

Boletín **Salesiano**

A ñ o C X • N ú m e r o 6 • J u n i o 1 9 9 7

***Cordialidad en la vida
Ternura en la educación***

***Celebraciones en Barakaldo,
Madrid-Estrecho y Jerez***

***Entrevistas a los Consejeros Generales
de Pastoral (SDB-HMA)***

Director: Alfonso Francia.

Consejo de Redacción: Ricardo Beceiro, Consuelo Martínez, José Carlos Fernández, Javier Garralón, Juan Manuel Gómez, Siro López, Tarcizio Morais, Mónica Orellana, Jesús Pablos, Nuria Prieto, Carlos Quel, Manolo Robles, Jesús Rojano, Antonio Sánchez Romo.

Consejo Asesor:

José Luis Calvo, Josep Mascaró, Mateo del Blanco, J. Lluís Burguera, Guzmán Martín, José M. García.

Administrador: Aureliano Laguna.

Diseño y Maquetación: F^{co}. Javier Trapero.

Dirección Postal: Alcalá, 164 - 28028 Madrid.

Tel.: 361 43 57 / 725 79 74 / Fax. 725 62 40.

Dirección Internet: www.planalfa.es/bsalesiano

Correo electrónico: Bsalesiano@jet.es

Administración: Tel.: 725 20 00 - Fax: 726 25 70

Suscripción: El Boletín Salesiano se envía gratuitamente a los amigos de la obra salesiana que lo soliciten.

Colaboraciones:

Agradecemos el envío de noticias, fotos y textos de interés para los lectores del Boletín.

La dirección se reserva el derecho a publicarlos o no según las exigencias de la redacción, sin la obligación de devolverlos.

Fotografía: Siro López, José Luis Mena y Giacomo Domínguez.

Secretaría y archivo: Laila y Alfredo Bada.

Ayudas, donativos y donaciones a:

Boletín Salesiano c/c 0750103050601038107

Banco Popular Español, Agencia nº 9;

C/ Doctor Esquerdo, 1-3; 28028 Madrid

Imprime: Gráficas Don Bosco.

Depósito legal: M. 3.044-1958

En este número

Saludo

Alfonso Francia 3

Ecós y opiniones

Laila Bada 4

Don Vecchi al habla 5

Crónica de Familia

Desde la estrechez de medios,

a la abundancia de recursos humanos

E.E. 6

Muchos siglos de vides, un siglo de vida

José Carlos Fernández-Borreguero 9

Cien años de salesianos, cincuenta de salesianas

Juan Carlos Gandarias 11

Líneas pastorales para un sexenio. 1996-2002

Miguel Angel Calavia 14

Tema del mes

La bondad y el cariño... la mejor receta educativa

Mari Carmen Canales 18

Noticias

Alfredo Bada / Ricardo Beceiro / J. M. Gómez .. 22

Colaboraciones

Siro López 26

Jesús Pablos Méndez 26

Eugenio Alburquerque 27

Javier Garralón 27

Jesús Rojano 28

Francisco Pérez Polo 28

Don Bosco en la Red Internet

Marco A. Martínez 29

Para recordar 30

Portada

Refugiada en Maribor - Eslovenia

(Foto: Siro López)

Bondad y cariño, receta para todos



Hola, amigo:

En este junio, *mes del Corazón*, te voy a decir la primera verdad que escuché y la última que he aprendido: hay que condimentar toda la vida y toda la educación con bondad y con ternura.

La verdad mayor y mejor. Bueno, ahí va *mi* verdad en flashes: Nadie es bueno si no tiene buen corazón. La mayor calidad de una persona radica en su bondad. Y la conversión más evangélica es lograr entrañas de comprensión, de misericordia y de ternura: inclinación a ver y amar siempre lo bueno y lo más humano. Inclinación a envolver las actitudes, las palabras y los gestos... de bondad. A facilitar las relaciones, sin condenar, sin romper la baraja, sin destruir puentes. A permitir que nos expresen el amor, y a permitírnos expresar "expresivamente" el amor ("que se den cuenta que se les ama", decía Don Bosco). A llenar de ternura -cordura como se dice en mucho discurso actual- toda relación humana.

Me he dado cuenta de la relación bondad-felicidad. En la bondad, el cariño y la ternura está la gran fuente de la felicidad. Siempre es más feliz quien ama que quien odia; quien es capaz de perdonar que quien guarda rencor; quien se adelanta a los detalles que quien se encierra en sí mismo; quien se alegra y disfruta con los éxitos de los demás que quien se deja carcomer por la envidia; quien pone cariño en lo que hace que quien soporta estoicamente lo que hace; quien se enamora de las cosas que quien vive *pasando* o pisando...

Y que lo más humano es lo más cristiano. Que por encima de dogmas, opiniones, normas, organigramas, niveles económicos y prestigio social, está el corazón. Y cuanto más corazón haya, mayor calidad de vida habrá. Y mayor igualdad social, solidaridad, armonía en la naturaleza y en los grupos sociales... Mayor respeto, comprensión... ¡y menos fronteras! (Las peores fronteras son, las que de forma inconsciente, se construyen en la mente y en el propio corazón). Y he visto -y experimentado- que esta tendencia y necesidad vital al amor sentido y expresado, grabada a fuego en la naturaleza, está al alcance de todos los bolsillos; es el mandamiento más social, igualitario y gratificador; el que más nos asemeja a Dios; más nos eleva, dignifica y plenifica. ¡El que más felicidad y eficacia proporciona!

Y que lo más humano y cristiano es lo más salesiano. Don Bosco aprendió en seguida el papel del amor y del cariño (Razón-cariño-religión, es decir, familia, casa salesiana, escuela viva, grupo de buenos amigos, relación de amistad con Cristo y con María). El amor debe ser real, sentido y sensible. Como el cariño de Dios, encarnado, hecho de ternura y de exigencia por elevar la naturaleza de cada hijo. Si se comparte alguna cosa material, forzosamente disminuye; si se comparte amor, con toda certeza aumenta. Si en la relación humana y en la educación, se comparte amor, la personalidad crece.

Y que la bondad y el cariño es lo más pedagógico. La palanca capaz de remover las mentes más obcecadas y los corazones más duros es la bondad y el cariño. Nada ni nadie se resiste cuando está convencido de que se le ama. Y acabará "amando lo que nosotros amamos" (nuestros valores, nuestros mensajes). El mejor profesor es el que más sabe y mejor enseña. El mejor educador -todos lo somos en parte- es el que más ama y más enseña a amar.

La bondad, salsa de todos los platos. Amigos, veo muchos rostros mientras escribo-mejor aún que impregnar de bondad la educación es impregnar de bondad toda la vida: hacer del cariño, de la bondad y la ternura, la salsa de todos los platos.

Alfonso Francia

1-6-92



Mi padre, Ismael Arnaiz Bergara, era el único que vivía del grupo de cuatro AA.AA. de Barakaldo que, en el año 1934, fueron andando desde Barakaldo hasta Roma a la Canonización de Don Bosco. Sólo la ilusión por presenciar aquellas ceremonias y el deseo de ofrecer aquel esfuerzo a su querido Don Bosco hizo soportable la dureza de los 39 días de agotadoras caminatas.

Falleció el pasado mes de Octubre a los 90 años de edad. Un año antes de morir, consciente de su delicada situación, me decía: "San Juan Bosco se ha olvidado de mí, y me tiene aquí en esta situación, en cambio, los otros tres que fueron conmigo a Roma, ya están en el Cielo con El, disfrutando de su compañía".

Ismael Arnaiz Markaida (Barakaldo)

Ecós y opiniones de los lectores

Os felicito por la nueva presentación. Es otro estilo, mete a más gente en el asunto, hasta llega puntualísimo... ¿Será magia? Siempre adelante informando actualizadamente sobre la vida de Don Bosco hoy a través de sus hijos e hijas. No os olvidéis del movimiento misionero... ¡Claro que no!

Como ya hemos conseguido e-mail en estas tierras de misiones pues aprovechamos para pedirnos que siempre nos enviéis cualquier información que hagáis a través de e-mail.

Rogelio Arenal (Mozambique)

Un saludo fraterno para Ud. y colaboradores. Acabo de leer el número de marzo. Está sencillamente "genial"; quiero felicitarle por la forma y el contenido, por la agilidad y frescura y particularmente por el tema del mes, fina y profundamente tratado. Además un gracias por su *saludo* inicial y su deseo de que la aportación femenina en la Familia Salesiana llegue al máximo. Esta es también nuestra ilusión, por caminos de comunión y reciprocidad. Don Bosco y Madre Mazzarello nos ayuden a hacerlo realidad siempre más claramente, para bien de los jóvenes.

M^a Angeles Contreras FMA (Roma)

(Consejera General para la Familia Salesiana)

Soy madre de tres antiguos alumnos (dos chicas y un chico) y en casa se sigue recibiendo el Boletín al que usted ha dado un mágico giro. Enhorabuena por ello. Ya era hora que esa publicación tan entrañable y querida tuviera un contenido acorde con los tiempos sin dejar de ser salesiano....

Escribí un poema que ¡ojalá puedan ver mis amigos salesianos y la gente de mi parroquia de San Antonio (Valencia)!

Marisa Company (Valencia)

Canción verde

*Son las aceitunas verdes
las lágrimas del olivo.*

*Y no las recogen, no,
los pañuelitos de lino.*

*Que las recogen las manos
de corazones partidos.*

*Qué nudos tienen las manos
que acarician los olivos
con el rocío temprano.*

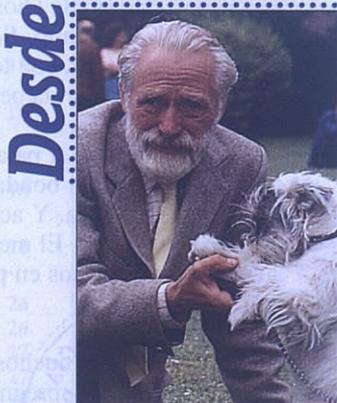
Tres sugerencias

1.- El Tema del mes de julio-agosto va a tratar del "ocio y tiempo libre". Podéis enviarnos frases, opiniones, fotos... por e-mail, correo, fax...

2.- Estamos faltos -dice José Ganza-raín- de cantos populares sencillos a **María Auxiliadora**. Que los poetas escriban letras, luego los músicos crearán melodías... ¡ya!

3.- Los **misioneros con e-mail**, pueden enviarnos su dirección. Nosotros la publicaremos para que los conocidos y amigos puedan comunicarse con ellos vía internet.

Desde mi rincón



Detalles y minudencias

*El cura, con su sonrisa
y un minuto de palique,*

*logró que el gran Don Enrique
volviera otra vez a misa.*

*Pero un gesto del sermón,
le produjo tal cabreo,
que se hizo otra vez ateo...*

¡y dejó la religión!

A.F.

(Ahora te toca a ti. Cuenta casos y situaciones en que un detalle bueno o malo tuvo consecuencias. Si quieres, nos lo envías.)

Don Vecchi al habla

Algunas palabras de Jesús nos ponen en guardia sobre la autenticidad de la fe: "No el que dice Señor, Señor, entrará en su Reino, sino el que cumple la voluntad del Padre Celestial". Y refiriéndose a los escribas: "Haced lo que ellos dicen, pero no imitéis lo que ellos hacen". La oposición entre el decir y el hacer, se hacen notar también en la parábola de aquellos dos hijos: el que dice que está dispuesto a ir, pero no da un paso, y aquel que se niega en principio a obedecer, pero después obedece.

En muchas otras circunstancias Jesús señaló sentimientos y comportamientos para conseguir el Reino: perdonar, dar con generosidad, no juzgar a nadie, ayudar al que está caído en el camino, dar lo que nos sobra.

¿Quiénes son los creyentes y cómo se les distingue? Cuáles fuesen las creencias de los primeros cristianos, los paganos apenas lo entendían. Pero veían su estilo de vida: se amaban unos a otros como hermanos al margen de la nacionalidad, color y condición social; lo demostraban poniendo en común los bienes para que ninguno sufriera miseria; participaban todos juntos en la oración.

El testimonio de Diogneto. Poco tiempo después, una carta de un testigo a un pagano interesado por el cristianismo, que se llamaba Diogneto, destacaba que socialmente los cristianos no eran distintos de los otros: participaban en la vida de la ciudad, se movían por plazas y mercados como los demás, vestían y trabajaban como cualquier ciudadano. Mas resaltaba algunos detalles para descubrirlos: "llaman la atención todos por su extraordinario modo de vivir unidos; cumplen con lealtad sus deberes ciudadanos; se casan como todos y tienen hijos, pero no abandonan a los recién nacidos; son hombres, pero no buscan sus propios intereses; obedecen a las leyes del Estado, pero con su propia vida van más allá de la ley; son pobres, pero enriquecen a muchos".

