

Boletín

Año CXXIII · Nº 04 · Abril 2010

# Salesiano



# 125

ANIVERSARIO DE SARRIÀ

Y VISITA DE DON BOSCO A BARCELONA

# Sumario

## 3 Saludo

Eugenio Alburquerque

## 4 Rector Mayor

### 4-5 El bautismo de Jesús

Pascual Chávez

## 6 Palabras al oído

*El Papa y los chicos de Don Bosco*

José Miguel Núñez

## 7 Centenario de Don Rua

*Antes que "Greenpeace"*

Francisco Rodríguez de Coro

## 8 En la Iglesia

### 8-9 La enseñanza social de Pío XII

Eugenio Alburquerque Frutos

## 10-16 En familia

### 10-11 ¡Para que tengan vida!

Ángel Miranda

### 12 Las Editoriales Salesianas y el Proyecto Europa

Marta Muntada

### 13 Veinticinco años de asociacionismo juvenil

Miguel Ángel M. Nuño

### 14-15 Centenario Salesianos de Ourense

Lupicinio Peña

### 16 «Electro Week»

Guzmán Martín

## 17 Tema del mes

### 17-20 Los salesianos de Barcelona celebran los 125 años de la fundación de Sarriá y de la visita de Don Bosco

Alexandre Damians

## 21-25 Mundo Salesiano

## 26 Misiones Salesianas

### 26-27 Educación:

*su pasaporte de kara al futuro*

Lorenzo Herrero

## 28 Carta a los jóvenes

*¡El rollo de las comuniones!*

Álvaro Ginel

## 29 Retos éticos

*Contra la arbitrariedad, la ley natural*

José-Román Flecha Andrés

## 30 Padres / Hijos

### 30-31 Convivir con un hijo adolescente

Antonio Ríos Sarriá

## 32 En primer plano

### 32-33 Entrevista a Manuel de Castro

Francisco Rodríguez de Coro

## 34 Familia Agradecida • Nos precedieron

## 35 Becas

## Boletín Salesiano

### Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

### Consejo de Redacción

Jesús Guerra,  
Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda,  
José Antonio San Martín,  
Rosendo Soler,  
Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,  
Luis F. López Falagán,  
M. Ángel M. Nuño,  
Joan Lluís Playá,  
Marian Serrano,  
Javier Valiente.

### Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

### Portada

Victor Cortés.

### Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,  
Tadeo Martín, José Luis Mena,  
Daniel Díaz-Jiménez,  
Ernesto Rodríguez-Arias,  
Santos Sastre, Javier Valiente.

### Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

### Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

### DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

### Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com  
secretaria@boletin-salesiano.com

### Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

### Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

### ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**

C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





# Don Bosco en Barcelona

Queridos amigos:

En este nuevo número del Boletín Salesiano queremos hacernos eco de manera especial de un acontecimiento de excepcional importancia para la España salesiana: el 125 aniversario de la visita de **Don Bosco** a Barcelona. Con laudable criterio los Salesianos de la Inspectoría *Mare de Déu de la Mercè* han querido unir en este año la celebración de dos acontecimientos muy afines: el 125 aniversario de la fundación de Sarrià (1884) y de la visita de Don Bosco (1886).

Las *Memorias Biográficas* en el volumen XVIII ofrecen una crónica detallada de cada uno de los días que Don Bosco transcurre en la ciudad condal. Un Don Bosco extenuado y agotado por los trabajos, la enfermedad, los muchos achaques, sale de Turín el 12 de marzo, para, pasando por Génova, Varazze, Alassio, Niza, Toulon, Marsella, llegar a Barcelona el 8 de abril. Durante casi un mes se prolonga esta bendita estancia. Barcelona conoce, admira y se entrega a Don Bosco; y Don Bosco conoce, admira y se entrega a Barcelona. De ello se hace eco el *Correo Catalán* inmediatamente: “Barcelona entera, escribe, representada por todas las clases sociales, ha recibido con alegría la visita de un sacerdote cargado de méritos, al que damos nuestra cordial bienvenida y, si fuese posible, deseamos que su permanencia entre nosotros se prolongue por mucho tiempo”.

