

Boletín

Año CXXII · Nº 08 · Septiembre 2009

Salesiano

**NUEVAS TECNOLOGÍAS
DE LA COMUNICACIÓN**

Salesianos por el empleo



Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

4-5 *La Familia Salesiana como movimiento*
Pascual Chávez

6 Palabras al oído

«Pan, trabajo y paraíso»
José Miguel Núñez

7 Año 1859

Campaña de urbanidad y educación para la convivencia
José J. Gómez Palacios

8 En la Iglesia

8-9 *Nueva encíclica social*
Eugenio Alburquerque Frutos

10-16 En familia

10 *Bajo el signo de la gratitud*
Enrique Barrios

11 *Proyecto Mornese* • Pilar Moreda

12 «Que representéis cada uno de vosotros a Don Bosco»
Josep Lluís Burguera

13 *50 años de historia* • Marta Peirat

14 *Presentación del Programa TechPro2*
Daniel Díaz-Jiménez Carmona

15 *Salesianos por el empleo*
Fco. Javier Valiente

16 *Los jóvenes ante el problema de las drogas*
Lourdes Mirón

17 Tema del mes

17-20 *Nuevas Tecnologías de la Comunicación*
Fco. Javier Valiente

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 *Héroes anónimos* • Lorenzo Herrero

28 Comunicación Social

El móvil, ¿acerca o distancia?
Marta Peirat

29 Retos éticos

Las aspas del molino
José-Román Flecha Andrés

30 Padres / Hijos

30-31 *Mi hijo y sus amigos. ¡Suerte!*
Antonio Ríos Sarrió

32 En primer plano

32-33 *Entrevista a Pedro Luis Bolla*
50 años en la selva amazónica
Alfonso Francia

34 Familia Agradecida • Nos precedieron

35 Becas

Director
Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción
Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor
Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación
Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada
Víctor Cortés.

Fotografía
Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:
Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: AVENIDA GRÁFICA
Depósito Legal: M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Boletín
Salesiano

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN
Alcalá 164, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 361 43 57
Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:
director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

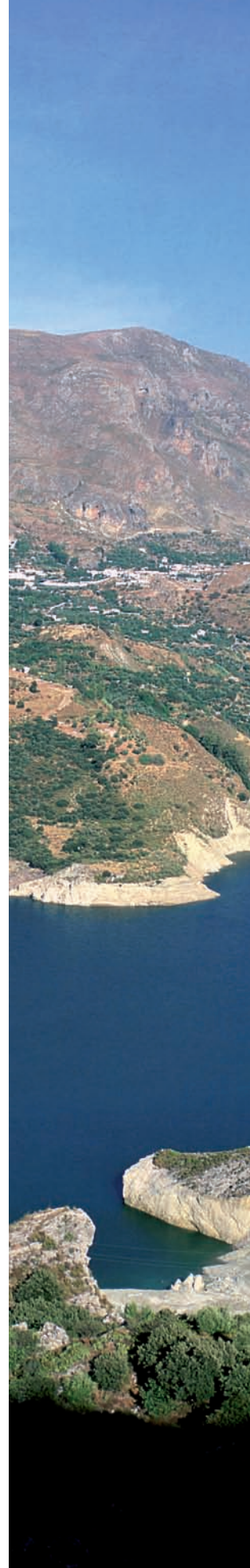
Internet (web):
www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:
repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN
José Antonio San Martín
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00
Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





Año sacerdotal

Queridos amigos:

La Iglesia dedica este año, desde junio del 2009 a junio del 2010, al sacerdocio. Quiere redescubrir el don del sacerdocio, en la convicción de que el servicio del sacerdote alcanza una importancia fundamental en su vida; y quiere reconocer la labor de tantos sacerdotes y agradecerles su testimonio de vida y su trabajo pastoral.

Es cierto que el ministerio sacerdotal atraviesa actualmente no pocas dificultades: clima generalizado de secularización, menor aprecio social de la función del sacerdote, profundas heridas sufridas por la imagen pública de algunos sacerdotes a causa de sus comportamientos indignos, escasez de vocaciones... Ante tantas dificultades, el Papa **Benedicto XVI** quiere promover precisamente la renovación interior de todos los sacerdotes para que su testimonio evangélico resulte un signo creíble en nuestro mundo. En este sentido ha dirigido a todos los sacerdotes una hermosa carta que ilumina el corazón de la vocación y de la misión sacerdotal y que lanza a todos el reto de la santidad, de ser verdaderos testigos de Dios, que es la única riqueza que los hombres quieren encontrar en un sacerdote.

Al conmemorar el 150 aniversario de la muerte del santo cura de Ars, san **Juan Bautista Vianney**, el Papa lo propone como modelo y ejemplo a todos los sacerdotes, modelo de santidad, porque la Iglesia, dice el Papa, “tiene necesidad de sacerdotes santos, de ministros que ayuden a los fieles a experimentar el amor misericordioso del Señor y sean sus testigos convencidos”.

La celebración de este año sacerdotal es importante no simplemente para los sacerdotes, sino para todo el pueblo de Dios, del que los sacerdotes son una expresión cualificada junto a los demás carismas y ministerios en la Iglesia. A lo largo de este año, todos somos convocados a agradecer al Señor el don del sacerdocio, a reflexionar sobre esta vocación y misión específica y sobre los problemas que actualmente le conciernen, a rezar por los sacerdotes y por las vocaciones sacerdotales. También en el *Boletín* seguiremos de cerca las distintas etapas y acontecimientos de este Año de gracia y esperanza.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

La Familia Salesiana como Movimiento

Conocerse, formarse, trabajar juntos

Se asiste a una verdadera movilización del laicado, incluso sin ser creyente practicante, en las actividades salesianas, en ciertas circunstancias... De esta forma comienza un vasto movimiento de personas que se organizan, se coordinan y comparten un proyecto para la salvación de la juventud y del pueblo (CDM 5).

Más de una vez, queridos lectores, he dicho y escrito que la Familia Salesiana (FS) es un “Movimiento”. El término no es una palabra de moda: en el contexto eclesial esta nueva forma de agregación ha tenido un éxito y una consideración particulares. Los movimientos eclesiales, cada uno con su especificidad propia, son hoy numerosos e interesan a miles de personas. Por tanto, no seguimos una moda, sino que recogemos una herencia histórica. Lo que fue iniciado por **Don Bosco** se caracteriza en efecto por ser “un vasto movimiento de personas para la salvación de la juventud”. ¿Cuál es su especificidad?

Un movimiento espiritual y apostólico

Es, ante todo, un movimiento, es decir algo dinámico. Esto explica por qué sigue creciendo en número, tanto de miembros como de grupos. Hoy son 26 los grupos que pertenecen oficialmente, pero hay otros 30 que ya actúan en este sentido aunque no gocen de un reconocimiento oficial, y algunos de ellos son realmente interesantes y significativos. ¿Seguirán aumentando? Mi predecesor, don **Egidio Viganó**, afirmó que la FS llegaría a contar con al menos 300 grupos. ¿Exageración? Entusiasmo tal vez, o más bien confianza en el carisma de Don Bosco, en sus mil facetas, en su carácter dinámico, en su capacidad de expresarse en formas diversas.

Es un movimiento espiritual, porque es fruto del Espíritu que lo ha inspirado y sigue creándolo. La FS no es un proyecto nacido en

un escritorio ni fruto del genio de Don Bosco. Las Constituciones Salesianas dicen que es obra del Espíritu Santo, realizada a través de la intercesión de **María**. Esto nos asegura que se trata de algo carismático, de un don de Dios a servicio de la Iglesia y del mundo. Es hermoso saber que el elemento creador de la FS es realmente el Espíritu Santo.

Es un movimiento apostólico, es decir, lanzado a una misión que cumplir, no un club de amigos que se encuentran bien juntos, ni tampoco una sociedad filantrópica. Es un cuerpo que actúa dentro de la Iglesia a favor de la sociedad. En resumen, se trata de una vocación, de la llamada a continuar la obra de Cristo a través de un mandato específico, el de entregarse, mediante la educación, a la salvación de los jóvenes más pobres y de los que viven en situaciones difíciles.

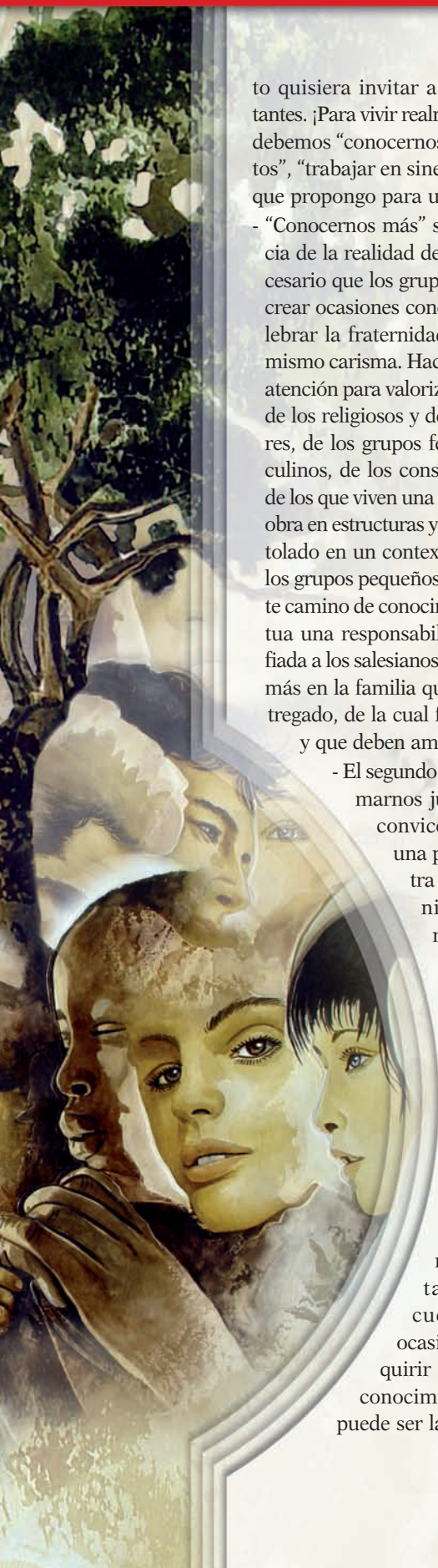
Dos documentos, tres objetivos

Tenemos en la Familia Salesiana dos documentos que aclaran nuestra identidad y nuestra misión común. Son la “Carta de la Comunión” y la “Carta de la Misión”. En concre-



Don Pascual Chávez
Rector Mayor





to quisiera invitar a dar tres pasos importantes. ¡Para vivir realmente como Movimiento debemos “conocernos más”, “formarnos juntos”, “trabajar en sinergia”! Son los objetivos que propongo para un inmediato futuro.

- “Conocernos más” significa tomar conciencia de la realidad de nuestra familia. Es necesario que los grupos se conozcan entre sí, crear ocasiones concretas de encuentro, celebrar la fraternidad que se recoge bajo el mismo carisma. Hace falta además una gran atención para valorizar los dones específicos: de los religiosos y de los consagrados seculares, de los grupos femeninos y de los masculinos, de los consagrados en el mundo y de los que viven una vida en común, de quien obra en estructuras y de quien realiza su apostolado en un contexto de vida cotidiana, de los grupos pequeños y de los grandes. En este camino de conocimiento y animación mutua una responsabilidad particular es confiada a los salesianos que deben *crear* siempre más en la familia que Don Bosco les ha entregado, de la cual forman parte integrante y que deben amar y animar.

- El segundo paso importante es “formarnos juntos”. Se trata de una convicción por adquirir y de una praxis por iniciar. Nuestra formación posee contenidos y puntos de referencia. Ante todo, el estudio de Don Bosco para conocer, comprender y asumir su proyecto carismático y sus criterios de acción pastoral. Útil puede resultar el conocimiento de experiencias pastorales positivas de los varios grupos y congregaciones. Aniversarios y fiestas (centenarios, cincuentenarios, etc.) son ocasiones propicias para adquirir y/o profundizar dichos conocimientos. Igualmente útil puede ser la celebración de retiros

y/o ejercicios espirituales que favorecen un clima de mayor participación espiritual. Donde sea posible, se pueden realizar verdaderos y auténticos caminos formativos, orientados al común patrimonio carismático y/o a un mejor conocimiento de la juventud o del territorio donde trabajamos. Estas iniciativas deben desarrollar un sentido de pertenencia más profundo y la toma de conciencia de la propia especificidad.

- El tercer paso es “trabajar en sinergia”. Recordemos la comparación con la cual Don Bosco nos invitaba a dar valor a la unidad. Un solo hilo, bajo tracción, se rompe fácilmente; muchos hilos, bien trenzados entre sí, forman una cuerda que nadie podrá romper. No es pensable, por tanto, que varios grupos de la FS vivan en un mismo territorio, enfrenten los mismos desafíos y luego decidan trabajar cada uno por su cuenta. ¿Qué hacer? Ante todo, conocer los desafíos a los que la Iglesia debe responder. Entrar en contacto con los obispos, privilegiando a las personas y grupos más cercanos a nuestra misión (la Iglesia local nos debe considerar gente de casa y no huéspedes; colaborar con las fuerzas de la sociedad civil interesadas directa o indirectamente en la misión de la FS. La ciudad o la región deben percibir el beneficio de nuestras iniciativas y considerarnos una fuerza sumamente positiva desde el punto de vista social y espiritual. Con vivo sentido de Iglesia la FS enfrenta así el conjunto de los desafíos pastorales-sociales de la zona, puede determinar las urgencias y proponer respuestas operativas adecuadas, dando origen a un proyecto común en el territorio.

Queridos amigos, ¡no les estoy proponiendo un sueño! En muchas partes del mundo se trata ya de una realidad. Pero el espacio entre lo que se hace y lo que se puede hacer sigue siendo grande. Es hora de moverse, ¿no les parece?



J. Pascual Chávez S.



«Pan, trabajo y paraíso»

Mis queridos amigos:

Cuántas veces le preguntaría **Don Bosco** a sus muchachos: “¿Te quieres quedar con Don Bosco?”. La mirada asombrada e ilusionada de muchos de ellos expresaba de forma elocuente el deseo de un “sí” largamente acariciado y esperado. Y para todos la promesa: “te prometo pan, trabajo y paraíso”. Sonó tan creíble la propuesta que muchos no dudaron y el corazón joven y apasionado de **Juan Cagliero** exclamó: “Fraile o no fraile... ¡me quedo con Don Bosco!”.

Así fue siempre. Don Bosco les ofrecía el pan de cada día que no habría de faltar nunca en la mesa del pobre. Y aunque no hubiera más que un pedazo, lo partiría a medias con ellos. Sus chavales sabían que era cierto.