La fe es culto y religión, pero no sólo eso. Hay verdades, imperfectamente expresadas en fórmulas a las que asentir, pero no acaba ahí todo. Todo debe tender a transformar nuestras vidas: los sentimientos, las actitudes, la conducta, las costumbres, a fin de que correspondan a nuestra realidad de hijos de Dios, de hermanos de Jesús y de hombres y mujeres llenos del Espíritu Santo.

La paradoja cristiana. Cuando el escriba pidió una explicación teórica o doctrinal sobre a quién debería considerar como prójimo, Jesús se lo aclaró presentándole un modo de obrar y le dio este consejo: "Ve y haz tú lo mismo". Viviendo lo que ya se ha aprendido, se va comprendiendo lo demás.

Jesús propone al creyente un programa completo de vida en las Bienaventuranzas. Lo pronunció en un escenario estupendo que aún hoy nos impresiona: el monte, la pendiente verde, el lago, el caliente y luminoso sol que por la configuración del terreno cae por todas partes, el horizonte: una imagen impresionante la luminosidad y transparencia de la vida.

Dijo palabras serias: pobreza, limpieza de corazón, veracidad en palabras y obras, hambre y sed de justicia, misericordia, paz, perseverancia en el bien y confianza en Dios.

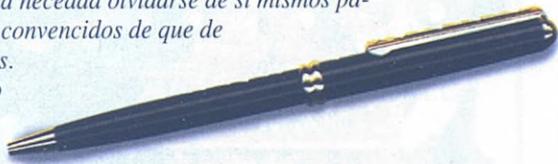
La paradoja cristiana consiste en apoyarse en una debilidad aparente, para buscar un bien duradero, en aceptar una derrota (momentánea) por un eterno triunfo. En efecto, para una mentalidad muy común, la pobreza entendida no sólo como material sino como una capacidad de dar prioridad a los proyectos de Dios antes que a los nuestros es debilidad. Parece una derrota la humildad y el espíritu de paz, cuando en el mundo prevalece la dureza contra los competidores, contra los adversarios. Es una necesidad olvidarse de sí mismos para buscar solidaridad y compartir con los últimos, convencidos de que de ellos vamos a recibir más de lo que nosotros damos.

Por otra parte, la gente queda maravillada cuando encuentra a quien sabe realizar todo esto. ¡Ha encontrado un creyente de verdad!.



D. Juan E. Vecchi
Rector Mayor

Las
palabras
de la fe:
Vida
cristiana



75 años de presencia dinámica en Estrecho (Madrid)

De la estrechez de medios a la abundancia de recursos humanos



Paso a paso, los salesianos, durante 75 años, han ido construyendo calidad educativa, conciencia social y espiritualidad salesiana. Los primeros salesianos exigieron vallas para que no les invadieran, ahora el Colegio es la casa de todos: son imposibles las vallas.

De las catequistas nobles a los pobres salesianos.

En la parroquia de Ntra. Sra. de los Ángeles, existía un Patronato de Catequistas, constituido por damas de la nobleza (la condesa de Floridablanca, la marquesa de S. Juan y su hija la duquesa de T'Serclaes entre otras). En 1918 abren un local en la calle Francos Rodríguez para enseñar catecismo. Más tarde el Patronato compra unos campos para subvenir a las crecientes necesidades. A la muerte de su madre, la duquesa de T'Serclaes, que ya conocía a los salesianos y a los que había ayudado en Sevilla, sugiere al Patronato que les regale a ellos la finca. Los salesianos ponen una condición: que se arregle, se valle el campo, y se construya un local para los muchachos.

A finales de 1921 las obras están ter-

minadas: el campo vallado y construido un pabellón de 26 por 11 metros.

A bombo y platillo. El 1 de enero de 1922, se inaugura la nueva Fundación con una gran fiesta, que deslumbró por el garboso desfile, que desde la Glorieta de Cuatro Caminos, a lo largo de Bravo Murillo, hizo la banda del colegio salesiano de Atocha.

Se alza a la vera misma de la calle de Francos Rodríguez, cuya historia ha quedado indefectiblemente unida a la presencia salesiana.

Empieza a funcionar el Oratorio Festivo. Lo llevan algunos estudiantes de Carabanchel.

Colegio de beneficencia. En 1923 comienzan las obras de otro pabellón para clases y residencia de salesianos. A finales de ese año, el Ministerio de Instrucción Pública declara al Instituto de S. Juan Bautista "colegio de beneficencia particular". Al año siguiente se termina el edificio y arriba la primera comunidad salesiana. Las actividades crecen y el desarrollo de la obra tiene un gran impulso.



Campanas al vuelo: la cúpula de la Iglesia y la cúpula de la nación.

El 21 de marzo de 1926 se pone la primera piedra de la iglesia. Asistieron, dice el **P. Torm**, la familia real, dos ministros, el Nuncio de su Santidad, el Obispo de Madrid-Alcalá, **D. Felipe Rinaldi**, los tres inspectores de España, y casi todos los directores de la inspección...

La iglesia - con la segunda cúpula más grande de Madrid, dicen nuestros mayores- se terminó en 1931. Era la recompensa al esfuerzo y sacrificio ilusionado del **P. Torm**. Por ella mendigó; aguantó insultos y vejaciones; le costó serios disgustos... pero mereció la pena.

De "Las Escuelas Populares Salesianas" al popular Colegio Salesiano "S. Juan Bautista". Aquellas "Escuelas Populares Salesianas" han perdido el nombre, no el ambiente. La Comunidad Educativa del gran Colegio actual es consciente de su apertura al barrio. Desde las 8 de la mañana, comienzan a llegar los 140 alumnos de COU. Luego, en todos los medios de transportes urbanos y familiares, por las abigarradas calles, mezclados con los funcionarios de juzgados, ejecutivos y obreros, los 1340 alumnos de Primaria, E.S.O. y B.U.P.

El ambiente cobra vida con mochilas, carteras, chandals, balones, guitarras... Son jóvenes de hoy. Y la preocupación de los exámenes, controles y pruebas objetivas del día se mezcla en la conversación con los comentarios del últi-



La colonia de verano, en La Adrada, es ya una obra social pionera y consolidada.

Jóvenes evangelizadores de jóvenes.

mo programa televisivo, las hazañas de sus equipos preferidos o el último éxito de "Los 40 principales". La alegría de la amistad se hace responsabilidad en las horas lectivas, en las actividades y en los momentos formativos.

La **Asociación de Padres** da calidad al buen hacer educativo de las familias; anima la vida del Centro con múltiples actividades: día de la familia, día de puertas abiertas...; promueve concursos: literarios, de belenes...; organiza actividades con todos los cursos.

La oferta deportiva, caracteriza al colegio. La **Asociación Deportiva Estrecho (ADE)** prolonga entre los alumnos y chavales del barrio la afición a cualquiera de los deportes que llevan más de un centenar de entrenadores y animadores deportivos, bajo el ideal salesiano de "educar a través del deporte". "Corred, jugad, gritad.. pero no ofendáis a Dios".

jóvenes y, muchos de ellos, logran ser "buenos cristianos y honrados ciudadanos", al estilo de D. Bosco. A pesar de la falta de ideales y constancia que se achaca a los jóvenes, el **Centro Juvenil Salesiano de Estrecho**, con 500 miembros, entre los 15 y los 25 años, tiene a sus espaldas 15 buenos años de "historia". Su atractivo: ofrecer una reflexión seria y alegre de vida cristiana.

Se reúnen a lo largo del fin de semana y organizan la catequesis en cinco niveles: uno de iniciación, tres años de Confirmación y, luego, la Postconfirmación.

El **Grupo Social** desarrolla ya un serio compromiso cristiano en ambientes marginados de nuestro barrio.

Lugar destacado ocupa la celebración de las diferentes Pascuas de Jóvenes y la Pascua Urbana, que anima la celebración pascual de la Comunidad Parroquial.

Esta formación cristiana se completa con actividades de

aire libre, deportivas y culturales, gracias al trabajo del grupo de catequistas y animadores que alargan la noche de los viernes programando, reflexionando y rezando juntos.

En el mes de julio se echan las mochilas al hombro para

que en su catequesis infantil se preparan en dos años para su Primera Comunión; los juegos, actividades, excursiones y colonias que brotan de la vitalidad del **Chiquicentro**, y la seriedad de los 500 jóvenes que profundizan su

sea a la Virgen por la importante arteria madrileña de la calle de Bravo Murillo. Otros grupos como **La Legión de María** o el **Apostolado de la oración** se impregnan de este espíritu salesiano.

También la Comunidad Parroquial se hace presente en medio de los que sufren, los pobres y los necesitados. Los **Grupos de Acción Social** saben llevar el cariño, la ayuda y la esperanza, así como la alegría salesiana. Fruto de la unidad Colegio-Parroquia surgió la **"Coral Familiar S. Francisco de Sales"** que da belleza, animación a nuestras celebraciones. Su arte queda patente en los éxitos de sus festivales y conciertos.



El patio, supermercado de valores salesianos.

"Nos vemos en los salesianos" es una de las frases que más suenan en aquellos contornos. Nuestro colegio es como el patio del barrio: patio de recreo; campo de fútbol para mil campeonatos; lugar donde las mamás, en viva tertulia, esperan a sus hijos; donde se citan los "amigos" de los nuevos tiempos; donde la *panda* viene a ver ensayar; donde los abuelos ven el partido de federados del Domingo por la mañana.

El alma, cada vez más invisible, de este ambiente social, es el salesiano, empeñado en no dejarse vencer por el cansancio o los años y, rebelde a las jubilaciones, va y viene por el pórtico, como hace 75 años. Cada vez, eso sí, menos solitario porque muchos de la gran Familia Salesiana, ya no son sólo huéspedes, "miradores" o admiradores, que ahora se sienten colaboradores o corresponsables.

ir de campamento. Organizan jornadas deportivas para los más sanos. Para los que prefieren la farándula estrenan musicales y montan cafés teatros.

El Centro Juvenil está integrado en la **Plataforma de Tetuán** que agrupa a diferentes asociaciones del barrio y muchos de sus miembros colaboran como voluntarios en diferentes proyectos sociales. El motor de todo es un grupo de jóvenes animadores, que quieren vivir a fondo el compromiso de ser testigos de Cristo hoy con el estilo de aquel joven Juan apellidado Bosco.

Para un gran templo, una gran Iglesia. La comunidad parroquial cobija a más de 7.500 personas que alimentan y expresan allí su vida cristiana. Es una variopinta realidad compuesta por los 300 niños

"Nos vemos en los salesianos" es una de las frases que más suenan en aquellos contornos. Nuestro colegio es como el patio del barrio.

vida cristiana preparándose para la Confirmación.

Todo este amplio movimiento va a desembocar al gran mar de la Familia Salesiana, donde se palpa la vida de los grupos de los **Cooperadores Salesianos** con los **Hogares D. Bosco**, y la **Asociación de Antiguos Alumnos**.

La **Asociación de María Auxiliadora** propaga su devoción y hace que las capillas de la Virgen visiten los hogares del barrio manteniendo la fe tradicional de nuestro pueblo, que el 24 de Mayo se siente convocado a la popular procesión que pa-



Jerez agradece los 100 años de presencia

Muchos siglos de vides, un siglo de vida

La primera comunidad la formaron seis hermanas, siendo provincial en España la Madre Clara Giustiniani. La primera actividad fue el Oratorio Festivo, que se abrió el 17/10/1897, al que se

acercaban de manera habitual cerca de doscientas jóvenes. No había sitio en la casa.

Pero ello no fue un problema: se marchaban al campo para jugar. Al regresar de sus juegos, en la parroquia de San Miguel, el párroco les impartía la Bendición con el Santísimo, y terminaban el día con media hora de catecismo y unos juegos.

Cronica
de la
Casa de las Hijas de M^{ra}
Cristianidad
Fundada en Jerez de la Frontera
el año 1897



• Apertura del Centenario.

El colegio, sin embargo, se abrió el 1 de enero de 1898 para alumnas externas, y fue creciendo en alumnado, tomando auge el Oratorio Festivo y tuvo que ampliarse la escuela diurna hasta el Bachillerato y la Escuela Profesional. El 15 de febrero de 1898 la directora decidió abrir clases nocturnas para las jóvenes obreras que deseaban aprender la religión cristiana, leer y escribir. La primera noche sólo fueron cinco, pero tras ocho días el número ascendió a ciento quince.

Tanto, y tan rápido crecieron las actividades educativas y pastorales llevadas a cabo por la Comunidad de las Salesianas, que este primer Colegio de Jerez quedó pequeño, y se pensó en la construcción de uno nuevo más espacioso, con más aulas y patios más grandes. El trabajo de las Hermanas estaba dando su fruto.

