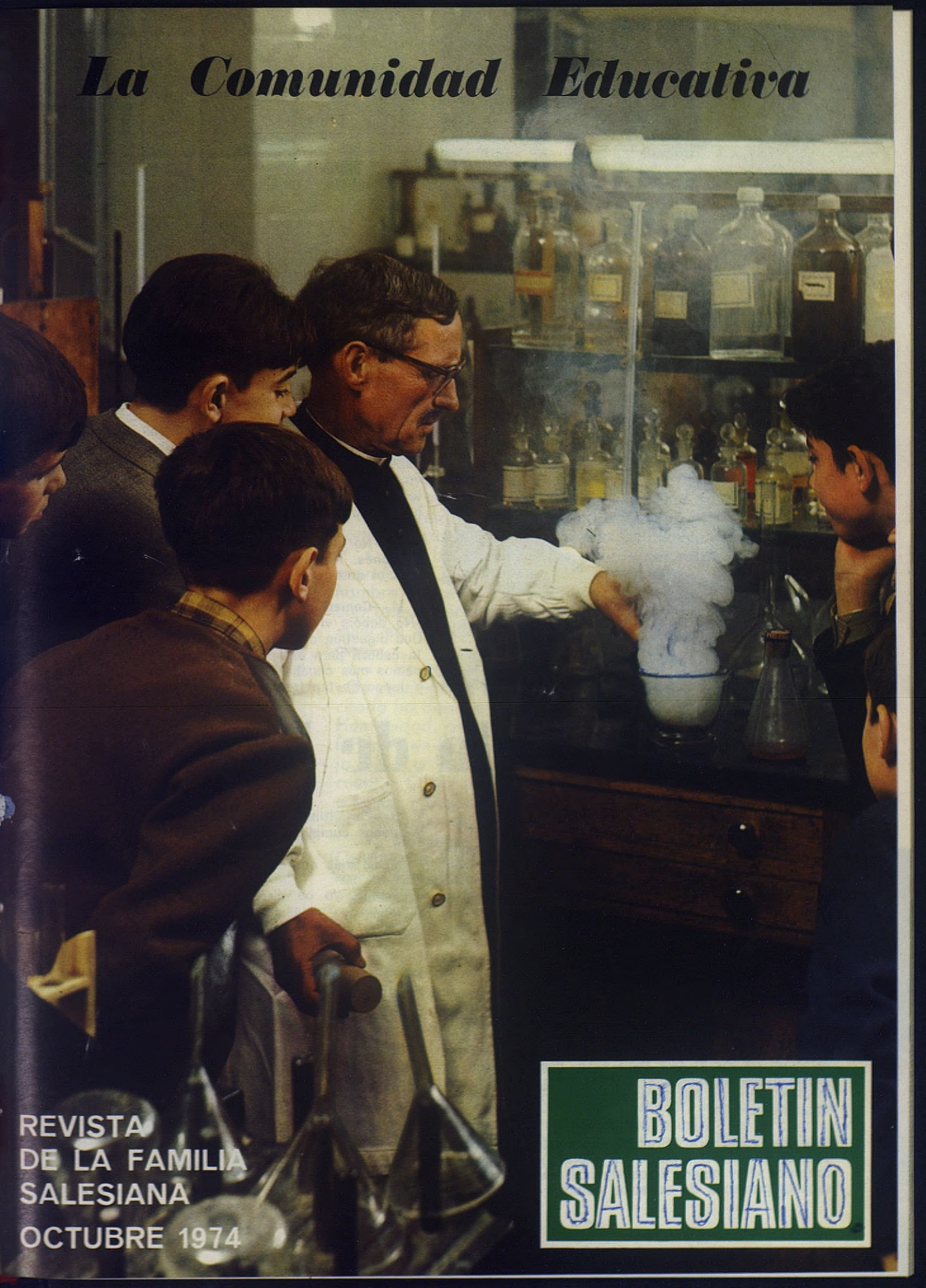


La Comunidad Educativa



REVISTA
DE LA FAMILIA
SALESIANA
OCTUBRE 1974

**BOLETIN
SALESIANO**



DON BOSCO

Una página para los niños

¡Animo, valiente! Ya veo que te atreves con la risa de la sandía. A comer, a beber y a lavarte la cara...

cinco días consecutivos les fue explicando en las «buenas noches» las principales cosas que necesita un estudiante al comenzar el curso. Como me han parecido buenas, aquí las tenéis:

1.—**El temor de Dios:** «¿Queréis llegar a ser sabios de verdad? Pues, ante todo, procurad no ofender al Señor. La sabiduría no puede entrar ni habitar en un corazón esclavo del pecado».

2.—**Procurad no perder una brizna de tiempo:** El tiempo es el don más precioso que tenemos y no podemos desperdiciarlo. ¡Ojo con la tele! —os digo yo, a propósito—. No podéis pasaros las horas muertas ante la pequeña pantalla robando el tiempo que habéis de dedicar al sueño o al trabajo.

3.—**No dejéis pasar ningún día sin saberos las lecciones.** Ni adelantar capítulos sin haber aprendido bien el anterior.

4.—**Comed ordenadamente y a su debido tiempo.** «No debéis vivir para comer, sino comer para vivir». Una digestión ordenada os ayudará a mantener fresca la cabeza para estudiar. Cuidado, amigo, que hoy tenemos más chucherías que en tiempos de Don Bosco. Y luego es tan tentadora la nevera...

5.—**Por último, la compañía de amigos estudiosos y buenos cumplidores de sus deberes.**

¿Qué más queréis?

Bueno, yo os diría además, que no echarais la culpa de las malas notas a los profesores. Antes que a nadie, debéis echársela a vuestros codos...

Y al final de la semana, del trimestre, del año escolar... os esperará la enorme carcajada de la sandía, como un premio a vuestro trabajo. Me refiero a las vacaciones, por supuesto. La sandía no ríe irónicamente.

¿De acuerdo?

Entonces, feliz año escolar.

Y un abrazo de vuestro amigo,

Padre RAFAEL

La carcajada de la sandía

Mis queridos amigos Juanito y Mari:

Se acabó la sandía del verano y su gran carcajada roja y sangrante, y sus dientes negros y escurridizos en contraste con los vuestros ávidos y crueles. Durante el verano habéis escuchado su crujido fresco y sabroso al hundir el cuchillo en su carne generosa. Como su corazón dulce y encarnado se abrían también vuestros ojos y vuestra boca se hacía agua y sed y borbotones de sangre y delicia de miel... Además, con la sandía, podíais hacer tres cosas a la vez: comer, beber y lavaros la cara...

Bien, amigos. Ahora, las vacaciones quedan como cáscaras o medias lunas roídas y olvidadas, pero con el sabroso recuerdo, con el dulce estímulo de que volverán. Es cierto que todo pasa, pero también es hermoso pensar que todo vuelve. Todo lo bueno regresa a nuestras manos como un premio a nuestras horas de trabajo.

A eso voy ahora. Mirad, en los comienzos del año escolar de 1864, Don Bosco les decía a sus chicos del Oratorio: «Hoy quiero daros algunos medios para que saquéis provecho de vuestros estudios». Y durante

Director: RAFAEL ALFARO

Dirección, Redacción y Adm.:
Alcalá, 164
Teléfono 255 20 00
MADRID-28

Depósito Legal: M. 3.044-1958
(Con censura eclesiástica)

Imprime: Escuela Gráfica Salesiana
Madrid-Atocha

EN ESTE NUMERO

Una formidable aventura	1
Un mundo de fraternidad	2
Estudiar, una tarea de todos	4
Hay que correr el riesgo.	8
Al servicio de los jóvenes	12
Congreso Ibérico sobre el Coadjutor Salesiano.	16
Por el mundo salesiano.	20
Testimonios de vida	22
Una parroquia en la periferia	24
Cooperación salesiana y Tercer Mundo	28
Nuestra gratitud a María Auxiliadora	30
Fueron a la casa del Padre	32

NUESTRA PORTADA

La comunidad educativa es dinámica y responde al esfuerzo que se realiza en la educación de los jóvenes. Un esfuerzo común de los padres de familia, de los educadores, de los maestros y de los mismos alumnos. En la foto, un educador y profesor enseña un experimento de Química.

Foto.—José Luis Mena

UNA FORMIDABLE AVENTURA ESPIRITUAL

Ajetreado ha sido el verano que hemos tenido. Han pasado muchas cosas: la dimisión de Nixon, la guerra de Chipre, la nueva escalada de los precios... Y, ya al final de agosto, como una gran llamada de atención de esperanza cristiana, el «Concilio de la juventud» en Taizé.

Más de 50.000 jóvenes de todo el mundo se han reunido en torno al monasterio ecuménico de este pueblecito francés. Se ha dicho de este Concilio juvenil que es «una de las aventuras espirituales más significativas que ha conocido nuestro siglo».

- Ha sido una concentración de gran importancia, apoyada por todas las Iglesias cristianas. El Papa Pablo envió como representante suyo al cardenal Willebrands. También enviaron sus representantes oficiales la Iglesia Anglicana y Ortodoxa. Asimismo asistieron el cardenal Koenig, presidente del Secretariado para los no creyentes; y el pastor Phillip Potter, representante del Consejo Ecuménico de Iglesias.

- Tres han sido los ejes espirituales sobre los que se ha movido el Concilio juvenil: «Entregar la vida para que el hombre no sea víctima del hombre»; «ayudar a construir una Iglesia verdaderamente pobre y sin poder humano»; y «unir en la vida cotidiana las ideas de lucha y contemplación».

- He aquí el mensaje que Pablo VI envió a los jóvenes: «Os deseamos a todos vosotros la alegría que Cristo Resucitado ha dado a sus discípulos y a la que llama a toda la Humanidad; os la deseamos a todos vosotros. Esta alegría, fundada en la fe, es también esperanza y amor. Nos empuja a buscar lo que está más allá, en lo alto, en donde se encuentra Cristo sentado a la derecha de Dios. Se comunica a todos y acaba en la plena comunión de todos. Rogamos al Señor que os bendiga y que os dé a todos la paz».

- «Seremos como un pueblo en marcha, en los cinco Continentes, cuya comunión abraza también a quienes querrán compartir nuestra fe y estén animados por una misma esperanza», —se decía en uno de los manifiestos del Concilio—.

Los jóvenes, objetivo de la misión de la Familia Salesiana nos dan esta lección de amor, de fraternidad, de compromiso cristiano. No hace mucho, un escritor comentaba que los jóvenes sólo necesitaban conciliar sus vivencias, poner en común su fe y su amor. Los adultos en cambio, necesitamos «reconciliarnos». Y es que aquellos con menos prejuicios, están más sensibilizados para abrirse a los demás.

A todos cuantos hemos entregado la vida a los jóvenes nos han de llenar de inmensa alegría estas manifestaciones de fe juvenil. Al principio del año escolar, son también una invitación a avivar nuestro compromiso cristiano, a unirnos al espíritu de este Concilio, a embarcarnos a bordo de esta formidable aventura espiritual.

• Como todos los años, ofrecemos a nuestros lectores los puntos más interesantes del mensaje del Papa con motivo del DOMUND. Este año adquiere esta dimensión de la fraternidad por tratarse del "Año Santo de la Reconciliación". He aquí las ideas del Santo Padre:

LA EVANGELIZACION, EL PRIMER OBJETIVO DE LA IGLESIA

"Evangelizar, en cuanto acción que da a conocer a Cristo a los pueblos y tiende a renovarlos y reconciliarlos con El y en El, significa ensanchar el área y el grado de conocimiento y aceptación de su Persona y de su Mensaje; significa dilatar los espacios de la reconciliación en la justicia y en la caridad de Cristo.

Esto exige, como consecuencia necesaria, una más vigorosa acción apostólica y misionera de la Iglesia: "Es necesario que durante el Año Santo se suscite un nuevo y generoso impulso de la evangelización, que debemos considerar como el primer objetivo en el programa de tal actividad.

Porque la Iglesia peregrina, "enviada por Dios a las naciones para ser sacramento universal de salvación" es por su naturaleza misionera y se renueva en su histórico camino en la medida en que se pone en disposición de acoger y profundizar mediante la fe el Evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios, y al mismo tiempo de dar al mundo el anuncio salvífico del mismo con la palabra y con el testimonio de vida".

EL AMOR FRATERO UNIVERSAL INTERPELA A TODA LA IGLESIA

Esta fraternidad universal que nos hace miembros de una misma familia con Jesucristo, como Hermano mayor, bajo el mismo Padre que está en los cielos, exige una conversión, una apertura, un acercamiento a todos nuestros hermanos. Conversión, en primer lugar,

que nos obliga a conocerlos, ya que debemos amarlos. En segundo lugar, a compartir con ellos los bienes de que ellos carecen y nosotros poseemos tanto de orden material como moral y espiritual. No puede concebirse, en efecto, una familia donde unos miembros mueran de hambre y otros estén hartos; donde unos vivan a la intemperie y otros estén rodeados de todos los medios de salvación que posee la Iglesia. Si formamos una sola familia con todos los hombres, el amor fraterno nos obliga también a reconciliarnos con nuestros hermanos de todas las razas, lenguas, culturas y condiciones de vida. Tenemos en nuestro "haber" muchos pecados de omisión y de injusticia por los que hemos de pedir perdón a nuestros prójimos.

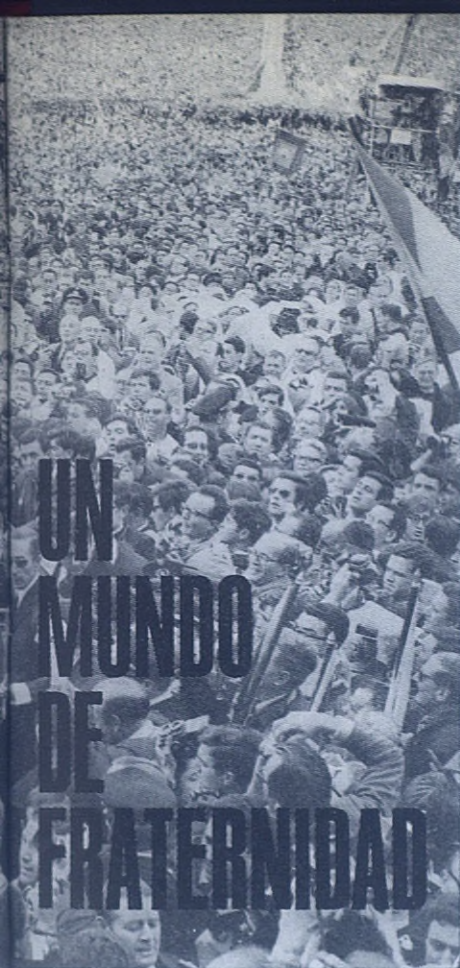
La reconciliación con nuestros hermanos comprende la reparación de estas faltas de justicia y de caridad, y constituye, además, el signo más cierto de nuestra reconciliación con Dios. "Si nos amamos unos a otros, Dios habita en nosotros" (1 Jo. 4, 7; cfr., también 5, 25).

NECESIDAD E IMPORTANCIA DE UNA RENOVACION DE SIGNO MISIONERO

Esta preocupación por todos los hombres, el sentir sus problemas como nuestros, y el tener íntima conciencia de que "todo hombre es nuestro hermano"; este profundo deseo de reparar los egoísmos de nuestros países y de nosotros mismos, son un elemento esencial para un planteamiento auténticamente evangélico de una pastoral de conversión y reconciliación que desemboca necesariamente en una renovación de toda la Iglesia.

La formación de una auténtica conciencia misionera debe cimentarse sobre una profunda renovación espiritual: **antes de predicar el Evangelio hay que vivirlo! La vida de un cristiano o de una comunidad constituye su primer anuncio misionero** (fr. Hechos 3, 44, e ibíd. 5, 14): sin haber experimentado antes personalmente que Cristo es el Salvador, difícilmente sentiremos la necesidad de darlo a conocer a otros.





UN MUNDO DE FRATERNIDAD

COMPROMISO MISIONERO DE TODOS

Esperamos confiadamente que durante el Año Santo todos los fieles y todas las comunidades tomen conciencia de este compromiso misionero universal, el cual, por dimanar de la misma naturaleza misionera de la Iglesia católica, es propio también de todas las Iglesias y comunidades locales y de todos y cada uno de los cristianos.