Pero les aseguraba también el pan de la Eucaristía, el pan tierno del encuentro con **Jesucristo**, el Señor de la vida; y con Él, les ofrecía el trigo limpio de la educación, la blanca harina del cariño y la amistad, la levadura de un futuro nuevo que sería amasado – les decía – con esfuerzo y compromiso.

Incansable y tenaz, Don Bosco repetía a sus muchachos: “trabajo, trabajo, trabajo...”. Era su santo y seña; era su manera de ser pobre, de vivir la austeridad, de comprender la solidaridad con

los más necesitados. En su casa, los jóvenes y sus primeros salesianos aprendieron el valor del sacrificio y del empeño en las tareas cotidianas. En nuestra familia hemos comprendido que nuestro tiempo es para los jóvenes, que no nos pertenece, que somos hijos de un trabajador infatigable ¡Una auténtica experiencia de espiritualidad!

Pero les prometió también a sus muchachos el Paraíso: “¿A dónde va, Don Bosco?”, le preguntaban algunos cuando se cruzaban a toda prisa con él por los pasillos, los patios, las calles de Turín... “¡Al paraíso!”, les respondía.

La mirada en el horizonte, más allá de la acostumbrada rutina o del mortecino vivir. Creativo y emprendedor, caminaba con los pies en el suelo pero con la convicción – aún en medio de grandísimas dificultades – de que “un trozo de paraíso lo arregla todo”.

Así vivió y así murió el santo de los jóvenes: avivando sueños que parecían imposibles y alentando espe-

ranzas perdidas; adelantando el cielo para sus muchachos cuando el suelo era, tantas veces, un pequeño infierno porque en el margen no hay oportunidades a las que agarrarse si alguien no te tiende su mano.

Gastado hasta la extenuación, se despidió de ellos con un inmenso abrazo de padre y estableciendo un pacto con la eternidad: “Di a mis queridos jóvenes que los espero a todos en el paraíso”.

Sus muchachos, en el Oratorio de Valdocco, comprendieron que Don Bosco era amigo de Dios. **Domingo Savio**, y como él tantos otros, vivieron una experiencia tan intensa junto a él que expresaron con su vida santa que el cielo no puede esperar “¡Qué cosas más hermosas veo!”. Y desde aquel momento en la casa de Don Bosco se hizo consistir la santidad en estar muy alegres.

Hoy resuena para ti la misma pregunta que escucharon muchos chicos en Valdocco: ¿Quieres quedarte con Don Bosco? Piénsalo en primera

persona. En la familia salesiana te ofrecemos pan, trabajo y paraíso. Como a Cagliero, no te importe qué dirán de ti o cómo te las vas a arreglar. Sen- cillamente, quédate con Don Bosco.

Vuestro amigo,

 José Miguel Núñez





EL AMIGO DE LA JUVENTUD

Septiembre

Periódico fundado por Don Bosco en octubre de 1848

Año 1859



Don Bosco durante la campaña de urbanidad. • Torino Press

«Campaña de urbanidad y educación para la convivencia»

TURÍN. SEPTIEMBRE 1859. Don Bosco ha programado clases de verano para recuperar las interrupciones habidas a causa de la guerra. El sacerdote turinés ha asumido personalmente la tarea de impartir urbanidad y convivencia. Durante este mes está procediendo a pintar y realizar tareas de mantenimiento en los locales del Oratorio.

Las actividades escolares del Oratorio, que concluyeron hacia finales de julio, dieron paso al período vacacional. Muchos alumnos han marchado a sus pueblos de origen para ayudar a sus familias en las tareas de la recolección.

Los huérfanos que permanecen en el Oratorio durante agosto y septiembre, asisten a clases de refuerzo programadas por Don Bosco.

Urbanidad, convivencia e higiene están centrando la atención educativa del sacerdote turinés. Don Bosco desea que la buena compostura y la urbanidad presidan el comportamiento de los jóvenes. Para ello ha elaborado un sencillo manual con normas de convivencia y educación que él mismo imparte a todas las clases.

Entre las actitudes que inculca, destacan algunas que se han convertido en paradigmas educativos del Oratorio. Les indica que abandonen las formas groseras y engreídas de comportamiento y las expresiones burlonas e hirientes que ofenden a compañeros y educadores.

Insiste en la importancia de mantener la palabra dada y guardar los secretos que nos son confiados.

Les ayuda a realizar ejercicios de reflexión, porque sin la reflexión es fácil decir disparates, ofender a los demás y a Dios. Don Bosco advierte a sus muchachos: los maleducados hacen el ridículo y se crean muchos enemigos.

Este sacerdote y educador trabaja incansablemente para formar a «honrados ciudadanos y buenos cristianos».

Higiene y limpieza

Según ha sabido nuestra redacción, varias inspecciones de Sanidad han visitado el Oratorio recientemente. En alguna ocasión han presentado informes calificando de insuficientes las normas de seguridad. Han urgido a Don Bosco a dar solución. A raíz de las citadas inspecciones gubernamentales, Sanidad ha prohibido acoger a más de 100 internos y 500 externos por incapacidad de los locales.

Don Bosco insiste en la limpieza. Los suelos se barren a diario y los talleres una vez por semana. A conveniente distancia de los edificios hay tres baterías de servicios. Existe también una lavandería junto al canal de agua que discurre paralelo a los terrenos del Oratorio.

Cabellos, barba y bigote

Hasta la fecha ha sido costumbre llevar pelo largo. A partir de este año se ha extendido la práctica de cortar el pelo «a cero» a los más pequeños. Con esta norma higiénica se pretende evitar la propagación de piojos en el cabello. A los jóvenes mayores se les deja libertad para llevar barba y bigote.

Educación en la mesa y en el patio

La campaña de urbanidad tiene aplicaciones inmediatas. Don Bosco muestra a sus chicos cómo toser y estornudar colocando el pañuelo ante la boca, y cómo utilizar la servilleta y los cubiertos en la mesa. Les ha indicado también formas de guardar la ropa y presentarse bien vestidos en público.

📖 José J. Gómez Palacios

Nueva encíclica social

Fechada el 29 de junio y presentada oficialmente el 7 de julio, la encíclica *Caridad en la verdad* del Papa **Benedicto XVI** se suma a las grandes encíclicas sociales del magisterio pontificio. La última, *Centesimus annus*, había sido publicada por **Juan Pablo II** en 1991, celebrando los 100 años de la Doctrina Social de la Iglesia.

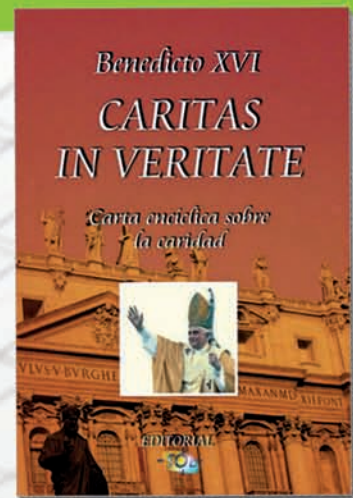
La nueva encíclica fue concebida por el Santo Padre para conmemorar el cuarenta aniversario de la encíclica *Populorum progressio* de **Pablo VI**, publicada en 1967. El estallido de la crisis económica que nos envuelve, ha retrasado su publicación, favoreciendo que el Papa ofrezca también una profunda reflexión moral en torno a la situación económica actual. Partiendo del tema del desarrollo humano integral, al que se refirió Pablo VI, la nueva encíclica amplía la reflexión y aborda nuevas cuestiones. Se refiere, por ejemplo, a los derechos fundamentales de la vida y de la libertad religiosa, situados y vinculados en relación íntima con el verdadero desarrollo humano; afronta de manera orgánica la cues-

tion del ambiente; y, sobre todo, se detiene en señalar los factores estructurales de la actual crisis económica y en fundamentar la reflexión ética.

La caridad, principal motor del desarrollo

Siguiendo la enseñanza de **San Pablo** (Ef 4,15), Benedicto XVI orienta el pensamiento de la encíclica desde la perspectiva de la caridad y la verdad. Para el Papa, la caridad constituye la principal fuerza impulsora del auténtico desarrollo de cada persona y de toda la humanidad. Pero, consciente de la pérdida de sentido y de las desviaciones que ha sufrido y sufre la caridad, afirma que se ha de entender, valorar y practicar a la luz de la verdad. En realidad, "caridad en la verdad" es el principio sobre el que gira la doctrina social de la Iglesia, que no es otra cosa que el anuncio de la verdad del amor de Cristo en la sociedad. Este principio adquiere forma operativa y se expresa en algunos criterios orientadores, como el de la justicia y el del bien común, requeridos de manera especial por el compromiso para el desarrollo en una sociedad en vías de globalización. La justicia es el primer camino de la caridad; y desear y esforzarse por el bien común es exigencia de justicia y de caridad.

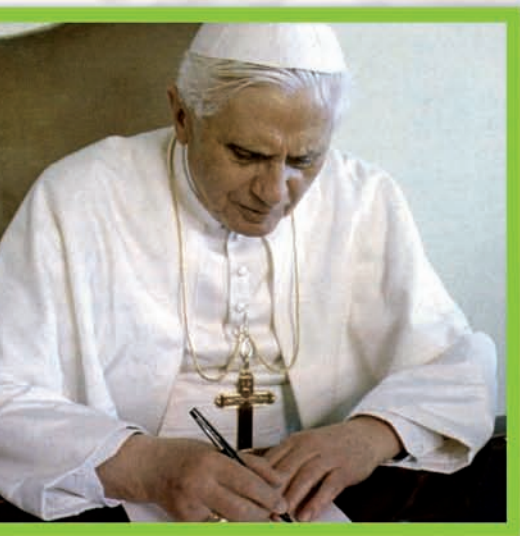
Son los criterios que orientan el logro del verdadero desarrollo. El Papa muestra una visión articulada del desarrollo. El término indica, ante todo, el objetivo de que los pueblos salgan del hambre, la miseria, las enfermedades endémicas, el analfabetismo. Socialmente propicia la evolución hacia sociedades solidarias, hacia la consolidación de regímenes democráticos capaces de asegurar libertad y paz.



Desviaciones y problemas actuales

Pero el Papa, de forma realista, reconoce que el desarrollo económico y social ha estado y está aquejado por desviaciones y problemas dramáticos, que la crisis actual ha puesto todavía más de manifiesto. Constata cómo mientras crece la riqueza mundial, siguen aumentando las desigualdades y nuevas formas de pobreza.

De manera muy concreta se refiere a algunas de las actuales distorsiones del desarrollo: una actividad financiera orientada en buena parte por la especulación; los flujos migratorios frecuentemente provocados y después no gestionados adecuadamente; la explotación desmedida de los recursos de la tierra; desregulación laboral generalizada. De manera especial, el Papa hace una llamada urgente a remediar el acuciante problema del hambre que "causa todavía muchas víctimas entre tantos Lázaros a los que no se les consiente sentarse a la mesa del rico epulón". Es necesario, pues, que madure una conciencia solidaria que considere la alimentación y el acceso al agua como derechos universales de todos los seres humanos sin distinciones ni discriminaciones.





Fundamentación moral

Todas estas desviaciones exigen una profunda reflexión sobre el sentido de la economía y de sus fines y una revisión con amplitud de miras sobre el modelo de desarrollo. Según Benedicto XVI, la economía tiene necesidad de la ética para su correcto funcionamiento; y no simplemente de cualquier ética, sino de una ética amiga de la persona. Es decir, una ética que sitúe a la persona en el centro del desarrollo y como guía en las intervenciones de cooperación.

La actividad económica es una actividad humana y social. Por ello, las acciones e instituciones, por ejemplo, el mercado, no deben convertirse en el ámbito donde el más fuerte avasalle al más débil. También dentro de la actividad económica se pueden vivir relaciones auténticamente humanas, de amistad y sociabilidad, de solidaridad y reciprocidad. El sector económico no es ni éticamente neutro, ni inhumano o antisocial por naturaleza. En cuanto actividad humana, ha de estar guiado por la ética.

El gran desafío que plantea el desarrollo en este tiempo de globalización y agravado por la crisis económica, es mostrar que no se pueden olvidar los grandes principios de la ética social, como la transparencia, la honestidad, la responsabilidad; y también que, en las relaciones mercantiles, el principio de gratuidad y la lógica del don, como expresiones de fraternidad, pueden y deben tener espacio en la actividad económica ordinaria. Esto es una exigencia de la persona, pero también de la misma razón económica; una exigencia de la caridad y de la verdad.

 Eugenio Alburquerque Frutos

Clausura del Año Paulino ••• Durante el curso 2008- 2009 se celebró el año dedicado a la figura de **San Pablo**. Como gran colofón, el Papa destacó al inicio de su homilía de las Vísperas Solemnes de la clausura del año que los restos del santo reposan allí. Después de un exhaustivo estudio realizado, los restos óseos encontrados en el sarcófago del apóstol bajo el altar papal pertenecen a una persona que vivió entre los Siglos I y II.

Carta papal por el Año Sacerdotal ••• Benedicto XVI se dirigió a todos los sacerdotes del mundo a través de una carta publicada el 18 de junio, víspera de la solemnidad del Sagrado Corazón de Jesús, como uno de los actos inaugurales del Año Sacerdotal. El Papa insta a "dejarse conquistar por Él" y a ser "mensajeros de esperanza, reconciliación y paz".

Renovación de la consagración al Sagrado Corazón ••• El cardenal **Antonio María Rouco Varela**, arzobispo de Madrid, presidió la celebración de la Eucaristía el 21 de junio en el Cerro de los Ángeles (Madrid) para recordar el 90 aniversario de la Consagración de España al **Sagrado Corazón de Jesús**. Rouco Varela reconoció que "el país sigue teniendo necesidad de reconciliación, solidaridad, concordia y paz".

Encuentro de Líderes de Religiones ••• Los días 16 y 17 de junio se celebró en Roma (Italia) el IV Encuentro de Líderes de Religiones de todo el mundo. Su objetivo consistió en establecer un diálogo entre los líderes religiosos para afrontar los grandes temas de la política y de la actualidad.

150 años de Cruz Roja ••• El 24 de junio del año 1859 **Cruz Roja** se constituyó como organización internacional humanitaria. Por este motivo, **Benedicto XVI** quiso conmemorar este sesquicentenario en la plaza de San Pedro en el Vaticano. Afirmó que Cruz Roja constituye "un importante baluarte de humanidad y de solidaridad en tantos contextos de guerra y de conflicto".

Aumenta el número de católicos en Estados Unidos ••• Son un millón de personas católicas más desde el año pasado, por lo que la cifra se ubica en torno a los 68 millones, según los datos del Directorio Católico oficial del país.

Cáritas: refugio ante la crisis ••• En un informe presentado por **Cáritas** el 24 de junio se establece que son 200.000 personas más las que reciben ayuda de esta organización con respecto al año pasado en España. Aumento casi del 50% en un año.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona

Bajo el signo de la gratitud

Fiesta del Rector Mayor en el 150 aniversario de la Congregación

El pasado 24 de junio, festividad de la natividad de san Juan Bautista se celebró en Roma la fiesta del Rector Mayor, que este año tuvo un realce especial por la celebración del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana.