Monte Alto: Colegio moderno. El nuevo colegio se inició en 1971, en un solar en la zona de Monte Alto, y se pudo acabar con muchas dificultades y gracias a la ayuda de personas generosas

que ayudaron con donativos. El 2 de octubre de 1973 comenzaron las clases en las nuevas aulas y el 9 de febrero de 1974 se instaló la Comunidad, haciendo el traslado de la imagen de María Auxiliadora el 23 de marzo del mismo año.

Grandes y pequeños bienhechores. Los bienhechores de la época jugaron un importante papel en el inicio y consolidación del colegio. Entre ellos se destaca la familia Domecq, en particular la marquesa viuda, **Doña Carmen Villavicencio**. Por iniciativa de ella y de otros

Sor Pilar Gutiérrez:
"la actividad principal de las Hijas de María Auxiliadora, es la educación de la juventud, desde el "sistema preventivo" que fue adoptado por Don Bosco".

señores de la nobleza jerezana, se costeó un capellán para la Congregación. También se deben destacar las ayudas



• **Las hermanas de la zona se dieron cita para la apertura.**



• **Celebración en Jerez... ¡dos veces fiesta!**

de la marquesa **Bertemati**. De las ayudas de estas familias pudientes de la época las hermanas pudieron ofrecer su trabajo a los jerezanos. Hoy como hace cien años, el

Centro de María Auxiliadora de Monte Alto realiza su labor educativa con la juventud, siguiendo el calendario de LOGSE, pero sobre todo el principio salesiano de "educar evangelizando y evangelizar educando". La actual directora del colegio de María Auxiliadora de Jerez, **Sor Pilar Gutiérrez**, afirma que la actividad principal, de las Hijas de María Auxiliadora, es la educación de la juventud, desde el "sistema pre-

ventivo" que fue adoptado por Don Bosco, "No con golpes, sino con mansedumbre y con amor..." Sistema apoyado en la religión, la razón y el amor. Religión que nunca es impuesta en el ambiente salesiano; razón que pretende hacer responsable a la persona, y amor que busca el camino del corazón y lo abre a grandes metas e ideales.

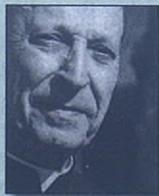
Con ello buscan el crecimiento integral de los jóvenes en todas sus dimensiones, como persona y como cristiano. "Nosotras ponemos los medios que no son otros que la propia escuela, los talleres, el Oratorio, el Centro Juvenil, la música, el teatro, etc".

El espíritu salesiano ha calado en muchos jóvenes, alumnos y antiguos alumnos. Mucha gente ha impulsado la obra salesiana en Jerez, con sus ayudas económicas y de otro tipo, personas anónimas, empresas e incluso Instituciones Públicas, destacando principalmente las ayudas recibidas de la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial o el Ayuntamiento de Jerez.

José Carlos Fernández-Borreguero

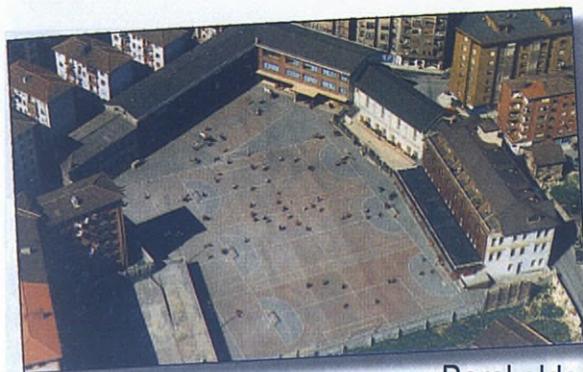
Silverio Barreña, salesiano emérito (84 años)

Sus antiguos alumnos, sobretodo de Mérida donde ha pasado 25 años seguidos, le hicieron recientemente un homenaje de agradecimiento, muy sentido. Su Director actual, Don Manuel Cantalapiedra, coincide con los que han conocido a Don Silverio en definirlo como austero, recio, de corazón noble y transparente, de cercanía amistosa pero exigente, "siempre sacerdote" enamorado de los sacramentos de la Eucaristía y Reconciliación, y de la devoción a María Auxiliadora, todo, eso sí, a la "antigua usanza" (nunca ha sentido celos de los modernos ni odio a los progres -los aprecia cuando son buenos salesianos pero se cuida de no imi-



tarlos en su progresía-). Ha sentido y probado un amor apasionado a los jóvenes y a las vocaciones (puede ser un signo: la beca vocacional a su nombre -porque la mueve- es la segunda más grande de toda España. Y es el campeón individual de suscriptores al Boletín Salesiano).

Prueba que la edad no es para nada sinónimo de cansancio, rutina o mediocridad. "Yo, al verlo, -dice textualmente el Director-, no puedo menos de pensar en Don Bosco anciano y siento que el cielo nos ha enviado a Extremadura otro Padre y Maestro para los jóvenes".



Barakaldo

Cien años de salesianos, cincuenta de salesianas

Los salesianos de Barakaldo creyeron elegir como D. Bosco: las familias emigrantes.

Corría el año 1897, los hijos de Don Bosco llegaron hasta este rincón que, sin dejar del todo de ser vega, era, principalmente, fuerza, hierro, horno y llamas. Han sido célebres sus Altos Hornos. Contaba entonces la localidad con 11.000 habitantes. Hoy pasan de 100.000. Pero, al llegar los salesianos no reina ya la pacífica situación política y religiosa de antaño. El obrero de la región y los muchos llegados de distintas provincias españolas sufren en su carne pobreza y miseria. Muchos viven en barracones y se alimentan muy pobremente. La propaganda anticlerical hace estragos.

Algunas personas decisivas. ¿No recuerda esta situación a la de Turín en 1840? Allí nació el carisma salesiano de Don Bosco. A la Providencia, Barakaldo le pareció el lugar idóneo para su implantación

en el País Vasco. Así, **D^a Luisa Echávarri**, señora de edad avanzada, piensa en el destino que ha de dar a sus bienes. Un sacerdote jesuita le aconseja la institución de unas Escuelas Profesionales para hijos de obreros bajo la dirección de los salesianos. El 1 de septiembre de 1897 viene a Barakaldo el salesiano guipuzcoano

Ramón Zabalo. **D^a Luisa** había cedido una iglesia que ella había mandado construir dos años antes. Por otra parte los salesianos fundaron una junta para recaudar dinero para la nueva obra. Pronto se recogieron 30.000 pesetas.

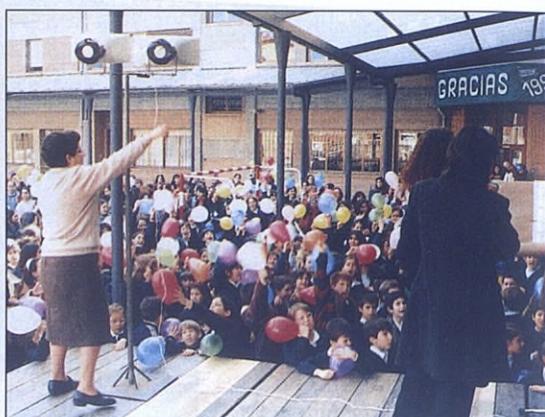
Y por fin... ¡también las Salesianas! A los 50 años, las salesianas complementan la misión. El 14 de septiembre de 1947, llegan las salesianas. Venía al

frente de la comunidad sor **María Bellido.** El ayuntamiento de la localidad y especialmente el alcalde, se preocuparon mucho por el establecimiento de la obra en favor de la juventud femenina. Apenas siete días después de la llegada se inaugura el Oratorio Festivo, club de tiempo libre que llega a ser muy floreciente.

En octubre se inicia el curso escolar. El horario es de mañana, tarde y noche. Éste último gratuito. Se imparten cursos de bordado a mano y a máquina, punto, cocina, repostería, economía doméstica, corte y confección, plancha, dibujo, pintura, repujado y cultura general para las que habían terminado los estudios elementales. El curso tuvo muy buenos resultados, y al final se inauguró una preciosa exposición que llenó de admiración al pueblo.

Cuando en Barakaldo llegó a ser apremiante la falta





de puestos escolares debido a la fuerte presión demográfica, fueron suprimiéndose aquellos niveles de enseñanza y se fueron abriendo aulas escolares. Hoy las hay de Infantil, Primaria, E.S.O. y Ciclos Formativos en la rama administrativo-comercial.

En 1989 las salesianas tuvieron que dejar el colegio que ocupaban pero no querían abandonar Barakaldo. Adquirieron un terreno en el barrio de Zuazo Arteagabeitia, y el 24 de mayo inauguraron el nuevo centro. Unas instalaciones modernas que ofrecen un conjunto agradable, funcional, con unos patios amplios y un gran salón de actos.

De ayer a hoy. Aquellos 12 chicos que comenzaron en 1897 en los salesianos, y aquellas 20 que en 1947 empezaron en las salesianas son

A la Providencia, Barakaldo le pareció el lugar idóneo para su implantación en el País Vasco.

ahora un alumnado de 947 y 470 repectivamente, miles de Antiguos Alumnos y de Antiguas Alumnas, dos florecientes Archicofradías de María Auxiliadora, dos Clubes de Tiempo Libre y una iglesia pública de gran raigambre. A lo largo de estos 100 años han paseado por los pasillos del colegio salesiano cinco Rectores Mayores y por el de las salesianas en sus 50 años de historia una de sus Superiores Generales. Innumerables vocaciones salesianas han surgido de los muros de ambos centros, algo

que llena de orgullo a Barakaldo y a toda la Familia Salesiana.

Aula y patio. Generaciones de jóvenes barakaldeses se han abierto al mundo del conocimiento en las aulas de esos colegios y han adquirido las herramientas necesarias para incorporarse al mundo laboral.

Los salesianos y las salesianas no sólo han abierto sus aulas al pueblo de Barakaldo, sino que desde su llegada, sus casas han sido lugar de encuentro, de convivencia y de esparcimiento para todos aquellos que han querido acercarse a sus patios.

Colaboración en la vida y en las fiestas. Con motivo de la celebración del Centenario y Cincuentenario de salesianos y salesianas, ambas comunidades educativas

En el pedir no hay ofensa

Recibes y recibirás el Boletín Salesiano gratuitamente pero... el Boletín Salesiano cuesta dinero.

Por eso confiamos en que nos ayudes enviando tu aportación por

➤ **Giro postal o cheque a:**
Boletín Salesiano
C/ Alcalá 164. 28028 Madrid.

➤ **Transferencia bancaria a:**
Boletín Salesiano
c/c 075 0103 05 060 1038 107
Banco Popular Español. Agencia nº 9. C/ Doctor Ezquerdo, 1-3. 28028 Madrid.

han organizado conjuntamente una serie de actos.

El comienzo de dichos actos tuvo lugar el día 31 de Enero de este año en el Teatro Barakaldo. **Santiago Larrazábal**, secretario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto y antiguo alumno salesiano dio lectura al pregón inaugural, al que siguieron diversas actuaciones culturales.

Al día siguiente, 1 de febrero, toda la familia salesiana celebró una eucaristía de acción de gracias a la patrona de Bizkaia en su santuario de Begoña. La celebración estuvo presidida por Mons. **Karmelo Etxenagusia**, obispo auxiliar de Bilbao.

A estos actos inaugurales han seguido otros, entre los que cabe destacar una semana coral en la que actuaron seis de las mejores corales del entorno. También debemos mencionar la Exposición de Misiones Salesianas que con motivo del Centenario y Cincuentenario recaló en Barakaldo, y lo hizo con mucho éxito.

Aún quedan muchos días para celebrar las efemérides que nos ocupan. La jornada central será el 31 de mayo,

Una presencia popular. Para jóvenes del pueblo, hijos e hijas de obreros, donde encuentren razones serias para mantener viva la esperanza.

día de la Familia Salesiana. Este día nos juntaremos salesianos, salesianas, antiguos alumnos y alumnas, cooperadores y archicofradías de María Auxiliadora para festejar

juntos la presencia del carisma salesiano en nuestro pueblo. Aparte de esto, hay programados ciclos de conferencias, actividades deportivas, teatro, zarzuela y exposiciones. El año de celebraciones concluirá en torno a la fiesta de Don Bosco en 1998 y lo hará con un cross popular por las calles de Barakaldo y con la solemne clausura del Centenario y Cincuentenario.

Antes se decía "salesianos", ahora se dice "familia salesiana". Pero las comunidades de salesianos y salesianas de

- Una presencia de Iglesia. Que evidencie la fuerza humanizante de la Iglesia en los campos en que se hace presente.

- Una presencia educativa. Que siga formando a los miles de jóvenes que participen en sus múltiples ofertas, manifestando el valor de un sistema educativo capaz de construir personas honradas y competentes en los diversos ámbitos del saber.