Consideramos además que el Espíritu Santo, que actúa siempre en plena armonía con el plan salvífico del Padre y con la naturaleza esencialmente misionera de la Iglesia, realiza al mismo tiempo un doble movimiento convergente: de un lado, impulsa a los pueblos no cristianos hacia la Iglesia, y por otro, infunde en las almas de los bautizados el espíritu misionero. Cristo, desde el cielo —afirma el Concilio—, mediante el Espíritu, "actúa sin cesar en el mundo para conducir a los hombres a la Iglesia" ("Lumen Gentium", 48). "El Espíritu Santo unifica... a toda la Iglesia..., vivificando las instituciones eclesias-

les e infundiendo en el corazón de los fieles el mismo espíritu de misión que impulsó a Cristo" (Ad Gentes, 4).

COLABORACION MISIONERA AL RITMO DEL AMOR DE DIOS A TODOS LOS HOMBRES

La obra de la Evangelización, además de necesaria, **es urgente**: ante todo por razón de la Caridad divina, supremo motivo apremiante de aquella; pero también como respuesta a las graves necesidades espirituales del mundo actual. "Caritas Christi urget nos" (II Cor., 5, 14). Desde que San Pablo pronunció esta frase, el panorama religioso del mundo presenta características que nos preocupan y entristecen. **La marcha de la acción misionera de la Iglesia continúa con excesiva lentitud.** Suele decirse como excusa que la Iglesia debe imitar la paciencia de Dios. Sí, es verdad; Dios es paciente, porque es eterno. Dios tiene su hora. No pretendamos en nuestras ansias adelantarnos a la hora de Dios. Pero no olvidemos que somos nosotros, con nuestros egoísmos culpables, con nuestra desidia y falta de celo misionero, los que obligamos, por así decirlo, a Dios a mostrarse paciente, a seguir casi el paso que nosotros le queremos marcar.

Dios es Amor, y como tal desea vivamente comunicarse a los hombres. ¿No han brotado del Corazón de Cristo estas palabras, ardientes como lava de un volcán. "He venido a traer fuego a la tierra, y qué más deseo sino que arda toda

ella"? (Luc. 12, 49). Y es asimismo el mundo actual quien, a través de los signos de nuestro tiempo, interpela a la Iglesia para que corra en su ayuda y dé plena respuesta a sus crecientes inquietudes y aspiraciones, como el Macedonio de la visión de San Pablo: "Ven a Macedonia y ayúdanos" (cfr. Hechos, 16, 9-10). Todos los hijos de la Iglesia podemos y debemos responder como el Apóstol de los Gentiles y repetir con él: "No me glorio de mi tarea evangelizadora; me lo exige mi deber; y desventurado de mí, si yo no evangelizare" (I Cor. 9, 16).

HALLAR EL SENTIDO DE LA VIDA

Queremos terminar nuestro Mensaje misionero repitiendo la oración que leemos en la liturgia de la festividad del Patrono de las Misiones, San Francisco Javier: "Haz, Señor, que tu Iglesia encuentre su gozo en la Evangelización de todos los pueblos". En el nombre del Señor, os auguramos a cuantos trabajáis con verdadero celo por las Misiones y os aprestáis a celebrar la próxima Jornada Misionera, una alegría profunda, que el mundo no puede dar: la de haber encontrado el verdadero sentido a vuestra vida, participando con Cristo en la realización del plan divino de la salvación universal.

Vaticano, Solemnidad de los Apóstoles Pedro y Pablo, 29 de junio de 1974, duodécimo de nuestro Pontificado.

PABLO PP. VI

Esta Salesiana, misionera del Chaco Paraguayo, da su medicina al indio. ¿Medicina o purgante? No parece demasiado amarga la cucharada...



ESTUDIAR, UNA TAREA COMUNITARIA

ALGO CONMOVEDOR

Un colegio es algo que conmueve siempre. Uno puede contemplar un enjambre de chicos, pero de lo que se trata en realidad es de hombres que se están haciendo. Estamos ante los hombres que han de continuar nuestra tarea en el mundo.

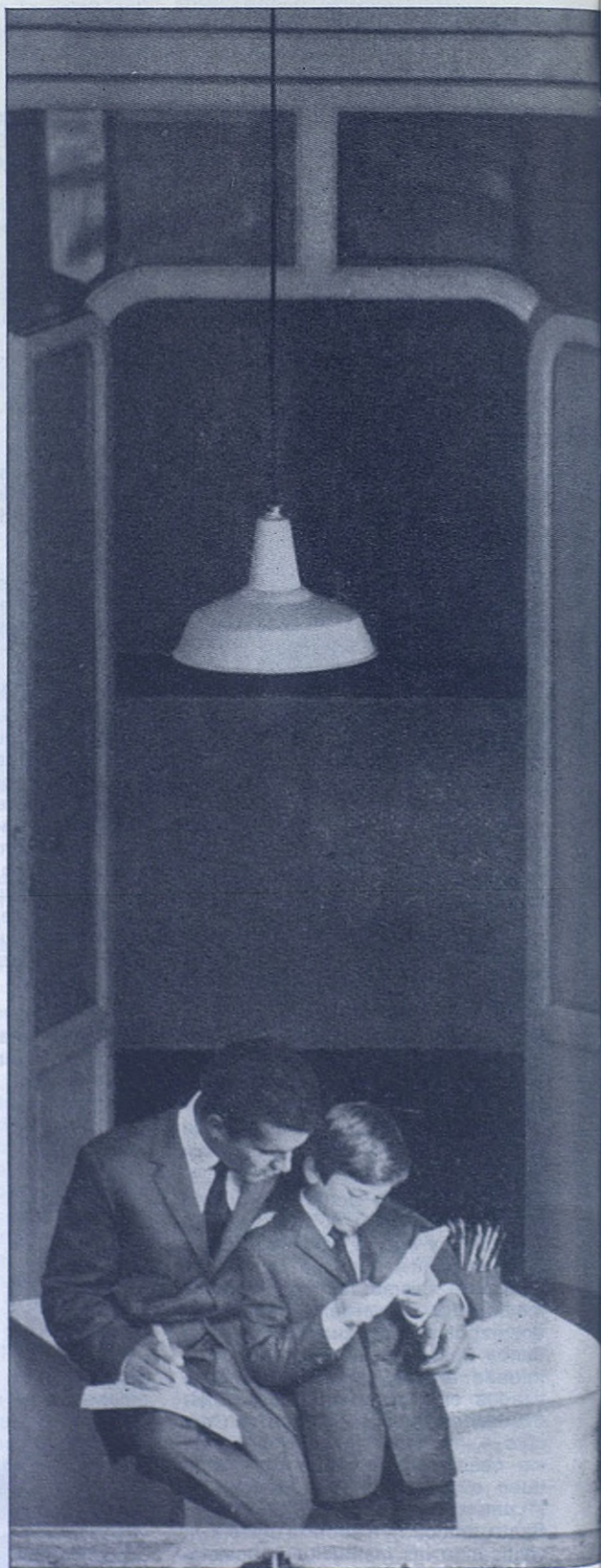
Todo chico es un misterio. ¿Qué hará de su vida? Ante él, padres y educadores abrimos un tremendo signo de interrogación. Por eso nos dedicamos con amor a la tarea de poner en evidencia todas las posibilidades que encierra cada muchacho para que pueda él desarrollarlas y potenciarlas.

Esta es la obra de la educación. Algo que nos lanza a esta formidable empresa de hacer hombres.

ESTUDIAR, UNA TAREA DE TODOS

¿Estudian nuestros chicos? ¿Les ayudamos a estudiar? ¿Creamos a su alrededor un ambiente que les ayude? ¿Los acostumbramos a motivar sus estudios? Al comienzo del curso es bueno hacer una reflexión sobre un tema tan importante. Con demasiada frecuencia dirigimos nuestro índice acusador hacia el estudiante y se nos olvida que todos somos responsables: chicos, padres de familia y educadores.

Vayamos por partes.



- Mucho se ha hablado y se habla sobre la **comunidad educativa**. Creemos que, al principio del año escolar, es una necesidad. Bueno es que se nos recuerde a los que tenemos la **misión de educar a la juventud**.
- "En nuestra acción tiene que participar toda la **comunidad educativa**. Junto con nosotros son miembros activos de ella los padres, los colaboradores laicos, los mismos jóvenes, unidos en diálogo y corresponsabilidad a diversos niveles, en todas las fases del trabajo educativo, desarrollado siempre en un profundo ambiente de familia, con un compromiso personal, y no individualista".

C. G. E.

ESTUDIAR, UN ESFUERZO PERSONAL

Ante todo, el objeto del estudio no puede limitarse a la instrucción, a la ampliación de conocimientos, a la asimilación de conceptos. Va mucho más lejos. Abarca a la persona total, a su madurez integral.

Objetivo del estudio ha de ser, sobre todo, la formación intelectual. Más que aprender muchas cosas, al chico le interesa «aprender a aprender». Por consiguiente, ha de preocuparse:

- de analizar y sintetizar (resumir) lo que estudia,
- de hacer un juicio crítico,
- de adquirir un buen hábito de lectura,
- de saber expresar de palabra y por escrito sus ideas,
- de poder colaborar y trabajar en equipo,
- de saber buscar y encontrar fuentes de información...

DOS COSAS IMPRESCINDIBLES

• La planificación del trabajo

Si el chico empieza a dudar acerca de lo que va a hacer, perderá su tiempo hojeando primero un libro y luego otro. Debe planificar previamente el trabajo que ha de realizar, el orden de las tareas, el tiempo que ha de dedicarles.

El chico que se habitúa a ello encontrará cada vez más fácil y agradable el estudio, y le rendirá más el tiempo.

• La lectura inteligente

Supone la comprensión del tema, de las ideas principales que estudia. Esto se hace en tres tiempos:

- En una primera lectura se hará una idea general del tema.
- En la segunda se señalarán las principales ideas del contenido.
- En la tercera se expresarán personalmente.

ESTUDIAR, UNA COLABORACION DE LOS PADRES

También los padres empiezan el curso escolar. Estamos acostumbrados a seguir a los chicos desde el primero hasta el último día; desde el desembolso para la matrícula y adquisición de los libros de texto, hasta la preocupación por las últimas notas del curso.

Lo primero que se ha de tener en cuenta es que el estudio está en función de la libertad. La actuación de los padres ha de ser indirecta. No pueden influir directamente en la voluntad, pero sí pueden crear un ambiente, mostrar una actitud de seriedad, facilitar los medios para la eficacia del estudio.

ESTUDIAR, UNA TAREA COMUNITARIA

• Dar valor a los estudios

Tienen los chicos una sensibilidad intuitiva para captar si sus padres dan importancia a sus estudios. Sólo los padres que saben estimular sabiamente a sus hijos lograrán que éstos cobren cariño a sus libros.

Pero el estímulo no ha de consistir en promesas de premios. Estímulo es el valor que se da a los estudios, la importancia que se atribuye a las calificaciones, el interés por las cosas del colegio, el **valorar mucho más el esfuerzo que el mismo resultado.**

Sé de un padre de familia que hizo sus estudios de bachillerato al compás de uno de sus hijos para poder comprenderlos, ayudarlos y estimularlos mejor.

• Distribuir el horario

Pueden los padres ayudar a la creación de un ambiente tranquilo, material y espiritual, en el que resulta fácil el estudio. No sólo han de programarse los tiempos de trabajo, sino, sobre todo, los de descanso. El ritmo de la vida familiar: merienda, cena, televisión, descanso, fin de semana..., ha de conjugarse de tal manera que se facilite la necesidad del trabajo con la exigencia del descanso.

Es más difícil pretender una ayuda directa. Pero unos padres interesados en la formación cultural de sus hijos, bien podrían contribuir en la creación paulatina de la biblioteca familiar. El dinero invertido en libros no será ciertamente el peor empleado.

Siempre que no sean, claro, libros de adorno, comprados a peso.

Los niños necesitan, por otra parte, leer a los grandes maestros para ampliar lo que no pueden hacer en las clases por falta de tiempo. Los padres pueden realizar mucho en este campo. Es cuestión de tomar conciencia de ello.

ESTUDIAR, UNA RESPONSABILIDAD DE LOS EDUCADORES

No se pretende ahora dar consejos a quienes bien pudieran darlos. Pero sí conviene decir que la comunidad educativa depende en gran parte de la orientación y dinámica que infunden los educadores plenamente entregados a su misión.

Cuando el profesor no es un simple funcionario, sino un educador en todo el sentido de la palabra, los chicos encontrarán en el colegio el mejor complemento de su educación y éste cumplirá su más genuina misión pedagógica.

En primer lugar ha de estudiarse una planificación del trabajo y una coordinación del profesorado bajo las directrices del Tutor.

Normalmente, el profesor no estará presente en el momento del estudio individual; pero sí puede colaborar mucho «a distancia», al **preparar la lección** en clase y al valorar en las evaluaciones.

El profesor proporcionará una magnífica ayuda en la visión sintética de cada una de las lecciones, a la



El educador —padre o maestro— si es capaz de ganarse el aprecio de sus educandos, conseguirá ayudarles a llevar adelante su formación a pesar de la dificultad de las asignaturas...

comprensión de su estructura, a la ilación con lecciones anteriores.

Asimismo, el profesor deberá estimular el interés sobre el tema, cuestionando a los muchachos, sugiriéndoles preguntas, acercando el tema a su realidad, aclarando términos nuevos, enseñando a consultar libros y diccionarios...

• La hora de exigir los resultados

Otro momento importante. El principio fundamental es que debe evitarse el pedir las lecciones «al pie de la letra». Es imprescindible la originalidad en la expresión de lo aprendido. Sólo así se podrá comprobar si se ha producido o no una auténtica asimilación personal.

Todo ello exigido con orden, con claridad y precisión; con limpieza en la presentación del trabajo escrito y con la recta expresión de las ideas. Ello contribuirá a la formación de hábitos de trabajo que, en resumidas cuentas, son tan importantes y necesarios como la misma adquisición de conocimientos.

El profesor metódico, preciso en sus conceptos, amigo de esquemas en la pizarra, claro en sus exposiciones, ordenado en sus procedimientos y objetivo en sus valoraciones, conseguirá que sus alumnos adquieran también estos hábitos.

Entre profesor y alumnos se establece una especie de ósmosis, silenciosa pero eficiente. El profesor descuidado o desordenado difícilmente conseguirá

que sus muchachos se preparen al estudio con método y sistematicidad.

• El educador —padre o maestro— es la clave del éxito

Por sus hábitos. Pero, sobre todo, por su personalidad. Si el educador es capaz de ganarse el aprecio de sus educandos, conseguirá ayudarles a llevar adelante su formación a pesar de la dificultad que puedan importar las asignaturas; a pesar de los fracasos parciales, de los tropiezos que puedan darse en el camino.

No es el éxito lo que más importa; sino la persona. Y si conseguimos este objetivo, incluso conseguiremos el éxito.

* * *

No es difícil generalizar. Lo más arduo es afrontar los casos concretos que nos plantea la educación de nuestros jóvenes. De ahí que no es posible dejarlo al trabajo de un sólo educador o de unos profesores. La educación es tarea de la comunidad educativa.

Por eso, el C. G. E. lo indica como un camino a seguir: Es tarea de nuestras comunidades el procurar mantener con los padres una colaboración y entendimiento profundo en la común responsabilidad y acción. Las formas de esta colaboración son variadas. La importancia de esta fusión entre la familia y nosotros en la formación del joven debe llevarnos a una decidida renovación.



HAY QUE CORRER EL RIESGO...

Cuando aquella tarde salimos mi mujer y yo de la reunión, estábamos desanimados. Comprendíamos que todo aquello que nos habían dicho era una realidad, que teníamos que actuar así, que el momento de la educación la exigía, que la mentalidad de los chicos discurría por aquellos cauces, que... que... Pero aquel conferenciante era un sacerdote, acostumbrado a tratar con montones de

chicos y chicas, es verdad, pero no eran sus hijos, y no sabía lo que era llevar a la práctica «aquello» con tus hijos.

—¿Qué te ha parecido? —dije a mi mujer mientras ponía el coche en marcha.

—Perfecto. Tan perfecto que me parece imposible ponerlo en práctica.

—Tendremos que hacer un esfuerzo.

—Te lo aseguro, Juan, me es imposible. Compréndelo. Tú has estudiado más sobre el asunto, has leído, pero yo no tengo más experiencia que la observación y el inmenso amor a mis hijos.

—¿Te parece poco? Estoy seguro que lo lograremos.