Don Bosco celebraba su onomástico el día 24 de junio. Desde los primeros años del Oratorio esta fecha era para los muchachos de Valdocco una fiesta muy especial. Tras la muerte de Don Bosco se siguió celebrando ese día la fiesta del Rector Mayor, para significar precisamente que es su representante en la Familia Salesiana. La celebración del 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana ha motivado que este año revista una solemnidad particular, como día de agradecimiento al Señor por el don de Don Bosco a la Iglesia y a la Familia Salesiana.

La celebración tuvo lugar en la parroquia salesiana de Santa María de la Esperanza de Roma. El IX sucesor de Don Bosco, don **Pascual Chávez**, se encontraba rodeado por los miembros del Consejo General y por los Inspectores que habían concluido el curso de formación. Estuvieron también presentes el cardenal **Óscar Rodríguez Maradiaga**, Arzobispo de Tegucigalpa, monseñor **José Ángel Divassón**, Vicario

Apostólico de Puerto Ayacucho, la Madre **Yvonne Reungoat**, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora y numerosos salesianos y jóvenes.

Don **Adriano Bregolin**, Vicario del Rector Mayor, dirigió a don Chávez palabras de agradecimiento en nombre de los miembros del Consejo General, de la Congregación y de la Familia Salesiana. Don Bregolin recordó cómo, desde el inicio de su mandato, el Rector Mayor, con las Cartas Circulares, ha sido un protagonista de unidad, promotor de la misión apostólica salesiana y de un profundo redescubrimiento de la vida consagrada. En nombre de todos los salesianos y miembros de la Familia Salesiana, afirmó: "Hoy estamos invitados a dar las gracias al Don Bosco que está en el cielo y al *Don Bosco* que está entre nosotros".

Se sucedieron las palabras de agradecimiento de la Madre Reungoat, de los representantes de la Familia Salesiana y de los jóvenes. También el cardenal Rodríguez Maradiaga tomando la palabra expresó, en

nombre de los Cardenales y Obispos salesianos, el agradecimiento por el constante empeño de don Chávez en la animación a la Congregación Salesiana.

El gracias y el reconocimiento se hicieron Eucaristía, presidida por el mismo Rector Mayor. La presencia espiritual de Don Bosco se vio reforzada por la presencia de la urna que contiene la reliquia insigne de Don Bosco, que en esos días visitaba la parroquia de Santa María de la Esperanza. En su homilía, don Chávez, agradeció a Dios el haber dado a Don Bosco, a la humanidad y a la Iglesia. Y dirigiéndose hacia la urna, agradeció a Don Bosco por cuanto hizo y sigue haciendo por los jóvenes más pobres y necesitados.

La herencia confiada a toda la Familia Salesiana -recordó Don Chávez- es dar a los jóvenes de hoy las mismas respuestas que Don Bosco dio a sus necesidades, tutelar sus derechos fundamentales, anunciarles a Cristo, favoreciendo el encuentro personal con Él.

 Enrique Barrios



ANS

Proyecto Mornese

Contigo, Maín,
por los caminos de la vida



Nacido en 1996, el “Proyecto Mornese” se encuentra actualmente ya consolidado. Pretende ayudar a redescubrir las raíces del carisma del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora a través del encuentro con las fuentes y con el espíritu de los fundadores.

El Proyecto Mornese (PM) es una experiencia formativa del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (FMA) que nace, en 1996, con el objetivo de reavivar el don vocacional y redescubrir las raíces carismáticas, a través del contacto con las fuentes y la experiencia guiada del encuentro con los fundadores en los lugares de los orígenes. Sobre todo propone a cada participante la re-lectura sapiencial del itinerario histórico-espiritual de Madre **Mazzarello**, mujer de Espíritu Santo, y del propio camino de la FMA como historia de salvación.

“Esta iniciativa quiere ser -dice sor **Mónica Menegusi**, salesiana, actual coordinadora del Proyecto Mornese- una respuesta a la necesidad de experiencias formativas válidas y significativas... que refuerzan la opción vocacional para saber ver con los ojos del corazón las intervenciones pedagógicas de Dios en la propia historia”.

A quién se dirige

El PM está dirigido en la actualidad a las Hijas de María Auxiliadora y a los seglares. Nació como

Proyecto de formación para las Hijas de María Auxiliadora, y se desarrolla en cinco lenguas: inglés, francés, español, portugués e italiano y en grupos lingüísticos que lo solicitan, como Corea y Japón. A partir del Capítulo General XXII, este proyecto se abre también para los jóvenes y seglares de nuestras Comunidades Educativas.

Desarrollo

Con el correr de los años y la experiencia vivida por muchas hermanas de distintos países y lenguas, hasta el momento y desde su inicio se han realizado 35 experiencias en las que han participado 1.118 FMA de diversas edades y naciones. El Proyecto Mornese ha ido “mejorando” cualitativamente en todos sus aspectos. Así, en el año 2003, se presenta como una experiencia de formación permanente con tres etapas, que se mantienen en la actualidad, diferenciadas e inteligentemente ligadas:

- En Roma, recorriendo el camino de la Iglesia primitiva y en contacto con el centro del Instituto hoy, donde se tiene la experiencia de reavivar la fe, la fidelidad al

Papa y el sentido de pertenencia.

- En Turín -itinerario histórico-espiritual de **Don Bosco**- donde se “palpa” el ambiente educativo “familiar” de Valdocco y la pasión del “*da mihi animas cetera tolle*”.
- En Mornese, “corazón del Proyecto”, donde se ofrece una experiencia de “relectura” de la propia vida, a través de lectura sapiencial, histórica y espiritual de Madre Mazzarello.

Los datos obtenidos en las evaluaciones realizadas desde el año 2003 al 2008 nos muestran que el Proyecto es muy apreciado y valorado.

Una novedad que refuerza y consolida el PM es el texto: *Contigo, Maín, por los caminos de la vida*, presentado por el Ámbito de la Formación del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, a la Asamblea Capitular en el otoño de 2008, y que pretende ser una “guía”, dirigida sobre todo a los participantes en la experiencia del PM y a los grupos que visitan los lugares de los orígenes del Instituto.



Pilar Moreda

«Que representéis cada uno de vosotros a Don Bosco»

Consigna del Rector Mayor a los Salesianos de Valencia

El Rector Mayor don Pascual Chávez presidió los actos de la fiesta de la Inspectoría de Valencia y la clausura de la conmemoración de sus 50 años de existencia, celebrados el sábado 9 de mayo en la Obra salesiana de San Antonio Abad, en Valencia con una gran asistencia de salesianos, Familia Salesiana, profesores y personas amigas de la obra de Don Bosco.

El acto más importante de la fiesta fue el de clausura del 50 aniversario de la Inspectoría y se celebró a media mañana en el teatro, totalmente lleno. Durante el mismo, se proyectó el vídeo “50 años con los jóvenes”, una visión en imágenes y testimonios de la labor de los salesianos en esta parte de España, fue muy aplaudido. A continuación llegó uno de los momentos fuertes del día, la presentación del libro “*Inspectoría Salesiana San José. Valencia 1958 – 2008. 50 años de amor y servicio*”, cuyo autor, el salesiano don **Fernando Ría**, presentó haciendo un repaso de su larga gestación y de sus características de fondo y forma.

Antes de este acto, a primera hora de la mañana, el Rector Mayor se había reunido con cien salesianos en el *Salón azul* del colegio. Dos fueron los momentos más importantes: el acto académico para celebrar las bodas de oro y plata de sacerdocio o profesión de un grupo de salesianos de la Inspectoría y la conferencia del noveno sucesor de Don Bosco a los salesianos.

Don **Pascual Chávez** expuso con gran claridad

el presente de la Congregación Salesiana con una visión de las diversas regiones que la componen. Invitó a cada salesiano a encarnar a Don Bosco y afirmó: “Tenemos una Congregación muy bonita; tengo razones para sentirme optimista” Y remachó: “Las personas de los salesianos son lo más importante; sin ellas, no queda nada en la Congregación”.

La mañana terminó con la solemne concelebración eucarística en la parroquia de San Antonio Abad, tan llena que hubo de habilitarse un circuito cerrado de televisión para poder seguir la misa desde el patio parroquial. En su homilía, el Rector Mayor recordó: “Somos 16.000 *boscós* en el mundo: es el momento

de rememorar el pasado y de avanzar hacia el futuro”. Y sentenció: “Son muchas las necesidades y muchos los jóvenes que salen a nuestro encuentro”.

Acabada la eucaristía, ya en el patio se disparó una potente *masclètà* y a continuación llegó el momento de la paella compartida en el pórtico por más de 500 personas.

A las seis de la tarde y antes de partir en avión hacia Sevilla, el Rector Mayor se encontró con los jóvenes en el teatro de la Obra salesiana de la avenida de La Plata. Allí, los componentes del *Coro Juvenil San Juan Bosco* estrenaron la *Misa Joven 2 diferente*, cuya puesta en escena y letras de las canciones impresionaron

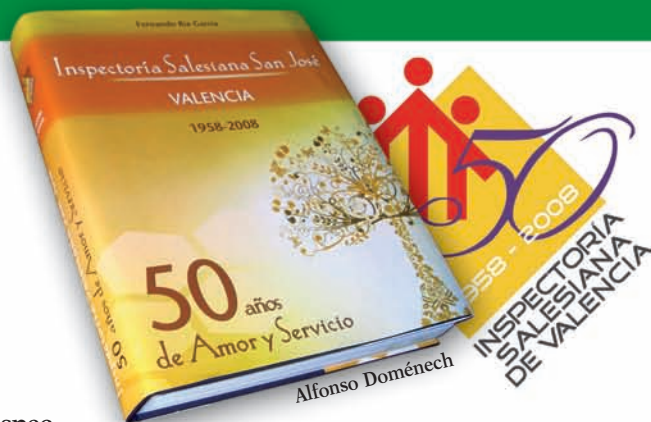
vivamente a todos los asistentes y en especial a don Pascual, tal como él mismo comentó en unas *Buenas tardes salesianas* que dio en el escenario sentado entre los jóvenes. Durante la merienda que siguió al recital, el Rector Mayor se manifestó muy feliz de estar con los jóvenes y no dudó en aceptar de buena gana las múltiples peticiones de una foto con él.



Josep Lluís Burguera

 Josep Lluís Burguera

50 años de historia



El salesiano Fernando Ría sintetiza los 50 años de la Inspectoría San José en un libro titulado '*50 años de Amor y Servicio. Inspectoría Salesiana de San José. Valencia 1958-2008*'. Esta obra de 593 páginas destaca por sus dimensiones 30 x 24'50 centímetros y por su gran peso, 3'20 kilogramos.

El autor afirma que "*no es una historia de tipo crítico sobre la Inspectoría, sino más bien una crónica familiar de la misma*". El cuerpo del libro lo forman dos partes principales: la Inspectoría y las casas. En la primera se describe el desarrollo histórico de los hechos por mandatos inspectoriales; está escrita siguiendo los ejes transversales en torno a los cuales se va desarrollando la acción salesiana. Bajo la pauta marcada por los sucesivos Capítulos Generales e Inspectoriales, van sucediéndose los hechos relatados y apareciendo en escena las personas más implicadas en esta historia. Los 10 capítulos corresponden a los diez inspectores, y tienen idéntica estructura.

En la segunda parte se habla de las casas, diecinueve que siguen abiertas y diez cerradas. Merecerían más extensión, pero ha habido que limitarse a un esbozo de lo que han sido sus 50 años de servicio a la causa de **Don Bosco**, una recopilación de actividades e imágenes que testimonien de alguna manera que también por estas latitudes ha ido creciendo prodigiosamente aquella

pequeña semilla de mostaza sembrada por los primeros salesianos.

El libro viene aligerado y completado el texto con fotos significativas identificadas, y varios índices de mucha calidad. Cada capítulo inicia con un poema que pone de relieve el lado trascendental de la historia y la fuerza que la mueve.

Este trabajo ingente ha contado con la aportación de muchas personas, que se han implicado a fondo: directores de cada uno de los colegios, técnicos de fotografía y maquetación, y sobre todo del archivo inspectorial.

Según ha indicado don **Antonio Rubio**, del archivo inspectorial, "to-

da la familia salesiana se alegra enormemente por el regalo de Dios que supone este libro y dan gracias por este esfuerzo conjunto, que sin duda animará a otros a hacer algo parecido. Las dificultades no se pueden negar; hay que echarle mucho tiempo e ilusión. Pero es una manera concreta de evitar que caigan en el olvido tantos asuntos, ideas, valores, noticias, actividades y rostros".

"Esta obra es también una estu-
penda respuesta a la voz proveniente de los Superiores, que vienen insistiendo una y otra vez en lo importante que son los trabajos históricos. Las vidas y buen hacer de los anteriores a nosotros pueden orientar y estimular el esfuerzo y la creatividad de quienes continúen trabajando en el jardín salesiano" ha añadido el salesiano.

La presentación de este libro tuvo lugar el día 9 de mayo en el teatro de la Obra San Antonio Abad de Valencia, en el contexto de la fiesta inspectorial y ante el Rector Mayor don **Pascual Chávez**.

 Marta Peirat



Alfonso Doménech

Acuerdo Fiat Automoción y Formación Profesional Salesiana

Presentación del Programa TechPro2

Cuatro colegios salesianos de Barcelona, Elche, Madrid y Sevilla, fueron elegidos para realizar en ellos la presentación (desde finales de mayo hasta últimos de junio) y posterior puesta en marcha del Programa TechPro2, materialización del acuerdo firmado en diciembre de 2008 entre la empresa automovilística FIAT y la Formación Profesional Salesiana.

El acuerdo firmado el 2 diciembre de 2008 entre la empresa automovilística FIAT y las Escuelas Profesionales Salesianas CNOS-FAP está dando sus primeros frutos. Un proyecto que nació en Italia hace dos años y que ha tenido unos resultados inmejorables, se empieza a configurar en España tras la presentación del programa FIAT TechPro2 en los cuatro colegios escogidos para llevar a cabo estas prácticas con alumnos de FP de estos centros salesianos.

Cada colegio tuvo una fecha marcada para la presentación del programa en sus instalaciones y para aquellos que quisieran asistir al acto. Primero fue el colegio de Sarriá (Barcelona) el 28 de mayo. Una semana después, el colegio de Elche. El día 9 de junio se presentó el programa en el colegio Ciudad de los Muchachos, en el madrileño barrio de Vallecas. Y, por último, en Sevilla en la Casa Salesiana Santísima Trinidad el 17 del mismo mes.