- Una presencia popular. Para jóvenes del pueblo, hijos e hijas de obreros, donde encuentren razones se-



Barakaldo miran sobre todo al futuro. El tercer milenio está a la vuelta de la esquina y en él la acción educativa y evangelizadora tiene mucho campo de trabajo. La atención a la juventud marginada, la lucha contra el fracaso escolar y la educación en el tiempo libre y de ocio se presentan como los grandes retos para todos los miembros de la familia salesiana. Ya se está trabajando en esos frentes, pero cada vez serán más decisivos en la sociedad del mañana. La familia salesiana quiere afrontar ese reto siendo fiel al carisma recibido y trabajando todos sus miembros en unión. Así serán:

rias para mantener viva la esperanza.

- Una presencia mariana. Resulta difícil entender el sorprendente fenómeno social y religioso debido a la presencia de la Familia Salesiana en Barakaldo sin pensar en la entrañable figura de María Auxiliadora. Ella ha sido punto de referencia para muchas personas en su maduración cristiana, y sin duda lo seguirá siendo.

¡Qué suerte tiene Barakaldo! Sin la Familia Salesiana, nunca hubiera sido tan conocida, tan valorada, tan humana y tan cristiana.

Juan Carlos Gandarias

Líneas pastorales para un sexenio

El pasado 12 de abril se reunió el XV Consejo Nacional de Pastoral Juvenil, formado por las distintas Comisiones nacionales de la Delegación (SDB) / Coordinadora (HMA) Nacional de Pastoral Juvenil.

1996-2002

Tras el análisis del documento de trabajo presentado por la Delegación/Coordinadora nacional, y las exposiciones de don **Antonio Doménech** y **Georgina Mc Pake**, Consejeros Generales respectivos de Pastoral Juvenil, se consensuaron tres campos considerados prioritarios para la pastoral en España:

- La calidad educativo-evangelizadora de nuestras ofertas e intervenciones pastorales.
- Las nuevas pobreza juveniles en nuestra pastoral.
- La orientación vocacional en el horizonte de la Pastoral Juvenil.

En cada uno de estos campos se concretaron objetivos generales.

Las Comisiones (Educación-Evangelización, Vocacional, Escuelas, Oratorios y Centros Juveniles, Parroquias, Marginación, Deporte y Animación misionera) concretarán después unas líneas de acción.

Miguel Angel Calavia (Delegado Nacional de Pastoral Juvenil)



1. Seguir potenciando el horizonte educativo-evangelizador de nuestra pastoral.

En una sociedad secularizada es fundamental la presentación unitaria de la educación y evangelización en los Proyectos y Programaciones inspectoriales y locales, y la participación de toda la Comunidad Educativo-Pastoral en la programación, seguimiento y evaluación de los mismos.

2. Asumir en la tarea pastoral la perspectiva de Propuesta-Itinerario-Personalización.

No todo vale para todos. Ello implica hacer ofertas diferenciadas y graduales en todos los ambientes de nuestra pastoral, trabajar con mentalidad de proceso y no de puras acciones puntuales, y llegar a las personas concretas.



3. Hacer realidad la mayor implicación, responsabilidad y formación de los laicos en la tarea educativo-evangelizadora.

La misión debe ser compartida, orgánica y unitaria, con máxima atención a la vida del día a día.





4. Reflexionar sobre el tipo y formas de comunicación presentes en nuestra tarea educativo-evangelizadora. Cada día somos más conscientes de la importancia de la comunicación en la pastoral, y del papel de los medios de comunicación en el proceso de socialización de los jóvenes. De ahí la necesidad de educar para su valoración crítica. Tenemos también el reto de dar mayor calidad educativo-evangelizadora a las publicaciones salesianas.



5. Asumir las nuevas pobrezas juveniles como reto a nuestra tarea educativo-pastoral. Es una opción que dinamiza y da calidad a la pastoral salesiana. Ello implica superar los ambientes "burbuja" y el talante "conventual" en las comunidades, y promover con audacia y creatividad estructuras y programas que mejor respondan a los jóvenes marginados. Estamos ante un reto que requiere también unidad de criterios en la FS, mentalidad de colaboración y buena metodología, así como trabajar en red con otros organismos eclesiales y civiles.

6. Potenciar la reflexión sobre la Orientación Vocacional en el ámbito nacional, inspectorial y local, y revisar las ofertas y estructuras que ofrecemos. La reflexión debe unificar criterios pastorales, dar calidad a las propuestas educativo-evangelizadoras que se hacen, ofrecer estructuras que ayuden a los destinatarios a plantearse y madurar su opción vocacional, y cuidar las formas de acompañamiento. Esto implica a toda la comunidad educativa. En este sentido es clave el testimonio de las comunidades salesianas (SDB y HMA) y de todos los que animan procesos educativos y evangelizadores.



D. Antonio Doménech

Delegado General de Pastoral Juvenil

Don Antonio Doménech fue Profesor de Teología, Delegado de Pastoral Juvenil y posteriormente Inspector de Barcelona, su Inspectoría. Ha venido de Roma para la reunión anual de las Comisiones de la Delegación Nacional de Pastoral Juvenil. Con extrema cordialidad ha dedicado una buena hora para esta entrevista del Boletín que agradecemos vivamente y que resumimos aquí. (Pueden leerla íntegramente en Internet: www.pla.nalpa.es/bsalesiano).

Boletín.- ¿Qué destacas de la pastoral juvenil salesiana en España?

Antonio.- El camino hecho: muy interesante en cuanto a trabajo de conjunto, contacto con la realidad, coordinación desde las inspectorías, reflexión sistemática y producción de materiales de reconocido valor: -compaginan doctrina, vivencia y pedagogía-.

Se ha hecho notorio esfuerzo por cualificar educativamente el mundo escolar y por profundizar la dimensión educativa del tiempo libre. Ha crecido la sensibilidad por el mundo de la pobreza y de las nuevas pobreza. Hace años el tema, automáticamente, suscitaba polémica. Hoy percibimos que son distintas formas de afrontar un mismo problema, varían las perspectivas, el método y las insistencias: en obras más formales o en presencias más ágiles y creativas, más especializadas y próximas a los jóvenes y sus pobreza. La pastoral se ha diversificado enormemente. Ahí están la cantidad de comisiones y equipos, que responden a realidades vivas y complejas.

B.- ¿Deberíamos tener mayor integración en la estructura eclesial y en los movimientos sociales?

A.- Sí. Tenemos que centrar nuestra atención educativo-pasto-

ral en los jóvenes: en lo que son y viven, y en su cultura. Ellos son el fin, "lo nuestro", estén donde estén, no las obras y estructuras. No dejamos nada si vamos a su encuentro. Sí, debemos dejarnos impregnar de sus preocupaciones y su sensibilidad; nos enriquecerán y nos darán las claves de actuación.

En ese camino, nos encontraremos también con mucha gente, con sensibilidades y experiencias distintas pero con afán de trabajar por los jóvenes -gente seglar, de otras congregaciones, del mundo social, no creyentes...- con quienes, juntos, podemos aportar soluciones.

B.- La pastoral encarnada... ¿No es desencarnarse desentenderse de los medios de comunicación?

A.- La educación es por definición una comunicación personal y social. Hoy se ha diversificado tanto la comunicación y la multitud de lenguajes (el hablado, el musical, el visual, el informático... sin olvidar el de las estructuras y de los acontecimientos), y son tantas las subculturas, que requieren educadores muy en la "onda". No se puede esperar que los jóvenes hagan esfuerzos por entrar en nuestros lenguajes. Hay que abrirse mucho para aprender a entender, a expresar y a interior-



rizar. Comunicación que simplemente se exterioriza, nos echa fuera de nosotros mismos, nos superficializa, aísla o ensimisma. Los salesianos estamos resucitando felizmente algunos medios muy tradicionales como el teatro y la música. El Papa dijo que los músicos y cantautores son los comunicadores modernos. Los medios audiovisuales, la tele, las revistas y los libros son cauces. Hay mucha riqueza en el mundo que no sabemos aprovechar.

B.- ¿Alguna pista para dar mayor profundidad a la pastoral juvenil salesiana?

A.- Hoy tenemos que dar prioridad al anuncio explícito de Jesús como plenitud del ser humano. En una sociedad tan pluralista, tenemos que tener mucha claridad y transparencia: en motivaciones, actitudes y acciones.



Sor Georgina McPake

Consejera General de Pastoral Juvenil (HMA)

La gente tiene gran necesidad de espiritualidad, de sentido de la vida, más allá de lo tangible y material. Cristo es para ellos como una oferta de verdad. Se requiere síntesis entre realidad educativa y evangelización; actividades que ayuden a la persona a cultivar las actitudes y valores que le hagan sensible a la propuesta evangélica y, a la vez, hacer la propuesta evangélica de tal manera que despierte la persona a los valores a ser protagonista y a expresar lo que vive.

B.- Los lectores del BS ¿cómo se pueden implicar en la pastoral juvenil?

A.- Varias cosas: vivir con gozo y con profundidad la propia vida. Dedicar tiempo para reflexionar, dialogar y encontrarse: crece la calidad humana a su alrededor. Cultivar y potenciar la sensibilidad por el mundo de los jóvenes: escucharles, mirarlos con ojos positivos, amarlos y valorarlos. Todos, adultos o jóvenes, pueden colaborar en grupos, parroquias, escuelas de padres, actividades en favor de los jóvenes o en grupos de diálogo, voluntariado... Y no olvidar: la familia donde reina el amor, la fe y la confianza mutua es la mejor plataforma pastoral, donde se cultivan los valores más integradores de la personalidad y de la sociedad.

B.- Antonio, en tu nuevo cargo sin jóvenes... ¿no sientes nostalgias?

A.- Uno, no sólo tiene que hacer lo que le gusta sino que tiene que hacer que le guste lo que hace. A veces añoro, pero corriendo por tantos sitios, veo muchísima riqueza, puedo ser vehículo de experiencias y vivo la función de motivar, acompañar y abrir horizontes.

Los lectores y la FS agradece tus ideas -obligadamente tan resumidas, tu estilo y tiempo dedicado. La pastoral de jóvenes es asunto de toda la familia.

Alfonso Francia

Con ocasión del Consejo Nacional de la Pastoral Juvenil, el 12 de abril, ha estado con nosotros (FMA y SDB) compartiendo sus inquietudes Sor Georgina McPake. Nació en Cambuslang (Escocia) el 2 de mayo de 1937 y es Hija de María Auxiliadora desde hace 39 años. Es la más pequeña de 10 hermanos. Le gusta bailar y tocar el acordeón. En el Capítulo de 1984 fue elegida Consejera Visitadora y en el de 1990 se le confía la Pastoral Juvenil. En el último Capítulo de 1996 es reelegida para desempeñar el mismo servicio. Aprovechando unos minutos, me acerco y le pregunto. Ella, risueña como siempre, me contesta.

- ¿Cuáles son los grandes objetivos de la Pastoral Juvenil para este sexenio?

- Pondremos el acento en la calidad educativa de nuestras presencias, la pastoral vocacional y el trabajo con los más necesitados. Especialmente privilegiaremos nuestro trabajo para ayudar a las jóvenes en situaciones de riesgo y de marginación. Somos conscientes de la situación de la mujer en el mundo y deberemos encontrar modos educativos de llevar adelante una acción educativa-evangelizadora.

Todo esto, es bueno que lo hagamos juntos, que los agentes de pastoral de la Familia Salesiana, hagamos converger nuestras acciones en favor de los jóvenes y las jóvenes.

Es importante que se trabaje en objetivos tanto a nivel de Instituto como de Conferencias Interinspectoriales; pero lo que verdaderamente debe cambiar es la comunidad local, conjugando el binomio Evangelizar-

educando y Educar-evangelizando.

- ¿Hay conexión directa entre la respuesta pastoral que Ud. propone y las necesidades de los jóvenes?

- Las jóvenes y los jóvenes de hoy -responde con serenidad pero con mucha convicción- nos piden a gritos, expresándolo o no explícitamente, que les demos motivos para esperar, que les demos respuestas a sus grandes interrogantes, que demos cauces a sus deseos de espiritualidad. Buscan llenarse de Cristo.

- ¿Tres palabras sobre el Capítulo? (Contesta sin dilación, con aplomo y como quien sabe el catecismo de memoria):

- Profecía del "Insieme", mujeres enraizadas en Cristo, jóvenes pobres.

- ¿Cuál es el equipaje de una Hija de María Auxiliadora para esta misión?

- La Palabra de Dios, el libro sobre la espiritualidad salesiana y el optimismo.

- Alguna música de fondo para ponernos en "éxodo"?

- "Insieme", hacia los nuevos desafíos...

- ¿Qué ve de positivo en la juventud de hoy?

