email con una amiga. Cada día una frase del Evangelio nos sirve de guía, nos acompaña, nos vuelve a la serenidad cuando la perdemos.

Mi lugar de paz con la naturaleza: El patio de la casa del pueblo lleno de flores, o mi balcón con sus tres macetas. Las riego, les quito las hojas malas, las mimo y las miro. Me reconforta.

Mi lugar de paz con mi familia. Un paseo a la orilla del mar, respirando el salitre, sintiendo el agua en los pies, hablando con tranquilidad, mirándonos, jugando con las olas... cargo pilas... vuelvo nueva.

Mi lugar de paz con mis amigos. La risa, compartir proyectos, contar la vida. Pero sobre todo la risa cómplice de un día compartido, de caminos recorridos en alguna excursión, de momentos divertidos. Reír me rejuvenece.

La Palabra, las flores, el agua del mar y una conversación, los juegos, la risa: esos son mis lugares de Paz.

 **Marian Serrano**





Entrevista a don Ino

Don Inocencio Rodríguez, sacerdote salesiano de la comunidad del Paseo Extremadura de Madrid, acaba de cumplir 100 años. Con este motivo, el pasado 29 de mayo tuvo lugar un sentido homenaje. “Ser salesiano ha sido para mí un orgullo, y he mirado siempre a **Don Bosco** como a mi padre”, declaró don Ino, como familiarmente se le llama, en la homilía celebrada en dicho homenaje.

carpintero. La carpintería del Colegio Salesiano de Allariz, hoy un Instituto público, la hizo él. Nunca le faltó trabajo. Nunca me olvidaré de que antes de salir al tajo rezaba siempre delante de una estatuilla de la Virgen colocada sobre una cómoda. Mi madre era realmente una santa. Nunca le oí una palabra de crítica contra nadie.

Pregunta: *¿Cuántos de sus hermanos hicieron estudios como usted?*

Respuesta: En realidad fuimos tres: dos hermanos más pequeños que yo, que hicieron magisterio y yo. Mi caso fue especial: se fraguó en el Colegio Salesiano de Allariz. En él inicié mis primeros estudios. Se ve que no lo hice del todo mal, porque el director del Colegio instó a mi padre para que yo siguiera estudiando. Como en Allariz no había más que enseñanza elemental, decidieron llevarme a Salamanca, al Colegio Salesiano de María Auxiliadora.

Pregunta: *¿Por qué se hizo salesiano?*

Respuesta: No es sencillo. Estando interno en el Colegio de Salamanca, durante las vacaciones de Navidad, los gallegos no podíamos ir de vacaciones, porque los trenes tardaban mucho. Nos quedábamos en el Colegio. Los superiores nos trataban muy bien, y el último año, los Reyes me dejaron un librito que se titulaba “Alegorías del Paraíso”, con una dedicatoria del director que decía: “Toma y lee, dijo una voz a San Agustín. Leyó y encontró su camino”.

Lee. Tardé bastante en leerlo porque su contenido vocacional no me interesaba mucho entonces, porque, como se me daban bien el dibujo y las matemáticas, yo pensaba estudiar Arquitectura. Al final acabé leyéndolo y en él encontré mi vocación.

Pregunta: *Los episodios de su vida relacionados con la Guerra Civil española son abundantes e interesantesísimos. Resúmelos con una conclusión.*

Respuesta: Pues mira, estoy vivo gracias a la divina Providencia que me libró del paredón, a punto de fusilarme, y de las bombas en el campo de batalla rodeado de muertos. La guerra civil fue para mí la experiencia más dura y cruel que he vivido. El hecho de darte un arma de fuego que se hizo, sobre todo para matar, te trastorna y confunde de tal manera, que la cabeza te da vueltas y sientes que el mundo ha cambiado totalmente para ti.

Pregunta: *En su tarea de profesor ¿qué es lo que más satisfacción le ha producido?*

Respuesta: La mayor satisfacción para un profesor es que, alumnos que pasaron por tus manos hace 20, 30, 40 años y más, te recuerden todavía con cariño por alguna de tus facetas. Es señal de que has dejado huella.