El acto consistía en la presentación a los asistentes de la funcionalidad del programa, de los objetivos que se quieren conseguir tanto para la empresa FIAT como para la FP Salesiana y, posteriormente, la entrega de materiales prácticos (automóviles, motores, maquinaria, "monos" de trabajo) o materiales didácticos. Todo ello para lograr que

los jóvenes que estudian en los colegios salesianos puedan beneficiarse, no sólo de los conocimientos que puedan aprender, sino también de una posible inserción laboral en la propia empresa FIAT.

La presentación realizada en los cuatro centros educativos fue muy semejante. Se iniciaba con las intervenciones de los directores de cada centro salesiano, dando las gracias a la marca italiana por la confianza puesta en los Salesianos y en su Formación Profesional con jóvenes. La Familia Salesiana estuvo representada por un nutrido grupo de personas en los diversos actos. Destacamos a don **Óscar González**, Coordinador Nacional de Escuelas, y a don **Ángel Miranda**, Secretario de Don Bosco Internacional. Finalizaban el acto, los responsables de FIAT que presentaban dicho programa y ayudaban a su comprensión con varios vídeos promocionales. Don **Marcello Fantoni**, Director de Servicios al Cliente, y don **Ignacio Porrás**, Director de Formación en España, destacaron la importancia formativa co-

mo gran oportunidad de futuro y la capacidad de la marca y su distribución en el país respectivamente. Posteriormente, se tenía un aperitivo final y la presentación de los materiales con los que los alumnos trabajarían a partir de ese momento.

Estos actos ratifican las excelentes relaciones entre ambas entidades. Se vino destacando el nacimiento y desarrollo paralelo en Italia de la Familia Salesiana y de la empresa FIAT a finales del Siglo XIX. Y en un futuro se quiere afianzar más esta unión y conseguir nuevos acuerdos y objetivos conjuntos.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona



Salesianos por el empleo

Acuerdo de colaboración con la Comunidad de Madrid



Daniel Díaz- Jiménez Carmona

Tras un acuerdo alcanzado con la Comunidad de Madrid, más de tres mil desempleados realizarán cursos de formación para el empleo, en los próximos años.

La consejera de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, doña **Paloma Adrados**, inauguró los cursos de formación para el empleo que se impartirán en centros salesianos de la Comunidad de Madrid. Los cursos, con una subvención superior a los diez millones de euros, comenzaron a finales de junio y se impartirán durante un año.

El acto se celebró en el colegio salesiano Santo Domingo Savio de Madrid y, durante el mismo, la Consejera visitó las instalaciones de este centro, uno de los centros salesianos donde ya se están impartiendo estos cursos. Acompañaron a la Consejera, don **Luis Onrubia**, Inspector de Salesianos Madrid, don **Antonio Blanco**, Consejero de Escuelas y responsable de estos cursos y don **Miguel Sánchez**, director del Colegio.

Los centros salesianos colaboran con la Consejería de Empleo y Mujer en programas de Formación Profesional no reglada para la formación e inserción laboral de desempleados, jóvenes y adultos, a través de cursos en las distintas modalidades existentes. Los

que ya han comenzado, 232, que se vienen impartiendo en siete centros salesianos de la Comunidad de Madrid, atenderán a 3.480 alumnos. Este tipo de programas se realizan, también, en los demás centros salesianos de formación profesional de España.

La Consejera de Empleo destacó, en su intervención, el buen hacer de los centros salesianos en este tipo de programas, y subrayó que el 75 % de las personas que realizan estos programas encuentran, después, un puesto de trabajo. Por su parte, tanto el Inspector de Salesianos Madrid como el Consejero de Escuelas, agradecieron la colaboración de la Comunidad de Madrid, para poder realizar estos cursos y definieron la formación profesional como señal de identidad de los centros educativos salesianos, preocupados por la formación integral de los jóvenes.

En el Domingo Savio, por ejemplo, se imparten 58 de estos cursos, acciones de orientación para el empleo y el autoempleo y Programas Experimentales, que son planes integrales de empleo que,

con la finalidad de conseguir la inserción laboral de los desempleados, combinan acciones de información, orientación, formación y prácticas laborales. Estas acciones beneficiarán, en este centro, a 870 desempleados.

Además de este centro, los Salesianos realizan estas acciones de orientación para el empleo en los centros de Salesianos Atocha, Ciudad de los Muchachos (Vallecas), Institución Profesional Salesiana (Carabanchel), Salesianos Loyola (Aranjuez) o las plataformas sociales de Parla, Fuenlabrada y Alcalá de Henares.

Además, en los centros salesianos se ofrece formación continua a trabajadores de empresas y se mantienen convenios de colaboración con 600 empresas de la comunidad de Madrid. Por otra parte, en todos los centros de Formación Profesional funcionan bolsas de empleo, para ayudar en la inserción laboral a los jóvenes que finalizan sus estudios y a las personas que participan en los programas para desempleados.

 Fco. Javier Valiente

Los jóvenes ante las drogas

Jornada de sensibilización para prevenir el consumo

Una Jornada organizada por la Confederación Don Bosco reúne en Madrid a 70 personas para buscar fórmulas más efectivas en materia de prevención de drogas.

Un estudio de la Universidad de Valencia, promovido por la Confederación Don Bosco con el apoyo del Ministerio de Sanidad y Política Social, concluye que los/las jóvenes que participan en campañas de sensibilización aumentan la percepción de riesgo ante el consumo de drogas en al menos 10 puntos.

Sin embargo, los datos de consumo de drogas entre los jóvenes son, cuanto menos, preocupantes. La edad media de inicio en el consumo está entre los 13 y los 15 años y, aunque manifiestan ser conscientes de los riesgos, valoran más las expectativas de beneficios tras el consumo que los posibles peligros. Con estos datos sobre la mesa, las entidades y personas que trabajan en prevención de consumo de drogas, se reunieron en Madrid el 27 de junio para debatir sobre la eficacia de sus acciones y la repercusión real de las mismas en el consumo.

Ana Gracia, Técnica de Programas de la Confederación Don Bosco y **Victor Agulló**, Profesor del departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia, presentaron las conclusiones más destacadas del estudio *"Eficacia de las acciones de información y*

prevención del consumo recreativo de drogas en jóvenes de 14 a 18 años". Tras la presentación y a través de una Mesa Redonda se aportaron tres visiones distintas a la vez que complementarias: la visión desde un enfoque sociológico, desde un enfoque de políticas públicas y la de una organización no lucrativa.

Según **Miguel Ángel Rodríguez**, subdirector de Estudios y Programas de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción *"para prevenir con mayor eficacia el consumo de drogas entre los jóvenes, es precisa una lectura más compleja de los riesgos percibidos por éstos, porque resulta más creíble, porque se entiende mejor y porque se puede actuar de forma más precisa"*.

Según **Miguel Tomé Pueyo**, responsable técnico del Servicio de Información, Orientación y Atención a las Drogodependencias del Ayuntamiento de San Cristóbal de la Laguna, desde las políticas públicas, las tendencias de futuro para mejorar las actuaciones en materia de prevención del consumo de drogas deben ser *"apoyar a la enseñanza formal, promocionar la educación informal entre iguales, implementar actividades fuera del sistema educativo aunque dentro del centro escolar, posibilitar la sinergia de actuaciones y recu-*

perar el debate social sobre los problemas de salud, generando líderes positivos de opinión para recuperar palabras desgastadas y hacer significativa la verdad".

Ángela Caballero, Directora Técnica de ASDE-Scouts de España, apuntó algunas claves para mejorar las intervenciones desde las entidades no lucrativas: *"hay que actualizar los mensajes y las formas, el reciclaje continuo de los/las profesionales, las alianzas interasociativas y también incorporar la investigación como herramienta de nuestros procesos y actividades"*.

Por la tarde, los voluntarios y voluntarias del Área de Salud de la Confederación Don Bosco, dinamizaron tres grupos de trabajo con el fin de buscar líneas de acción más concretas en los ámbitos de la prevención del consumo de drogas desde la formación, desde las estrategias de información y desde el trabajo en red y las alternativas de ocio no consumista.

A quien necesite o desee orientación, materiales o recursos para trabajar la promoción de la Salud desde el tiempo libre educativo, en el Área de Salud de la Confederación Don Bosco (compuesta por jóvenes animadores y animadoras especialistas en esta temática), le podemos ayudar: salud@confedonbosco.org

 Lourdes Mirón



BIENVENIDO AL FUTURO

No es nada original decir que nuestro mundo está cambiando. En realidad el mundo siempre ha estado en constante evolución. Ahora nos fijamos en la rapidez y profundidad de esos cambios, producidos en gran medida por la presencia de tecnologías de la comunicación que han hecho saltar por los aires nuestra idea de la vida, de lo que somos, del espacio y del tiempo. Las tecnologías digitales, especialmente, el uso cada vez más masivo de Internet, están configurando, de forma diversa, nuestro mundo.

¿Cómo nos afectan estos cambios en nuestra vida?



SOMOS PARTE DE LA RED

Nos hemos habituado a Internet. Aceptamos como algo obvio que es necesario saber utilizarla y que hay que estar presente en este nuevo medio. Aunque aún quedan zonas de población fuera de la Red, su implantación avanza progresivamente hasta convertirse en un ingrediente fundamental de nuestra sociedad. Internet es ya un elemento más del paisaje que nos rodea; otro medio de comunicación, con unas características propias, que viene a sumarse a los ya existentes.

Sin embargo, hay un aspecto de capital importancia que diferencia a esta nueva tecnología de las anteriores tecnologías de la comunicación. Internet no es sólo un medio de comunicación sino que está creando un espacio social que sirve de lugar no físico para establecer relaciones con otros usuarios. Por otra parte, se está produciendo una transferencia de las actividades que se realizan en el mundo físico a ese nuevo mundo virtual que se denomina ciberespacio. Los estudiosos de este nuevo espacio de comunicación indican cómo las principales actividades económicas, sociales, políticas y culturales de todo el planeta se están estructurando por medio de Internet. Por ello, quedar al margen de dichas redes es la forma de exclusión más grave que se puede sufrir en la economía y en la cultura actual.

El comercio, la educación, los negocios, e incluso los gobiernos, están utilizando profusamente dispositivos informáticos y electrónicos. La historia de la humanidad podría escribirse desde la historia de los medios de comunicación. Se puede establecer una estrecha relación entre los cambios culturales y la entrada en escena de nuevos medios y nuevas tecnologías del conocimiento, de la comunicación.

Hay momentos en la historia en que la aparición de estos nuevos medios influye de forma más evidente y decisiva sobre toda la sociedad y provocan grandes cambios culturales. Esto está sucediendo a principios del siglo XXI, con la aparición y el desarrollo de Internet y las tecnologías digitales de la comunicación.

Los medios de comunicación, la economía, la educación, las relaciones entre los pueblos y las personas, la cultura... son ámbitos que están siendo influidos de forma indiscutible por esta nueva tecnología. La sociedad que está surgiendo de este momento de cambio será muy diversa de la que comenzó a utilizar esta nueva tecnología en las últimas décadas del pasado siglo. Sí, porque también el mundo se nos ha hecho más pequeño, todo está más cerca, todo nos influye (aunque suceda lejos). Las distancias no las medimos en kilómetros sino en tiempo y velocidad de conexión.

NUEVOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Así pues, la aparición de un nuevo medio de comunicación cambia aspectos de la sociedad que dependían de los modelos comunicativos creados por los medios precedentes. Estos cambios serán más notorios cuanto más diferente sea el nuevo medio en relación con los medios ya existentes. La aparición de los diversos medios de comunicación a lo largo de la historia ha ido cambiando el sentido de pertenencia, la forma de concebir la sociedad o el grupo del que se formaba parte, y la percepción del espacio y del tiempo. Los medios de comunicación electrónicos han ido configurando la sociedad moderna, pero no sólo estableciendo nuevas redes de transmisión, sino creando nuevos tipos de acciones e interacciones y nuevas formas de relaciones sociales.

Puede servir de ejemplo todo lo que ya sabemos sobre la aparición de la imprenta, a mediados del siglo XV, y su influjo en la configuración de las nuevas sociedades de la época moderna. El Renacimiento, la Reforma, el nacimiento de los Estados modernos, de los nacionalismos, el impulso de las exploraciones, la alfabetización, la idea de privacidad, la vida política, no pueden entenderse sin la presencia de la imprenta como nuevo medio de comunicación. El análisis que se hace de este medio de comunicación va más allá de los contenidos trans-

mitidos por el mismo. Las características técnicas de la imprenta, como la capacidad de homogeneizar la cultura, dar uniformidad, la posibilidad de reproducción de la misma obra, contribuyeron a cambiar la mentalidad de la sociedad.

Cuando hablamos de Internet o de la Red, en realidad estamos refiriéndonos a un conjunto de redes, que une a millones de personas en nuevos espacios que están modificando el modo en que pensamos, la naturaleza de nuestra sexualidad, la forma de nuestras comunidades y la propia identidad, y que está creciendo como medio de comunicación utilizado por un número cada vez mayor de personas. La novedad de Internet es que no sólo es un medio de comunicación que transporta información, sino que está generándose una sociedad que tiene la Red como espacio geográfico (*digital*) y que se superpone a las sociedades tradicionales existentes.



VIVIR CONECTADOS

Uno de los desarrollos más evidentes en este mundo digital referido a la comunicación es, junto con Internet, la comunicación móvil. Y es que parece que ya no podemos vivir sin estar conectados. Del cartesiano pienso luego existo, hemos pasado al “estoy conectado, luego existo”. El desarrollo de la tecnología móvil nos está llevando a estar conectados todos, en cualquier lugar y en todo momento. Ya no nos conformamos con consultar nuestro e-mail en el ordenador de casa o en el trabajo, sino que es preciso hacerlo a través del teléfono móvil, o en la agenda electrónica. Se nos vende la capacidad de conexión como la respuesta a una necesidad que debemos cubrir. Pero, ¿realmente es una necesidad?