Traté de dar una seguridad a mis palabras que estaba muy lejos de sentir.



páginas para toda la familia

“La educación de los jóvenes debe orientarse de tal modo que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época”.

“GAUDIUM ET SPES”

“Dejen los padres y educadores que los jóvenes hablen y se expresen. Es la mejor manera de conocerlos para saber orientarlos en la vida”.

DON BOSCO

Aquella frase: «Familia-profesores-alumnos deben entrar en diálogo franco y abierto para conseguir los objetivos y metas que cada uno se propone. Objetivos y metas que no deben ser dispares ni contradictorios, sino que miren al bien común y específico del alumno».

No me dió tiempo a meter la llave en la cerradura porque la puerta se abrió como por encanto y Maribel, chillando y abrazándonos, decía:

— ¡He aprobado, papá! ¡He aprobado, mamá! Ya podemos ir encargando el uniforme. ¿Tú crees que me tendré que cortar el pelo? Estoy deseando hacer la primera guardia.

Todo era dicho sin orden ni concierto, sin ilación ni lógica. Se mezclaba la alegría del aprobado para su ingreso en A. T. S. con la preocupación de si tendría que cortarse el pelo, incompatible con su nuevo uniforme.

A este desconcierto se sumaba el «gimoteo» de mi suegra porque la niña tendría que quedarse en el hospital las noches que le tocaran guardias.

— ¡Mi niña! —decía mi suegra— que dormirá Dios sabe cómo esas noches...

—O que no dormirá en absoluto —dije yo con mala idea para sacar las cosas de quicio— si tiene alguna enferma más o menos grave, pero de esas pesadas que quieren siempre que estén a su lado.

Acompaña mis palabras con una mirada significativa hacia ella.

—Parece que no tienes sentimientos hacia tus hijos. ¡Pobrecita mía!

—Ella lo ha querido. Nadie la ha obligado a elegir esta carrera. Más bien ha sido en contra de mi parecer.

— ¡Pues tenías que estar orgulloso! ¡Será la más bonita de todas las enfermeras de Madrid!

— ¡Ya! Y eso es lo que le satisface a usted. ¡La más bonita de

todas! Quiero algo más esencial para mi hija, por eso precisamente no quería que eligiera esta carrera, porque no le encontraba actitudes ni aptitudes para ella.

Entretanto, viendo mi mujer los derroteros por donde iba la conversación, se había llevado a Maribel con el pretexto de que le ayudara.

—Maribel es inteligente y puede hacer esta carrera —continuaba mi suegra—.

—Maribel es tan inteligente como irresponsable, por eso precisamente no quería yo esta carrera.

—Pues hijo, parece que has cambiado de opinión, porque te he oído decir cientos de veces que para cualquier profesión se necesita responsabilidad. Si hubiera elegido otra carrera, la necesitaría lo mismo que para ésta.

—Es verdad que lo he dicho y sostengo mi afirmación, pero no por eso dejo de reconocer que en esto que ha elegido es más necesaria, si cabe, esa responsabilidad,



HAY QUE CORRER EL RIESGO

ya que son vidas humanas lo que hay entre sus manos, y no objetos.

—Pero pienso que lo ha querido ella y eso será un motivo suficiente para ir adquiriendo esa responsabilidad tan necesaria.

—Siempre ha querido ella todo, y ya ve en qué medida la tiene.

Mi suegra, pretextando no sé qué asuntos urgentes, me dejó. No podía sufrir que se hablara mal de su Maribel, aunque fueran cosas archiconocidas y reconocidas tanto por ella como por mí.

«¡Colaboración de la comunidad educativa! ¡Vaya colaboración! Cuando Maribel me sugirió la idea de hacer A. T. S., le dí por respuesta una rotunda negativa.

¡Cómo me hubiera gustado que fuera médico! Sin embargo jamás se lo insinué, y precisamente por eso, por la poca responsabilidad que tenía mi hija. Ya no eran muñecas con las que tenía que jugar Maribel, sino vidas humanas. Me hubiera gustado imponer mi autoridad de padre dándole una negativa tajante, acompañada de una sarta de motivaciones que avalara mi actitud y, al mismo tiempo, que la convencieran. Dudaba de esto último, pero tenía que intentarlo. Me disuadió mi mujer.

—Juan, sé que Maribel es muy caprichosa, —me dijo— pero el hecho de elegir Asistente Técnico Sanitaria ya denotó «algo». Podía haber elegido cualquier carrera de Facultad para «ligar» y pasárselo bien. ¡Quién sabe si está cambiando y nos lo quiere demostrar con esta decisión!

Sinceramente, yo desconfiaba. Desconfiaba y dudaba. Si no estaba en una línea de responsabilidad y entrega, ¿por qué esta carrera? Por otra parte me resistía a pensar que mi hija ya había cambiado. Lo había pensado otras veces ante ciertos hechos o manifestaciones, y después la desilusión había sido mayor.

Quise aconsejarme con su Tutora y el Psicólogo del Colegio. Ambos coincidieron en que tenía aptitudes para realizarlo, y que era muy probable que el hecho de haber elegido esto denotara ya un cambio.

—Sr. Camino —me dijo el Psicólogo— a usted le hubiera gustado que esta elección se hubiera hecho previa una serie de detalles por los que usted hubiera juzgado y se hubiera dado respuesta después de que en efecto su hija se había hecho una mujer consciente, responsable, por lo cual había elegido una carrera, mediante la que se entregaba plenamente a los demás. ¿No le parece lógico?

—En efecto —le respondí yo—.

—Pues de su hija no espere nunca que actúe así. Tiene una fuerte personalidad y parece ser que está en un momento de maduración con respecto a su edad, pero nunca se lo dirá a usted ni con palabras ni con los hechos que usted quiere, sino a su manera. Y por el momento parece ser que su manera es ésta.

—Pero es muy arriesgado que yo la crea, ¿no?

—¡Claro! Pero si quiere que su hija madure y lleve a término esos inicios de responsabilidad que hay en ella, tiene que ser corriendo este riesgo. Permítame, Sr. Camino que le diga una cosa. Me da la impresión que para usted la Comunidad Educativa se reduce a ustedes, padres, y a nosotros, educadores. Los hijos, en este caso concreto su hija María Isabel, era un elemento aparte que no contaba

No todo podemos decirlo los padres y educadores. Ellos también tienen algo que decir. Ellos han de ser los principales responsables de su vida y de sus decisiones. No es bueno dejarlos ser los eternos niños...

nada. Hubiera contado, quizá, si desde muy niña hubiera demostrado una madurez extraordinaria para su edad. No ha sido así, y entonces usted opina que es mejor que en adelante piense usted por ella, ya que sería incapaz de hacer o de decir algo con sentido común. No olvide que los tres elementos son importantes en la comunidad educativa y el alumno siempre tiene algo que decir. Confíe en ella. Es un riesgo que tiene que correr, pero le aseguro que nunca se arrepentirá, lo mire usted bajo el aspecto que lo mire.

Todo esto me ayudó a confiar aparentemente en mi hija, aunque allá en el fondo de mi ser, yo tenía mis dudas.

—Encuentro más delgada a Maribel, —dijo mi suegra un día que fue a comer a casa—.



PAGINAS PARA TODA LA FAMILIA

—No lo estoy —le dijo Mari-
bel—; lo que pasa es que llevo una
semana de guardia y se notan las
malas noches.

—No te preocupes, hija, ha-
blaré...

No hables con nadie, abuelita.
Cuando lo elegí, sabía a qué me
comprometía, y le aseguro que
nunca fui tan feliz como el saber
que estoy haciendo algo positivo
por los demás... a pesar de las ma-
las noches.

—¡Si siempre has sido una man-
ta durmiendo!

—¡Y lo sigo haciendo las noches
que puedo!

No todo podemos decirlo los pa-
dres y educadores. Ellos también
tienen algo que decir. Mariabel lo
dijo... y a pesar de la incredulidad,
estaba intentando creerlo.

Pilar P. Salcedo.



CONCURSO NACIONAL

"CENTENARIO MISIONES SALESIANAS 1976" (CMS-76)

Con ocasión del Primer Centenario de las Misiones Salesianas, la Dirección Central de los Salesianos de Don Bosco (SDB) y de las Hijas de María Auxiliadora (HMA) en España, convoca el CONCURSO NACIONAL "CMS-76" para el Cartel Anunciador de la celebración oficial del Centenario.

FIN DEL CARTEL ANUNCIADOR

El "Cartel Anunciador CMS-76" pretende estimular la reflexión sobre la realización actual de las Misiones Salesianas en el Mundo. Expresa asimismo de una forma simbólica los valores humano-cristianos de la Obra Misionera y anuncia su Primer Centenario de actividad evangelizadora y social.

BASES

- 1) Pueden tomar parte en este Concurso Nacional todos los Artistas españoles y extranjeros residentes en España. Cada Artista puede presentar uno o más trabajos si lo desea.
- 2) El plazo de entrega de los trabajos es el 8 de septiembre de 1974. Podrán entregarse dichos trabajos en cualquier Casa, Colegio o Parroquia de los PP. Salesianos, así como de las Hijas de María Auxiliadora, de España, o bien enviarlos directamente a: MISIONES SALESIANAS. Eduardo Aunós, 50. MADRID-28 (Tf. 2-74-10-85).
- 3) Un Jurado, que en su día se dará a conocer, fallará los trabajos premiados el 31 de diciembre de 1974. Su fallo será inapelable.
- 4) Los PREMIOS serán los siguientes:
 - 1.—VEINTE MIL pesetas en metálico y el pase automático a un Concurso Internacional, a celebrarse en Roma el 31 de marzo de 1975. Puede, por lo tanto, aspirar a cualquier de los tres primeros premios de este Concurso Internacional, que consistirán cada uno de ellos en un viaje y estancia de una semana en la Ciudad Eterna durante la celebración de las fiestas centenarias de las Misiones Salesianas.
 - 2.—DIEZ MIL pesetas en metálico.
 3. y 4.—CINCO MIL pesetas en metálico cada uno.
- 5) El fallo del Concurso se hará público a través de la Prensa Salesiana: BOLETIN SALESIANO, DON BOSCO EN ESPAÑA, JUVENTUD MISIONERA, TIBIDABO, PRIMAVERA y J-20. También se publicará en otras Revistas Misioneras y se enviará comunicación a diversos diarios nacionales.
- 6) Con posterioridad al fallo del Concurso, todos los trabajos que hayan concurrido al mismo serán expuestos en diversas Casas Salesianas. Se entiende que los autores de las Obras ceden su propiedad a las Misiones Salesianas.
- 7) El hecho de Concurrir indica que se aceptan las bases del Concurso.

NORMAS TECNICAS PARA LA PARTICIPACION

- 1) **DIMENSIONES.**
Las dimensiones máximas del Cartel Anunciador serán: 70 cm. de base por un metro de altura. Se admiten otras dimensiones menores, siempre que la relación base-altura sea la misma de las dimensiones indicadas, por ejemplo, 35 x 50 cms.
- 2) **SIGLA Y AUTOR.**
Cada obra llevará en su parte posterior una contraseña o sigla de dos palabras. Aparte, en plica o sobre cerrado, deberán indicarse nombre, apellidos y domicilio completo del autor correspondiente.
- 3) **TEXTO DEL CARTEL ANUNCIADOR.**
Deberá figurar en el Cartel Anunciador el Título Oficial de los actos: CENTENARIO MISIONES SALESIANAS. Dicho título figurará formando parte de la composición artística o bien fuera, por ejemplo, debajo.
- 4) **SLOGAN.**
Puede también insertarse en el Cartel un slogan que exprese la tensión dinámica y apostólica de las Misiones Salesianas, el compromiso de Don Bosco y de sus Hijos en la misión liberadora y creadora de comunión entre los pueblos a la luz del Evangelio, etc.

El Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil lleva a cabo una serie de importantes actividades apostólicas dirigidas en favor de la juventud española y aún de los países iberoamericanos. Tiene su atalaya en la madrileña calle de Alcalá. Pequeña atalaya, desde luego, apenas dos despachos, y si se descuidan, revientan de libros y revistas. Pero ahí se cuece la mayor parte de las ideas que luego mueven la rueda apostólica de los colegios y centros juveniles.

Al frente del Centro, José Luis Labiano, hombre siempre dispuesto al diálogo. No me ha sido difícil abordarlo. Hace tiempo que deseaba entrevistarle para que hablara a los lectores acerca de las actividades de pastoral juvenil que desarrolla el Centro Salesiano. "Tarea difícil y larga —me ha dicho—, por el trabajo realizado en estos años y por las posibilidades de nuevos proyectos. Pero, además, es fácil que una realidad como la pastoral escape al mismo alcance de las palabras que se dicen o escriben".

Consciente de que no se puede decir todo de una vez, le he formulado unas preguntas a las que ahora responde.

- *¿Qué es el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil?*

—Hace ocho años, la Congregación lanzó un gran movimiento de renovación pastoral. Fue un gran deseo de "vuelta a las fuentes de su propia identidad" y de repristinar en toda su autenticidad su misión, aquella para la que Don Bosco la fundó. Al compás de este movimiento y como instrumento muy im-

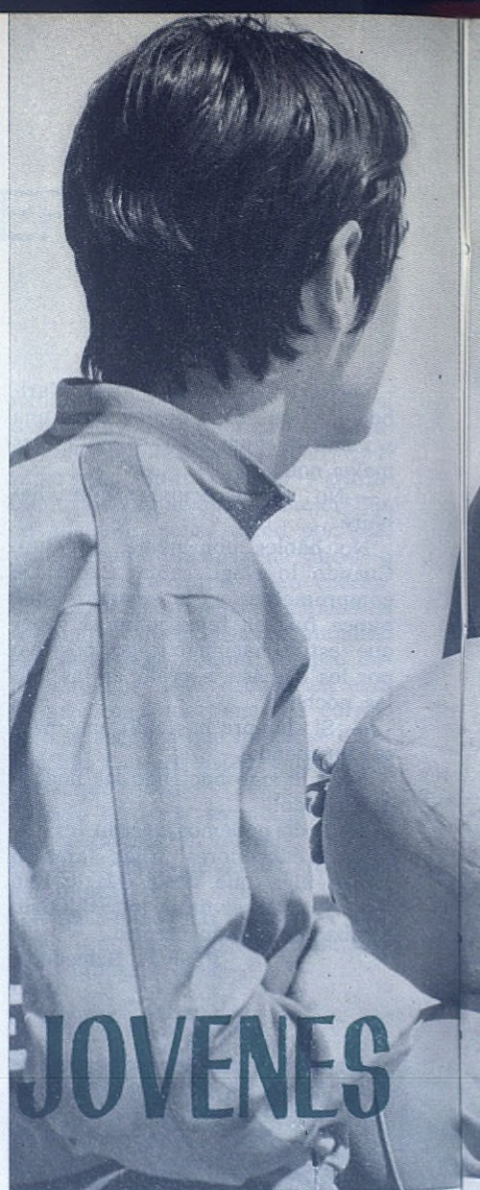
ENTREVISTA A JOSE LUIS LABIANO, DELEGADO NACIONAL DE PASTORAL JUVENIL

AL SERVICIO DE LOS

portante para poderlo llevar a cabo, nacieron las delegaciones o centros de pastoral juvenil a nivel inspectorial, nacional e internacional.

Todo centro de Pastoral es "un órgano al servicio de la misión prioritariamente evangelizadora y misionera que los Salesianos deben llevar a cabo entre los jóvenes, allí donde se hagan presentes".

- *¿Qué actividades lleváis entre manos? Habla de algunas: Técnica de Apostolado,*



Subsidios, Relación y coordinación con las delegaciones inspectoriales...

—Creo que la primera misión del Centro Nacional es la de "relación y coordinación con las diversas delegaciones inspectoriales". Hay que pensar que la Comisión Nacional de Pastoral está en realidad constituida por el personal destacado directamente en el Centro Nacional y cada uno de los delegados inspectoriales. Esto es muy importante, pues de esta manera se tiene una visión verdaderamente nacional de los



diversos problemas y necesidades pastorales y se puede llevar a cabo una tarea común en cuanto a metas y objetivos a conseguir.

En segundo lugar, y teniendo como órgano a esta Comisión Nacional, el Centro ha llevado a cabo una tarea de sensibilización y mentalización en todas nuestras obras, respecto a la misión pastoral entre los jóvenes de nuestros días y a la metodología a seguir para que nuestra presencia sea eficaz.