- Son gente honesta y abierta, busca la espiritualidad y ama la vida.

- Ya termino. ¿Cómo afronta el sexenio?

- Ilusionada. Con la esperanza de trabajar juntos por y para la juventud.

Llena de prisas y esperanzas, Sor Georgina marchó con el ligero equipaje de su sonrisa y el pesado fardo de la responsabilidad. Juntos y en comunión, la sonrisa se contagia y los pesos se aligeran.

Lola Vicente (HMA)

La bondad y el cariño... la mejor receta educativa



La educación, empresa del corazón

“La educación: hay un tesoro escondido dentro”, es un título expresivo que supone un contenido suficientemente rico como para dar respuesta a la problemática y exigencia educativa que hoy tienen los padres, educadores y los mismos jóvenes. Pues es, nada menos que el informe sobre la educación para el Siglo XXI presentado a la UNESCO por la Comisión Internacional de educación, que preside Jacques Delors.

Más de un padre o un educador perfora para sacar el tesoro y ponerlo a flote. Es necesario saber perforar porque es dentro donde están los sentimientos, donde está el tesoro: en el corazón.

Ya D. Bosco decía en una carta a hermanos, amigos y educadores: “La educación es empresa del corazón”. Se educa por amor, para el amor y con amor.

El educador escucha, acoge, atiende con serenidad, espera, orienta, se comunica para despertar interés y lo hace con toda su persona.

Juan Bosco es educador de corazón y educador del corazón. Y desde el corazón, se comunica *estando, narrando, incluso alborotando*. Tolera para que los jóvenes se liberen y se comuniquen con toda la persona. Con ellos disfruta en el sano alboroto y, por ellos, se convierte a veces en alborotador.

Amigo, padre o madre, educador o educadora, selecciona tu metodología y pon siempre ese “plus” del corazón. Haz tuya la expresión de D. Bosco: “Me basta que seáis jóvenes para que os ame”.



A.F.

El corazón siempre mira adelante



El corazón de Don Bosco siempre miró al futuro. Cuando hablamos de prevención siempre se piensa en algo que hay que comunicar a los jóvenes para evitar que lo realicen. Sin embargo en el corazón de Don Bosco la metodología preventiva supone orientar la vida del joven hacia el mañana. Y cuando decía “*voy adelante como las circunstancias me van indicando*”, suponía leer la realidad del hoy con la mentalidad y sensibilidad de futuro. Hacía ciudadanos activos para una realidad nueva.

Mirar el futuro, pero no porque hoy todos hablen y escriben sobre él, sino porque hemos de introducir en él, una nueva levadura, la levadura de la esperanza programada, decía D. Egidio Viganó.

Mirar el futuro, desde y con una mentalidad nueva, recreada y renovada por la potencia del Espíritu que ilumina y vivifica todo.

Mirar el futuro, inculturados e implicados en el momento presente, leyendo sus signos e introduciendo, para que penetre en la realidad social y eclesial, un educador que asume y proyecta un auténtico talante evangélico.

Siete consejos, siete... para educar con corazón

- Nunca, nunca te des por vencido en la acción educativa. Encontrarás respuestas.
- Transforma los problemas de tus educandos en retos. Lograrás más resultados.
- Que tu océano esté lleno de pensamientos positivos. Seguro que los transmites.
- Acostúmbrate a elogiar. Ensancharás corazones.
- Impide que el conflicto se inflame. No habrá infartos.
- Si te acostumbras a regalar flores siempre tendrás las manos perfumadas... y el corazón contento.
- Nada humano te es ajeno... si tu corazón está en plena actividad.

El corazón es siempre creativo e ingenioso

La bondad es tanto más creativa cuanto la persona ama más a través de toda su personalidad.

Con un trato de amistad profunda y manifiesta (...“no basta que los jóvenes sean amados, es preciso que lo sientan”); de “corazón a corazón”, no de “cabeza a cabeza”, ni de “bolsillo a bolsillo”. Es, como dice **D. Caviglia**: “un amor visible y familiar que sabe suscitar una respuesta de amor y crea un clima y un ambiente de amable cordialidad”.

Cuando los educadores y los padres comunican bondad, están comunicando aquello que los jóvenes y las demás personas buscan con más interés, aquello que más necesitan, que más desean, aunque a veces no sean conscientes de ello. “En una realidad consumista, de muerte, no encontramos bondad”.

Esta bondad nace del concepto de “prevención”. “Cada uno trate de hacerse amar si quiere hacerse temer, porque sólo el amor es capaz de abrir el corazón de los jóvenes”. El clima de amor abre el camino a la confianza: “Necesito que nos pongamos de acuerdo, dice Don Bosco a sus jóvenes en las buenas noches, entre nosotros tiene que reinar verdadera amistad y confianza”. (M.B., vol 7, pág.504).

Las páginas que más hablan de amor, de la bondad, como amor manifestado, experimentado, son las que se encuentran en esta carta de 1884. “¿Cómo hacer, pregunta D. Bosco, ante la decadencia del Oratorio? Familiaridad con los jóvenes, especialmente en el recreo”.

La bondad que transmite el educador que vive una propuesta salesiana es la de un amor en la última fase que se podría llamar fase sin edad, fase espiritual, en donde la consigna es amar gratuitamente, incondicionalmente, siendo amor y respirando y transmitiendo bondad.

Para **D. Caviglia** la originalidad de D. Bosco está en llegar a hacer que la bondad sea erigida en sistema. Es ésta una razón más para aceptar el poder creador de la bondad.



La bondad del corazón al alcance de la mano:

1. La propuesta educativa salesiana en su originalidad, “bondad en el trato”, actualmente está en vigor en muchas partes y añorada en otras muchas..

2. La intervención educativa en clave de “bondad de corazón” es válida para todas las edades, para todas las culturas y, me atrevo a decir, para todas las creencias porque es llegar “a la persona del otro”, a lo más nuclear de la vida del otro.

3. A nuestra sociedad invadida por el egoísmo, el terror, la violencia gratuita y organizada..., hay que desafiarla con un equipo –inmenso equipo– de educadores (Familia Salesiana y más) que presente la clave del amor y actúe desde la bondad del corazón.

4. Como educadores estamos llamados a presentar ese rostro nuevo a la sociedad y lo haremos desde esa educación a la bondad. La mujer, aquí, con mayor preparación ya y con mayor relevancia social – también dentro de la Iglesia y de la Familia Salesiana– tiene un papel fundamental. La ternura, la delicadeza, la intuición de la mujer educada, tal vez con más facilidad, en esta línea de bondad, será nuestro reto para la sociedad del 2.000.

M. Rojo



En una sociedad enferma del corazón

Educación hoy es lograr que la fe se convierta en cultura y que la cultura se deje transformar por el Evangelio. Vamos a finalizar uno de los siglos más violentos de la historia. Buscar la paz y trabajar por ella; proclamar la tolerancia y dar el salto a la fraternidad, es algo más que un desafío: es un compromiso de todo ser humano.

En la Europa del mercado, donde la eficacia parece haber hecho superfluo a Dios, y la riqueza parece indicar la categoría social de las personas, los jóvenes buscan –o al menos necesitan– educadores dignos de crédito y capaces de ofrecer propuestas llenas de sentido, capaces de abrirles sus despachos para conectar con el corazón.

Educadores con un nuevo talante, capaces de hacer propuestas audaces y concretas, de mejorar y optimizar a otras personas, de dinamizar con su ser y su estilo a los demás, de modo que las personas sean más humanas, más humanizadoras, más felices.

Son muchos los jóvenes que buscan con ansias personas, –familia, educadores, testigos– que puedan colmar la sed de vida y de felicidad que tienen. Personas que viven y se hacen signo y anuncio del amor de Dios y de la Buena Noticia de Jesucristo.

Un educador que actúa desde un talante pacificador y tolerante puede hacer efectivo, con más facilidad, los signos de una Nueva Educación, y con un talante profético, orienta para que el educando espere de la realidad y de las personas, no sólo algo, sino que espere a alguien.



El camino: un corazón de carne para responder

Mantener siempre viva la fuerza del Sermón de la Montaña exige un estilo sencillo de vida cristiana, que aúne en el Espíritu y en la actitud frente a la prueba, insistiendo en:

- **amor sincero a la pobreza**, como forma de vida modesta y sencilla, que evite el acaparamiento de riquezas y la ansiedad por consumir o gastar inútilmente lo que otras personas necesitan para no morir o para vivir con un mínimo de dignidad;
- **efectiva liberación del corazón** frente al ansia de riqueza y de posesión que termina por acaparar y esclavizar el corazón humano;
- **sincero compartir con el pobre**, nuestro hermano: somos personas e instituciones no sólo para canalizar lo que “comparten los demás”. Necesitamos una implicación personal, de “ser para los demás” con la donación y en la entrega;
- **predominio del amor a los pobres** sobre la burocracia: si nos falta el amor “nuestras instituciones serán frías y sin alma; y a nuestra acción caritativa y social le faltaría impulso, entrega, constancia, paciencia, ternura, generosidad”;
- **amor incansable**: ante la fatiga de no ver resultados; ante la insignificancia frente a los grandes problemas estructurales; ante la tentación de volver la mirada hacia atrás..., la voz de los cristianos debe seguir resonando para denunciar las sombras y anunciar las luces... Una voz llena de amor para que los injustos se conviertan y los pobres alcancen su dignidad humana perdida.



¿Dónde está el amor para tantos niños abandonados o explotados?

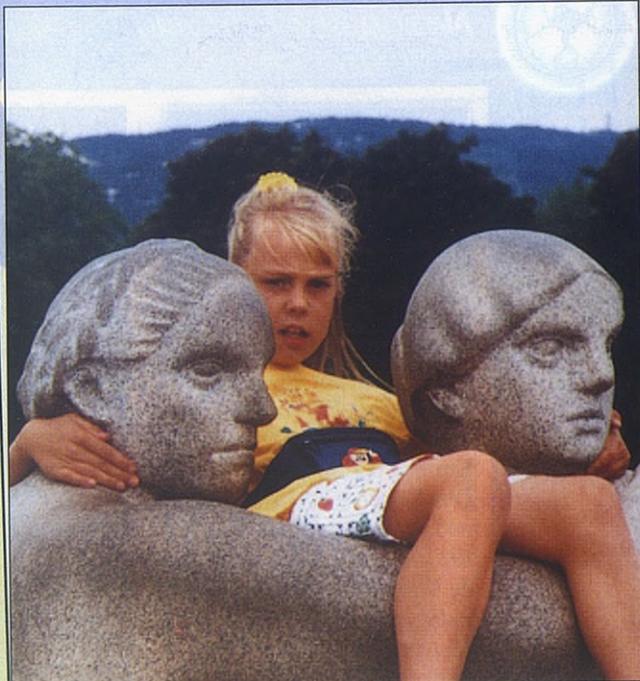
Nos preguntamos: ¿Quién les quiso alguna vez, quién les quiere ahora, cómo podemos quererles? Y ellos...¿podrán amar? ¿a quién?

Según la **Unicef**, están entre los cien y los doscientos millones los niños trabajadores en el mundo, a despecho de las leyes nacionales que tutelan a la infancia. Están distribuidos por doquiera: en Asia, África, América Latina, pero también en Europa y en América del Norte. He aquí algunos datos:

- En la **India** se habla de cuarenta y cuatro millones de niños trabajadores.
- En **Bangladesh** los niños que trabajan, tanto en la industria (sobre todo textil) para la exportación, como en el artesanado son 1/4 de la entera población infantil, y la UNICEF estima que ellos desarrollan hasta trescientos tipos de trabajo diferentes.
- En **Nepal** el 60% de los niños desarrolla trabajos que impiden su desarrollo normal y la situación de las niñas es particularmente grave, cuya carga de trabajo, en general, es dos o tres veces superior a la de los varones.
- En **Nigeria** trabajan alrededor de doce millones de muchachos.
- En **Brasil** se habla de siete millones de niños que trabajan, a los que hay que añadir todos los pequeños que viven de expedientes en las calles. En Sao Paulo se calcula que el 20% de las rentas familiares está garantizado por el trabajo de los menores de edad.
- En los **EE.UU.** trabajan alrededor de cinco millones y medio de muchachos, y las violaciones de las leyes que regulan el trabajo han aumentado del 250% de 1993 a hoy.

Nos volvemos a preguntar: ¿Quién les quiso alguna vez, quién les quiere ahora, cómo podemos quererles?

Y ellos...¿podrán amar? ¿A quién?



Un testimonio entre mil: nada resiste al amor



Viky es una niña de diez años, muy agresiva, mala estudiante, siempre con conflictos de disciplina y relación, con una vida familiar triste y negro futuro. Todos la daban por perdida: "Dentro de nada, decían, un delincuente juvenil más"..