Pregunta: *¿En qué lugares ha trabajado como Salesiano?*

Respuesta: En Madrid, Salamanca y Guadalajara.

Pregunta: *Ante mí tengo una persona tranquila, sosegada, con 100 años sobre sus hombros, con 68 años de sacerdote y 81 de vida religiosa y salesiana. Don Ino, preséntese usted mismo...*

Respuesta: Me llamo Inocencio Rodríguez Conde. Mi nombre, como ves, nada común. Los apellidos, sí son más comunes. Como curiosidad te diré que hace muchos años, hojeando la guía de teléfonos de Nueva York, encontré más de diez páginas con el apellido Rodríguez. Lo cual me alegró mucho. Nací en un pueblecito de Orense que se llama Vilaboa de Allariz el 3 de junio de 1910. Allariz es uno de los pueblos más bonitos de España, lo dice “Selecciones del Reader’s Digest” en un volumen que titula: “Los pueblos más bellos de España”. De la provincia de Orense sólo menciona dos: Allariz y Ribadavia.

Pregunta: *¿Dígame algo de sus padres y sus hermanos?*

Respuesta: Mi padre se llamaba Manuel y mi madre Antonia. Tuvieron 10 hijos: ocho varones y dos hembras. Yo fui el séptimo. De todos ellos sólo quedo yo. Mi padre era un buen



Pregunta: *Con la perspectiva que le dan los años de entrega a los demás ¿se siente satisfecho?*

Respuesta: Creo que he llevado una vida coherente con mis principios. Todo esto me da tranquilidad de conciencia.

Pregunta: *Finalmente, Don Ino, ¿Cómo ve usted la Iglesia hoy si la compara con la de su juventud?*

Respuesta: El cambio iniciado por el Concilio Vaticano II fue profundo y se ha notado. La gente parece hoy menos religiosa o menos cristiana. No obstante, hay grupos de gente muy comprometida con la vida cristiana y con el seguimiento de Jesús. Lo que más me preocupa en este campo es la falta de sentido religioso de muchos jóvenes.

Gracias, don Ino, y que el Señor le conceda muchos años más.

 Alejandro Viñas

El valor de la obra bien hecha



Hay un polinomio que creo que ha perdido un poco de fuerza en nuestra sociedad contemporánea: esfuerzo, motivación, voluntad, obra bien hecha. Son cuatro palabras y las cuatro realidades unidas a ellas, que tienen una estrecha relación entre sí, al menos hasta ahora.

Cuando éramos más pequeños se nos hablaba de motivación, se nos estimulaba a trabajar la voluntad y se nos insistía en el esfuerzo, a la vez que se alababa y premiaba la obra bien hecha. Desde hace tiempo, especialmente en ciertos ámbitos, parece que las cosas van marcadas con otro rumbo, que bien mirado puede ser bastante contrario a lo que hasta ahora hemos venido defendiendo. Hay una obra de **Paul Lafargue** que lleva por título «Elogio de la pereza». En esta obra, el yerno de **Marx**, nacido en La Habana, fustiga a todos aquellos que se han obsesionado y han hecho del trabajo el centro de su vida. La obra es mucho más, pero su título sirve para nuestro propósito.