Fue un mes de una actividad ingente, de muchas visitas, conferencias, audiencias. Sin duda, tuvieron una importancia especial las mantenidas con don **Luis Martí-Codolar**, don **Narciso Pascual**, doña **Dorotea de Chopitea** o los señores propietarios del monte *Tibidabo* que generosamente ceden a Don Bosco. “Cada día he estado pidiendo a Dios que me concediera la gracia de poderla conocer antes de morir”, le dice Don Bosco a una emocionada Dorotea de Chopitea apenas bajar del tren. “¡Es un santo! ¡Es un santo!”, exclama don Luis Martí-Codolar tras su audiencia personal con el humilde sacerdote turinés.

Para siempre ha quedado en Barcelona la huella imborrable de un santo taumaturgo y soñador, que quiso entregar su vida a los jóvenes más pobres y necesitados. Para ellos construyó en Sarrià, como harían luego en tantas partes del mundo sus hijos, escuelas y talleres para educar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

 Eugenio Alburquerque Frutos  
Director

# El bautismo de Jesús

**C**on frecuencia me han preguntado algunas personas, en diferentes partes del mundo: ¿por qué la Iglesia bautiza a los niños pequeños, apenas recién nacidos, cuando **Jesús** no se bautizó hasta los treinta años, ya adulto? Es una pregunta interesante, que nos lleva a reflexionar en el sentido más profundo del Bautismo de Jesús y de nuestro propio bautismo cristiano.

En primer lugar, se trata de dos cosas totalmente distintas. El Sacramento cristiano del Bautismo no tiene como fundamento la persona de **Juan Bautista**, ni tiene, ante todo, un sentido de penitencia y purificación como lo tenía aquél, en preparación de la venida del Mesías. **San Pablo** nos recuerda que el Bautismo es participación en la muerte y resurrección del Señor Jesús. Nos relaciona íntimamente con el centro de nuestra salvación: Jesucristo muerto y resucitado.

Esto permite comprender por qué Jesús, durante su vida terrena, no se dedicó a bautizar: todavía no sucedía lo que el Bautismo significa en la vida del cristiano. En cambio, desde los orígenes de la Iglesia, quien reconocía a Jesucristo como Salvador y quería “ser de Cristo”, se hacía bautizar. Es evidente que lo hacían, en primer lugar, los adultos; pero incluyendo también a los hijos e hijas pequeños, la familia entera.

## Del bautismo arranca su vida pública

Pero no quisiera que nos quedáramos con la idea de que el bautismo de Jesús fue algo marginal, sin relevancia en su vida. Al contrario, los cuatro evangelios, unánimemente, reconocen su importancia, pues desde esa experiencia de Jesús hacen arrancar su vida pública y su predicación. Uno de los textos más antiguos aparece en un discurso de **Pedro**, en el libro de los Hechos de los Apóstoles: “Vosotros sabéis lo que sucedió en toda Judea, comenzando por Galilea, después que Juan predicó el Bautismo; cómo Dios a Jesús de Nazaret le ungió con el Espíritu Santo y con poder...” (Hech 10, 37-38).

Para el mismo Jesús fue tan importante este momento, que lo relaciona estrechamente con su misión. En efecto, cuando los jefes religiosos del pueblo le preguntan con qué autoridad predica y realiza signos de parte de Dios, el Señor claramente se refiere a la experiencia vivida en ocasión del bautismo

de Juan (cfr. Mc 11, 27-33). La importancia del Bautismo de Jesús es innegable. Sin embargo, leyendo atentamente los relatos de los cuatro evangelios, distinguen claramente entre la recepción del Bautismo de Juan, y el acontecimiento de la proclamación pública de Jesús en cuanto Hijo de parte de Dios, y la efusión del Espíritu Santo sobre él. Es la primera vez que aparece, en el Nuevo Testamento, la revelación *trinitaria* de Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

## Diversidad de interpretaciones

A lo largo de la historia de la Iglesia, han existido interpretaciones de este hecho que han malinterpretado su sentido. Ya en los primeros siglos, algunos pensadores cristianos consideraron que Jesús era un simple hombre, a quien el Padre habría “adoptado” en el Bautismo (de ahí que a esta herejía se le llamó “adopcionismo”). Otros, menos radicales, consideraban que el bautismo habría sido la ocasión en que Jesús tomó conciencia de que era el Hijo de Dios. En realidad, ya el evangelio de **Lucas** va contra esta in-



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor

## El bautismo nos relaciona íntimamente con el centro de nuestra salvación: Jesucristo muerto y resucitado

Franco Parachini

interpretación, al presentar a Jesús a los doce años en el Templo, manifestando dicha conciencia, como motivo, además, de su actitud: “¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?” (Lc 2, 49).