¿Qué hizo cambiar la trayectoria de Viky que ya no agrede, que ha mejorado en los estudios, que sonrío y en su casa marcha mejor? Todos sabemos la razón: se usó la pedagogía de la bondad y del cariño. Sus educadores no eran expertos psicólogos o terapeutas, eran expertos en bondad.

Los tres elementos del sistema preventivo de Don Bosco –razón, cariño y religión– son milagrosos.

Mari Carmen Canales (HMA)

Boletín Salesiano en internet

www.planalfa.es/bsalesiano

Resumen de noticias, artículos ampliados, última hora, foro salesiano (opiniones que nos mandéis los lectores podemos recogerlas en Internet).



Barcelona:

La ruta de Don Bosco

La iniciativa partió de la APA de las Escuelas Profesionales de Sarriá.

Durante la preparación de la fiesta de san Juan Bosco se propuso seguir la ruta que en 1886 hizo por la ciudad de Barcelona. El itinerario comenzó el 2 de marzo con la Eucaristía en la capilla de Don Bosco en Sarriá y continuó en el Hotel Gran Vía, que fue palacio de doña Dorotea de Chopitea, iglesia de Belén, Palacio Moja, basílica de la Merced. También se visitó el Seminario Salesiano Martí-Codolar y se subió al templo-basílica del Sagrado Corazón de Jesús –profetizado por Don Bosco– en el Tibidabo. Fue un recuerdo grato e inolvidable.



Dos Hermanas: Cursos para jóvenes con dificultades de inserción en el mercado laboral

La Delegación de Asuntos Sociales del Ayuntamiento y la Fundación Garelli han organizado unos cursillos de formación de unos tres meses de duración destinados a jóvenes, de entre 16 y 25 años, con dificultades de inserción en el mercado laboral, y mujeres mayores de 20 años con responsabilidades familiares.

Foz (Lugo):

Nuestra ADMA

Esto y más narra con orgullo ADMA de Foz: “Somos asociación desde 1994. Entusiasmo y dedicación no nos faltan. Hacemos un conjunto de actividades durante el año muy consideradas por la población marinera de Foz. Nos reunimos todos los meses entorno al día 24 para celebrar la Eucaristía y tratar algún

tema de interés. En Navidades desarrollamos actividades con los vecinos y asilos de Foz. En la fiesta de D. Bosco tuvimos la oportunidad de dar a conocer mejor a D. Bosco con la oferta de un libro a cada asociado; gustó mucho. Además de participar en acciones conjuntas con otras ADMA de la Inspectoría de León, este año nos toca organizar el homenaje de Galicia a María Auxiliadora el día 8 de junio”.

Cursillo práctico para la redacción de noticias y utilización de internet para revistas

- **Fechas:** 26, 27 y 28 de Junio. • **Lugar:** Madrid. • **Destinatarios:** Redactores, y colaboradores del Boletín y personas interesadas de la Familia Salesiana.
- **Profesores:** Expertos y titulados.
- **Inscripción e información:** Boletín Salesiano. Alcalá 164. 28028 Madrid. Telf.: 91-361 43 57. (Contestador) • **E-mail:** Bsalesiano@jet.es

Teoría, práctica de redacción y ejercicios con internet



Antiguos alumnos en el Liceo de Barcelona

Este singular templo de la Ópera que preside las Ramblas de Barcelona está siendo restaurado. La empresa coordinadora de la restauración del Liceo —en el aspecto ornamen-

tal— anunció las condiciones del trabajo de decoración de los palcos, originalmente barrocos, aplicado a la estructura neoclásica. Fue adjudicado a Joan Puigdollers, Manolo Buisán y José Fandos, antiguos alumnos de las Escuelas Profesionales Salesianas de Sarriá.



J. L. Calvo

Sevilla: Botón charro a la Congregación Salesiana

La Asociación de salmantinos residentes en Sevilla, *Los Lazarillos de Tormes*, ha distinguido a la Congregación Salesiana con esta placa como agradecimiento de la Asociación a la labor y disponibilidad de los salesianos. Recibió el Botón de charro el Inspector, como representante de la Congregación, en un acto que tuvo lugar el 6 de abril en la catedral de Sevilla y se completó con bailes regionales, degustación de productos salmantinos, vaquillas y almuerzo.



Salamanca: Pascua '97. Cristo no tiene fronteras

Nueve jóvenes del Centro Juvenil Pizarrales han compartido este año la experiencia de celebrar la Pascua fuera de nuestras fronteras, concretamente en Altenberg, Alemania. Cuatro días de celebración, grupos, viacrucis. Descubrir que Cristo vive allá donde un grupo de cristianos lo hagan resucitar, y vivir el lema de esta Pascua: Todo es cuestión de amor.



Rota: Los profesores pintan mucho

Los profesores pintan el colegio. Ante la escasez de presupuesto, los profesores de la casa de Rota han cambiado por unos días las batas de clase por los monos de pintores y se han puesto a pintar el pabellón antiguo del colegio y lo han dejado como nuevo. Para que luego digan que los profesores no pintan nada.

Boda en el Boletín Salesiano

Será el 28 de junio y los "protagonistas" F^{co}. Javier Trapero, nuestro diseñador, y Lourdes Ventura. El lugar, "su" colegio, el de P^º de Extremadura de Madrid. Enhorabuena y que seáis felices.



Córdoba: VIII Encuentro de Grupos Juveniles-24

El 22 de febrero se celebró este Congreso de la Rama joven de la Asociación de María Auxiliadora, en la parroquia de la Sagrada Familia, en la barriada del Sector Sur. Este encuentro reunió a cerca de 150 jóvenes de la Inspectoría, en un ambiente festivo y de convivencia. Tras la Eucaristía, los grupos trabajaron sobre los modelos que ofrece la sociedad hoy día a los jóvenes. Todo ello enmarcado dentro del Lema escogido para este año: "María con los jóvenes de hoy". Después de la comida se organizó una gira turística por Córdoba.



• Sevilla. San Vicente (HMA). El profesor, Juan Bellido, y las tres ganadoras del IX Concurso Nacional de Jóvenes inventores.



• Tirana (Albania). El Rector Mayor y Sor Ciri Hernández, Consejera para las Misiones, en la inauguración del Centro Juvenil con las hermanas. Buen apoyo en momentos tan difíciles para el país.



Sevillana, abierta a la Familia Salesiana, enamorada del presente, proyectada al futuro

María del Carmen Canales, nueva Inspectora (HMA) de Sevilla

Nació en Sevilla (1944). La madre -¡93 años!- se repite sin duda mil veces: "Quién iba a pensar que esta hija mía...; la tuvimos que meter en un internado con las salesianas para que salvara los estudios y mira qué gusto le cogió al internado... y a las salesianas".

¡Con mis jóvenes! "Si me vas a sacar en el Boletín Salesiano que sea con mis jóvenes", dijo tan sólo verme. Comprendió que no debía escapar: la Familia Salesiana exige información. Le prometí, eso sí, no poner ninguna de las fotos en que aparece en Roma bailando sevillanas... Fue una conversación de amigos.

A las salesianas por castigo; con las salesianas por amor. - ¿Cómo fue tu primer contacto con las salesianas...?

- Fue gracioso. A mis padres les salió el tiro por la culata... Estaba yo en un colegio de religiosas, el ambiente y las amigas me podían. Los estudios me iban bastante mal. Mis padres decidieron cortar por lo sano. Buscaron un internado. Se encontraron con el de las salesianas de Nervión (Sevilla). No podían imaginar que su niña se entusiasmará tanto con el internado y con las salesianas. Tenía 14 años.

De la gran familia a la inmensa familia. -Mi vida fa-



miliar -sigue diciendo Mari Carmen- ha sido uno de los más fuertes pilares de mi personalidad: por el ambiente de relaciones fáciles, de diferencias y tolerancias, de equilibrio afectivo, de estímulo, de fe... Quizás por eso conecté tan bien con la vida salesiana, fundada en un fuerte y cálido espíritu de familia.

-Tengo aquí tu currículum, te ayudo por si te ruborizas: Noviciado en Casanova (Italia), 5 años en Turín estudiando pedagogía, colaboración pastoral en el Oratorio de Nervión, más tarde en Tenerife, Junioras en Huesca y en Sanlúcar la Mayor, clases de BUP, 12 años de directora (Cádiz, Sevilla, Sanlúcar la Mayor), coordinadora de pastoral en la Inspección (9 años), Vicaria. Y de estudios, ¿qué?

- Hice Magisterio, luego Filosofía y Letras, sección de Pedagogía. En Roma, Ciencias Religiosas.

- ¿Tus mayores inquietudes?
- La primera opción es hacer realidad el CG20, orientar y

meter, más si cabe, a las comunidades y obras de Andalucía y Canarias, en los problemas de la vida, de la solidaridad y de la corresponsabilidad educativa.

- ¿Qué cosas te harían más feliz durante este sexenio?

- Ayudar a encarnar el Sistema Preventivo; hacer de la bondad la mejor plataforma para madurar la fe de jóvenes y adultos y capacitar a la mujer para transformar la sociedad según el modelo de María Auxiliadora, la mujer nueva.

- Y para terminar..., improvisa una frase.

- Me gustaría poder impregnar de espiritualidad sale-



siana todos nuestros ambientes y empapar a la generación del tercer milenio de nuestra gran riqueza.

Mari Carmen, gracias por tu doble presencia -inesperada- en este número del Boletín Salesiano. Haremos más Familia, Iglesia más viva y sociedad más fraterna.

A.F.

TESTIMONIO

Mujeres sin posibilidad de vuelo



Hace unas semanas me vino a ver una chica que anteriormente, sin conocerme personalmente, me había escrito varias veces comentándome su pasión por la danza y su desazón por integrarla en su fe cristiana. Por desgracia, su “electrograma” no me resulta nada nuevo.

Sintetizo en unas líneas su proceso: estudia danza en varias escuelas y al mismo tiempo se encuentra vinculada a una parroquia en la que realiza un proceso formativo y de maduración en la fe. En numerosas ocasiones le piden que baile dentro de las celebraciones, escenifique textos evangélicos, etc. Es ensalzada y animada por unas monjas y comienza a participar, en un primer momento con el motivo de realizar alguna danza, en las convivencias de dicha congregación religiosa. Decide entrar en el noviciado y, en su segundo año, comienza a escuchar un discurso diferente. La danza deja de ser algo bello y espiritual para convertirse en algo impropio de una “religiosa”. Su cuerpo, algo vital en su vida, se convierte en un estorbo.

No entiende por qué ha de renunciar a aquello que le posibilita el expresar, mejor que con las palabras, su propio interior. No entiende por qué para trabajar con los jóvenes ha de renunciar a su juventud. No entiende y sufre. Con sensación de fracaso, decide dejarlo.

Actualmente continúa estudiando danza y desea por todos los medios poder expresar aquello que cree. Poder bailar como rezamos en los salmos. Poder vivir su ser corporal sin miedos y sin condenas.

¿Por qué nos empeñamos en hacer del Espíritu, que fluye y anima, una paloma sin vuelo, sin posibilidad de batir sus alas? Hemos hecho de ella una estatua de bronce, fría e inmóvil. Actualmente me encuentro trabajando en la preparación de una exposición de pintura y escultura sobre los derechos de la mujer. Si vosotras y vosotros, lectores del Boletín, tenéis alguna idea o experiencia será muy bien acogida. Podéis enviarlas a la redacción.

Siro López

ASI ES LA VIDA

Que no nos quiten el sol

Euentan de Diógenes el Cínico que, sentado un día al sol, junto al tonel donde vivía, vino a visitarlo, atraído por su fama, Alejandro Magno. Éste, para manifestar su generosidad y como deferencia a la sabiduría del filósofo, le dijo: “Pídeme lo que quieras y te lo concederé”. Y Diógenes, mirando a Alejandro, que se había interpuesto entre él y el sol, le contestó: “Que no me quiten el sol”.



Hoy, cuando, consciente o inconscientemente, hay como una consigna silenciosa para complacernos la vida en todos los campos, en un afán estéril de hacérsela más cómoda y vividera. Cuando las multinacionales de to-

do signo y nación vomitan cada día los más extraordinarios, extraños y complejos artilugios o las más generosas y sugerentes proposiciones para suscitar en nosotros apremiantes necesidades, en las que jamás habíamos pensado y que, lejos de saciarnoslas, harán que anhelemos, insatisfechos siempre, otras más novedosas, sin jamás ver colmada nuestra acucia...

Cuando el ansia de tener y poseer; de poder; de gozar; de figurar, hace de nuestras vidas furioso torbellino, que destroza cuanto toca –familia, amigos y a nosotros mismos–, con el miedo siempre y la inseguridad a flor de vida, de perder, en cual-

quier momento, lo que tanto nos costó, si es que alguna vez logramos allegarlo... No estaría mal que, también como Diógenes, tuviésemos hoy nosotros el valor de decir a tantos poderosos, falsos profetas y embaucadores que no nos quiten el sol.