En esta tarea destacan, sobre todo, los congresos nacionales de pastoral llevados a cabo el pri-

mero en Sevilla, en 1968, y el segundo por zonas (Sevilla, Madrid y Barcelona), en el verano de 1973.

En tercer lugar, y para que no todo quede en pura teoría, el Centro ha organizado jornadas de reflexión, cursillos, coloquios en las diversas zonas de la España Salesiana; y de un modo especial ha elaborado y publicado una serie de subsidios que son una breve ayuda para cuantos trabajan en la pastoral de los jóvenes.

En este último apartado destacan por su importancia la Colección de Pastoral Juvenil en su doble vertiente de estudios y materiales prácticos, la de "Documentación y Servicio", una serie de campañas formativas, la "Radiografía a una juventud", de la que el Rector Mayor dijo que era uno de los trabajos más serios llevados a cabo con los jóvenes por la Congregación, y el método de formación "Hombres en construcción" que, a mi juicio, es la obra más completa que se ha realizado.

Capítulo aparte merece la revista "Técnica de apostolado", órgano oficial del Centro. Extendida por España e Hispanoamérica, va dirigida a todos los educadores de jóvenes. Y, en la actualidad, cuenta con gran número de suscriptores, salesianos y otros religiosos, sacerdotes y educadores seglares...

- *En 1970 se hizo la "Radiografía de la juventud". ¿Crees que ha cambiado la juventud en estos cinco años? ¿Tenemos hoy otra juventud?*

—La "Radiografía de una juventud" ha sido, como antes he expresado, uno de los trabajos más serios que ha llevado a cabo el Centro. Sus resultados han sido altamente provechosos para los enfoques pastorales que se ha planteado el Centro Nacional. En efecto, esta encuesta a 8.000 jóvenes de los centros salesianos

de toda España nos detectó una juventud diferente, una juventud en plena evolución y cambio, sensible a los valores e inquietudes de su época y deseosa de protagonizarla.

Para muchos educadores tal vez demasiado aferrados a tiempos pasados, fue una rebelión; para otros, un exponente de que la juventud de nuestros centros ha evolucionado y se dispone a formar parte activamente de estos tiempos nuevos.

No me atrevería a decir categóricamente que estamos ante una juventud nueva, pero indiscutiblemente es distinta en todos los aspectos.

- *¿Cómo responden hoy los jóvenes a la Pastoral de los Salesianos? ¿Ves en ellos un cristianismo sincero?*

—En mi respuesta anterior he expresado que la juventud en nuestros centros es una juventud "en plena evolución y cambio". Por consiguiente, es difícil dar respuestas categóricas a preguntas como ésta. Creo que donde se ha trabajado pastoralmente con profundidad y autenticidad, los jóvenes han respondido plenamente y con resultados óptimos.

De todos modos, queda mucho por recorrer en el campo de nuestra pastoral con los jóvenes; y determinadas actitudes de atonía o indiferencia nos invitan a una seria reflexión a los educadores sobre nuestra metodología pastoral o sobre nuestra vida como testimonio auténtico de los valores que pretendemos transmitirles.

- *¿Es difícil la evangelización en los colegios?*

—Diría que no es ni más fácil ni más difícil que antes. Sencillamente debe ser distinta, ya



El Rector Mayor visita la "Ciudad de los Muchachos" de Bogotá. Consta de 32 casas que constituyen cuatro secciones de ocho edificios. Posee autogobierno democrático. Y eso que son chicos de la calle...

que ha de renovarse conforme a los métodos y enfoques del "anuncio y educación de la fe" a que nos ha llevado el movimiento catequístico, tan pujante en los últimos años.

Y teniendo muy en cuenta el modo de ser y los valores que vive el sujeto a quien se quiere evangelizar, en nuestro caso: la juventud de nuestros días. Lógicamente, todo esto supone un trabajo de actualización por parte de los educadores, largo y difícil, en el que queda mucho que andar.

- *¿Hay muchos centros juveniles en España? ¿Cómo funcionan?*

—Hay que reconocer que la gestación de los centros juveniles en España está resultando larga y difícil. En teoría, todos vemos esta obra como de plena actualidad y como la realización moderna de lo que fue el oratorio de

Don Bosco. Pero su puesta en marcha ha chocado con fuertes dificultades. El hecho de que la gran mayoría de nuestras obras sean colegios, ha dificultado, a mi parecer, la comprensión de la idea de los centros juveniles y de las grandes posibilidades pastorales que ofrecen de cara a los jóvenes de nuestra sociedad.

A veces, se ha enjuiciado el centro juvenil como algo contrapuesto al trabajo que se realiza en los colegios. En realidad se trata de obras que se mueven en unas coordenadas distintas y que, lejos de oponerse, deben coordinarse y completarse.

Por otra parte, quizás ha faltado la preparación en la "pastoral del tiempo libre" de un grupo de educadores que hicieran realidad la idea del centro juvenil y una visión clara en los cargos responsables respecto a sus posibilidades.

A pesar de todo esto, soy plenamente optimista en lo referente a los centros juveniles. En pri-

mer lugar, porque hay varias realidades que marchan cada vez más afianzadas; y, en segundo lugar, porque caminamos hacia una sociedad que favorecerá grandemente este tipo de obras en nuestro deseo de acercamiento a los jóvenes.

- *¿Qué proyectos tenéis para este año? ¿Otros proyectos futuros?*

—Nuestro primer empeño en este momento es la fortificación de la Comisión Nacional con la presencia de algunos peritos de diversos campos o sectores de manera que aumente su capacidad de ayuda y servicio.

Como proyectos concretos para este curso, podemos señalar:

- En conexión con la Iglesia universal, que en su IV Sínodo ha reflexionado sobre la evangelización del mundo moderno, nos hemos propuesto ahondar cuanto podamos en esa dimensión esencial de evangelizadores de acuerdo con nuestra condición de educadores cristianos.

Para propulsar este gran objetivo, en el presente año, hemos propuesto:

1.º Animar la creación (o impulsarla donde ya existe) del "Departamento de Educación de la fe", en todos nuestros centros docentes, como elemento importantísimo en la pastoral colegial.

2.º Esperamos realizar unas jornadas, en cuatro zonas de nuestra geografía, sobre el "Catecumenado Juvenil".

- Desearíamos impulsar con cuantos medios están a nuestro

AL SERVICIO DE LOS JOVENES

ENTREVISTA A JOSE LUIS LABIANO

alcance la "Orientación vocacional", como dimensión esencial de nuestra tarea educativa. Es posible que, bajo la dirección de Don Juvenal Dho, podamos dedicar a este tema unas jornadas de estudio y reflexión.

- Conectaremos con el espíritu y las inquietudes del Concilio de los jóvenes, de Taizé.

- Continuamos con la intención de proseguir la línea de servicio y ayuda que lleva el Centro a través de la revista "Técnica de Apostolado", la Colección de Pastoral y demás publicaciones.

- *¿Deseas decir alguna otra cosa a la Familia Salesiana de España?*

—Sencillamente recordar a los que componemos la Familia Salesiana que nuestra misión primordial —no sólo de los miembros consagrados, sino de todos— es la *pastoral juvenil*, es decir, nuestra presencia en medio de los jóvenes "para hacerles partícipes del gran anuncio de Cristo Resucitado".

Que nadie considere esta dimensión pastoral como algo añadido o superpuesto a nuestro tra-

bajo, sino como "el alma que debe informar todo cuanto hacemos con los jóvenes". El día que todos —Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, Cooperadores, Antiguos Alumnos, Voluntarias, Padres de Familia, colaboradores...— nos hayamos convencido de esto, la Congregación habrá dado un gran paso y los jóvenes, que esperan con ansiedad, nos mirarán como verdaderos enviados y portadores de la buena noticia.

RAFAEL ALFARO



Gran fiesta en Polonia con motivo de los 75 años de los Salesianos en aquel país. En la foto, el Prímado de Varsovia, Cardenal Wyszyński y el Arzobispo salesiano de Poznań, Monseñor Antonio Baraniak. Los festejos conmemorativos se celebraron en Oswiecim, único colegio que nos permite el gobierno polaco. Es también la primera casa salesiana. Actualmente hay en Polonia dos inspectorías y unos mil salesianos.

La presencia más significativa de la Familia Salesiana fue la de Don Cayetano Scrivo, Vicario de la Congregación y delegado del Rector Mayor para la conmemoración del aniversario. Asistieron también el Económico General, don Roger Pilla, don Ter Schure, don Rokita y don Antonio Javierre, Rector Magnífico de la Universidad Pontificia Salesiana.

A pesar de la inclemencia del tiempo, acudieron más de diez mil personas que desfilaron por la ciudad. Un gran coro juvenil interpretó el himno salesiano que había compuesto el Cardenal Hlond.

Entre ritmos y melodías juveniles se entonó un solemne canto de gratitud de la canción polaca a Don Bosco.

SALESIANOS-COAD



Presentaron además sendas comunicaciones: don Antonio González de la Inspección de León. "Reflexión teológica sobre la identidad del Salesiano Coadjutor y su misión"; y don Antonio Valenciano, de la Inspección de Madrid, sobre la "Participación del S. C. en la única misión.

A fines del pasado mes de agosto —del 26 al 30— se ha celebrado en Barcelona el Congreso Regional del Salesiano Coadjutor.

Estas Jornadas se inscribían en el marco mucho más amplio del íter fijado por el Rector Mayor para estudiar la figura del Salesiano laico en toda la Congregación. Se habían tenido previamente Congresos en todas las Inspecciones. En este Congreso se daban cita representantes de las Inspecciones de la Región Ibérica: Siete de España y una de Portugal. Y se tendrá finalmente un Congreso Mundial en Roma el año próximo.

OBJETIVOS DEL CONGRESO

Los objetivos fijados por el Rector Mayor para este Congreso eran los siguientes:

1.º Estudiar la vocación religiosa-laical del Coadjutor.

2.º Formular aplicaciones prácticas para un verdadero replanteamiento y una presentación más actual y eficiente del Salesiano Coadjutor.

3.º Sensibilizar y mentalizar la Congregación y toda la Familia Salesiana acerca de la realidad del Salesiano Coadjutor.

TEMAS Y PONENTES

Los temas desarrollados en el Congreso respondían a los mismos aspectos que se tocaron en los Congresos inspectoriales y aportaban el trabajo personal de los ponentes y las conclusiones de los Congresos inspectoriales.

Don Fermín Goicoechea, de la Inspección de Valencia, desarrolló el *tema histórico*: "La identidad del Salesiano Coadjutor en la historia de la Congregación".

Don Manuel Bellmunt, del Centro de Estudios Teológicos de Martí Codolar, expuso el *tema teológico*: "Aportación teológica para una clarificación de la figura religiosa del Salesiano Coadjutor".

Don Alfredo Torres, de la Inspección de Córdoba, presentó el *tema jurídico*: "La identidad del Salesiano Coadjutor, según la legislación canónica. Nuevas perspectivas".

Y don Tomás Vidondo, Salesiano Coadjutor de La Almunia, expuso las líneas y orientaciones para "la formación del Salesiano Coadjutor", en el *tema formativo*.

COADJUTORES



PARTICIPANTES EN EL CONGRESO

Como el mismo Rector Mayor señalaba el estudio de la identidad del Coadjutor lleva a plantearse el estudio de la naturaleza de la Congregación Salesiana, de su misión y su espíritu. Es problema que afecta a toda la Congregación. De aquí que, lógicamente, tomaran parte en el Congreso miembros de toda la Congregación, don Antonio Mérida, Consejero Regional en el Capítulo Superior de la Congregación, traía la comunicación con el centro y con toda la Comunidad Salesiana a escala mundial. Los Señores Inspectores de la Conferencia Ibérica y los representantes de las ocho Inspectorías de España y Portugal, elegidas por los Congresos Inspectoriales, traían la voz de la base, de las

Barcelona.—Arriba, una de las sesiones del trabajo por grupos en el Congreso sobre el Coadjutor Salesiano.

Abajo, un detalle de la asamblea general del mismo Congreso.

EL CONGRESO DE ESPAÑA - PORTUGAL UN PASO ADELANTE EN LA CLARIFICACION DE LA FIGURA DEL SALESIANO LAICO

comunidades inspectoriales y locales.

El total de miembros participantes en el Congreso de noventa y dos: cuarenta y nueve Coadjutores, cuarenta y dos Sacerdotes y un Estudiante de Teología.

Llamaba la atención la madu-

rez, equilibrio y amor indiscriminado de todos los presentes a la idea de Don Bosco sobre el Coadjutor y a su proyección actual o futura en las nuevas perspectivas históricas.

Otro dato evidente: la cualificación y especialización de to-



SALESIANOS - COADJUTORES

EL CONGRESO DE ESPAÑA-PORTUGAL UN PASO ADELANTE EN LA CLARIFICACION DE LA FIGURA DEL SALESIANO LAICO

dos los presentes, tanto Sacerdotes como Coadjutores. Los extraños a nuestra familia pueden considerar al Coadjutor bajo viejos prejuicios y equipararlo a los Hermanos Conversos o Legos de las antiguas órdenes. Nada más lejos de la realidad. La mayoría de los Salesianos Coadjutores, asistentes al Congreso tenían titulación de nivel medio o superior: Más de veinte Ingenieros Técnicos en las diversas especialidades de electrónica, electricidad, artes gráficas...; alguno con titulación en pedagogía, catequética... Había allí, Directores de Editoriales, Administradores, Jefes de Estudio, Jefes de Taller o de Cocina, Técnicos en Librería, Expertos en dirección de Grupos o Movimientos juveniles... Mientras que entre los Sacerdotes predominaban las titulaciones en Ciencias Eclesiásticas: Teología, Derecho Canónico, Catequética... O en Ciencias Humanistas y Literarias: Filosofía, Historia, Psicología, Ciencias Sociales...

CONCLUSIONES DEL CONGRESO

Las orientaciones de las ponencias, junto con las conclusiones de los Congresos Inspectoriales y las aportaciones de todos los presentes en las sesiones generales y por grupos, sirvieron para la laboración de unas conclusio-

nes, que, sometidas a votación por todos los congresistas, serán las que eleven al Congreso Mundial, junto con las Ponencias.

Las conclusiones, aprobadas casi todas por una aplastante mayoría, hacen referencia a los siguientes aspectos:

— *Identidad del Salesiano Laico*: —Sentido dinámico de la intuición genial de Don Bosco y de su realización concreta en cada contexto histórico.

— Originalidad vocacional de la misma y sus relaciones con los otros miembros de la —Congregación —Salesianos Sacerdotes, y de la Familia —Cooperadores y Seglares Consagradas o Voluntarias de Don Bosco...

— Nombre más adecuado a esta realidad vocacional.

— *Paridad jurídica de todos los miembros* de la Congregación.

— Sus implicaciones respecto a la forma canónica de la Congregación

— Experiencias coyunturales mientras llega el reconocimiento a nivel institucional de la paridad jurídica.

— *Formación del Salesiano Laico*

— Principios de Orientación Vocacional

— Curriculum formativo del mismo nivel para todos los Salesianos

— Tiempo ordinario para hacer la opción laical o ministerial, dentro de la común vocación salesiana.

— Formación permanente

— Primacía de la formación pastoral en función de la misión.

— *Campos de acción* para el ejercicio de la misión apostólica específica del Salesiano Laico.

— Animación de las estructuras temporales

— Compromiso por el mundo obrero y presencia en el mundo del trabajo

— Movimientos seculares juveniles y animación de nuestras asociaciones laicales

— Actividades de tiempo libre y medios de comunicación social.

IMPRESIONES DEL CONGRESO

La organización a nivel de Comisión Regional ha sido perfecta, lo mismo que la organización de servicios y secretaría dentro del Congreso.

Un valor destacado por muchos de los congresistas: el clima

sereno y constructivo y el valor de la convivencia. "El Congreso ha sido una ocasión propicia para el encuentro e intercambio de ideas entre Salesianos de todas las Inspectorías de España y Portugal. Todos nos hemos sensibilizado ante estos problemas de la Congregación". Alguno comentaba que "en el plano de las relaciones personales y de las intenciones vocacionales no hay diferencias ni de clases ni de regiones".

Otros valores: la preparación de los ponentes, la seriedad y altura de las aportaciones, la corrección y respeto mutuo a las opiniones divergentes en el aula, la preparación y participación en la Eucaristía y en las celebraciones de oración comunitaria.