**Benedicto XVI**, en su libro “Jesús de Nazaret”, al comentar estas interpretaciones, y otras más modernas, que se centrarían en el significado psicológico de esta experiencia central en la vida de Jesús, considera que “corresponden más al género de novelas sobre Jesús que a la verdadera interpretación de los textos” (p. 46-47). No por ello minimiza su importancia; de hecho, le dedica un capítulo de su libro, subrayando lo que significa para nosotros el que Jesús reciba el bautismo de Juan: la solidaridad de Jesús con toda la humanidad, y su carácter de Cordero/Siervo de Dios, que carga con el pecado del mundo. “Pues no tenemos un sumo Sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras flaquezas, ya que ha sido probado en todo como nosotros, excepto en el pecado” (Hebr 4, 15).

### Bautismo de Jesús y bautismo cristiano

Quizá alguien se pregunte: ¿por qué se conserva la celebración del bautismo de Jesús, si no tiene relación con el nuestro? Aun recordando lo anteriormente dicho, sobre la relación íntima con el Misterio Pascual, hay que decir que sí existe una relación con el bautismo cristiano: al despedirse de los discípulos antes de su Ascensión, Jesús les manda: “Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo” (Mt 28, 19). Dicho con otras palabras: Jesús resucitado quiere que todos los que le pertenezcan, puedan vivir la misma experiencia que Él vivió en el Jordán, con ocasión del Bautismo: que cada uno de nosotros escuche, personalmente, que el Padre nos dice: “Tú eres mi hijo amado, en ti me complazco” (Mc 1, 11), y que cada uno de nosotros reciba el Espíritu Santo, prenda y garantía de que somos hijos de Dios. Por ello, es muy significativo que Su Santidad **Juan Pablo II**, al integrar la vida pública de Jesús dentro del Santo Rosario, ha colocado como primer “misterio de la Luz” precisamente el Bautismo de Jesús.

**Don Bosco** tiene, en su maravillosa *Carta de Roma*, expresiones que, al presentarnos a Jesucristo como fuente y modelo del sistema preventivo, aluden con otras palabras a lo que el mismo Benedicto XVI escribe, a propósito del bautismo de Jesús: “El que quiere ser amado, debe demostrar que ama. Jesucristo se hizo pequeño con los pequeños y cargó con nuestras enfermedades. ¡He aquí el maestro de la familiaridad!”.



J. Pascual Uráñez S.



# El Papa y los chicos de Don Bosco

**M**is queridos amigos:

En 1848, cuando el Oratorio de San Francisco de Sales todavía luchaba por consolidarse, Italia vivía tiempos de revolución. El Papa **Pío IX**, amenazado por la revuelta popular y el poder político que quería despojar al pontífice del poder temporal que ostentaba, se exilió de Roma para poder garantizar su seguridad.

Al margen de las causas políticas que provocaron tal situación, el acontecimiento del exilio papal creó en **Don Bosco** y sus muchachos un hondo pesar. Como para muchos católicos de su tiempo, la preocupación por la situación de amenaza que vivía la Iglesia provocó una corriente de solidaridad y simpatía hacia el pontífice que se concretó en numerosos signos de apoyo incondicional al "Vicario de Cristo".

Las necesidades económicas de la Iglesia crearon tal inquietud en el mundo católico que por todas partes se tomaron iniciativas solidarias con el fin de paliar la penosa situación de Pío IX.

Corría el año 1849 cuando en el Oratorio de Valdocco Don Bosco propuso a sus muchachos una colecta para recaudar fondos y ayudar al Santo Padre. El mecanismo se pone en marcha con la necesaria motivación pedagógica y aquellos muchachos, entre el abandono y la necesidad de supervivencia, logran recaudar 35 liras de sus bolsillos maltrechos.