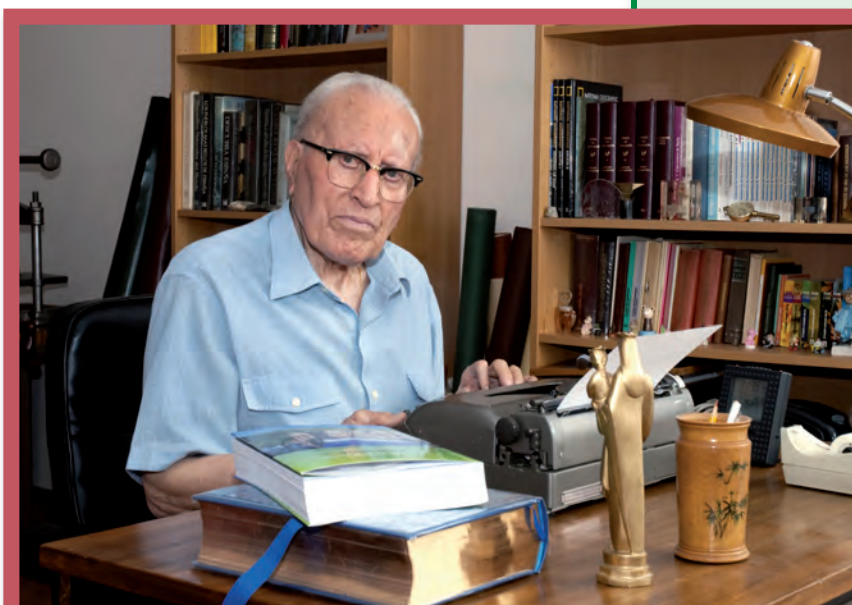
Para los creyentes, la obra bien hecha no depende únicamente de las propias manos. Es don y tarea. Una obra bien realizada nunca puede ser sólo conquista humana; en el fondo, es don de Dios. En este mismo sentido, **Don Bosco**, siguiendo a **Ignacio de Loyola**, nos enseñó a trabajar con denuedo como si todo dependiera de nosotros mismos, y por otro lado a rezar como si todo dependiera

de Dios. Creo que puede ser éste un momento extraordinario para hacer balance y ver en qué medida el tipo de movimientos y cambios que estamos viviendo puede ajustarse con el clásico polinomio. Porque lo cierto es que sigue habiendo mucha gente a la que le gustan las cosas bien hechas.

Os invito a seguir diciendo con **Machado**: «Despacito y buena letra, que el hacer las cosas bien, importa más que el hacerlas».

 José Luis Guzmán

José Luis Mena



Familia agradecida

Castrelo-Cambados (Pontevedra) • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a **Sor Eusebia** por los favores recibidos. En acción de gracias envió un donativo para el Boletín Salesiano, deseando nos siga protegiendo (Familia R.G.).

Valladolid • En agradecimiento a favores recibidos, envió un donativo al Boletín (Teresa).

Badajoz • Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos y envió un donativo para el Boletín Salesiano (Una devota).

Palencia • Damos gracias a **María Auxiliadora** por su maternal protección y los múltiples favores de Ella recibidos. Enviamos una limosna para las obras salesianas (Familia Peña-Vielva).

Valencia • Doy gracias a **María Auxiliadora** por un favor especial recibido, pidiéndole me siga ayudando y escuchando en mis peticiones para mí y toda mi familia. Gracias, Madre. Envío un donativo para el Boletín (C. G. F.).

Granada • En agradecimiento al beato don **Augusto Czarторыski**, envió un donativo (Manuel Lorenzo Delgado).

Salamanca • Agradecemos al Señor y a **María Auxiliadora** por salvar a mi esposa de una enfermedad que tuvo para que nos siga protegiendo en las necesidades, enviando un donativo para el Boletín Salesiano y todas sus obras (Benjamín Pinto Hernández).

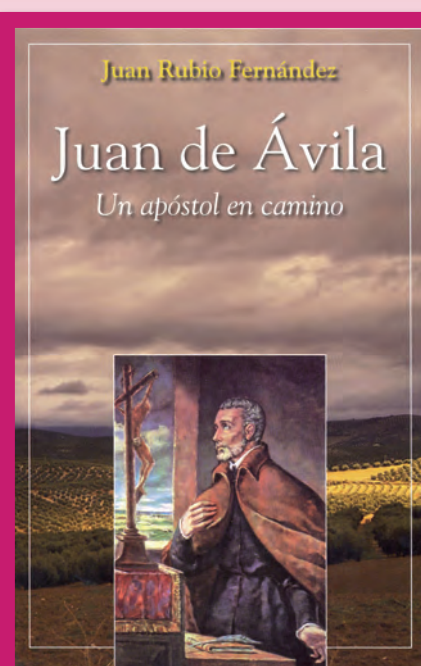
Ourense • Estando mi hijo muy grave le pedí a **María Auxiliadora** y al **Sagrado Corazón de Jesús** que lo ayudasen. Gracias a Dios se va recuperando muy bien (N. Domínguez).

Contagallo (Salamanca) • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por los favores recibidos y me encomiendo a ellos en las pruebas médicas que van a realizarme (M. E. Hernández).