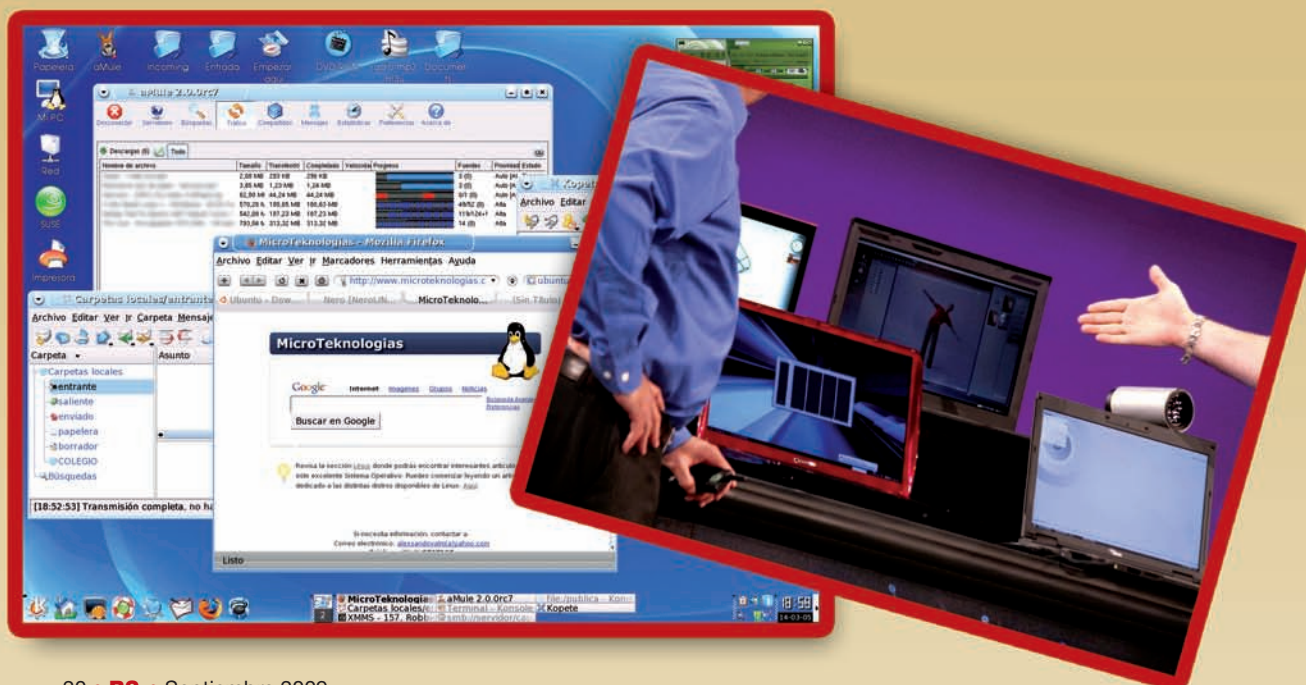
Si es verdad que somos comunicación, ahora podemos decir, además, que llevamos la comunicación con nosotros mismos. Para las nuevas generaciones, la comunicación a través del móvil se ha convertido en algo vital. Perder el móvil, la agenda de contactos, es perder parte de la vida. Estar sin cobertura es, por decirlo gráficamente, como si no existiésemos. Llevar con nosotros, en el bolsillo, un dispositivo tan potente y completo como el móvil parece que nos obliga a estar permanentemente disponibles. ¿Se acuerdan cuando salíamos de casa y alguien nos llamaba al teléfono (al “fijo”)? No solía ser dramático no responder, pues todos entendíamos que no siempre se

podía estar al lado del teléfono. ¿Seguimos pensando lo mismo cuando llamamos a alguien al “móvil”?

Algo que también está cambiando, con la presencia de estos dispositivos, es nuestra concepción de la vida privada. El trabajo, los momentos de ocio, la calle, los medios de transporte, se están llenando de conversaciones privadas, retazos de la vida de las personas que –voluntaria o involuntariamente–, comparten con los que están al lado. Es curioso comprobar cómo los medios de comunicación que han ido apareciendo a lo largo de la historia, han influido en el concepto de vida privada. Es curioso observar cómo, al mismo tiempo que nos volvemos más celosos de nuestra vida privada, tenemos menos reparos a mantener conversaciones con otros en cualquier lugar y delante de desconocidos.

Está claro que tenemos que aprender a convivir con estas nuevas tecnologías. Hay que estar en guardia, para que estos nuevos medios que utilizamos no despersonalicen nuestras relaciones. La educación en familia, en la escuela, tiene que tener en cuenta la presencia de estos nuevos medios. Subrayar los valores, la importancia de las personas, recordar que la medida de todo avance es el hombre, puede ayudarnos a convivir en este nuevo mundo tecnológico que, por otra parte, no podemos rechazar.

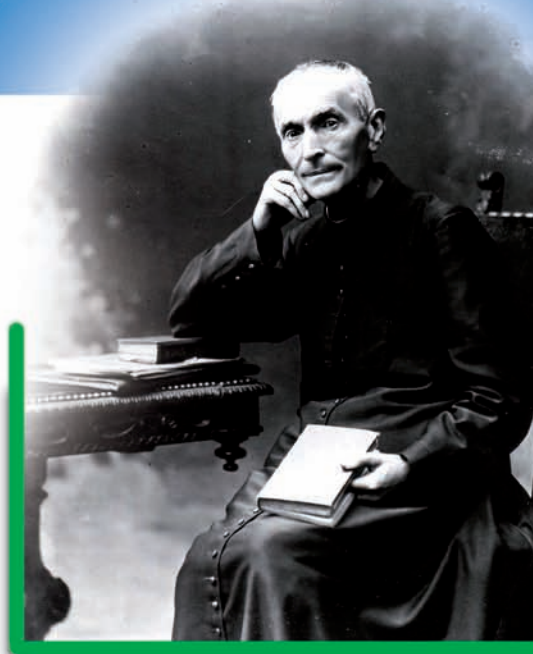
 Francisco Javier Valiente



Roma (Italia)

Centenario de Don Rúa

Con una breve carta, dirigida a todos los Salesianos, el Rector Mayor Don **Pascual Chávez** anunció oficialmente la celebración del centenario de la muerte del primer sucesor de **Don Bosco**, don **Miguel Rúa**. El año conmemorativo tendrá inicio el 31 de enero del 2010 y se concluirá en la misma fecha del 2011. Entre los actos importantes del centenario está previsto la celebración de dos congresos que se centrarán en conocer y celebrar la figura del Beato. El primero se celebrará en Turín del 28 de octubre al 1 de noviembre y versará sobre el tema "Don Rúa, Primer sucesor de Don Bosco". El segundo, en las mismas fechas pero del año 2010 en Roma, será un Congreso Internacional de la Congregación Salesiana sobre "Don Miguel Rúa en la Historia".



Roma (Italia)

Educar en los Derechos Humanos

Desde el día 1 de julio, sobre la plataforma *donbosco-human-rights*, es posible seguir un nuevo curso online, en auto-aprendizaje, sobre el tema "Educar en los Derechos Humanos". El curso, es gratuito y está disponible en tres lenguas: italiano, inglés y español. La iniciativa, promovida y realizada por el Dicasterio para la Pastoral Juvenil y por el *Voluntariado Internacional para el Desarrollo* (VIS) como una oferta formativa permanente, tiene su origen en la invitación del Rector Mayor, en el *Aguinaldo 2008*, sobre la educación a los derechos

humanos. Dirigido a todos los educadores que trabajan con niños y adolescentes, el objetivo es dar calidad a la intervención educativa para la puesta al día del conocimiento de las técnicas educativas y psicopedagógicas de educación a los valores y a la promoción humana, en particular a los derechos humanos.

Cádiz

Consejo Nacional de Antiguos Alumnos



El 5, 6 y 7 de junio se desarrolló en Cádiz el Consejo Nacional de los Antiguos Alumnos de Don Bosco en el que participaron un centenar de representantes de los diversos Consejos locales de la Asociación. Don **José Pastor Ramírez**, Delegado mundial recordó en su intervención que los objetivos de la asociación de los Antiguos Alumnos es construir en colaboración y actuar con la

mirada y la pasión de Don Bosco. Los delegados, presidentes y ex-alumnos, recordó don Ramírez, están llamados a conocer bien la realidad social, cultural y juvenil, a asumir la urgencia de la evangelización, a ser buenos comunicadores y animadores de las realidades locales, superando las eventuales dificultades y problemas.

Valencia

Para aprender nunca es tarde

Un grupo de jóvenes alumnos de centros salesianos han participado a lo largo de este curso 2008-2009 como profesores en el programa *Conectajoven*, al que han asistido más de sesenta personas de edades comprendidas entre los 40 y los 70 años. El día 30 de junio finalizó el curso con la entrega de los diplomas. Se trató de enseñar el manejo del ordenador a personas que no han tenido la posibilidad a lo largo de sus vidas de utilizarlos. Los cursos han estado promovidos por el Centro Juvenil Amics de la Obra Salesiana San Antonio Abad, respaldado por la Fundación Esplai de Barcelona. Las clases, dirigidas por el responsable del programa se impartieron por jóvenes voluntarios de entre 16 y 18 años. 🌐



Sevilla

Dedicada una calle a Bartolomé Garelli

Cuando ya nadie se acordaba de la petición hecha al ayuntamiento de Sevilla al cumplirse el décimo aniversario del Taller-Escuela Garelli, repentinamente apareció rotulada una calle dedicada al joven **Bartolomé Garelli**, en las cercanías del Colegio salesiano Santísima Trinidad, de la capital hispalense. Una humilde calle, se

dedicó a este joven que se cuenta en los relatos de los inicios de la Congregación salesiana. En el callejero de la ciudad, esta nueva denominación se añade a las dedicadas a San Juan Bosco, Mamá Margarita, Salesianos y María Auxiliadora, todas ellas en las cercanías del colegio. No consta que alguna calle del resto del planeta esté dedicada a este joven, pero Sevilla ya cuenta con una. 🌐



Bilbao

Voluntariado misionero

Entre los meses de julio y agosto un grupo de animadores acompañados por **Txetxu Villota**, delegado Inspectorial de Pastoral juvenil de la Inspectoría de Bilbao realizaron una experiencia de voluntariado misionero en la Casa Campesina de Cayambe (Ecuador). Su trabajo consistió en formar a un grupo de jóvenes animadores y de llevar adelante un Oratorio diario, entre otras necesidades que fueron surgiendo en el lugar. Todos ellos son animadores juveniles salesianos, con años de rodaje en los Oratorios de Deusto-Nuestro Club y Cruces-Atope y Todogazte. Antes de partir hicieron una importante labor de sensibilización entre sus centros y sus familias.

Desde la web: www.somalojoven.com se pudo seguir sus andanzas diarias. Su experiencia ha servido de ejemplo a muchos otros. 🌐



Sanlúcar la Mayor (Sevilla)

Primer Congreso Provincial

El 20 de junio se celebró en Sanlúcar la Mayor (Sevilla) el primer Congreso de la Asociación de Salesianos Cooperadores, desde la unificación de las dos inspectorías de Córdoba y Sevilla hace tres años. Asistieron consejeros de los 25 centros locales de Andalucía, Extremadura y Canarias. El Congreso provincial tiene como misión, según indica el renovado Proyecto de Vida Apostólica, “dar orientaciones e indicaciones concretas para el Consejo provincial en el campo de la formación, de la misión y de la organización de ámbito provincial; comprobar la marcha de la Asociación en la provincia, y elegir el Consejo provincial”. Además se aprobó el Directorio, que fue refrendado por la totalidad de los asistentes. También se eligió al nuevo Consejo provincial de cooperadores. ☺



Santander

Primera piedra

Después de muchos años de trabajo para poder construir la iglesia de la parroquia de Nueva Montaña en Santander, el pasado 29 de junio se colocó la primera piedra del edificio que se espera esté construido para 2010 y que dará servicio a 5.000 viviendas en el Barrio. En el acto participaron don **Jesús Arce**, salesiano párroco de Nueva Montaña, don **Vicente Zamora**, obispo de Santander, don **Juan de la Serna**, alcalde de la ciudad otras autoridades civiles y eclesiásticas y los vecinos del barrio que mostraron su alegría por el acontecimiento y el inicio de las obras. ☺



Barakaldo (Vizcaya)

Reconocimiento como institución centenaria

En el marco del 900 aniversario de la fundación de Barakaldo, el colegio salesiano recibió un reconocimiento por parte del municipio, junto con otras reconocidas personas e instituciones. La entrega de los galardones tuvo lugar en el transcurso de una gala oficial. Salesianos Barakaldo ha sido la institución educativa reconocida por sus 112 años de trabajo educativo. Don **Jesús Estíbalz**, director de la obra y encargado de recoger el diploma para el centro, expresó estas palabras: *“Barakaldo es ahora otro. En estas últimas décadas ha experimentado un cambio total que lo ha convertido en un municipio limpio y atractivo. Este colegio siempre ha tenido un carácter popular y ha estado abierto al pueblo. Muchas generaciones han pasado por sus aulas y jugado en su patio”*. ☺



Monzón (Huesca)

Encuentro anual de ADMA

El día 6 de junio las Asociaciones de María Auxiliadora de las obras salesianas de Aragón (La Almunia de Doña Godina, Zaragoza, Purroy, Alpartir, Huesca y Monzón) se reunieron en los Salesianos de Monzón (Huesca) para celebrar su XIX Concentración. El acto comenzó en el teatro con el canto del himno del Congreso Nacional celebrado en El Campello, Alicante, del 1 al 3 de mayo. A continuación, el Delegado Inspectorial de ADMA de la Inspectoría de Valencia, don **Pepe Domingo**, presentó las conclusiones del mencionado congreso. Seguidamente, en el santuario de María Auxiliadora, participaron en la Eucaristía que presidió don **Xavier Martínez Zazo**. En la ofrenda las diversas asociaciones presentaron los productos típicos de su lugar y un sobre con aportación económica para los más necesitados. 🌐



Zamora

Monumento a Don Bosco

“La Familia Salesiana de Zamora a Don Bosco en el 50 Aniversario de la *Agrupación de Antiguos Alumnos Salesianos de la Primera Promoción de Externos de la Universidad Laboral* (1958- 2008)”. Así reza la placa que acompaña la talla del escultor don **José Martín Lagares** (Huelva). Situada en la explanada de entrada a la Iglesia de M^a Auxiliadora, fue bendecida el pasado 27 de junio por el inspector de León, don **José Rodríguez Pacheco**. El monumento, de bronce, sobre un pedestal de casi 3 metros de altura, consta de dos figuras: la de **Don Bosco** y la de un muchacho de todas las edades y con todas las facciones de todos los jóvenes con los que tan a gusto se encuentra el Santo. La iniciativa partió de la citada Agrupación que el pasado año celebraba su 50 Aniversario. 🌐

Barcelona

Envío de voluntarios

Desde el mes de febrero hasta finales de junio, varios voluntarios/as de VOLS se formaron para la difícil misión de ser testigos de Cristo donde fuera su destino en este verano. Con la celebración eucarística del 25 de junio, se dio inicio al envío de estos jóvenes a diferentes países de África (Togo, Camerún, Marruecos, etc.). Fue presidida por el provincial de la Inspectoría de Barcelona, don **Ángel Asurmendi**, y por dos salesianos que acompañan en el viaje a los voluntarios, don **Joaquín Folqué** y don **Narcís Frigola**. En total, 33 personas que fueron enviadas en nombre de los Salesianos (representados por Ángel Asurmendi), las Hijas de María Auxiliadora (representadas por la Delegada de Pastoral, **Raquel Noáin**), los Salesianos Cooperadores (representados por su Coordinador, **Jaume Bernadet**) y la ONGD VOLS (representada por su presidente, **Pau Arasa**), organizadora de la Celebración. 🌐