Quizás el Congreso ha podido tener también sus deficiencias: "La agitación de fin de curso y la dispersión de la época estival con los que ha coincidido la preparación próxima del Congreso, han impedido el envío y el estudio personal de los temas. El estudio ha tenido que dejar paso, a veces a la improvisación, la convicción motivada, a la intuición afectiva espontánea o al sentido común... Esto puede haber restado eficacia al trabajo particularmente en los dos primeros días del Congreso. Alguno hubiera deseado mayor profundización en

los contenidos los presupuestos generales de vocación religiosa laical..."

Pero, en conjunto, todos reconocen que el Congreso ha representado un serio esfuerzo de reflexión y un avance notorio sobre los Congresos Inspectoriales. Se han conseguido los objetivos fijados por el Retcor Mayor para el Congreso.

Como apuntaba un joven Salesiano Coadjutor de la Inspectoría de Portugal: "La impresión

es francamente positiva, El "Consensus" que se logró fue una prueba evidente de que el Espíritu trabaja en nuestra Congregación. Y si trabaja es porque la Congregación sigue teniendo hoy una tarea a realizar en el mundo juvenil. Esta es nuestra convicción. Esta es nuestra esperanza. Esta es también nuestra alegría".

ANTONIO S. ROMO



Barcelona.—Otra de las sesiones de trabajo por grupos.

Mesa presidencial del Congreso. Preside don Ismael Mendizábal, Regulador del Congreso. A su derecha don Tomás Vidondo, Ponente del Tema de Formación. A su izquierda don José Luis Llorente y don Luis Martín Blanco, también Reguladores.





Guatemala.
El Cardenal
Casariego
lleva
en procesión
la Biblia
en el
Festival
bíblico
celebrado
en el
Teologado
Salesiano.

POR EL MUNDO SALESIANO

FESTIVAL BIBLICO

Guatemala.—En el Instituto Teológico Salesiano de Guatemala se ha celebrado el “**Primer Festival Bíblico-Católico Nacional**”. La Sociedad Bíblica Católica Nacional —nos escribe el padre Angel Roncero, director del Instituto— fue fundada en 1971 con sede en el mismo Teologado Salesiano. La jerarquía de Guatemala nombró como presidente de dicha Sociedad al mismo director de los Salesianos. Desde entonces se han fundado en la República unos 800 círculos bíblicos.

El Instituto Salesiano, en unión con la Sociedad, ha promovido la difusión masiva de material bíblico, importado de España y de México. También se han organizado diversos cursillos bíblicos a nivel nacional, para seglares, religiosas y sacerdotes.

El Primer Festival Bíblico-Católico Nacional, tuvo lugar en el Instituto Teológico Salesiano. Fue un verdadero acontecimiento nacional. Asimismo estuvieron presentes el Nuncio Apostólico, Obispos, sacerdotes, religiosos y religiosas, y unos 500 seglares de los diversos movimientos apostólicos.

ANTIGUOS ALUMNOS ACTIVOS

Medellín (Colombia).—El “Centro Educativo Don Bosco” está surgiendo en una barriada de La Unión, en unos terrenos obsequiados por el ayuntamiento. Se trata de un centro escolar y una obra social que los de esta ciudad. El centro contará con diez aulas de exalumnos colombianos ofrecen a los jóvenes pobres clases, un dispensario médico y campos de deportes. Habrá dos turnos de clases para unos mil alumnos. Durante los sábados y domingos el centro se transformará en un club juvenil.

Son 50 los exalumnos que forman una persona jurídica. Con esta obra se pone en marcha un compromiso de lucha por la justicia adquirido en el Congreso de los Antiguos Alumnos Latinoamericanos en México, en 1973. El nuevo centro será inaugurado el día 31 de enero de 1975, fiesta de Don Bosco. ANS.

COOPERADORES FUNDAN ORATORIO

Sao Paulo (Brasil).—En la ciudad de Piquete los Cooperadores han fundado un Oratorio “Domingo Savio” para la juventud del pueblo. Lo dirigen ellos mismos y les ayudan los estudiantes de Filosofía. Todos los domingos hay misa, catecismo y deporte.

DON EMILIO ALBERICH, PRESIDENTE DEL EQUIPO EUROPEO DE CATEQUESIS

Roma.—El Salesiano español don Emilio Alberich, profesor del Instituto de Catequética de la Universidad Salesiana de Roma, ha sido elegido en Zurich presidente del Equipo Europeo de Catequesis en las reuniones celebradas el pasado junio. Para el 25 aniversario de la fundación de este equipo que sirve para estrechar las relaciones de la actividad catequética de las naciones de Europa, se celebrará una asamblea en Roma en la que se reflexionará el tema: “Experiencia de catequesis, experiencia de Iglesia”.

Tailandia.—Arriba: Jardín de infancia. Abajo: Las alumnas del colegio de Haat Yai ejecutan danzas tradicionales.

Las Hijas de María Auxiliadora están en Tailandia desde 1931. En Bangkok, entre otras cosas, tienen una obra de protección de la joven, otra de asistencia a los pequeños y adolescentes ciegos.



NOMBRAMIENTOS DE SALESIANOS

Vaticano.—La Santa Sede ha nombrado: a Monseñor **Pedro Carretto**, miembro del "Secretariado para los no cristianos"; y a don **Juan Shirieda**, salesiano japonés, subsecretario del Secretariado para los no creyentes.

LAS MISIONES PIDEN MISIONEROS SEGLARES

Roma.—Don Bernardo Tohill, Consejero General para las Misiones Salesianas, ha escrito a los obispos e inspectores de las Misiones, pidiéndoles una lista de las necesidades más urgentes de personal.

El resultado ha sido el siguiente: 48 casos de necesidad urgente de personal salesiano seglar. He aquí algunas peticiones:

Puerto Rico.—Se necesita un profesor de Química y de Matemáticas de Bachillerato Superior, para San-turce.

Colombia.—La Prefectura Apostólica del Ariari pide dos médicos.

Ecuador.—Se pide un técnico impresor para la Escuela Técnica de Quito; un mecánico y un electricista para los jóvenes pobres de Guayaquil.

Paraguay.—Del Vicariato del Chaco Paraguayo se nos pide un **perito agropecuario** para un cultivo de grandes proporciones para la promoción de los indios; y un **mecánico** para la manutención y reparación de máquinas y motores, etc.

Zaire.—Necesita un mecánico automovilista para la Cité des Jeunes de Lubumbashi.

Thailandia.—Pide con urgencia un **mecánico** para la Escuela Técnica de Bangkok, y un **maestro impresor** para la Don Bosco Press de Bangkok.

Don Tohill termina su llamada con estas palabras: "En el caso de que el Espíritu Santo te sugiera entregarte para las Misiones, escribe al Rector Mayor o al suscrito. Te aseguro que se dará a tu petición toda la atención que merece una obra tan importante".

Dirección: Don Bernardo Tohill,
Casa Generalizia Salesiana
Via della Pisana, 1111.
00163 ROMA —Italia—

SEMANA SOBRE LA FORMACION DEL COOPERADOR

Roma.—Del 29 de octubre al 4 de noviembre de este año, tendrá lugar en el Salesianum, junto a la Casa General de Roma, una semana sobre la formación del Cooperador. Tomarán parte 25 salesianos, 25 salesianas y 20 cooperadores dirigentes, pertenecientes a diversas naciones de Europa. ANS.

México.—El salesiano Mauro Colunga recibe la Cruz pro Ecclesia et Pontifice de manos del Obispo Auxiliar de México.

LA MEDALLA

"PRO ECCLESIA ET PONTIFICE"

AL DIRECTOR

DEL BOLETIN SALESIANO DE MEXICO

México.—El Papa Pablo VI ha otorgado la Cruz "Pro Ecclesia et Pontifice" al salesiano coadjutor don Mauro Colunga Dávila. En una solemne ceremonia la recibió de manos de Mons. Alfredo Torres Romero, obispo auxiliar y vicario general de México. Dicha ceremonia tuvo lugar el 29 de junio de este año en el Santuario de María Auxiliadora de México. Monseñor Torres Romero presidió una concelebración eucarística antes de imponer al salesiano la condecoración pontificia.

Mauro Colunga es el Director de la Oficina de Prensa de la Inspectoría Salesiana de México-Sur. Como tal, dirige el Boletín Salesiano de México, la revista "Nuestro tiempo" y las comunicaciones "En familia" y "exalumno salesiano". Es miembro de la Presidencia de la Federación Nacional Mexicana de Exalumnos de Salesianos y Delegado de los Exalumnos de Santa Julia.

El Boletín Salesiano español une su voz al coro de felicitaciones que le han llegado de todo el mundo salesiano con motivo de esta distinción pontificia.



UN PADRE Y UN AMIGO DE TODOS

MONSEÑOR MAURICIO MAGLIANO

El obispo salesiano de la Tierra de Fuego



Murió el pasado 31 de mayo mientras hacía la visita pastoral a su diócesis. Tenía 54 años de edad. Era el pri-

mer obispo de Río Gallegos, la diócesis más austral de Argentina.

«Quiero ser padre, pastor

y amigo personal de cada uno, con la preocupación constante dirigida a conseguir para nuestra diócesis un nuevo orden social, digno y justo, siguiendo las luminosas directrices del Papa Juan en la encíclica *Mater et Magistra*».

Estas palabras de su primera carta pastoral (11 de octubre de 1961) son un resumen de su actividad apostólica. Ser un padre y amigo de todos era como el lema que movía su vida de pastor. No en vano había sido llamado al gobierno de la diócesis más austral de Argentina por el Papa bueno.

Mons. Magliano había nacido en San Isidro en 1920, en el seno de una familia profundamente cristiana. Completó su educación en el colegio salesiano de la ciudad. De pequeño, sintió la llamada del

BECAS PARA LAS VOCACIONES SALESIANAS

INSPECTORIA DE BARCELONA

Beca «San Marcos». Primera entrega: Total: 100.000 pts.

INSPECTORIA DE BILBAO

Beca «Mamá Margarita». L. Cañada. Pamplona. N. e.: 250. T.: 36.500 pts.

INSPECTORIA DE CORDOBA

Beca «Troya-González». Ronda. N. e.: 76.000 pts. Total: 100.000 pts.
Beca «Don Antonio Do Muñiz». Montilla. N. e.: 5.000 pts. T.: 70.000 pts.

INSPECTORIA DE LEON

Beca «Don José Saburido». Orense. Primera entrega: 4.000 pts.
Beca «María Auxiliadora». Allariz. Primera entrega: 25.000 pts.

INSPECTORIA DE MADRID

Beca «Familia Francia García». N. e.: 2.000 pts. Total: 37.000 pts.
Beca «Jubileo Sacerdotal P. J. Castaños». II. N. e.: 5.800 pts. T.: 16.200 pts.
Beca perp. «D. Maximiliano Franco». Arch. C. Real. I.ª e.: 40.000 pts.
Beca «Familia Rquez. Arias Delgado». N. e.: 50.000 pts. T.: 200.000 pts.
Beca «Don Pedro Gil». N. e.: 10.000 pts. Total: 74.500 pts.

INSPECTORIA DE SEVILLA

Beca «María Auxiliadora». Arch. Cádiz. N. e.: 1.000 pts. T.: 76.000 pts.
Beca «S. José y S. Antonio». Familia Pardo. Primera entrega: 1.000 pts.
Beca «Don Miguel Rúa». Una Cooperadora. Total: 100.000 pts.
Beca «Don Modesto Jiménez». Primera entrega: 23.500 pts.
Beca «Don Rafael Romero». S. José del Valle. N. e.: 5.000. T.: 65.000 pts.

INSPECTORIA DE VALENCIA

Beca «Juan Manuel». Doña Carmen Gómez. Alcoy: 50.000 pts.

Señor para ser salesiano, y entró como aspirante en el Seminario salesiano de Bernal. En 1948 recibió en Córdoba (Argentina) la ordenación sacerdotal. En 1951 terminó sus estudios de Derecho Canónico consiguiendo la licenciatura y el doctorado, en el Pontificio Ateneo Salesiano de Turín.

De regreso a Argentina, fue consejero escolar del Aspirantado y luego director y párroco de Río Gallegos. En 1961 fue creada la nueva diócesis de Río Gallegos y él fue el primer obispo.

Al ejemplo de los misioneros salesianos de la primera hora, se dedicó totalmente a su trabajo de pastor. Con sacrificio y con amor visitaba en una enorme extensión de 250.000 kilómetros cuadrados. Con sabiduría y amabilidad supo conseguir la colaboración de sus curas párrocos, de las obras salesianas y de las Hijas de María Auxiliadora. Organizó congresos eucarísticos y marianos, reuniones de dirigentes y de jóvenes. Exhortó siempre a la paz, a la unidad y a la vida de fe de todos los fieles de su diócesis.

Se encontraba en visita pastoral en Pico Truncado, al norte de la diócesis, cuando le llegó la llamada del Señor el pasado 31 de mayo. Su muerte, inesperada y rápida, causó profundo dolor en todos los sectores de la población que lo estimaba y sentía por él verdadero amor, por su espíritu de cordialidad y serenidad, por su continua preocupación y solicitud por los pobres y humildes.

Un inmenso gentío acudió a hacer compañía al buen pastor a su última morada. Era una señal de duelo. Pero, sobre todo, era una señal de amor.

LA MADRE DE UN SACERDOTE

Pocos días después de la ordenación sacerdotal, en la víspera de una intervención quirúrgica en la que intuía el adiós definitivo, con una sencillez que me desarmó, me pidió mi madre que la escuchara en confesión y que le ayudara a prepararse al inminente encuentro con Dios.

Como me viera turbado, me sonrió con infinito amor, me acarició como a un niño, y me dijo: "Pero querido Antonio, ¿dónde podría encontrar a un ministro de Dios que cuidase con más cariño y solicitud los supremos intereses de tu madre?"

DON ANTONIO JAVIERRE, en "Cinco días de meditación en el Vaticano". Ed. PPC. Madrid, 1974.

Santiago de Chile.
El nuevo obispo salesiano de Puntarenas, Monseñor Tomás González. Apenas contaba cinco años cuando ya era alumno del Oratorio Don Bosco. Ahora, con 39 años es el obispo más joven de la Congregación. Tiene a su cargo la diócesis más meridional del mundo. Ha sido consagrado obispo por el Cardenal Silva, también salesiano. Y sucede a otro obispo salesiano, Mons. Boric.





POR EL BOXEO A DIOS

Amador Merino, un salesiano español que trabaja en Venezuela, nos cuenta la interesante historia de una parroquia de los suburbios de la Valencia venezolana.

El salesiano padre Emilio Rodríguez improvisó un ring en un barrio de chabolas. Se hizo de unos pares de guantes y montó un espectáculo de boxeo. Al poco tiempo había reunido más de mil personas. Así comenzaron la parroquia, las escuelas, el centro juvenil, los equipos deportivos...

Pero es mejor que lean lo que sigue.

EN BUSCA DE FORTUNA

Valencia es una ciudad de profundos contrastes. Por una parte constituye uno de los polos industriales más prósperos del país, y por la otra es foco de atracción de las gentes humildes.

Y cada día, decenas de familias, en su mayoría de campesinos, venden sus pertenencias y emigran, sin sospechar su destino, en busca de fortuna y nuevo estilo de vida.

Cubierta de gigantescos mangos, acacias y una frondosa vegetación tropical, lo que antes eran haciendas y plantaciones, es hoy una extensa explanada, abierta a la invasión de las muchedumbres que llegan a Valencia. Así, ocupando terrenos ejidos, de manera más o menos organizada, en una extraña "amalgama" de personas, han surgido los barrios que hoy constituyen la Parroquia "San Juan Bosco". En total son 16.

Al llegar a Valencia se toma posesión de un solarcito de tierra, se

instala un rancho, y a veces una cerca de alambre, y se busca trabajo, los hombres en los más variados oficios, las mujeres en las casas de familia. Sin embargo el verdadero drama comienza con el desempleo, que aquí alcanza un alto índice.

A LA SOMBRA DE LA OPULENCIA

¿Cuántos son los habitantes de la Parroquia "San Juan Bosco"? sin peligro de exagerar, es posible que sean más de 40.000... En general hay una gran fluctuación, pero los nacimientos son siempre muy numerosos.