Don Bosco, con agudeza, quiere darle una solemnidad adecuada al acontecimiento y llama a algunas personalidades de la ciudad de Turín, en-

tre ellos el Marqués **Gustavo Cavour**, a recoger la ofrenda de los pobres muchachos de Valdocco para el Santo Padre. Un periódico de la ciudad se hace eco del evento y Don Bosco consigue la notoriedad del momento para su Oratorio y la simpatía y admiración de la ciudadanía para su obra.

Los muchachos de Don Bosco, con la cara alegre y sonriente, rodean a los ilustres señores y dos de ellos se adelantan. Uno les entrega la cantidad recaudada, el otro pronuncia un discurso (ciertamente preparado por Don Bosco) para la ocasión. Al terminar, un coro de niños cantará un himno compuesto en honor del Papa.

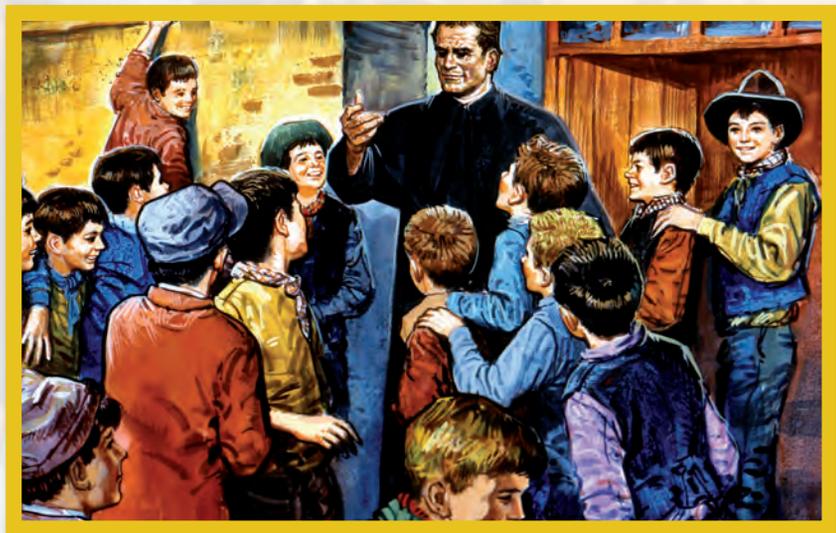
Una vez más, el ingenio de Don Bosco se pone al servicio de la causa de los oratorios y, al mismo tiempo, acrecienta en sus muchachos su sentido eclesial con la adhesión a la persona del Papa. Ciertamente, es el óbolo de la viuda del Evangelio, lo pequeño, lo insignificante, pero que con un valor incalculable educa en la solidaridad compartiendo lo poco que se tiene.

Ciertamente, el Papa llegará a conocer el sencillo gesto de los chicos de Valdocco y algunos meses más adelante devolverá el gesto con el regalo de unos rosarios bendecidos por él para los niños y jóvenes del Oratorio. Como podemos suponer, ya se encargó Don Bosco de que también este sencillo signo de amistad tuviera su trascendencia en medio de las actividades de la casa.

No nos cabe duda de que Pío IX recordará siempre con afecto la entrañable solidaridad de los chicos del Oratorio. Pero además, aquel sencillo gesto en momentos difíciles, hizo que las relaciones entre Don Bosco y el Pontífice se mantuvieran y acrecentaran durante muchos años.

Don Bosco, hombre de Iglesia con un sentido pedagógico y práctico de la vida, supo en cada circunstancia situarse adecuadamente y ofrecer a sus muchachos las claves para leer la realidad al tiempo que alcanzaba sus objetivos de consolidación de su obra. Lo único que le interesó, ciertamente, fueron los jóvenes.

 José Miguel Núñez





# Antes que "Greenpeace"

Entonces las salesianas del colegio de Este vieron asomar por el extremo de las arcadas del pórtico de su patio la cabeza de **Miguel Rua**. Llevaba la misma sotana negra-gris brillante de todos los días, las manos abrazadas a un pañuelo, y aquellos andares medidos que tenía, como de vivir disciplinado y aparecer casualmente en el último momento.

Le observó desde lejos la sacristana y bajo corriendo a su encuentro.