¡Que no nos quiten el sol! Que nos dejen el gozo simple del sol amigo y la lluvia sonora; del alba nueva y el ocaso granado; de la amistad añeja y la vida sosegada; del afán sin ansia, colmado ya por el contento limpio y no envidioso de cada día; de ser y saberse felices; de amar y de saberse amados...

¡Que no nos quieten el sol! ¡Que no nos lo quiten!

Jesús Pablos Méndez

LA COLUMNA

CUESTIONES CONTROVERTIDAS

Parejas de hecho

No sé si todos decimos lo mismo cuando decimos parejas de hecho. Para mí, se trata de todas aquellas parejas que viven y conviven sin algún vínculo institucional públicamente reconocido, ni civil ni religioso. Viven maritalmente, pero, por muy diferentes causas, no quieren unirse en matrimonio. Estemos o no de acuerdo con este tipo de uniones,



nadie puede negar su existencia. Son, un hecho.

La cuestión no es la de reconocer o autorizar esta forma de convivencia, sino su equiparación legal con el matrimonio, incluso para las parejas homosexuales. Pero si se analiza, por ejemplo, el proyecto de ley presentado en el Parlamento, se advierte que, en realidad, no se busca tal igualdad, que, a todas luces, resulta imposible, pues, por definición, en la pareja de hecho no existe ningún tipo de vinculación; son uniones libres, y, por eso, no sometidas a deberes y exigencias.

Nos encontramos con esta disociación entre los derechos y deberes, presente en la mentalidad y modelos de convivencia que hoy algunos quieren impulsar. Si una pareja, en uso de su libertad, no quiere casarse, nadie debe obligarla a ello. Pero no puede apropiarse de aquellos derechos exentos de obligaciones, propios de otra realidad. No se puede pretender hacer igual lo que es distinto. Esto es demagogia.

Eugenio Alburquerque

¡Qué asco de vida

Seguro que esta frase -¡Qué asco de vida!- nos suena. Es una frase-tentación que acecha a quienes padecen desgracias propias o contemplan las de sus semejantes: enfermedades, muertes, fracasos, desastres, traiciones, mentiras, sufrimientos, accidentes, infidelidades, violencias, guerras, trabajos... Cosas gordas pero, también, cosas triviales. Hay quien acude al ¡Qué asco de vida! porque ha perdido el autobús, o porque se ha puesto a llover o se le ha pinchado una rueda del coche.

¡Qué bello es vivir! La frase -¡Qué asco de vida!- dice exactamente lo contrario del título de una vieja y magnífica película de Frank Capra: ¡Qué bello es vivir! El protagonista había decidido suicidarse tirándose por un puente porque las finanzas le iban mal. Estaba a punto de sucumbir a la tentación del ¡Qué asco de vida! Y entonces ocurre el milagro: un ángel le hace ver todo lo bueno que ha hecho y ha conseguido en la vida: su mujer, sus hijos, sus amigos, sus obras... Se convence de que la vida es maravillosa, tenga o no tenga dinero. Y se va a cantar villancicos a su casa, en vez de tirarse por el puente.

¿Qué asco o qué delicia? A todos nos pasa de vez en cuando como a aquel personaje de la película. Nos convencemos de que la vida es un asco, una mentira, un valle de lágrimas y sufrimientos en el que no hacemos más que pasarlo mal.

A todos nos acecha en alguna ocasión la tentación del ¡Qué asco de vida! Y, por supuesto, hay quienes han hecho de esta

frase una declaración de principios, un punto de vista permanente, unas gafas oscuras que no se quitan jamás...

¿La vida es bella o la vida es un asco? Muchos responderían a esto diciendo que depende. Depende de si se tiene salud, dinero y amor o no... Depende de si la vida te mima o te maltrata. Depende de cómo te vaya...

La felicidad es sólo una forma de mirar la botella. Pero



yo creo que depende muchísimo más de otra cosa: de que demos más valor a lo que tenemos o a lo que nos falta. De que nos fijemos -como el optimista- en la parte de la botella que está llena o bien -como el pesimista- en la que está vacía. Hay quienes tienen unas botellas enormes, llenísimas, magníficas... Y, sin embargo, se pasan el día llorando por el trozo vacío. Hay quienes, con un culón de vino en el fondo de su botellita, saben saborear su poco de vino en pequeños sorbos...

La felicidad no está en la botella, ni en lo que tiene la botella. Está en el que la mira. Porque vivir -aunque sólo sea vivir- es siempre maravilloso.

Javier Garralón Barba



PRESENCIA JOVEN

¿Qué pasa con los jóvenes?

Hace pocos meses, unos jóvenes italianos ocuparon la primera página de los diversos medios informativos por un motivo bastante triste. Decidieron combatir el aburrimiento de las



horas desocupadas de la tarde tirando piedras desde un paso elevado de una autopista, haciendo puntería sobre los coches que pasaban debajo a toda velocidad.

Resultado: un automovilista muerto, alcanzado en la cabeza por una piedra que se estrelló contra su parabrisas.

Algunas películas... Diversas películas recientes cuentan, de modo casi documental, la vida de algunos grupos de jóvenes o adolescentes occidentales: aburridos, sin fe en causa ninguna, dependiendo de la droga o el alcohol. Por citar ejemplos recientes, aquí van algunos títulos: la británica *Trainspotting*, la norteamericana *Kids*, la española *Historias del Kronen*... Hay quien cae en la vieja trampa de "matar al mensajero" y echar la culpa a los directores de dichos "films" por mostrar esas realidades. Pero de nada sirve esconder la cabeza para evitar con-

testar la pregunta clave: ¿Qué les pasa a nuestros jóvenes?

Lo malo es el aterrizaje... *El odio*, y su director, **Peter Kassovitz**, nos cuenta la jornada de tres jóvenes marginales (un árabe, un negro y un blanco) de un suburbio parisino: la vida en la calle, las luchas con la policía, la violencia, la rabia contenida, el odio al sistema que no les ofrece salidas de su "ghetto"... Todo les va conduciendo a un final dramático irremediable. Al principio de la película una voz en off comenta: "Esta es la historia de un hombre que cayó desde el piso 50 de un edificio, y mientras caía, pensaba para darse ánimos: ¡hasta ahora todo va bien, hasta ahora todo va bien...! Y es que lo malo no es la caída, sino el aterrizaje". Al final, cuando uno de los jóvenes muere en tiroteo con la policía, se escucha de nuevo la voz en off, que dice lo mismo, pero con un "pequeño" cambio: "Esta es la historia de una sociedad que cayó desde el piso 50..." El diagnóstico del cineasta francés puede ser certero.

Algo pasa con los jóvenes, pero la sociedad prefiere ignorarlo ("Hasta ahora todo va bien...").

Llenar vacío. Quizá no haya que dramatizar más de la cuenta. Proporcionar razones y motivos para vivir, educar en valores, ofrecer grandes causas, dialogar y acompañar... son los caminos para prevenir esta caída desde el piso 50. Pero que nadie se extrañe de "lo que pasa con los jóvenes" si no invertimos tiempo, esfuerzo y personas en esta tarea.

David

David era un chico problemático. Sufría crisis nerviosas a menudo y cambios peli-grosos de personalidad.

Su último año en el colegio fue duro para todos, incluido él mismo. Se hizo necesario separarlo del resto de la clase y a mí me correspondió ocuparme de él algunas tardes. Me limité a animarle en sus tareas y a resolverle las dudas que surgían. Poco a poco se fue abriendo, necesitaba a alguien que le ayudara.

En estos tiempos de técnicas y soportes informáticos, podemos olvidar que educar y evangelizar es entregar parte de uno mismo.

Aunque David no recuerde que yo le enseñé a manejar el diccionario o que le expliqué el proceso de la fotosíntesis, siempre tendrá presentes los ratos que pasé a su lado. Esa cercanía, y el cariño que fui sintiendo por él, me ayudó a soportar los insultos y salvazos de sus malos momentos. Realmente me ayudó el ser consciente de que a través de mí, pobre mediación, Dios le amaba.

Apenas he tenido noticias suyas. Las últimas hablaban de que su padre había muerto. David tendrá ahora once o doce años y se preguntará muchas cosas, me imagino. Puede que haya olvidado aquellas palabras sobre Dios que tanto me escuchaba, pero yo saldré a buscarle, calle por calle si es preciso, para seguir anunciando que Él le quiere.



Francisco Pérez Polo
Posnovicio (Burgos)

Jesús Rojano

en la red internet



"En estas cosas (técnica, educación, editoriales, comunicación...) Don Bosco quiere ir a la vanguardia del progreso" era la confianza que él mismo hacía al joven sacerdote Aquiles Ratti, futuro Pío XI.

Estamos asistiendo a un crecimiento más que notable de páginas webs en español. Hace unos meses parecía imposible encontrar tanta información en nuestro idioma. Hoy podemos decir que se ha producido una inversión del problema: lo difícil ahora es "seleccionar" tanta palabra, multitud de renglones informáticos que abruma incluso al navegante más experto.

A modo de ejemplo, el otro día intentamos bucear en la Red utilizando un buscador tradicional - Altavista, concretamente - a la caza de todas las páginas web que incluyeran la palabra "cristianos"... ¡¡2.345.328 enlaces bloquearon mi ordenador!! Un cálculo rápido nos advierte que para ojear durante 15 segundos cada enlace, necesitaríamos una docena de años para

cumplir nuestro objetivo. Debemos, pues, felicitarnos porque la Red parece consolidarse como un medio más de evangelización. Conscientes de esta realidad, la Iglesia no ha querido quedarse rezagada en esta carrera y el mismo Vaticano ha ganado ya algunos premios de reconocido prestigio en el mundo informático por sus páginas web que, además, son de las más visitadas en el mundo.

La figura de Juan Pablo II viene además espléndidamente presentada en algunas páginas webs, como es el caso de la que ahora comentamos;

Título:

El Pontificado y el Vaticano

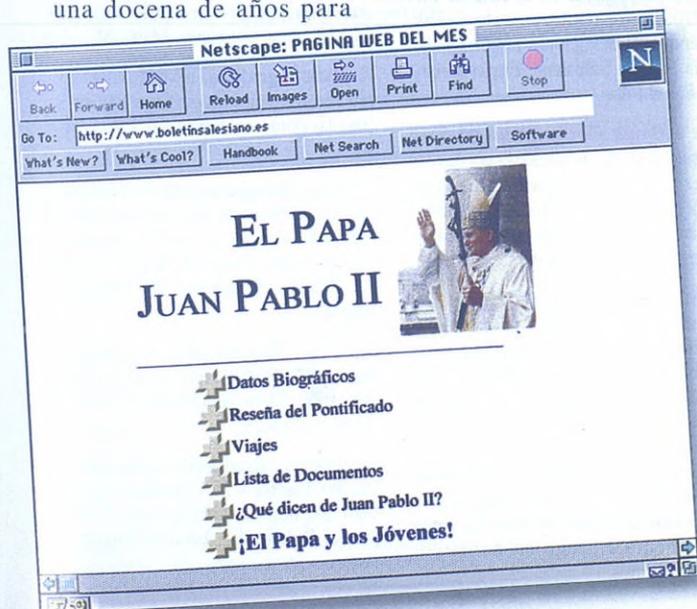
Dirección:

www.aciprensa.com/pontific.htm

Contenido: Los Cardenales / Encíclicas / Otros documentos / Lista de Papas / Juan Pablo II / Sus datos biográficos / Reseña de su Pontificado / Comentario y elenco de todos sus viajes / Lista de Documentos y encíclicas

Lo mejor: Sin duda, el apartado que hace referencia a Juan Pablo II y sus escritos en relación con el mundo de los jóvenes:

- se realiza un minucioso recorrido a través de sus escritos y discursos donde se cita a los jóvenes; incluso algunos de los discursos pueden ser escuchados "a viva voz" si contamos en nuestro ordenador con un pequeño programa que es fácil de obtener -RealAudio- permitiéndonos reproducir estos mensajes por los altavoces de nuestro equipo. Para nosotros es una suerte contar con esta página "tan salesiana" en la Gran Red.
- No podemos pasar por alto otro detalle sumamente útil: cada una de las encíclicas papales y algunos de sus discursos pueden ser consultados *on line* desde esta misma dirección. Son los documentos completos, no resúmenes ni reseñas.
- Desde esta misma página se ofrece un link al Web de la Santa Sede en 6 idiomas.