En todos estos barrios solamente hay una calle asfaltada, la calle Aranzazu, que es la que comunica con la ciudad. Las demás forman un laberíntico rompecabezas, permanentemente en desastroso estado por los innumerables huecos, el polvo o el barro...

Pero auténtico rostro de la miseria se refleja en la mayoría de las

viviendas: primitivas, antihigiénicas, paupérrimas. Latas, maderas, cartones, alambres, mecates, algunos clavos y trapos, forman las paredes en las que muchas veces las únicas ventanas están formadas por las rendijas intapables, favoreciendo una pésima ventilación. Unas láminas de zinc o de asbesto cubren los techos. El piso suele ser, en la



mayoría de los casos, de tierra, lleno de altibajos. Y la vivienda es reducidísima...

Con el Padre Párroco como guía, visité algunas de estas "misérrimas" viviendas. Y quedé aterrado y confundido. El cinc y el asbesto de los techos, las latas de las paredes, absorben el calor, y la temperatura en el interior, como dentro de un pequeño y ardiente horno, se hace poco menos que insoportable. Y ahí, "asándose" las carnes, pude contemplar una anciana enferma de cáncer, clavada en la pobre cama... La suciedad y la pobreza son indescriptibles y su contemplación causan escalofríos. Los muebles son pocos y, generalmente muy deteriorados, siempre que los haya, y, además, deben servir para todos los menesteres... Cuando el local es una sola pieza, como sucede en muchas ocasiones, sirve de dormitorio, comedor, cocina y lugar donde los ancianos y muchos pequeños, en algunos casos completamente desnudos, transcurren su existencia. Algunas viviendas están divididas por unos pseudotabiques de irregular altura y textura, como por telas a manera de cortinas... Los utensilios domésticos son escasos y muy pobres... mayormente de estructura plástica...

Me llamó la atención ver mujeres jovencitas y niños, cargando re-

cientes con agua. El Padre Párroco, siempre solícito, me lo explicó. La mitad de los barrios de la Parroquia San Juan Bosco no tienen servicio de agua y los habitantes deben acarrearla. Y al no haber agua tampoco hay cloacas, de las que adolecen todos los barrios sin distinción. En estas condiciones anti-higiénicas es imposible evitar la proliferación de virus y la multiplicación de enfermedades.

Otros servicios básicos, necesarios para tantas personas, como la iluminación de calles, instalación de teléfonos (aún no hay un solo teléfono en la zona, ni siquiera la Parroquia lo tiene), farmacias, también brillan —hasta el momento— por su ausencia.

En estas condiciones de vida lo importante y heroico, es luchar por la sobrevivencia...

RETRATO MORAL

La heterogénea proveniencia de estas gentes, en general las más variadas regiones de Venezuela y hasta del extranjero, favorece el caos, la falta de sentido comunitario, de cohesión entre las personas, de intercomunicación y de responsabilidad.

Como en toda zona marginada se hace presente el machismo, la desintegración familiar, el alcoh-

lismo y las drogas. Tal vez para olvidar la miseria, o para ocupar el ocio, o para contrarrestar el sentido de impotencia ante las estructuras socioeconómicas.

En un 80 por 100 se vive en combinato, aunque a veces de manera estable y permanente y se le considera como algo normal y respetable. El más fiel reflejo de la desintegración familiar se proyecta en la ausencia del papá. Los hogares propiamente tales, aunque los hay, son muy pocos.

Es natural que en este clima de tan complejos matices socioeconómicos, los niños, en gran parte, crezcan en permanente desnutrición con las lógicas consecuencias para el desarrollo físico, intelectual y la imposibilidad de capacitarse para enfrentarse con responsabilidad a la vida y, a través de un trabajo, superar el subdesarrollo y las miserables condiciones de subsistencia. Tampoco pueden frecuentar las escuelas por carecer de vestidos.

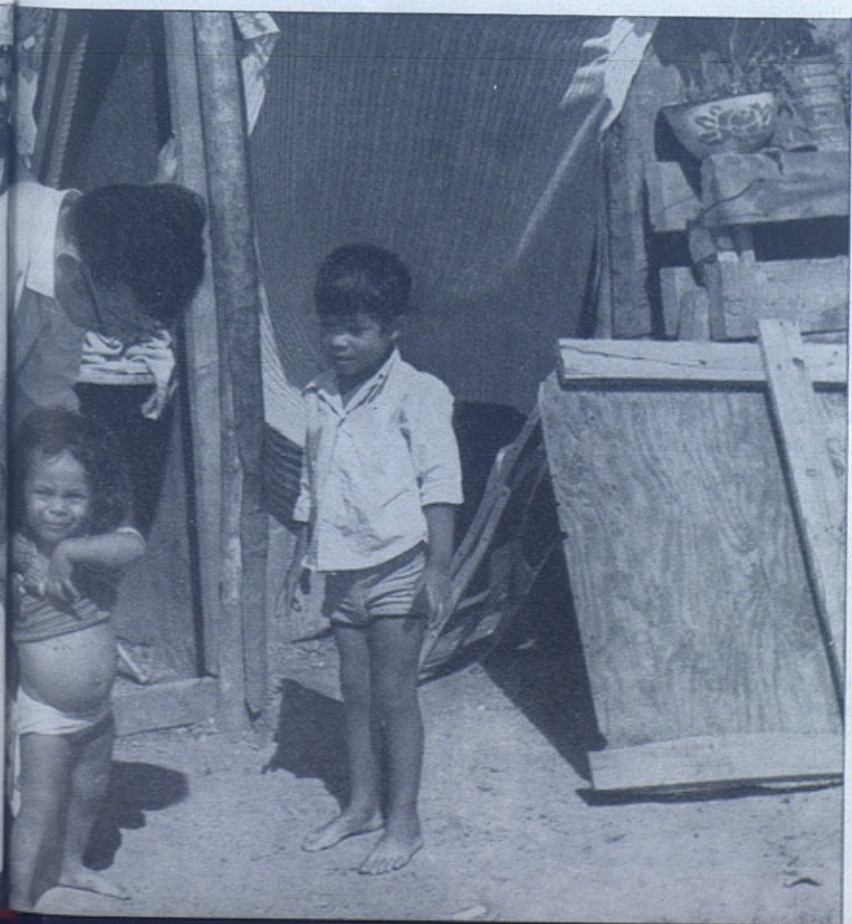
La falta de iluminación en las calles, favorece durante la noche todo tipo de desórdenes, siendo los más graves los de carácter moral y los sangrientos. En los últimos tiempos, me decía un sacerdote, más del 70 por 100 de las muertes han sido a consecuencia de hechos de violencia. Y otro me refería que habiendo ido la Policía para solucionar un problema a un menesteroso que se lo había rogado, en el lapso que estuvo allí, llegaron tres "jaulas" llenas de personas de la parroquia que la Policía había detenido, pero de los que el Padre no tenía la menor noticia.

Todo esto dificulta enormemente la labor pastoral. Y como la ignorancia, religiosa y no religiosa, es mucha, se hacen presentes la brujería, el hechizo, la superstición...

CON UN RING... Y UNOS GUANTES

Jamás sacerdote alguno había puesto allí sus pies. Pero hace ocho años el Padre Emilio Rodríguez, que a la sazón trabajaba en el Colegio Don Bosco de Valencia, se internó en El Boquete. Todos los sábados y domingos giraba por aquellos lugares. Y se le ocurrió una idea genial para atraer a aquellas gentes. Instaló un ring y se proporcionó unos guantes... Al poco tiempo entre 1.000 y 1.500 personas acudían al ring del Padre. Y a través de la lucha libre y el boxeo se hizo amigo de aquellas gentes que lo ro-

El párroco en visita a una de las chabolas de su parroquia.





Los novicios de Venezuela y su maestro. Estos son los futuros salesianos venezolanos. Ya se preparan para su misión entre los jóvenes.

POR EL BOXEO A DIOS

dearon, lo consideraron como a uno de los suyos, y lo escucharon...

Hoy el ring sigue allí. Pero está abandonado. Permanece silencioso cual testigo mudo. Pero fue en ese ring donde se echó la semilla de lo que es hoy —y lo será más adelante— la floreciente Obra Salesiana de "El Boquete", "La Bocalina", etc.

La lucha libre y el boxeo también han desaparecido. Parecían deportes demasiado rudos. Otros más educativos han tomado su lugar. Al lado del antiguo ring surge hoy el "Polideportivo Monseñor Arocha" (este nombre fue sugerido por los Exalumnos de Valencia en honor de quien tanto se desveló para llevar a esta ciudad los Salesianos hace más de 75 años), y ha coleccionado ya una serie de trofeos y diplomas que en el Club de la Parroquia se pueden admirar.

CENTRO DE IRRADIACION

Con motivo de los 75 años de la llegada de los Salesianos a Venezuela, Mons. José Alf Lebrún M., entonces Obispo de Valencia, creó la Parroquia "San Juan Bosco" con todos los barrios del Sur de Valencia y la confió a los Salesianos.

Así, desde hace poco más de dos años, la Parroquia se ha convertido en el Centro de toda la Obra Salesiana. Centro del que irradian una serie de ramificaciones, como el Polideportivo, la Escuela Parroquial, el Club Juvenil, las actividades sociales, etc.

Las actividades propiamente parroquiales son amplias y variadas,

y todas ellas con un gran sentido pastoral, y no se reducen al mero ritualismo de la administración de los sacramentos. La Parroquia pone un énfasis particular en la catequesis a todos los niveles. No solamente se prepara para la Primera Comunión, sino para todos los sacramentos. Por ejemplo, el Padre Párroco, Ignacio Gutiérrez, cada domingo, de 2 a 4 p. m., reúne a los padrinos y madrinan de los bautizados y los instruye convenientemente sobre el significado, deberes de los padrinos, vida cristiana, etc.

La catequesis de los niños está muy bien organizada, y en la misma colaboran grupos de jóvenes liceístas, quienes para lograr una mejor preparación están agrupados formando el equipo de "catequistas".

Como un 70 por 100 de la población de la parroquia es menor de los 20 años, (una verdadera parroquia juvenil), se cuidan de manera particular los grupos de los jóvenes.

LA ESCUELA POPULAR Y EL CLUB JUVENIL

Adjunta a la Parroquia funciona la Escuela Parroquial "Mons Arocha". La Escuela es gratuita y cobija cerca de 250 entre niños y niñas de Primaria, de segundo a sexto grados.

Además, en la Parroquia, hay otras seis Escuelas diseminadas por diversos barrios..., aunque no todas ellas reúnen las condiciones higiénicas y pedagógicas.

También, junto a la Parroquia,

funciona el Club Juvenil Nocturno. Desde las 7,30 p. m. hasta las 10 p. m. entre ciento y ciento cincuenta jóvenes participan de variadas actividades, tales como juegos de salón, foros juveniles sobre temas culturales, formativos, humanos, etc., que suelen estar dirigidos por personas competentes, como médicos, educadores, sacerdotes...



La actividad que más me impresionó de las diversas que el Club lleva adelante fue la Misa del Domingo por la tarde, hacia las 8,00 p. m. Unos treinta jóvenes, sentados alrededor del sacerdote, durante la homilía, ponían en común las experiencias de vida cristiana, las preocupaciones, las necesidades de unos y de otros. Por ejemplo, en esa homilía se organizaron para que todos los días alguien fuera a visitar a Pablo, un joven de dieciocho años, enfermo de cáncer y que vive en una casita pobre, y llevarle alguna cosita que le guste... Los jóvenes trataban de comunicarse las experiencias para anudarse en un compromiso cristiano de auténtica caridad con los necesitados.

LA ACCION DE LAS HERMANAS SALESIANAS

También las Hijas de María Auxiliadora trabajan en El Boquete. Al lado de la Parroquia mantienen el Oratorio Diario y Obra Social "Ana Cecilia Branger". Esta obra forma parte en su conjunto del complejo salesiano, pero independiente... El Oratorio realiza una eficiente labor formativa y de capacitación. Todos los días, comprendiendo los turnos de la mañana y de la tarde, unas setenta muchachas reciben clases

de mecanografía, archivo, correspondencia comercial, además de una intensa formación moral, cívica y religiosa. Igualmente se les enseña corte y costura.

Pero, tal vez, la labor más hermosa de las Hermanas es la de la catequesis. Todas las mañanas de diez a once y por las tardes de cuatro a cinco, reciben entre 250-300 niños y niñas. Y, juntamente con los catequistas, se les da una intensa formación moral y cristiana. Los Catequistas reciben una atención particular, para que sean ellos los primeros en capacidad e intensa formación. Cada semana tienen dos reuniones y todos los meses una convivencia para compartir experiencias y comprometerse más fielmente en la labor apostólica.

LA OBRA DE LA BOCAINA

Hace dos años, al lado de "EL BOQUETE", surgió otro nombre que, poco a poco, se ha hecho familiar en el ambiente salesiano: La Bocaína. Este uno de los barrios más populares y densamente poblados de los que conforman el conglomerado de la Parroquia "San Juan Bosco".

Allí, el Padre José Guccione, ramificando la acción desarrollada

por la parroquia, levantó, con grandes sacrificios y mucho trabajo, una nueva obra adecuada a las exigencias del lugar.

Cercado de ranchos de los que apenas separa una alambrada, un campo de deportes está acondicionado para practicar beisbol, fútbol, volibol... Además, en un local humilde y con algunos juegos, funciona el "Club Juvenil".

Pero, tal vez, lo más destacado de La Bocaína sean la capilla y la Escuela. La capilla es una construcción sencilla con paredes de bloques. En ella, todos los días y de manera especial los domingos cuando se celebran tres misas con diversos horarios, se lleva a cabo una dinámica labor pastoral adaptada a la mentalidad y exigencias de aquellas gentes.

Los locales de la Escuela, adjuntos a la Capilla, también son muy sencillos. La Escuela recibe el nombre de "Domingo Savio". Su originalidad radica en su organización eminentemente funcional. Sólo tiene los grados superiores, pero subdivididos en dos categorías. Los adelantados cursan normalmente su primaria, como en otra escuela. Pero los que forman el grupo de alfabetización son gente —jóvenes y adultos— que intentan superarse y lograr una mayor capacidad en su desarrollo humano.

La acogida de estas actividades ha sido entusiasta y como consecuencia se presenta por delante un trabajo arduo pero fecundo. Lo triste es que esta acción se reduzca a pequeñas zonas y que queden muchos barrios fuera del alcance pastoral y educativo... a pesar de que lo necesiten tanto...

* * *

Esto es a grandes rasgos un bosquejo de la Parroquia "San Juan Bosco"... Una multitud de hermanos nuestros que viven la única realidad de la esperanza. La esperanza de una vida más digna, más humana, más cristiana...

A esta parroquia de los barrios del Sur de Valencia, mejor que a ninguna, le cuadra magníficamente el titular: "Parroquia San Juan Bosco"... Porque, verdaderamente, esta parroquia de pobres es una "Parroquia de Don Bosco".

AMADOR MERINO G.

El párroco reúne a los padrinos del bautismo, a los jóvenes matrimoniales, a los diversos grupos parroquiales para orientarlos en la fe y vida cristiana.





Estos simpáticos muchachos son alumnos de Fatumaca; precisamente los que están dispuestos a ayunar con tal de tener motores que pongan en marcha las máquinas con que aprenden. En el momento de la foto están cogiendo maíz, cosecha del campo de la misión. El tractor que se ve detrás de los chicos se lo regaló el Rector Mayor para ayudar a resolver la alimentación no sólo de Fatumaca sino de otras casas salesianas de Timor, que poseen extensos campos (es lo que sobra: tierra) que no había manera de cultivar.

Una de las obras que venis ayudando con vuestra generosidad es la de Fatumaca, en Timor, allí donde Asia y Oceanía empiezan a confundirse. En Fatumaca está el padre Nácher, un valenciano que ronda los setenta y trabaja con el entusiasmo de un misionero recién llegado.

En esta provincia portuguesa ha desarrollado gran actividad como evangelizador y como promotor de escuelas agrícolas, escuelas y talleres de mecánica y carpintería, a fin de dar a unos miles de muchachos oportunidad de aprender un oficio que les permita vivir y producir para sí y para los demás.