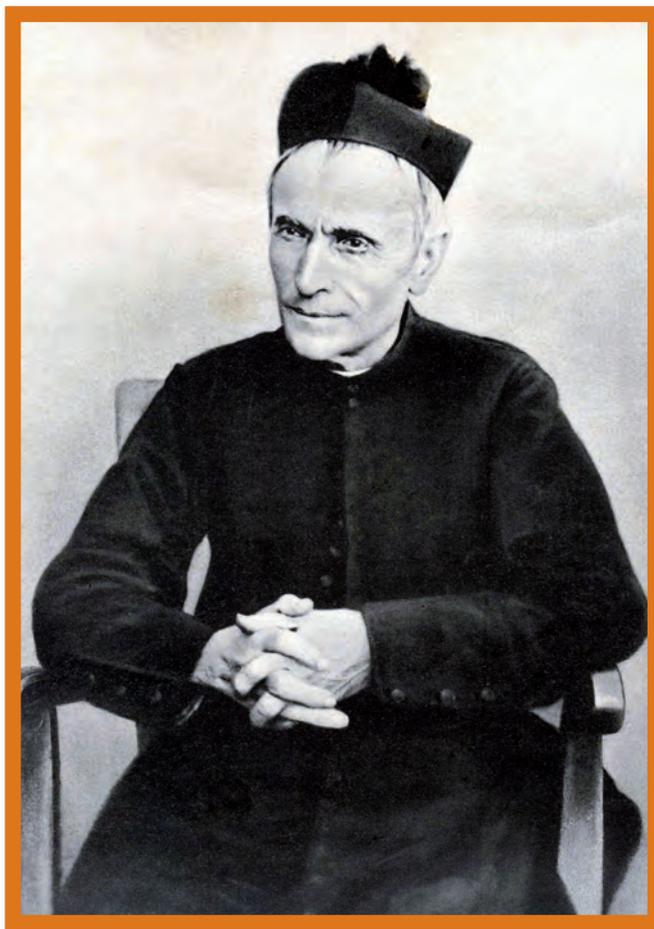
- Padre, ¡le maledica, le maledica! ¡Padre, maldígalas, maldígalas!
- ¿Pero a quién, hija?
- ¡A las hormigas, a las hormigas!

En efecto, una invasión de hormigas desarrollaba su apetito caníbal que estaba comiéndose los entarimados de la sacristía y de la iglesia. Cuantos más insecticidas se echaban, parecían multiplicarse más y más. Querían comerse la propiedad privada entera de las monjas.

- Bueno –dijo Rua- la Iglesia tiene exorcismos para las personas. Habrá que probar con las hormigas ¿Tenéis fe?
- Claro.
- Preparadme roquete, estola, ritual, agua bendita, mucha agua bendita.
- Hecho, hecho.
- Pero no olvidéis que las hormigas son criaturas de Dios. Tienen derecho a vivir. Luego habrá que buscarles sitio y proporcionarles alimento.
- Sí, sí, allá en un rincón de la huerta. Les echaremos los desperdicios.

Miguel Rua se puso a rezar. Todos los asistentes, y eran muchos, hicieron lo mismo. La iglesia de las salesianas se transformó en una "greenpeace" colectiva; casi, casi una representación teatral del desasosiego existencial. Al poco tiempo, todos, monjas, chicas y amigos, llevaban un grito en la mano, junto al acetre y los ornamentos, unos cubos de deshechos y sobras. Se les vio cara de asombro y admiración: ¡qué nivel! Las hormigas, en larga hilera, enfilaban el camino hacia la huerta.

- ¡Milagro, milagro! –chillaron las pequeñas.



Todavía los últimos grupos de hormigas por salir resultaban inquietantes y excitantes. Ahora el colegio volvía a los brazos de la paz. ¡Viva el quinto mandamiento! "¡No matarás, tampoco a las hormigas!" El retrato de las hormigas ya en la huerta, más que dejarse mirar, le hizo decir a Rua:

- ¿No dijo el Señor que si tuviéramos fe, diríamos a un monte: ¡Quítate! y el monte se quitaría? Pues cuánto más las hormigas...