Barcelona

Ordenación sacerdotal

El día 4 de julio tuvo lugar la ordenación sacerdotal de don **Jordi Clua**. La celebración estuvo presidida por el cardenal-arzobispo de Barcelona, don **Lluís Martínez Sistach**. En ella participaron, junto a la familia del nuevo presbítero, muchos de los salesianos de la Inspectoría, así como compañeros de estudio y de ordenación diaconal, la familia salesiana y la comunidad cristiana de Rocafort. En la misma Obra Salesiana que le había visto crecer, Clua recibió el sacramento del orden para vivir como sacerdote su vocación salesiana, en el servicio a los jóvenes más necesitados. Durante su homilía, el cardenal Martínez Sistach agradeció a Jordi su generosidad, por haber respondido positivamente a la llamada de Dios. También agradeció a sus padres la educación cristiana recibida. 🌐

Nombres propios

Roma 5 junio 2009.- Los teólogos consultores de la Congregación de las Causas de los Santos, examinan la "Positio" de don **Giuseppe Quadrio**, sacerdote salesiano y acuerdan por unanimidad reconocer la heroicidad de la vida y las virtudes del Siervo de Dios. Falta ahora esperar el parecer definitivo de los Cardenales y los Obispos miembros de dicha Congregación. 🌐

Madrid, 13 junio 2009.- Benedicto XVI nombra a los salesianos don **Jesús Manuel García** y don **Aimable Musoni**, ambos profesores de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, y a don **Francesco Motto**, del Instituto Histórico Salesiano como consultores de la Congregación para las Causas de los Santos. 🌐

Munich, 18 junio 2009.- El salesiano coadjutor don **Alois Würste** recibe de parte del Gobierno alemán, la Cruz al Mérito en reconocimiento por su trabajo humanitario. Don A. Würste es misionero en el Mato Grosso, donde ha construido varias centrales hídricas para producir electricidad, más de 250 Km. de carreteras, más de 20 puentes y más de 200 pozos. Es el inventor de una bomba hidráulica a través de la que ha logrado proveer de agua limpia, a las comunidades indígenas de los Xavantes y los Bororos, en el corazón de América del Sur. 🌐

Madrid, 27 junio 2009.- Doña **María Ángeles Martínez Mora** es elegida nueva Presidenta de la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco, sustituyendo a Carlos Bravo, que ha sido Presidente en funciones en los tres últimos meses. 🌐

Roma, julio 2009.- Don **Carlo Nanni**, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, es nombrado Rector Magnífico de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma para el trienio 2009-2012. Los Decretos de la Congregación de la Educación Católica y del Gran Canciller, Don Pascual Chávez, han formalizado la designación. 🌐

Roma, julio 2009.- El Rector Mayor ha nombrado a don **Ángel Fernández Artime**, salesiano de la inspectoría de León, actualmente director de Ourense, inspector de la nueva inspectoría que surge en Argentina, al unirse las de Bahía Blanca, Buenos Aires y La Plata. 🌐

Héroes anónimos

Me resulta curioso constatar que la India y mis vacaciones veraniegas tienen una especial predilección a unirse, algo que me hace plantearme una visita a Calcuta o Bombay en un futuro. Hace 12 años me encontraba disfrutando del fresquito de la sierra bejarana cuando la noticia de la muerte de **Teresa de Calcuta** abrió los telediciarios, este año me sorprende en alta mar, entre Grecia y Turquía, la muerte de **Vicente Ferrer**. Dos personajes muy distintos entre ellos pero con una misma opción: los más desfavorecidos en uno de los países donde las diferencias sociales y económicas son más grandes.

Teresa de Calcuta y Vicente Ferrer, dos personajes claves a la hora de entender la India desde occidente, de una u otra manera mascarones de proa de la labor solidaria en uno de los países más poblados del mundo. Pero toda la labor al servicio de los más necesitados no se sostiene en personalismos, quizá sean sus caras las primeras que nos vengan a la mente, pero de miles de misioneros y voluntarios comparten cada día su vida con los más necesitados y jamás tendrán un minuto en los telediciarios. A ellos hay que sumarles los millones de personas que, sin abandonar sus casas, tienen clara su opción de cara a construir un mundo más justo donde la miseria, el maltrato, la violencia y el analfabetismo sean palabras arcaicas dentro de los diccionarios.

Tiempo atrás escribía sobre la labor del padre **Mario** y el resto de salesianos y voluntarios que bajo su dirección trabajan en el *Centro Don Bosco* de Goma, hace poco nos llegaba una carta desde allá de la que quiero haceros partícipes:

¡MUCHAS GRACIAS!

Queridos amigos de Misiones Salesianas:

Les pido perdón por no haber dispuesto del tiempo necesario para poder responder a sus mensajes durante este período.

Muchísimas gracias por su solidaridad, su amistad y su ayuda con el pueblo del Congo.

Les quiero hacer partícipes de algunas noticias:

El Centro Don Bosco sigue acogiendo a más de 4.000 niños cada día. Entre ellos hay más de 1.500 desplazados que no pueden aún volver a sus casas y siguen sus estudios en el Centro y otros que permanecen aquí puestos que necesitan cuidados médicos.

Otros 160 son niños ex soldados, llegados estos últimos días. La mayoría no ha visto a su familia desde hace más de 3 años. Son muy introvertidos. Se hizo de ellos máquinas de guerra. Es un crimen cuya gravedad no se sabe medir. Hacemos lo posible para reconstruir un clima familiar y prepararlos para el reencuentro con sus familias. Varios no tienen padres y muchos han sido obligados a matar a miembros de su familia y también a sus vecinos. Nuestro objetivo para con ellos es que se queden en el Centro para retomar sus estudios. Más niños ex soldados llegarán en los próximos días.

Nuestro trabajo va dando fruto, más de 300 niños ex soldados que han sido acogidos en estos últimos meses en el Centro ya están con sus familias. El resto de los niños son procedentes de la calle, niños de familias destruidas por la guerra o la enfermedad, niños de padres desconocidos. La mayoría están cursando sus estudios.

El Centro gracias a ustedes puede garantizar la educación también a más de 8.000 niños que han vuelto a sus pueblos con sus familias.

Los desplazados en Goma viven siempre en la incertidumbre de la vuelta. El interior no ofrece ninguna seguridad. En algunas zonas la gente sigue huyendo y muchos deben dejar miembros de la familia como rehenes pa-





ra poder salvar a otros. La paz y la seguridad de las que tanto se habla están aún lejos.

A finales de junio y julio terminamos el año escolar 2008-09. Les damos gracias ya que son miles los niños que han podido estudiar, alimentarse, reanudar la vida y devolver la esperanza a sus familias. El Congo gracias a ustedes se sostiene.

Los voluntarios y los niños que fueron atacados se encuentran bien y parece que las heridas cicatrizarán en sus vidas sin dejar graves rastros.

Haremos lo posible por tenerles informados.

Siempre, y otra vez más, muchas gracias.

P. Mario Pérez director.

Al fin y al cabo, la labor de los misioneros en el Congo ya no está iluminada por el foco de la actualidad informativa, como tampoco lo está la de los cientos de misioneros que dedican su vida a la construcción del Reino de Dios en la Tierra. La labor de Vicente Ferrer y de Teresa de Calcuta no saldrá tampoco más en la prensa y pasará a formar parte del imaginario colectivo. Pero gracias a esos pequeños flashes en diarios y periódicos cada día somos más los que tomamos conciencia de que hay miles de héroes anónimos trabajando en los rincones más recónditos del planeta. Y sobre todo, cada vez somos más los que con nuestras aportaciones, cada uno en la medida de lo posible, contribuimos, en palabras del Padre Mario, a garantizar la educación de miles de niños.

 Lorenzo Herrero

Con la fuerza de un equipo

A sí presenta F. Rodríguez de Coro a Don Bosco en su último libro, que titula: *Don Bosco. La fuerza de un equipo*. Ciertamente, San Juan Bosco siempre supo rodearse de amigos, de gente que trabajó con él formando equipo, un equipo colosal en el que estaban enrolados los mismos muchachos del Oratorio. Y éste es el Don Bosco que presenta y maneja el reconocido historiador salesiano en éste su último libro. La fuerza de un equipo es una interesante y sorprendente biografía de Don Bosco. Pero no es simplemente una biografía del santo turinés; lo es también de quienes con él iniciaron la fundación de la Congregación Salesiana: **Miguel Rúa** ("la lección interminable"), **Juan Cagliero** ("vivir las diferencias"), **Felipe Rinaldi** ("la vida es arder") y, muy especialmente, de la madre del santo, **Margarita Occhiena**, que es presentada, de manera vigorosa, en ocho grandes apartados. Rodríguez de Coro tiene el arte de cotidianizarlo todo, de situar a sus biografados en el hoy de la vida. No se detiene ni se preocupa en ofrecer datos, documentos, erudición

histórica. Acierta al presentar las "cosas" que hicieron vivir, que alimentaron la mente, el corazón, el espíritu de este potente equipo cuyas biografías narra de manera viva y fresca. El libro nos ofrece a un Don Bosco con su madre y sus primeros discípulos dentro de una ideología manchada de autobiografía. Por ello, quizá, el Don Bosco que se muestra en las páginas de este libro da la sensación, buscada por el autor, de estar realmente en nuestra sociedad, en nuestras luchas, en nuestros proyectos y frustraciones.

Para Rodríguez de Coro, Don Bosco es un "corredor de fondo", nacido para correr un formidable *cross* juvenil. Es corredor de resistencia y *sprinter* especializado. Corrió una carrera de relevos. Llegó a la meta; pero su equipo sigue corriendo y recorriendo su mismo camino.



 Eugenio Albuquerque



El móvil, ¿acerca o distancia?

El teléfono móvil ha cambiado la forma en que trabajamos y nos socializamos. Según las estadísticas de los principales operadores, cada terminal envía al día una media de veintinueve mensajes. Este dato da una idea de la realidad de la dependencia a los móviles y de la cantidad de dinero que mueve la telefonía celular.

El móvil además de facilitar la transmisión de información, plantea una problemática concreta debido a su conveniencia o no según edades. Conjuga en una sola herramienta múltiples posibilidades como ver televisión, jugar a videojuegos o conectarse a Internet, lo que multiplica los riesgos a los que los menores quedan expuestos y las posibilidades de control por parte de los padres resultan cada vez más escasas.

El 80% de los niños entre 10 y 16 años tiene móvil, (un 96,2%) tiene juegos, más del 92% cámara de fotos, bluetooth, infrarrojos y televisión (21%). El móvil representa para los adolescentes una señal de identidad

y muchos de ellos lo consideran un elemento imprescindible para su vida. Dicen que lo tienen para que sus padres los localicen (65%), para quedar con los amigos (64%) o para avisar a sus progenitores (51%). Pero de aquí surge la frustración de muchos padres que regalan un móvil a su hijo para tenerlo localizado y una vez lo compran no pueden hablar con él. Resulta paradójico que los móviles se inventaran para facilitar la comunicación entre personas y que en el caso de algunos padres sirvan para distanciarlos de sus hijos.

El último estudio del investigador **Manuel Castells**, describe cómo los avances en las comunicaciones inalámbricas tienen consecuencias en la vida cotidiana. La mayoría de los usuarios utilizan el móvil sobre todo en lugares en los que existe teléfono fijo, pero lo prefieren por la autonomía que aporta, lo que acrecienta el individualismo y favorece la dependencia por parte de los usuarios que buscan estar conectados permanentemente porque les ofrece una fuente de valorización personal.

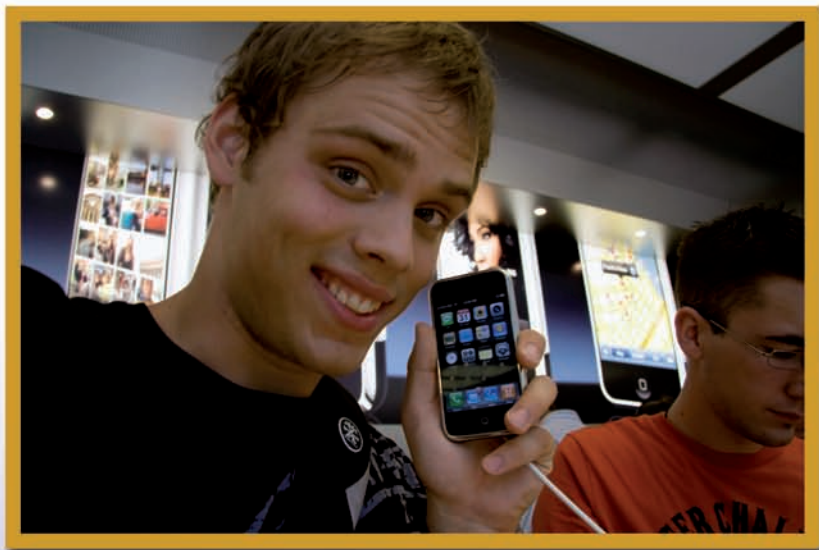
Economía del lenguaje

El móvil favorece la economía del lenguaje, el uso de un lenguaje criptográfico, en clave, específico en los mensajes, en el que los adolescentes son los más expertos. Utilizan los llamados emoticonos, pequeñas combinaciones de signos que tienen un significado específico como por ejemplo :-) que significa "estoy contento". Una utilización economicista del lenguaje donde predominan las frases sin estructura, casi taquigráficas basadas en un lenguaje icónico.

Pero esto no es algo nuevo, los romanos, en sus lápidas ya utilizaban multitud de abreviaturas, debido a que el espacio en el que escribían era limitado y el precio de la piedra y el salario del artesano, altos. De un modo similar ocurre con los mensajes que están limitados a un máximo de 100 caracteres y el coste de los mismos termina resultando elevado.

Para un correcto uso del móvil por parte de los adolescentes deben existir unos criterios consensuados entre padres e hijos. Los padres deben estar informados del uso o abuso que se da al móvil y tomar las medidas oportunas. De la misma forma que puede ser una herramienta útil, puede ser también un instrumento que aisle y cree dependencia. Su utilización debe hacerse dentro de un contexto de autonomía responsable y de modo que enriquezca otras herramientas de comunicación. No tiene sentido que el móvil sirva para aislar a la persona que lo utiliza de la gente que le rodea, con el pretexto de acercarle a los que tiene lejos.

 Marta Peirat





Las aspas del molino

El miércoles 10 de junio de 2009 el diario *El Mercurio*, de Santiago de Chile, publicaba un interesante artículo de opinión, firmado por el conocido jurista **Gonzalo Rojas**. El autor comenzaba preguntándose si sería válida una decisión de la Cámara de Diputados que permitiera a un parlamentario votar por otro. Y si la Cámara decidiera que estar presentes en la sala es lo mismo que no estar en ella, ¿sería correcto ese acuerdo, aunque fuera mayoritario?