A lo largo del año le han ido llegando de vuestra parte diversas sumas considerables, que le han ayudado a mantener a los 300 chicos de los que ahora se ocupa. Son estos chicos precisamente los

ESTAMOS DISPUESTOS A AYUNAR



Vista del taller de carpintería de Fatumaca en donde un puñado de muchachos aprenden su oficio. Dentro de su sencillez no deja de ser una célula donde se forja el futuro de Timor. Hace noventa años nuestras escuelas profesionales de Sarrià-Barcelona no eran mejores que éstas.

que os escriben para pedirnos algo que necesitan mucho; no lo piden de golpe; primero, alguien les ha enseñado diplomacia, preparan el terreno, luego allá va. Pero será mejor que leáis directamente su carta, que no hemos hecho sino traducir del portugués, esperamos que con fidelidad.

Esta es la carta firmada por doce muchachos:

Querido padre: Antes de salir para vacaciones queremos, en nombre de nuestros 300 compañeros, mandarle un «muito obrigado» (muchísimas gracias) a usted y a los cooperadores españoles por lo que nos ayudan.

Dígame que somos muy pobres. En nuestra casa comemos poco y

mal. La carne la probamos raras veces; se puede contar con los dedos de una mano: los entierros y casamientos nos dan pie para eso (se ve que es costumbre de Timor echar la casa por la ventana en esas dos ocasiones). Pero esos no son todos los días. Tenemos épocas de sólo comer raíces y hierbas con hojas de árbol cocidas. Es una golosina cuando encontramos algún tubérculo comestible de ciertas enredaderas del bosque. En nuestras casas la comida ordinaria es el maíz cocido. Los más ricos, los que tienen búfalos para arar los arrozales, comen también arroz.

En Fatumaca, nosotros tenemos más suerte, gracias a la caridad de los cooperadores salesianos, que son como nuestras madres desconocidas y lejanas. Sabemos lo que son las hortalizas, el arroz y el maíz, que ayudamos a cultivar en los campos del colegio, y bastantes veces lo que es la carne. Nos dan pan una o dos veces al día. Y ¿a que no sabe de lo que comemos mucho? Todos los días merendamos cacahuetes. ¡Cómo se ve nuestro director es valenciano! El padre Alfonso dice que no son tan buenos como los de su tierra, pero que puede pasar.

¡Y vaya si pasan!

Ayer, día de San Antonio de Lisboa, los portugueses llaman así a San Antonio de Padua, y tienen razón porque era portugués, nos llegaron las 50.000 pesetas de los cooperadores. El Padre Director nos dijo que había sido un milagro del Santo: ¡el pan de San Antonio! Y tan abundante.

Pero nosotros, al escribirle esta carta no queríamos hablarle de si comemos o no. Queríamos decirle que les expusiera a los Cooperadores que nos ayuden a formarnos en el trabajo. Estamos en el primer año de artes y oficios. Unos carpinteros, otros mecánicos.

Teníamos dos motorcitos para hacer funcionar las máquinas de

nuestro taller, inaugurado en octubre del año pasado. Se nos ha reventado uno y la mitad de las máquinas están paradas y nosotros sin aprender.

Agradecemos mucho que nos den el pan los tres años que pasamos aquí en nuestro aprendizaje. Pero agradecemos mucho más que nos den los medios para formarnos. Sin el grupo electrógeno de 40 Kw., que necesitamos para los talleres y para la luz de noche para estudiar, seremos siempre unos ignorantes y sin habilidad profesional.

El Padre Alfonso ha encargado uno, pero le piden 184.000 escudos al contado (unas 400.000 pesetas). El padre no tiene con qué, no obstante ha confiado el pedido pensando en la Providencia. Nosotros no tenemos ni idea de lo que son 184.000 escudos, pero nos damos cuenta que es muchísimo.

Comprenda nuestra necesidad. Usted ya ha hecho un esfuerzo muy grande con lo que nos envió el día de San Antonio, pero entre todos... si nos echaran una mano. Nosotros estamos dispuestos a ayudar con tal de formarnos y sacudir la miseria el resto de nuestra vida, gracias a los salesianos misioneros que nos instruyen y a los cooperadores que nos ayudan.

Le quedamos muy agradecidos... (Siguen las firmas de los muchachos).

Ya lo véis. 300 muchachos prefieren aprender mucho y comer menos. ¿No os parece que son dignos de ayuda? Además este es un caso que entra de lleno en los fines de nuestra Cooperación Salesiana y Tercer Mundo. De acuerdo con esto los primeros donativos que enviéis, salvo los que destinéis específicamente para otro sitio, los mandaremos al padre Nacher para el grupo electrógeno.

JAVIER RUBIO

DONATIVOS PARA EL TERCER MUNDO

recibidos en julio-agosto

Carmen Jarabo, Vicente Ortega, María Cortiñas, Clara Alonso, Concepción Martínez, Elena Fernández, Josefa Zatarain, María de Olivera, Manuel Fuentes, Florentino Díez, Carmen Vázquez, Enrique Sánchez, Carlos Jambina, Manuel Vaquero, Amador Almajano, Manuel Arias, Pepita Ramón, Leonisa Martínez, María Iriondo, Araceli García, Antonio Membrives, Santiago Valle, Gertrudía Cardona, Sres. de Alonso, Rogelio Gómez, M. León, Josefa Fernández, Pedro Vallecilla, Damiana Lancet, Angel Armelles, Dolores Casitas, María García, nieves Picher, Virginia Gómez, Loreto García, Vicente Pérez, Antonio Sánchez, María Callis, Antonio Martín, Sres. de Cruz, Elena Gómez, Mercedes Planas, Rufina Díaz, Juan Pérez, Carlos Espá, Pedro Gómara, Anronia Bellido, Antonia Díaz, Remedios Marqués, Rosario de Burgos, Francisca Gallardo, Carmen Viñas, Julián Rolland, Rosario Ramírez, Pilar Vera, María Arias, María Gorostidi, Santos F. Calvo, Rafael Marín, Carmen Ruiz, Elena Orense, Francisca García, Adoración Aledón, Francisco Madueño, Hnas. Santos Pérez, Gómez García, Archicofradía María A. de Antequera, José L. Polo, Antonia Blasco, Pascual, Pascual, Sánchez, Luis de Meabe, Estrella Blanco, Teodora Díaz, Juana Solís, C. Alonso Lamberti, Vicente Ascao, Juan Mera, Francisco García, Antonia Carbonell, Luis Velasco, Angela Candela, Félix Vega, Antonio Artuch, Prado Pascual, Desamparados Trenor, Pilar Hurtado, Rufina Crespo, María Carmen Sáenz, Sra. de Barrero, Francisco Díaz-Tendero, José Belard, Josefina Juliá, Diego del Alcázar, María Concepción Martínez, Lorenzo Téllez, Celia Martín, Patricia Loly y José, Carmen y Juana Riesco, Mercedes Vals, Angeles Pérez y Pedro Peña, Pilar Velasco, Esteban Corral, Víctor Morales, Juana Sanmartín, Julián Bataller, Amalia Claro, Miguel Torrecilla, Manuela Navarro, Francisco Gómez, José Ramírez, Luis Gómez, Moisés Reina, María Casas, Josefa Catalá, José Rasgado, José Baró, Agustín López, Carmen Alquézar, Antonio Boix, Gabriel Collinas, Pilar Boxó, Sabina Arrieta, A. Sebastián, Mercedes Enriquez, Gustavo Melgares, José Calle, Mercedes Pierra, Carmen Blanco, Marcelino Díaz, Luisa Díaz, Cecilia Boira, Carlos Cuervo, Antipatro Candela, Santiago Galán, Gerardo del Caz, María Jurado, Ignacio Mendizábal, Sebastián Marqués, Hilario Fernández, Higinio González, Antonio Sánchez, Mercedes Doblas, Concha Chaforté, Carmen Gallego, Josefa Panao, Patricio Roche, Narciso Herreros, María Teresa Rodríguez, Beatriz Rumbao, Hermina Conde, Josefa San Miguel, Francisco Cintado, María Betancor, Manuel Miranda, Matilde Campo, Consuelo de la Torre, Faustino Serrano, María Estébanz, Isabel Medina, María Faraco, Fam. Zamora, José Ruiz V., Vicenta Estreder, José Señor, Ramiro Armesto, Augusto Resino, María A. García, Fidélna Suárez, María Melián, María García, Mercedes Calvo, Juan Navarro, Asunción Formigó, Dolores del Campo, Adoración Aledón, Sra. Palila, Antolín Mata, María López, Alicia y Mariano Fernández, Joaquín Fandos, Elena Martín, Rafael Tamarit, Francisco Mompert, Mari Ledesma, Luisa Varela, Camilo Ferreira, Amparo Menéndez, José Fariña, Patrocino Valverde, Juana Taibo, Heliodoro Alemany, Sabino Benguría, Manuel Maillón.

NUESTRA GRATITUD A MARIA AUXILIADORA Y A SAN JUAN BOSCO

Montilla.—Hallándose en dos situaciones de difícil solución, acudí a María Auxiliadora mediante una novena. Habiendo salido bien con su protección, doy gracias y envío una limosna. **Un Cooperador Salesiano.**

Vallecillo (León).—Estando un sobrino mío con grandes dolores de cabeza a causa de un tumor, recurrí con fe a María Auxiliadora. Hoy está casi recuperado y fuera de peligro. Envío, en agradecimiento, una limosna para las misiones. **Socorro Barreales.**

Monzón.—Habiendo sufrido nuestro hijo único un accidente de carretera, fue ingresado sin conocimiento en la Residencia Sanitaria de Zaragoza. Creemos una gracia de María Auxiliadora el que haya salido con vida al mes y medio. Hoy se encuentra en perfecto estado de salud haciendo el servicio militar. Agradecidos, enviamos una limosna. **José Pascual y Carmen Saura.**

Pozoblanco.—Encontrándose un familiar muy enfermo y temiendo peores resultados, lo encomendamos a María Auxiliadora y al Sagrado Corazón. Se mejoró y desaparecieron nuestros temores. Muy agradecida, envío una limosna. **María Jesús.**

Ibi.—Uno de nuestros obreros fue agarrado por una máquina. Según el diagnóstico del médico, corría el riesgo de que se le tuviera que amputar la mano. Acudimos a la Virgen y el obrero salió del peligro. Agradecidos, enviamos una limosna para las obras salesianas. **Familia Sanchis-Peydró.**

Barcelona.—Habiéndome salido un pequeño tumor acudí al médico con gran temor de que fuera peligroso. El doctor no le dio importancia y me recetó unas vitaminas. Sin resultado alguno, acudí de nuevo al mismo tiempo que me encomendaba a la Virgen. Todo se solucionó favorablemente, por lo que, agradecida, envío un donativo. **M. S.**

Vigo.—Pedimos la intercesión de María Auxiliadora y San Juan Bosco ante la intervención quirúrgica de una de nuestra familia que se encontraba gravemente enferma. Habiendo salido bien de la operación, enviamos una limosna llena de agradecimiento. **Consuelo, Constantina y Ben Fernández.**

Cáceres.—Una amiga mía perdió una hija de dieciséis años. Pues a otra de sus hijas se le observaron síntomas parecidos de la misma enfermedad que había padecido la anterior. Para esta familia no había consuelo. Yo acudí a María Auxiliadora suplicándole no se repitiera la misma tragedia. El caso se solucionó favorablemente.

También agradezco un favor concedido a un hijo mío y me encomiendo para obtener otros favores envío unos donativos. **D. C.**

Sevilla.—En vías de recuperación de una difícil operación de estómago de un cuñado mío, después de haberlo encomendado a María Auxiliadora, agradecido, envío una limosna. **J. Guzmán D.**

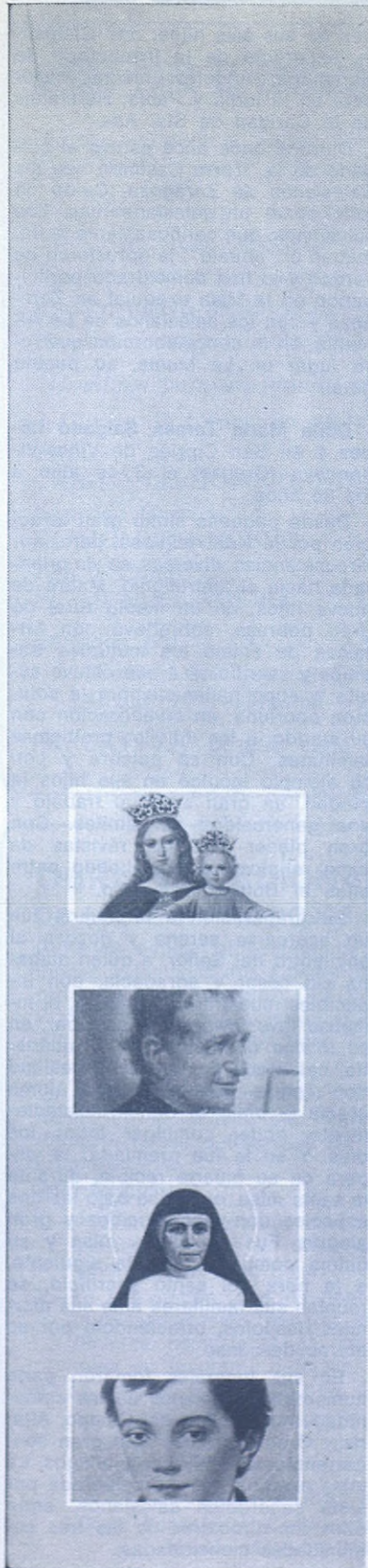
Córdoba.—Habiendo caído enferma de gravedad, estuve tres meses con grandes dolores. Junto a mi lecho tenía la imagen de María Auxiliadora a la que hice varias novenas, según la recomendación de San Juan Bosco. Le pedía alivio a mis dolores si era voluntad de Dios, y fortaleza para sufrir por el bien de las almas. He ido mejorando, aunque aún me quedan los males. Sin embargo, estoy contenta de poder ofrecer algo al Señor. Publico mi agradecimiento a la Virgen. **Sor Ana Granados Miralla, del Monasterio del Cister de Córdoba.**

Vigo.—A un hermano mío le dio una trombosis dejándolo privado de la vista. Los médicos aseguraron que difícilmente recobraría la visión. Acudí a San Juan Bosco, colocando a mi hermano, en el bolsillo del pijama, una estampa con la reliquia del Santo y pidiéndole al mismo tiempo con mucha confianza intercediera ante el Señor. A los cinco días comenzó a notar mejoría y, hoy, después de cuatro meses, su visión es perfecta, como la que tenía antes de padecer la trombosis.

Prometí publicar la gracia y dar una limosna para las Obras Salesianas, lo que cumplo con el mayor agradecimiento. **N. Santos - Cooperadora Salesiana.**

DAN GRACIAS POR LOS FAVORES RECIBIDOS Y ENVIAN UNA LIMOSNA

María Sagrario Martín, de Béjar, por la curación de su hija enferma; **M. A. de Carmona (Sevilla); P. F. M., de Utrera (Sevilla); Francisca**



Moreno Crespo, de **Puertollano (Ciudad Real)**; Amparo Rodríguez, de **Oviedo**, por aprobar unas difíciles oposiciones; A. R., de **Zamora**; María Teresa Martín, de **Zamora**; Carmen López Canzobre, de **La Coruña**, por haber encontrado su hijo un trabajo; María Benítez, de **Benaoján (Málaga)**; L. B., de **Carreño**, de **La Línea de la Concepción (Cádiz)**, por dos gracias importantes; E. Díaz Felipe, de **La Línea de la Concepción**, por evitar su hermano una operación quirúrgica contra todo pronóstico; Angeles Gómez de Ramírez; María Pereña, de **Salamanca**; L. Posada, de **La Robla (León)**; María C., de **Ibars de Urgel (Lérida)**; I. F. C., de **La Palma**; Antonia Torres Jiménez, de **Torre Vieja**, por un favor a su hijo; Aureliana Juárez, de **León**; J. P., de **NN.**; Pepita Caballero Gallego, de **Madrid**; Isabel Medina, de **Barcelona**; Miguel G. Moya, de **Valmojado**; Sabina Arrieta, de **Llarnes**; Milagros V. R., de **Vigo**; C. B., de **Valencia**; Mercedes Enríquez de Valls, de **Algeciras**; Angela Ortiz de Molina, de **Algeciras**; Señora de Barrero, de **Madrid**; un devoto, de **La Coruña**, agradece a María Auxiliadora, San Juan Bosco y Santo Domingo Savio, el haber salido bien de las oposiciones de magisterio; Mercedes Alvarado, de **Santa Cruz de Tenerife**; J. Martín, de **Béjar**; Núñez Blanco, de **Avilés**; A. M. P., de **Salamanca**; S. L., de **Reus**; E. Sánchez, de **Barcelona**; Milagros García Guindal, de **Cádiz**; Carmen Casasampere, de **San Vicente dels Horts**; Leonor S. G., de **Salamanca**; y L. T., de **Barcelona**.