Marco A. Martínez

marcosdb@lix.intercom.es

Nos precedieron

Josep Bosch i Benejam. Sacerdote salesiano, oriundo de Ciudadela de Menorca, murió en Sant Vicenç dels Horts el día 2 de enero de 1997. Detrás del recordatorio que se hizo con motivo del funeral de José estaba escrito: "Te rogamos que nada de su vida se pierda... que los hechos ejemplares que de él hemos aprendido nos sirvan como modelo, ahora que ya no está con nosotros". De José se puede decir lo que dijo Pedro sobre Jesús: "Pasó haciendo el bien y curando a los oprimidos por el mal, porque Dios estaba con él" (Hechos 10, 38).

Rafael Infante de Cos. Sacerdote salesiano, nació en Villarrasa (Huelva) en 1911. Gran

trabajador, constante y callado, entregado y generoso, piadoso y servicial, educado y amable fue durante muchos años formador de seminaristas salesianos. En su pueblo le nombraron

Hermano Mayor Honorario e Hijo Predilecto de la Villa. A Don Rafael se le asoció siempre con un hecho "martirial". Al comienzo de la guerra, unos 50 milicianos, se presentaron en el Colegio de Morón y fusilaron a los tres salesianos. Echaron los cuerpos al camión, los llevaron a las afueras, los tiraron luego al suelo y se fueron a tomar unas copas. El joven Rafael, que no había sido rematado y se hizo el muerto, aprovechó para escapar. Anduvo errante durante tres o cuatro días hasta llegar al Colegio de Alcalá de Guadaíra. Toda su vida se resintió de los efectos de las perdigonadas. Murió precisamente en Alcalá de Guadaíra en junio de 1996.



Familia agradecida

Barcelona. Agradecida a María Auxiliadora y a Don Bosco por los favores recibidos y en prueba de gratitud envió un donativo para las Obras Salesianas. Siempre han escuchado mis súplicas y les ruego sigan bendiciendo y acompañando con su protección a toda mi familia. Pilar Frías.

Hinojosa del Duque (Córdoba). En agradecimiento a María Auxiliadora por favores recibidos envió un donativo para las Obras Salesianas, pidiendo a la Virgen nos siga protegiendo. Pura Cerro.

Madrid. Doy gracias a María Auxiliadora y a Don Bosco por los muchos favores recibidos, rezo para que sigan protegiendo a toda mi familia. Envío un donativo. Encarna P.

• Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos, de manera especial en estos últimos meses, y quiero hacer público mi agradecimiento. A la vez que mando un donativo para las Vocaciones Salesianas y para ayudar a que se propague la devoción a tan excelente Madre. Purificación Rodríguez.

• Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos y confío plenamente en su ayuda para el futuro, al tiempo que envió un donativo para las Misiones Salesianas. J. de la Orden.

Sevilla. Doy gracias a María Auxiliadora y san Juan Bosco por dos grandes favores recibidos últimamente. Desde pequeña en la casa de mis padres, cooperadores salesianos, aprendí esas devociones tan profundas de la Familia Salesiana. Envío donativo. Salud Filpo.

Las Palmas (Gran Canaria). Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos tras hacer la novena recomendada por Don Bosco y envió un donativo para las Obras Salesianas más necesitadas. Felipa García Castellano.

Salamanca. Quiero dar gracias, en nombre de mi familia y mío, a María Auxiliadora y a Don Bosco, en quien pusimos la confianza y fuimos escuchados, en momentos delicados de salud. Envío un donativo. Familia Hernando Álvarez.

• Doy gracias a María Auxiliadora por muchos favores recibidos y por darle mucha salud a mi hijo. En agradecimiento entrego un donativo. Abelia Ramos.

Jerez de la Frontera.

Doy gracias a María Auxiliadora por su constante protección. He experimentado su gracia e intercesión en momentos delicados en los que he acudido a Ella. Envío un donativo para sus Obras. María Barea.

Valladolid. Envío un donativo por favores recibidos de María Auxiliadora. Espero se resuelvan las colocaciones de mis hijos. B.M. Martínez.

Baracaldo. Habiendo recibido un gran favor de María Auxiliadora, queremos agradecerlo públicamente. Enviamos un donativo para las obras salesianas. Sonia.

Celanova (Orense). Doy gracias a M^a Auxiliadora porque nos ha socorrido en un momento apurado de salud en nuestra familia. Envío un donativo para la Obra Salesiana. L.M.S.

Valle San Lorenzo (Tenerife). Hago pública mi gratitud a María Auxiliadora y de paso a la Virgen de Candelaria, patrona de Canarias, por haber correspondido a nuestra peticiones. M. G. G.

Cruces-Baracaldo. Doy gracias a M^a Auxiliadora por los favores recibidos, especialmente por haber salido bien de una enfermedad y envió una limosna para las obras salesianas. María M.

Arévalo. Agradecida a M^a Auxiliadora por favores recibidos envió un donativo para las obras salesianas. M^a Luisa Carrasco.

Orense. Doy gracias a M^a Auxiliadora por los favores que me ha concedido, especialmente por mi mejoría en cuestión de salud. Envío un donativo para las Misiones Salesianas. M^a Asunción Amesto.

Córdoba. Doy gracias a M^a Auxiliadora y a D. Bosco por su ayuda en una operación. Envío un donativo. Carmen Álvarez Amador.

Barcelona. Agradecidos a Dña. Dorothea de Chopitea y a M^a Auxiliadora envían una limosna para la causa y otra para el Boletín. Sr. Adriá de Gispert y señora



Nos siguen

Inspectoría de Barcelona

Beca "Arch. María Auxil. Palafurgell". Total: 342.000 ptas.
 Beca "Don Diodoro Herrero". Total: 100.000
 Beca "Don Lucas Pelaz". Total: 155.000
 Beca "María Auxiliadora". Rocafort. Total: 580.000
 Beca "Miguel Tejero". (In memoriam). n.e. 10.000 T: 188.000
 Beca "San Marcos". Total: 100.000
 Beca "Bibiana Socías" Total: 173.000
 Beca "Stma. Trinidad y Sda. Familia". Total: 220.000
 Beca "Doña Dorotea de Chopitea". Total: 100.000
 Beca "Don Felipe Rinaldi". n.e. 15.000 Total: 419.000
 Beca "María Auxiliadora". Familia Torres. Total: 30.000
 Beca "A.D.M.A.". Sarriá. Total: 660.000
 Beca "Mossen Joan Santaularia". Total: 290.000
 Beca "Sacerdotal Antonio Samsó".
 Parroquia de Sant Joan Bosco de Barcelona. Total: 750.000
 Beca "José María Peciña". Huesca. Total: 60.000
 Misiones Salesianas.
 Beca "Asociación de María Auxiliadora". Badalona.
 N.e.: 7.000. Total: 102.000
 Beca misionera "Hnos. Zubizarreta". Total: 100.000
 Beca A.D.M.A. de Rocafort. n.e. 150.000. Total: 1.030.000

Inspectoría de Bilbao

Beca "Ntra. Sra. del Carmen". Parroquia de N. Montaña.
 Total: 195.000
 Beca "Juan Manuel de Beobide". M^o C. Pisarik. T: 185.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Santander. Total 362.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Deusto. Total: 780.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Baracaldo. Total: 607.000
 Beca "Ntra. Sra. de Cantonad". Total: 160.000
 Beca "Benín Hilario Santos". Total: 256.000
 Beca "Benín 91". M.C. Eizaguirre. Total 291.000
 Beca "Hilario Santos". Total: 575.000
 Beca "Don Federico Hernando". Cooperadores Deusto.
 Total: 132.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Pamplona. Total: 460.000
 Beca "María Auxiliadora" Cruces-Barakaldo. N.e.: 25.000
 Total: 525.000



Beca "Ntra. Sra. de Begoña". Total: 26.500
 Beca "Misionero sacerdote". n.e. 15.000 Total: 355.000
 Beca Misionera "Julián Martín Bueno". Familia Martín
 Vicente. Total: 450.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Azkoitia. Total: 90.000
 Beca Vocacional "San Juan Bautista". Total: 500.000
 Beca "Don Antonio Jordana". Familia Salesiana Pamplona.
 n.e. 50.000 Total: 230.000
 Beca "Don Manuel Ivorra". Familia Salesiana Pamplona.
 n.e. 50.000 Total: 200.000
 Beca "M^o Auxiliadora". Intxaurreondo. n.e. 30.000 T: 90.000
 Beca "ADMA". Vitoria. Total: 22.000
 Beca "D. Ricardo Arias". Patronato Rinaldi. n.e. 50.000
 Total: 150.000
 Beca "D. Tomás Alonso". n.e. 31.000 Total: 105.000
 Beca "María Auxiliadora". Urnieta. Total: 45.000
 Beca "Grupo Vocacional". Deusto. Total: 250.000

Inspectoría Santa Teresa (HMA)

Beca "Santa Teresa". Total: 50.000
 Beca "Madre Mazzarello". Total 50.000

Jóvenes

Con inquietud vocacional,
 que deseen ser Salesianos o Salesianas,
 pueden dirigirse al encargado de Pastoral Vocacional

SDB

Barcelona. Plaza Artós, 3. 08017 Barcelona Tel. (93) 203 36 05
Bilbao. Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao. Tel. (94) 475 01 98
Córdoba. Osario, 7. 14001 Córdoba Tel. (957) 47 52 67
León. Apartado 425. 24080 León Tel (987) 20 37 12
Madrid. Marqués de la Valdavia, 2. 28012 Madrid Tel. (91) 527 14 44
Sevilla. Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla Tel. (95) 442 68 12
Valencia. Avd. Primado Reig, 2 46009 Valencia Tel. (96) 365 32 96

FMA

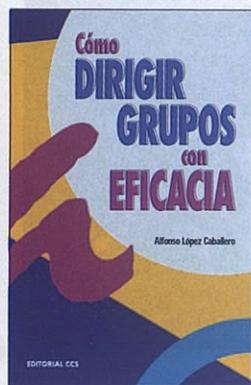
Barcelona Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona
 Tel. (93) 203 28 89
León San Juan Bosco, 26. 24190. Armunia (León)
 Tel. (987) 21 00 67
Madrid Villaamil, 18 28039 Madrid Tel. (91) 311 47 50
Sevilla Espinosa y Cárcel, 26 41005 Sevilla Tel. (95) 463 60 50





NOVEDAD

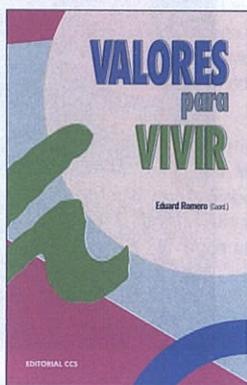
Colección Escuela de Animación



Cómo dirigir grupos con eficacia

Alfonso López Caballero
232 págs. / P.V.P.: 1.650 Pts.

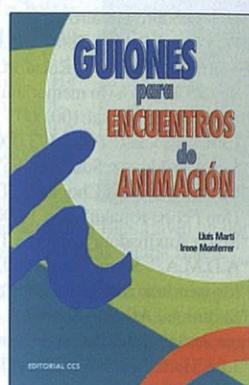
Libro práctico para mejorar la competencia y la habilidad de dirigentes que trabajan en orientación y formación de personas.



Valores para vivir

Eduard Romero (Coord.)
304 págs. / P.V.P.: 1.950 Pts.

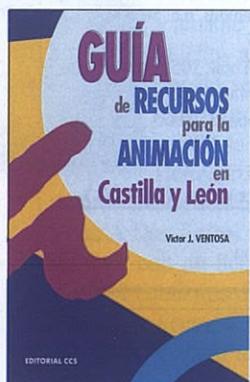
Exposición del contenido de veinte valores, con guía de reflexión y trabajo, orientados a personas que trabajan en el voluntariado.



Guiones para encuentros de animación

Irene Monferrer, Lluís Martí
124 págs. / P.V.P.: 975 Pts.

Esquemas sencillos para orientar el trabajo de los encuentros de animación en diferentes momentos a lo largo del curso.



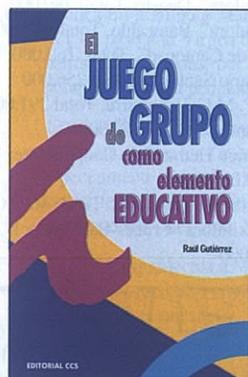
Guía de recursos para la animación en Castilla y León

Víctor J. Ventosa
282 págs. / P.V.P.: 1.875 Pts.

Formación y descripción de los recursos de los que pueden disponer los animadores socioculturales en Castilla y León.



Pedidos:
en su librería habitual
o directamente a
EDITORIAL CCS



El juego de grupo como elemento educativo

Raúl Gutiérrez Fresneda
216 págs. / P.V.P.: 1.575 Pts.

Ochenta dinámicas para la animación estructuradas como juegos: de presentación, de patio, expresivos, de distensión, rítmicos y canciones lúdicas.