El autor venía a denunciar el pensamiento relativista contemporáneo que considera que la verdad depende del consenso de las mayorías o de la opinión individual. “Votar por otro es totalmente malo”, afirmaba el autor. En realidad, con ese acto se suplanta la identidad de otra persona.

Pues bien, según él, eso es lo que ocurre cuando, en el matrimonio de dos personas del mismo sexo, una de ellas suplanta la identidad del padre sin ser varón o la identidad de la madre sin ser mujer.

Un diputado está en su sillón parlamentario o no está. No caben medias tintas. Pero el autor observa a continuación que algunos se esfuerzan en afirmar que “el niño está presente biológicamente en el vientre materno, pero que jurídicamente aún no está ahí”. Y añade: “No se mantiene un mínimo sentido de la realidad: o es un niño o no lo es”.

Todavía una tercera observación. Hablar por el teléfono móvil en la sala del parlamento se ha convertido en un pecado gravísimo, “pero promover la eutanasia no pasa de ser una opción legítima”.

Son tres ejemplos provocativos: asumir un rol conyugal y familiar imposible, negar la realidad de la vida del hijo y atentar contra la vida humana. En los tres casos, las sociedades occidentales parecen haber perdido los niveles mínimos de la racionalidad.

El resto del artículo es igualmente provocativo y estimulante. Por lo que dice y por el modo como lo dice. Estas reflexiones vienen a advertir a los lectores de unas tentaciones relativistas que amenazan más que la pandemia de la gripe porcina. Es ésta una sociedad marcada por el signo de la incongruencia y de la frivolidad. Se desprecia y olvida la objetividad de la verdad, la bondad y la belleza. Se manejan los criterios de verdad según las conveniencias del momento. Y se convierten en norma intocable los intereses de unos pocos. Son unos pocos que, sin embargo, imponen su dictado en un hemisferio como en otro.

Es cierto que ningún ejemplo es igual a otro. El valor de la analogía nos libra de confundir con gigantes los molinos de viento que bracean en lo alto de las colinas. Nuestro error de percepción no escucha las advertencias del sentido común. En realidad es señal de una lamentable enfermedad que sólo para unos pocos resulta divertida.

Nos creemos salvadores de los esclavos y oprimidos. Pero nuestra negación de la realidad nunca será salvadora. Atacar las aspas del molino puede dejarnos destrozados por los suelos.

 José-Román Flecha Andrés



Mi hijo y sus amigos. ¡Suerte!

Este es uno de los temas que más preocupa a los padres. No es para menos, ya que conforme los hijos van haciéndose mayores, el influjo de los amigos es cada vez más importante, alcanzando máxima relevancia en la adolescencia. Los amigos pueden favorecer el desarrollo armónico favoreciendo experiencias realmente importantes, pero pueden también provocar graves conflictos en la relación con los padres, e incluso llevarles por derroteros complicados.

Durante la infancia la relevancia de los amigos es menor. Los niños tienden espontáneamente a agruparse y expresan el deseo de jugar o de trabajar con otros sin grandes distinciones. Se relacionan como amigos, pero no lo son por elección, sino de manera espontánea, por cercanía o vecindad. En la preadolescencia, sin embargo, el grupo de iguales gana consistencia y estabilidad. Son los mismos los que juegan juntos casi siempre, con una preferencia clara por los compañeros del propio sexo, y un distanciamiento de los del sexo contrario. Se desarrolla una selección de los miembros del grupo y aparece la “pandilla”, fenómeno central de esta etapa.

Importancia de la pandilla

La pandilla se forma sin la intervención de ningún adulto y se estructura como una sociedad cerrada, con características propias que les hacen sentir diferentes al resto. Es como un refugio. Estando juntos se cuidan y protegen. De ahí, uno de los dramas más importantes en la vida social juvenil: el rechazo por parte del grupo o pandilla.

Sobre todo en la adolescencia, los amigos/as adquieren verdadera importancia “de Estado”; parece que sustituyen a la familia. Son fuente de autoestima y seguridad personal, de sentirse querido, aceptado, valorado... Es el lugar de socialización, de aprendizaje de normas, de respeto por la estructura. Pertenecer a un grupo de amigos/as favorece el sentido de pertenencia a algo. Por esto se pasan horas y horas con los amigos/as, fuera y dentro de casa, siempre “conectados”. Por tener amigos/as son capaces de cambiar hábitos, conductas, creencias, formas de ver la vida. Son víctimas de la presión del grupo.

La pandilla se vive de diferente modo por chicos y chicas. Para ellos es su lugar de encuentro, su núcleo de pertenencia a un grupo, con un proyecto, unos horarios y actividades. No aceptan fácilmente la entrada de “nuevos” en el grupo y se rigen por normas y estructu-

ras. Poseen detalles identificativos: marcas corporales (tatuajes), vestimenta, pinturas... Para ellas, en cambio, es lugar para “la fama”. Tener fama es el trampolín que les lanzará a “tener éxito con los chicos”. Tener fama entre ellas, las envuelve en un halo de admiración, envidia y sensación de ser inalcanzables. De ahí el temor y la continua amenaza de “no caer bien”. Las adolescentes suelen formar pandilla, no tanto para salir de casa y alejarse de los padres, sino para confirmar que son dignas de admiración y valía fuera del hogar.

¿Cómo fomentar los buenos amigos?

Es la pregunta del millón: ¿Qué pueden hacer los padres para fomentar que los hijos tengan amigos cuya influencia sea positiva? Indico algunas claves:

- Es importante desde pequeños: favorecer actividades que socialicen, que les hagan destacar, sentirse a gusto consigo mismos; fomentar la participación en actividades deportivas, creativas, musicales...; apuntarles a centros juveniles, asociaciones, clubes deportivos, según sus características.
- También desde pequeños, favorecer el conocimiento de los amigos: que vengan a casa, que duerman o estudien o hagan algún trabajo en casa, y que ellos puedan ir también a la casa de sus amigos. Es importante conocer a los padres de los amigos, hablar con ellos, ponerse de acuerdo en horarios u otras pautas. Y, ante todo, no hablarles mal de sus amigos.
- Fomentar un estilo de vida abierto a los demás, favorecer buena autoestima, adquirir habilidad para la comunicación, la empatía. Evitar altas expectativas, el acaparamiento de los amigos.



¿Y si no gustan?

Es otra cuestión capital: si a los padres no les gustan los amigos/as que han elegido los hijos, ¿qué hacer?

- No dejarse llevar por las apariencias, pero si se confirma que no son muy adecuados: no recordárselo frecuentemente. Cuanto menos les gusten a los padres más les gustarán a ellos. Cuanto más se opongan, más empeorará la situación.
- Favorecer su conocimiento: dejar que tengan en casa un espacio donde hablar con intimidad, escuchar música, ver una película... Si el adolescente está a gusto con su familia, no rechazará la invitación de traer a sus amigos a casa. No es necesario estar encima del grupo, de mantener una constante vigilancia, pero sí demostrar interés.
- Si hay cambios llamativos en su vida hay que hacerles saber que esto se puede deber a la influencia

de los amigos, sin que por ello haya que obligarles a dejarlos. Y si se demuestra que el influjo es muy negativo, entonces se podría plantear el cambiar de amigos necesariamente. Pero estos son casos extremos.

- No hay que olvidar que si el bagaje educativo y moral que ha recibido en la familia es bueno, las “malas” compañías serán pasajeras.

Se trata de un tema delicado. Pero si se cuida la relación de amistad, durará para toda la vida y será un lugar de apoyo muy importante para momentos difíciles que aparecerán en el devenir de la existencia. ¡Cuidemos a los amigos!

 Antonio Ríos Sarrió
antoniorios@salesianos.edu



Josep Lluís Burguera

$E = mc^2$

Comienza el curso, otra vez de regreso a las aulas: cuadernos, mochilas, libros cargados de fórmulas. Nuevamente los patios y pasillos llenos de algarabía, carreras, risas, algún balonazo que otro, competiciones deportivas, encuentros entre amigos.

Atrás queda un verano de descanso, cambio de actividad, con la familia y los amigos, de campamentos, incluso de reflexión. Se me ocurre que estos primeros días podemos poner delante de nuestros ojos la fórmula de **Einstein** sobre la energía y jugar con ella: “Energía igual a masa por velocidad de la luz al cuadrado” ¿qué os sugiere?

A mí me trae a la mente un patio lleno de chicos y chicas. Un grupo joven con toda la vida para vivir, con una fuerza importante. Si además le imprimimos una buena velocidad esa energía se multiplica. Matemáticamente quizá ya lo tengamos: el grupo con un gran impulso elevado al cuadrado nos devolverá una gran dosis de energía, llena de juventud. En ocasiones arrolladora, y quizá podamos llegar a sentir que descontrolada.

Ahora viene mi juego, cada uno puede hacer el suyo. En mi juego quiero que el resultado además de físico tenga un contenido diferente, quiero introducir un elemento que, sin dejar de correr, serene. Voy a intentar convertir una fórmula de física en una sencilla reflexión: Quiero alcanzar “la Energía” con mayúsculas y cuento con dos variables la “Masa” y la “Velocidad”. Quiero que los jóvenes con los que trabajo dispongan de esa energía, es más, yo creo que ya la tienen pero... quiero ir más allá. Esa Energía tiene que escribirse en mayúsculas y para eso propongo que formemos parte del grupo, que seamos parte de la masa y tengamos la capacidad de caminar a la velocidad propuesta, no a paso lento, sino elevada al cuadrado. Y todo esto sin perder el norte, sin olvidar nuestro fundamento: **Jesucristo**.

 Marian Serrano





50 años en la selva amazónica

Entrevista al Padre Luis Bolla

El padre Luis es fino por italiano, sencillo por salesiano, misionero por sacerdote, “selvano” por opción, pues lleva más de 50 años en las selvas amazónicas. Es dulce, tenaz, de fe profunda, optimista, “indígena con los indígenas”. Su vida supera el perfil de misionero que soñamos de pequeño. Me enorgullece ser su hermano y amigo.

Pregunta: Amigo Luis, ¿es pasión, inconsciencia o “adicción”, el seguir en la selva durante más de 50 años, así, ya tan... “madurito”?

Respuesta: Estos cincuenta años no son más que entrenamiento (risas). Dice el calendario que tengo 76 años, pero el espíritu asegura que son muchos menos. Creo al espíritu. No dejaría la selva por nada. Sí, es asunto de pasión o, si quieres, de “adicción”.

P: ¿Es verdad que durante la salvaje Guerra Mundial soñaste con ser misionero en la selva?

R: Sí, sí, a mis doce años (1944), en plena guerra, ya el Espíritu fue modelando mi vocación salesiana y, además, para la selva. Lo sentí como una llamada divina: “Serás misionero en la selva para dar mi palabra a pueblos aborígenes y caminarás a pie muchísimo”. ¡Se cumple!

P: ¿Qué recuerdas de tus primeros pasos... antes de tus inmensos viajes por aire, mar, ríos y selva?

R: Pues, fíjate, salí de una pequeña ciudad de Italia, me hice salesiano en 1949, y a los 21 (1953) partí del puerto de Génova. Muy dura la despedida... Se deja todo. Y, en aquella época, me hacía la idea de no volver a ver a padres, familiares, amigos... Dije al Señor: “lo dejo todo en tus manos, sólo tú estás en mi vida”. Estos pasos sí que fueron de gigante.

P: ¿Cómo viviste los primeros contactos con Ecuador y shuar...?

R: Al poco de llegar a Ecuador, compaginaba estudios y actividad misionera, el estudio de costumbres y de lengua *achuar*. Toda mi jornada en el internado con asistencia, escuela y trabajo. ¡Una especie de “noviciado misionero”! Hice la teología en Bogotá (Colombia), donde me ordené. Me mandaron a Macas (Ecuador), allí trabajé en ambiente de colonos ecuatorianos venidos de la sierra. Al año fui a la misión más alejada en el Vicariato de Méndez (cuatro días a pie).

P: Muchos te conocen como un cura totalmente identificado con los achuar.

R: Pues así me siento. En el 1971 pedí vivir como ellos, en sus estructuras indígenas. Me comprometí a tres cosas: 1. No coger tierra, ya que pertenece a los achuar; 2. Insertarme entre ellos: estilo de vida, casas, alimentos, vestido, lengua, etc. sin perder mi identidad de sacerdote salesiano; 3. No pedir apoyo económico al Vicariato o la Congregación, confiando en la ayuda de Dios.

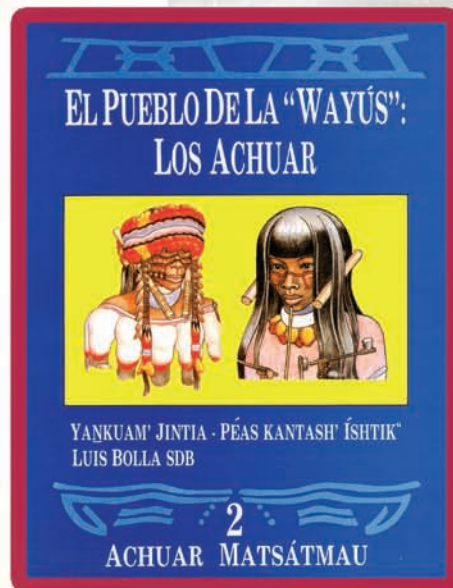
P: Te imagino como a un san Pablo itinerante y “selvático”, con toda clase de peligros.

R: Caminar por la selva, por caminos interminables, sin aceras, sin semáforos ni cláxones, suena a libera-

ción... Pero he tenido para “distráerme” los peligros típicos de la selva más las amenazas de muerte de los narcotraficantes, madereros y militares. Los entiendo, los amo, los perdono. A los nativos, intento llevarles mensajes de evangelio, dignificar su rica cultura y hacerla llegar a otros ambientes donde se les desconoce, infravalora, soporta o persigue.

P: Y siguiendo con San Pablo, ¿qué te pasó con el caballo?

R: Una noche iba a caballo con un salesiano hacia los Andes, cuando el pobre caballo rodó por un precipicio... ¡Con qué fe invoqué a María Auxiliadora! Mi alforja cayó al río y perdí todo. Sólo vi flotar unos papeles con las cuatro frases de achuar que había ido aprendiendo. Al verlos, “leí” el mensaje de Dios: de-



dícate con todo el empeño a aprender la lengua y más tarde a escribirla.

P: *Para ti no hay fronteras ni naciones, sólo personas y etnias...*

R: Efectivamente, el Rector Mayor, **Don Viganó**, me permitió pasar a la Inspectoría de Lima-Perú donde viven las dos terceras partes de los *achuar*. Allí ayudo todo lo que puedo a las Comunidades indígenas, en organización de aldeas, escuelas... y en la evangelización (son animistas, no había presencia cristiana). Formé los primeros animadores y catequistas.