Juan de Ávila. Un apóstol en camino

Juan Rubio Fernandez, sacerdote, director de la revista de información religiosa *Vida Nueva*, ha publicado recientemente, al terminar ya el año sacerdotal, esta nueva biografía de san **Juan de Ávila**, ejemplo y maestro para los sacerdotes. El autor estudia la personalidad del Santo con la objetividad del historiador, que busca en los documentos la huella que identifica el acontecer de los tiempos con la vida de una persona, y logra presentarnos su figura como un admirable ejemplo de evangelizador para el siglo XXI. No se trata de un estudio erudito, ni siquiera espiritual o pastoral. Teniendo en cuenta los muchos estudios sobre la vida y obra del Santo y buceando en las corrientes espirituales y pastorales que bullen en su vida, ofrece de manera amena y agradable un repaso biográfico de uno de los grandes evangelizadores de la Iglesia española.



Becas • JULIO-AGOSTO de 2010

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2006, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.



Iñaki Lete

Inspección de Barcelona

- “Asociación de María Auxiliadora” Badalona. Total: 3.814,55 €
- “Don Felipe Rinaldi”-Voluntarios de Don Bosco. Total: 4.480,79 €
- **“Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell. N.e.: 500 €. Total: 10.028,86 €**
- ADMA de Rocafort. Total: 9.493,46 €
- ADMA de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. Total: 1.200 €

Inspección de Bilbao

- “María Auxiliadora” Azkoitia. Total: 2.101 €
- “María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo. Total: 4.240 €
- “María Auxiliadora” Santander. Total: 5.341 €
- Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 5.753 €
- “Benin 91. M^a Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €
- “Hilario Santos”. Total: 7.350 €
- “María Auxiliadora. Intxaurre”. Total: 2.742 €
- “Don Tomás Alonso. Barakaldo”. Total: 13.399 €
- Beca Misionera. “Julián Martín Bueno”-Fam. Martín V.N. Total: 10.249 €
- “María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.753 €
- “Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.884 €
- “Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €
- ADMA-Deusto. Total: 2.104 €
- ADMA-Barakaldo. Total: 2.700 €
- “Don Federico Hernando”. Total: 1.045 €
- “María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.459 €

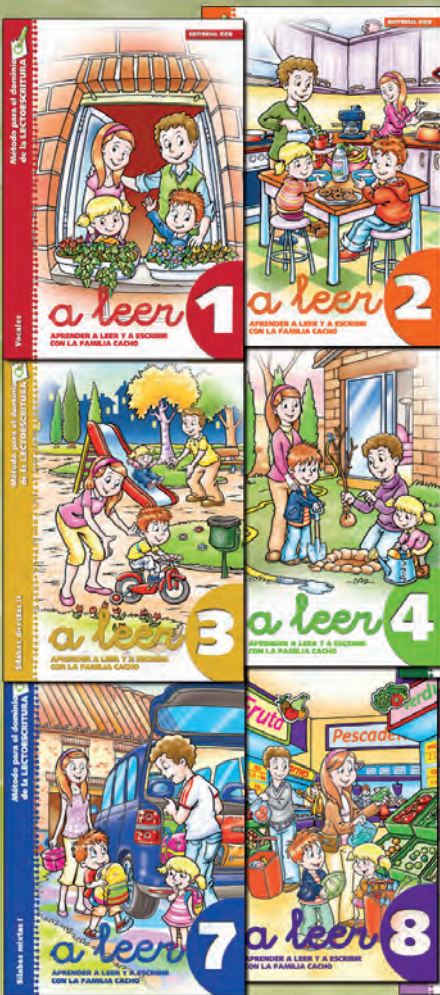
Inspección de León

- “Don Felipe” A Coruña. Total: 10.914,67 €
- “Familia Basilio M.” Orense. Total: 5.443,45 €
- **Vocacional “Fam. Cea” Valladolid. N.e.: 72,12 €. Total: 7.212,08 €**
- **“Beca Jesús Benoit” Senegal Vigo Parroquia. N.e.: 1.500 €. Total: 24.656,19 €**

- Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 8.936,69 €
- ADMAS-Zamora. Total: 2.109,05 €
- “Don Andrés Sanz”. Total: 3.195,82 €
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña”. Total: 12.222,58 €
- Vocacional ADMA-Cambados. Total: 240,40 €
- “Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €
- **“Don Manuel Rodríguez”. N.e.: 30 €. Total: 780 €**
- “Luis de Trelles”. Total: 1.300 €

Inspección de Madrid

- ADMA Aranjuez. Total: 4.005 €
- 2ª “ADMA San Benito” Salamanca. Total: 5.180 €
- **2ª “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. N.e.: 150 €. Total: 4.907 €**
- **2ª “ADMA Atocha”. N.e.: 600 €. Total: 4.684 €**
- 3ª “ADMA Salamanca”. Total: 684 €
- 3ª “Alipio Fernández del Campo”. Total: 5.265 €
- 17ª Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 5.000 €
- “C.L.A. Coop. Paseo de Extremadura”. Total: 3.395,86 €
- 4ª “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. Total: 1.361 €
- 4ª ADMA Guadalajara. Total: 1.993 €
- 2ª ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 3.484 €
- 3ª “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €
- 3ª Beca “Familia A.S.M.”. N.e.: 600 €. Total: 1.800 €
- “ADMA Puertollano”. Total: 2.142 €
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 4.000 €
- Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 6.000 €
- 3ª Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000 €
- Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €
- Beca “Familia Berlinches Benito”. Total: 4.000 €



Método para el dominio de la LECTOESCRITURA

Aprender a leer y a escribir con la familia Cacho

Inmaculada Ramos y Santiago Pardo

El Método A LEER permite el dominio de la lectoescritura atendiendo al diseño lógico y a las bases científicas que posibilitan un aprendizaje sólido y estructurado. Tiene en cuenta los aspectos lúdicos para conseguir una motivación más eficaz y se presenta en 10 cuadernos.

- **A LEER/ 1.** 5,90 € VOCALES
- **A LEER/ 2.** 5,60 € SÍLABAS DIRECTAS 1: Letras m, p, n, l, t.
- **A LEER/ 3.** 5,90 € SÍLABAS DIRECTAS 2: Letras d, s, c, v-w, b, ll.
- **A LEER/ 4.** 5,90 € SÍLABAS DIRECTAS 3: Letras r, f, j, h, z, g, ch.
- **A LEER/ 5.** 5,90 € SÍLABAS DIRECTAS 4: Letras qu, "rr", r y, x, k, ñ.
- **A LEER/ 6.** 5,90 € SÍLABAS DIRECTAS (Letras c, g, "gu") y SÍLABAS INVERSAS (Letras l, s, n, r).
- **A LEER/ 7.** 5,90 € SÍLABAS MIXTAS 1: sol, son, sos, sor, mal...
- **A LEER/ 8.** 5,90 € SÍLABAS MIXTAS 2: tal, tan, tas, tar, dal...
- **A LEER/ 9.** 5,90 € SINFONES DE "L": flla, bla, pla, gla, cla.
- **A LEER/ 10.** 5,90 € SINFONES DE "R": fra, bra, pra, tra, dra...

agendas

AGENDAS ESCOLARES

J. J. Gómez Palacios (textos) y Salvador García Espinosa (dibujos)

Pensadas para los estudiantes de Primaria y Secundaria, adaptadas a ellos, planteadas en clave educativa para resaltar y educar en valores. Con gran riqueza gráfica, lenguaje sencillo y sugerencias para la creatividad de los chicos y chicas.

AGENDA DEL CATEQUISTA

Dirige: Álvaro Ginel

Práctica agenda para que el catequista organice su grupo y reuniones a lo largo del curso. Incluye recursos útiles para la formación.

AGENDA DE LA EDUCACIÓN

Destinada a todos los educadores. Cada semana ofrece un aspecto educativo diferente con sugerencia de materiales e iniciativas. Centrada en la educación de los valores, contiene calendarios, planificación trienal, horarios, reuniones, plantilla de actividades, fichas de tutoría, hojas para listas...



Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid

Teléfono 91 725 20 00 • Fax 91 726 25 70 • sei@editorialccs.com

Mucho más en:

www.editorialccs.com