GRACIAS A NUESTROS SANTOS Y SIERVOS DE DIOS

Moaña (Pontevedra).—Doy gracias al Señor que por medio del Beato Miguel Rua y el buen Papa Juan XXIII, a quienes me encomendé en mi gravísima enfermedad, me ha escuchado, pues he recobrado la salud cuando humanamente todo parecía perdido.

Agradecido a tan valiosos intercesores, publico la gracia y envío una limosna. **Daniel García.**

Barcelona.—Agradecemos un favor recibido de la sierva de Dios Doña Dorotea de Chopitea y enviamos una limosna. Asimismo agradecemos gracias recibidas de María Auxiliadora, Santo Domingo Savio y Juan XXIII. **Familia Sánchez Encomienda.**

Orense.—Hallándose mi familia muy angustiada por un asunto de difícil solución, me encomendé a Don Ramón Goicoechea, prometiendo publicar el favor y enviar una limosna para las obras salesianas.

Mis súplicas fueron oídas. Agradecido, cumpla mi promesa. **Leopoldo Rodríguez.**

Fraga (Huesca).—Agradecida por un favor de Doña Dorotea de Chopitea, envío una limosna para su beatificación y otra para las misiones. **G. S. de A.**

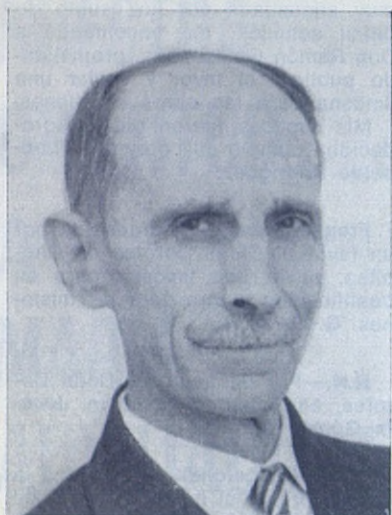
N.N.—Por un favor de Doña Dorotea, enviamos un donativo. **Josefa Gómez de Ruiz.**

Gava (Barcelona).—Agradezco a Doña Dorotea al haber atendido mi súplica. Un sobrino mío que estudia medicina debía realizar un test difícil para ingresar en las Milicias Universitarias. Todo salió conforme a nuestras peticiones. Envío una limosna de agradecimiento. **Antonia Vilageliu.**

Villena (Alicante).—Agradecido a los favores y asistencia constante del salesiano don Julián Rodríguez, envío una limosna para su causa de beatificación. **Bernardo Postigo.**

San Vicente dels Horts.—Habiendo quedado sin trabajo mi marido a la edad de cincuenta años, hice una promesa a Doña Dorotea de enviar una limosna. Al cabo de pocos días encontró un empleo. En agradecimiento, envío la limosna prometida. **Engracia Pallerola.**

Hospitalet (Barcelona).—Un sobrinito mío cayó gravemente enfermo y habiendo diagnosticado el médico que se trataba de meningitis, estábamos todos apurados y llenos de congoja por el inminente peligro del pequeñuelo. En tan apurado trance, recurrí, como siempre, a la poderosa intercesión de Doña Dorotea, comenzando una fervorosa novena; pidiéndole la curación o al menos nos concediera la conformidad con la voluntad de Dios, especialmente a sus atribulados padres. Cual no sería nuestra satisfacción cuando a los dos días el médico nos dijo que el niño había mejorado mucho y que el peligro había desaparecido por completo. En vista de tan gran favor que atribuyo a la Sierva de Dios, cumpla mi promesa de publicar la gracia y envío una limosna para la Causa de Beatificación. **Gregoria Manzanares.**



Don Juan Baraut Obiols † el 18 de julio, a los 80 años de edad y 62 de profesión. Desde sus doce años cobijado en la casa de Don Bosco, bajo el manto de María Auxiliadora, sintió el impulso de consagrarse a Dios en la Familia Salesiana, atraído por la cordialidad alegre de sus educadores.

En Gerona, Campello y Carabanchel Alto transcurrió su período de formación.

Finalizado el trienio en Huesca, por humildad decidió dejar el camino del sacerdocio y trabajó como coadjutor en Ciudadela de Menorca por espacio de 11 años en la educación de la juventud, apreciado de todos por su trato humilde, servicial e incansable. Destinado a la Casa de Sarriá para la atención delicada y compleja de la portería, cumplió este menester con sacrificado empeño y responsabilidad. Atendía también la Iglesia de María Auxiliadora y ayudaba las misas. Con gran ilusión apostólica propagó la buena prensa, repartiendo cuantas hojas y revistas cristianamente formativas caían en sus manos, a la salida del Colegio, de la Iglesia y por las calles de la Ciudad Condal. Cuando, como corrector de imprenta, pudo dedicarse con tesón y acierto a la publicación de sus hojitas EJEMPLOS y ENSEÑANZAS, las envió por millares a todas partes, acogidas con ilusión por numerosos lectores.

A esa actividad incansable unía una piedad profunda, al ofrecer cada día al Señor sus afanes y esfuerzos en la intimidad eucarística de la comunión y los prolongados espacios arrodillado ante el sagrario. Con filial confianza y afecto rezaba una, dos o tres partes del ro-

sario a la Virgen Auxiliadora cuya devoción inculcaba insistentemente. Ofrecía sus trabajos, sacrificios y oraciones por el aumento de las vocaciones religiosas y sacerdotales. Con ánimo sereno y la oración siempre a flor de labio soportó sin la menor queja las molestias y dolores de su última enfermedad como quien está acostumbrado a vivir escondido con Cristo en Dios.

Don Antonio Núñez † en Abastás (Palencia). Buen cristiano y cooperador salesiano, desde que conoció nuestras obras, Recibía con agrado el Boletín Salesiano que leía con fruición y contento.

Don Enrique Pérez de la Concha † en Sevilla a una avanzada edad. Fervoroso cooperador salesiano y gran bienhechor de las Escuelas Salesianas de la Stma. Trinidad.

Desde su casamiento con Doña María de los Angeles Miranda, presidenta de la Archicofradía, toda su vida, en unión de su esposa, estuvo vinculada al desarrollo de la Obra Salesiana en Sevilla. Era de una sencillez encantadora; sus muchas obras de caridad llevaban la auténtica exigencia evangélica de no saber la izquierda lo que hiciera la mano derecha. Se distinguió por su devoción a María Auxiliadora: con motivo de la solemne Coronación Canónica de la Imagen que se venera en la Iglesia de la Stma. Trinidad, se desprendió de todas sus alhajas, aún las más queridas por recuerdos familiares, para enriquecer la corona de oro e incluso llegó a regalar un cubierto de plata, regalo de bodas, para que se hiciera con él otra corona, recuerdo de la Coronación. Suyo era aquel gran azulejo, colocado en la antigua entrada del Colegio, con la leyenda:

Si quieres que tu dolor
se convierta en alegría,
No pasarás, pecador,
sin saludar a María.

Don Enrique Pérez de la Concha, juntamente con su hermana Regla estuvieron siempre vinculados a Don Bosco y su Obra en favor de los niños pobres.

Una dolorosa y prolongada enfermedad, soportada cristianamente, lo ha llevado a la tumba.

Don Pedro Gimeno Embarba † en Zaragoza el 8 de junio pasado a la edad de 80 años, en accidente.

Hombre sencillo, sacrificado y trabajador dedicó toda su vida a la familia. Alma religiosa practicó siempre lo que creyó. Demostró su generosidad con el Señor al entregarle

tres de sus seis hijos: don Clemente, sacerdote de la Inspectoría de Barcelona, Angeles, médico-misionero en la India y Pabla, Hermanas de la Caridad de Sta. Ana.

Durante once años estuvo al cuidado de la "Torre Casimiro" de los Salesianos de Zaragoza. Cuidó de todo como un salesiano más. Los salesianos, que cariñosamente le llamaban el "abuelo", le apreciaron de verdad y lo han demostrado participando en la Misa exequial en Zaragoza y con los salesianos de La Almunia, en la concelebración que tuvo lugar en La Muela, su pueblo natal.

Doña María Teresa Salgado López † en San Ciprián de Viñas-Villanueva (Orense) el 3 de julio a los 86 años.

Desde pequeña sintió gran atracción por la vida religiosa, pero, por circunstancias diversas, se vio orientada hacia el matrimonio. Madre de nueve hijos, en un medio rural de gran pobreza, sobrellevó con fortaleza de ánimo los múltiples trabajos y sacrificios a que estuvo sujeta; y supo hallar siempre la solución oportuna, en colaboración con su marido, a los difíciles problemas familiares. Con su palabra y con su ejemplo inculcó en sus hijos la piedad, un gran amor al trabajo y una generosidad sin límites. Con gran placer leía las revistas de tema religioso, sobresaliendo entre ellas el Boletín Salesiano.

Su preparación a la muerte fue un acercarse serena y gozosa al encuentro del Señor, a quien alababa sin cesar y agradecía, con indecibles muestras de gratitud, el inmenso favor de poder participar, en su mismo domicilio, en la eucaristía, celebrada por su hijo salesiano don Tomás Estévez. Como última gracia le pidió al Señor insistentemente, poder comulgar todos los días. Y su fe fue premiada: la víspera de su muerte recibía, durante la santa misa, el viático bajo las dos especies con plena lucidez y gran alegría. Fue su última misa y su última comunión. Al día siguiente, a la hora del santo sacrificio, se reunían sus familiares ante sus mortales despojos, ofreciéndolo por su eterno descanso.

En sus funerales tomaron parte numerosas salesianos de las comunidades de Medina del Campo, Allariz y Orense, unidos a la gran concurrencia de familiares y amigos. La misa exequial fue concelebrada por siete sacerdotes salesianos, entre ellos los directores de las tres comunidades mencionadas.

LIBROS PARA LA EDUCACION DE LA FE

«Cielos Nuevos y Tierra Nueva»
Para Bachillerato y grupos juveniles

- 1.—Dios, principio de renovación.
- 2.—Cristo, renovación en el mundo.
- 3.—El hombre en Cristo.
- 4.—Un nuevo modo de amar en la Iglesia.
- 5.—Un nuevo modo de vivir en el mundo.

«Hombres para un mundo nuevo»

—Cursos de formación profesional—

Primer Curso:

CRISTO EL HOMBRE NUEVO.

Segundo Curso:

EL HOMBRE NUEVO.

Tercer Curso:

EL MUNDO NUEVO.

Editados por:

«Central Catequística Salesiana»
Alcalá, 164.—Madrid - 28

PRECIO: 120 pesetas cada uno.

PROBLEMAS DEL HOMBRE

Novedad audiovisual para educadores, sacerdotes, padres de familia, jóvenes...

Tres series de diapositivas en las que se tratan temas como: liberación cristiana, Sentido de la vida, Búsqueda de Dios, Compromiso social, Educación sexual...

SERIE I

SENTIDO DE LA EXISTENCIA

Diez bandejas de nueve diapositivas cada una.

Precio total: 1.000 pesetas, carpeta y fichas.
110 pesetas, bandeja suelta.

SERIE II

REALIZACION DE SI MISMO BUSQUEDA DE LO RELIGIOSO

Precio: 1.000 pesetas, la carpeta.
110 pesetas, la bandeja.

SERIE III

SEXUALIDAD, AMOR, FAMILIA

Precio: 1.000 pesetas, la carpeta.
110 pesetas, la bandeja.

PEDIDOS.—Alcalá, 164.—MADRID - 28

OBRA VOCACIONAL

DE LOS COOPERADORES SALESIANOS

A fin de ayudar al sostenimiento de las vocaciones salesianas, los Cooperadores Salesianos promueven la PIA OBRA DEL SAGRADO CORAZON, instituida con la aprobación del Papa León XIII por el propio San Juan Bosco, con dicha finalidad.

La Pía Obra celebra todos los días perpetuamente en la basílica del Sagrado Corazón de Roma, 6 misas a intención de cuantos se inscriben en ella.

INSCRIPCION:

- 1.—Puede inscribirse uno a sí mismo y a otras personas, vivas o difuntas, por las que quiere pedir o sufragar.
- 2.—La inscripción, que es nominal, se efectúa previa aportación, por una sola vez, de una limosna equivalente al estipendio de una misa en la propia diócesis.
- 3.—La inscripción se acredita con una cédula en la que consta nombre y apellidos de la persona inscrita, por lo que se ruega claridad al enviar dichos datos.

Para la inscripción diríjase a:

Obra Vocacional Cooperadores Salesianos
Alcalá, 164.—MADRID - 28

Educación para el AMOR

Ya han salido cuatro temas de esta colección indispensable, moderna y audaz para su educación integrada de los adolescentes, a nivel biológico, psicológico, socio-cultural y cristiano.

TEMA 0.—EL PROBLEMA: Planteamiento a través de un hecho concreto (40 diapositivas).

TEMA 1.—EL MIEDO A LA LIBERTAD (Represión sexual y apertura a una sana liberación). 120 diapositivas.

TEMA 2.—SEXUALIDAD Y AMOR (El sexo es una realidad integradora, creadora, dinámica, comunicativa y trascendente). 80 diapositivas.

TEMA 3.—LA BISEXUALIDAD (Diferencias anatómicas y psicológicas entre el hombre y la mujer). 120 diapositivas.

NOVEDAD:

TEMA 4.—EL CUERPO, INSTRUMENTO DE COMUNICACION (La bisexualidad al servicio del encuentro interpersonal).

TEMA 5.—HACIA UNA SEXUALIDAD SANA (Identificación sexual; desviaciones sexuales; elementos de una sana sexualidad). (En preparación).

TEMA 6.—DESARROLLO DEL IMPULSO SEXUAL (Etapas: la infancia y la pubertad desde el punto de vista fisiológico y psicológico). (En preparación).

TEMA 7.—LA MADUREZ SEXUAL Y AFECTIVA (Fundamento, etapas y rasgos de madurez). (En preparación).

CUADERNOS DE PEDAGOGIA CATEQUISTICA

Material indispensable para una formación actual de los educadores en la fe. En una Catequesis iluminadora es necesario adquirir una mentalidad nueva ante la problemática actual y ante el mensaje cristiano, hoy.

PLAN DE LA COLECCION

A. SECCION TEOLOGICA

- 1.— E. Alberich.
Orientaciones actuales de la Catequesis.
- 2.— E. Alberich.
La Catequesis en la Pastoral de la Iglesia.
- 3.— J. Groppo.
Educación cristiana y Catequesis.
- 4.— AA. VV.
Temas de la Catequesis.

B. SECCION ANTROPOLOGICA

- 1.— J. Gevaert.
Antropología y Catequesis.
- 2.— A. Ronco.
Principios de psicología para la Catequesis.
- 3.— J. Milanesi.
Psicología religiosa.
- 4.— N. Breuval.
Mentalidad moderna y Catequesis: film, TV, novelas, canciones.

C. SECCION METODOLOGICA

- 1.— J. Negri.
Problemas generales de la Catequesis.
- 2.— J. Dho.
Principios de pedagogía para la Catequesis.
- 3.— AA. VV.
Medios didácticos para la Catequesis.
- 4.— L. Calonghi.
La experimentación en la Catequesis.

D. SECCION HISTORICA

- 1.— U. Gianetto.
El movimiento catequístico contemporáneo.

NOVEDAD EN CATEQUETICA

CUADERNOS DE PEDAGOGIA CATEQUISTICA

- 1.— E. Alberich.
Orientaciones actuales de la Catequesis.—150 ptas.
- 2.— E. Alberich.
Naturaleza y enfoques de una Catequesis moderna. 160 ptas.
- 3.— J. Gevaert.
Antropología y Catequesis. 125 ptas.
- 4.— J. Milanesi.
Sociología de la religión. 235 ptas.
- 5.— J. Milanesi - M. Aletti.
Psicología de la religión. 275 ptas.

DE PROXIMA APARICION

- 6.— J. Negri.
Problemas generales de la Catequesis.
- 7.— J. Dho.
Principios de Pedagogía para la Catequesis.

PEDIDOS:

Central Catequística Salesiana
Alcalá, 164. — MADRID - 28