P: *¿Cómo te apañabas para hacer cosas tan “sociales” y evangelizar?*

R: Algunas veces me ha acompañado algún hermano salesiano en estas misiones, otras me ayudaban los cristianos que se iban formando a través de un catecumenado. Los indígenas son muy cordiales conmigo, me ven como de los suyos y me ayudan siempre. Los textos de formación son en su lengua. Este año ya hemos tenido algunos diáconos.

P: *Ahora, muchos te conocen por tus escritos del mundo achuar, obra de extraordinario valor.*

R: Como mi opción prioritaria es convivir con los achuar, hablo su lengua, y trato de ayudarles a que tomen el futuro en sus propias manos. También su fe cristiana. Por eso, he traducido el achuar al castellano; también la serie de libros **Mundo Achuar**, que presenta historia, tradiciones, costumbres, lengua, mitos, cantos y naturaleza... También, evidentemente, he escrito libros de catecismo. Lo más reciente, la traducción del Nuevo Testamento. No olvidemos: su cultura era solamente oral.

Luis, gracias porque en tu largo caminar te has parado en nuestra casa del Boletín. Nosotros informamos.

Tú haces la fe más encarnada, la Iglesia más creíble, nuestra Familia más salesiana, es decir, más misionera. ¿Qué decía tu madre al verte así tan “indígena”? ¿Qué dicen tus hermanos salesianos? Ya sé que sólo te importa lo que dicen los indígenas: “Yamkuam”, estrella del camino. ¡Bonito!

✎ Alfonso Francia



Tiempos para la lírica



El mundo en el que nos movemos nos puede tener los sentidos reducidos a una visión parcial de la realidad que se nos aparece sin más, e incluso a no saber fijarnos con serenidad en las cosas ni en las personas que nos rodean, como si siempre “fuéramos de vuelo”. Y puede suceder que Dios nos ponga el cielo de frente y en lo alto y nosotros miremos hacia otra parte o a las baldosas del suelo. Hay alguien que opina que la belleza no es un atributo de las cosas en sí, pues que sólo existe en la mente que las contempla. Vamos a aceptar que aun siendo una cualidad de los seres, exige además de nosotros una disposición para admirarlas. Acaso la que encontramos en el exterior no sea la misma belleza con la que la miramos.

No tendríamos que perder la ocasión de saborear el esplendor boyante de la creación y aprender a dejarnos mirar por ella, que es en lo que consiste la contemplación; es decir, no es tanto exclamar ¡Oh, qué maravilla! cuanto decir ¡qué bien me siento, estoy a gusto, qué paz! porque nos hemos dejado inundar por el hálito de Dios que respiran esas cosas, y que actúan como caricias en imágenes, como una voz silente que grita su amor sobre su propia creación. Es triste pasar de largo por la vida mientras Dios nos está acariciando cada instante con las cosas bellas del mundo.

Somos pobres porque queremos. Alimentar la capacidad de sentir nos enriquece la vida. Cuando los poetas nos hablan de las cosas y vivencias, nos pellizcan el alma y la despiertan a otra dimensión que exige rayos equis para entrar bien en ellas. El poeta uruguayo, **Mario Benedetti**, muerto recientemente, dejó inéditos unos versos que decían: “*Cuando la poesía abre sus puertas es como si cambiáramos de mundo*”. Exacto. La poesía nos limpia la mirada, nos amplía el horizonte de observación, nos desvela lo real invisible que se oculta en las cosas, “es otro sentir”. Resulta que sufrimos unos tiempos de elipsis de los sentimientos que nos parecen algo vergonzoso, estando tan necesitados de ellos. No me preguntéis cómo pasa el tiempo sino cómo nos sentimos y vivimos en él. Soñar España, por ejemplo, es saber amarla con el corazón y pintarla de color con la mirada. Los colores y los sentimientos son nuestros. Nos sucede igual con la música. El sentir hondo es un cristal de aumento aplicado a las cosas y a las personas que irradian luz y emoción. Volvemos a una tesis elemental: la contemplación artística surge espontánea de una sensibilidad a flor de alma.

✎ Francisco Javier Serna del Campo

Familia agradecida

Madrid • Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos referentes a mi salud y de mi familia, y agradecida entrego un donativo para el mantenimiento del Boletín Salesiano (M^a Ángeles Barbillo).

Cruces (Bilbao) • Por una gracia, especialmente solicitada y conseguida de **María Auxiliadora**, quiero expresar a nuestra buena Madre, desde esta página del Boletín Salesiano, mi agradecimiento más sincero (Una devota).

Armaiz-Xunqueira de Ambía (Ourense) • Por los favores recibidos y por una gracia que quiero alcanzar de **María Auxiliadora**, envío un donativo al Boletín Salesiano (Ramona E. Cid).

Madrid • Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos y envío un donativo al Boletín Salesiano (Victoria Z.).

La Coruña • En agradecimiento a los favores concedidos por **María Auxiliadora** envío un donativo al Boletín Salesiano (E. M. L.).

Alicoy (Alicante) • Doy las gracias a **Laura Vicuña**, a **Sor Eusebia** y a **María Auxiliadora**, por haber salido bien de una oposición un familiar y envió un donativo (J. M. E.).

Barcelona • Entrego un donativo en acción de gracias a **María Auxiliadora** por tantos favores como la debemos; y le pedimos que nos siga protegiendo (L. A.).

Salamanca • Por favor recibido de **María Auxiliadora** y muy agradecida por el Boletín Salesiano, envío un donativo (Pilar G. R.).

Ourense • Doy gracias a **María Auxiliadora** por salir bien de una operación (Nely).

Zaragoza • Doy gracias de manera muy especial a **María Auxiliadora** por tantos favores y le pido que siga bendiciendo a mis hijos (A. M.).



Iñaki Lete

Somalo. La Rioja

Nos precedieron

Don Ramón Alberdi • El pasado día 29 de mayo murió en Barcelona, a los 79 años de edad, el salesiano **José Ramón Alberdi Alberdi**, conocido especialmente por su dedicación al mundo de la historia. Una crisis cardíaca, que no pudo superar, fue la causa. Su entierro tuvo lugar al día siguiente, tras una multitudinaria celebración presidida por su único hermano, Patxi, salesiano de la inspección de Bilbao. Había nacido en Azkoitia (Guipuzkoa) el año 1929. Era sobrino de la Madre Ana Alberdi (1912-1988), concepcionista franciscana en proceso de beatificación. Educado en los Salesianos de Azkoitia, hizo su formación en Sant Vicenç dels Horts, donde profesó como salesiano el 1951. Más tarde, el 1955, fue ordenado sacerdote en el Tibidabo. Estudió Teología e Historia de la Iglesia en Turín y Roma, doctorándose luego en Barcelona (1979). Entre 1958 y 2000 ejerció la docencia en el Centro Teológico Salesiano de Martí-Codolar y en la Facultad de Teología de Cataluña. Publicó un gran número de obras, especialmente de historia de la Iglesia y de historia salesiana. Fue impulsor de la *Associazione di Cultori di Storia Salesiana* (ACSA), la sección española que presidió entre 1996 y 2000.

Don Rafael Mata Barreña • Tras varios meses de enfermedad, falleció en Sevilla el pasado 28 de mayo. Había nacido en Aldeadávila de la Ribera (Salamanca) en 1930. Hizo su profesión religiosa como salesiano en 1948 y fue ordenado sacerdote en Córdoba en el año 1957. En sus casi 52 años de sacerdocio ejerció el ministerio pastoral en diversas casas de la Inspección de Sevilla prestando diversos servicios de catequista, director, y, sobre todo como Rector del santuario de María Auxiliadora de Sevilla durante 21 años. Dos cosas fundamentales nos regaló especialmente: su cercanía y familiaridad, junto con una gran devoción a María Auxiliadora, de cuya Asociación fue también Conserje Nacional durante bastantes años.



Santos Sastre

Becas • SEPTIEMBRE de 2009

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde febrero de 2005, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

Inspección de Barcelona

- “Asociación de María Auxiliadora” Badalona. Total: 3.314,55 €
- **“Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco.** N.e.: 110 €. Total: **4.370,79 €**
- “Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell. Total: 9.528,86 €
- ADMA de Rocafort. Total: 8.893,46 €
- ADMA de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. Total: 1.200 €

Inspección de Bilbao

- “María Auxiliadora” Azkoitia. Total: 1.801 €
- “María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo. Total: 3.940 €
- “María Auxiliadora” Santander. Total: 5.341 €
- Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 5.053 €
- “Benin 91. M^a Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €
- “Hilario Santos”. Total: 7.050 €
- “María Auxiliadora. Intxaurre”. Total: 2.742 €
- “Don Tomás Alonso. Barakaldo”. Total: 11.164 €
- Beca Misionera. “Julián Martín Bueno”. Total: 9.649 €
- “María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.453 €
- “Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.754 €
- “Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €
- ADMA-Deusto. Total: 2.104 €
- ADMA-Barakaldo. Total: 2.700 €
- “Don Federico Hernando”. Total: 1.045 €
- “María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.259 €

Inspección de León

- “Don Felipe” A Coruña. Total: 10.614,67 €
- “Familia Basilio M.” Orense. Total: 4.693,45 €
- Vocacional “Fam. Cea” Valladolid. Total: 6.743,30 €
- “Beca Jesús Benoit” Senegal Vigo Parroquia. Total: 21.656,19 €
- Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 8.936,69 €



Tadeo Martín

- ADMAS-Zamora. Total: 2.109,05 €
- “Don Andrés Sanz”. Total: 3.195,82 €
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña”. Total: 11.322,58 €
- Vocacional ADMA-Cambados. Total: 240,40 €
- “Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €
- “Don Manuel Rodríguez”. Total: 750 €
- “Luis de Trelles”. Total: 1.000 €

Inspección de Madrid

- ADMA Aranjuez. Total: 4.005 €
- 2^a “ADMA San Benito”. Total: 4.480 €
- **2^a “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”.** N.e.: 75 €. Total: **4.382 €**
- **2^a “ADMA Atocha”. N.e.: 600 €. Total: 4.084 €**
- 3^a “ADMA Salamanca”. Total: 684 €
- 3^a “Alipio Fernández del Campo”. Total: 3.565 €
- 17^a Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 2.000 €
- “C.L.A. Coop. Paseo de Extremadura”. Total: 3.395,86 €
- 4^a “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. Total: 761 €
- **4^a ADMA Guadalajara. N.e.: 1.500 €. Total: 1.993 €**
- 2^a ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 3.484 €
- 3^a “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €
- 3^a Beca “Familia A.S.M.”. Total: 1.200 €
- “ADMA Puertollano”. Total: 1.942 €
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.500 €
- Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 6.000 €
- 3^a Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000 €
- Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €
- Beca “Familia Berlines Benito”. Total: 3.000 €

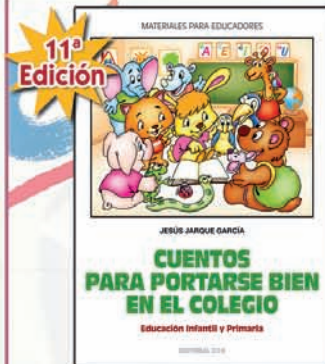


LA VUELTA AL CURSO EN 80 DÍAS

Buenos Días. Tutoría.
Formación de educadores

Jesús Villegas. **NOVEDAD.** 13,90 €

Ochenta textos y más de doscientas propuestas didácticas para trabajar a partir de ellos, ajustándose al calendario escolar y sin olvidar ninguno de los momentos, temas, experiencias o conflictos que pueden salirnos al paso. Apuesta por combinar la reflexión y la acción, lo literario y lo pedagógico, el humor y la ética, en un material tan práctico y completo como sugerente.



CUENTOS PARA PORTARSE BIEN EN EL COLEGIO

Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria

Jesús Jarque García. **11ª Edición.** 9,80 €

Veintiséis cuentos para tratar los problemas habituales de comportamiento en el aula. Cada cuento tiene un animal como protagonista y se centra en un problema: la osa Rosa no quiere trabajar, el mono Chimpa pega a los demás... Ofrecen al niño un modelo para superar estas dificultades. Además, se acompañan de un programa de conducta y actividades de comprensión y diálogo.



PROPUESTAS PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA

Rute Mesquite y Rui Alberto.

PRÓXIMA PUBLICACIÓN

Consejos y ejercicios que en diferentes áreas conducen a la construcción de una autoestima positiva. Un apoyo para que el educador alimente en el joven, y en el grupo a que pertenece, un elevado nivel de confianza, escucha activa, actitud cooperativa y también empeño y responsabilidad social. Ayudará al adolescente a desarrollar aptitudes de formulación de objetivos y toma de decisiones. Para un crecimiento profundo, responsable y afectivamente maduro.

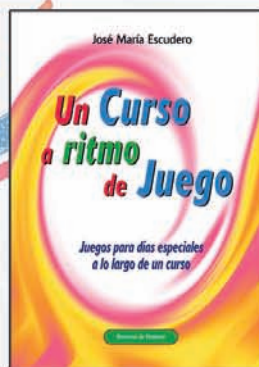


CUADERNOS DE FORMACIÓN PERMANENTE/ 15

Revista anual para la formación de comunidades cristianas y religiosas
NOVEDAD. 9,25 €

Ocho artículos de diversos autores en las secciones de: Persona y comunidad, Biblia, Teología, Vida religiosa, Moral, Pastoral, Espiritualidad y Salesianidad.

En este número escriben: **Pedro Balderrain**, cmf.; **Juan José Bartolomé**, sdb.; **Antonio Domenech**, sdb.; **Francisco Santos**, sdb.; **Eugenio Alburquerque**; **José Joaquín Gómez Palacios**, sdb.; **Jesús G. González**, sdb.; **María Luisa Miranda**, fma.



UN CURSO A RITMO DE JUEGO

Juegos para días especiales
a lo largo de un curso

José María Escudero. **NOVEDAD.** 10,50 €

¿Y qué hago hoy, que no tengo tiempo de preparar nada?, es la pregunta de muchos educadores cuando se echan encima fechas señaladas del curso. Aquí se recogen los juegos y actividades que el autor ha realizado en su terreno propio, seis ofertas por trimestre muy bien distribuidas. La narración de cada actividad orienta de manera ejemplar al educador y le da posibilidades de introducir adaptaciones.



DESCUBRIR EL TEMPLO CRISTIANO

De la iglesia de ladrillos
a la de "piedras vivas"

Miguel Ángel Torres. PRÓXIMA PUBLICACIÓN
Destinado a profesores de Religión y catequistas, este libro recoge los temas abordados para los alumnos del último ciclo de Primaria y para cada uno de los cursos de la etapa de Secundaria. El objetivo es ayudar a descubrir los elementos del templo cristiano. Podrá servir también para los catequistas y para quienes quieran renovar sus conocimientos básicos.