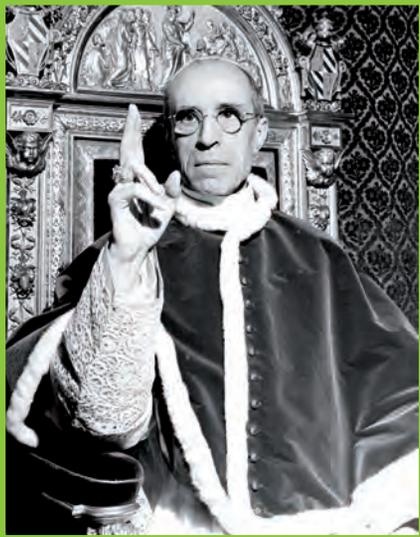
Rua miró fijamente a todos, con aquellos ojos que cambiaban de color según el acorde de la voz, y dijo con oscuro énfasis:

- ¡Necesitamos hormigas laboriosas! A gloria de San **Francisco**. Amén.

Francisco Rodríguez de Coro



## La enseñanza social de Pío XII



### El radiomensaje de Pentecostés (1941)

En la construcción de un orden más justo, Pío XII no elude pronunciarse sobre algunas cuestiones económicas, como las nacionalizaciones, el sindicalismo, la cogestión. Lo hace, de manera especial, en el radiomensaje pronunciado con ocasión de la celebración del cincuenta aniversario de la encíclica *Rerum novarum*. Para muchos, es el texto más importante publicado por Pío XII sobre problemas sociales.

En realidad, el Papa sólo se refiere a algunos puntos concretos de la doctrina de **León XIII**, que quiere desarrollar con mayor detenimiento teniendo en cuenta el momento presente. Todas estas cuestiones las articula en torno a tres centros de referencia: el uso de los bienes materiales, el trabajo y la familia.

Realmente, el lugar central de este documento lo ocupa la doctrina sobre el uso de los bienes materiales. Pío XII quiere clarificar una cuestión a veces desfigurada por los mismos comentaristas de la Doctrina Social de la Iglesia, debido quizá al contexto polémico en que se formuló. Si **Pío XI** insistió ya en el carácter social de la propiedad, saliendo al paso de algunos enfoques excesivamente individualistas, ahora Pío XII sitúa ya la propiedad privada en un contexto más adecuado para explicar mejor su significado social y moral. Reconoce el Papa que la propiedad privada pertenece al orden natural, pero de forma subordinada. No puede, por tanto, constituir un

obstáculo para “el derecho primero y fundamental” de que todos puedan usar de los bienes. Este es el verdadero derecho originario sobre el uso de los bienes materiales.

En relación a las dos encíclicas anteriores, que hemos presentado en los meses pasados en el Boletín, hay que destacar el avance de este documento de Pío XII: afirma de forma inequívoca la prioridad absoluta del destino común de todos los bienes creados. En este sentido se entiende la importancia que el radiomensaje concede a la distribución equitativa de la riqueza producida, de forma que llegue a todos.

Junto al uso de los bienes, sitúa el Papa el trabajo, destacando también su función personal y social, su doble dimensión de deber y derecho, y clarificando la intervención del Estado en el campo del trabajo. Y también la breve reflexión que ofrece sobre la familia se sitúa en relación con la propiedad. Subraya el valor natural de la familia y afirma la necesidad de buscar en la posesión de los bienes materiales necesarios, la base de su seguridad y estabilidad.

**E**l pontificado de **Pío XII** es muy extenso; va de 1939 a 1958. Es un tiempo de tensiones, de guerra y de gran efervescencia eclesial. Fue elegido Papa seis meses antes del comienzo de la Segunda Guerra Mundial. Y este hecho con sus incalculables consecuencias es, sin duda, el factor determinante de todo su pontificado, que se desarrolla en medio de un avance espectacular del fascismo y del comunismo.

Terminada la gran guerra, se abre un proceso de reconstrucción de Europa, en el que siguen muy vivas las tensiones y confrontaciones. Comienza una fase caracterizada por la contraposición de bloques ideológicamente contrapuestos y políticamente enfrentados, que desencadena el afán expansionista y una acelerada carrera armamentista. Es el tiempo de la llamada “guerra fría”.

Guerra mundial y guerra fría marcan el pontificado de este gran Papa y explica que en su magisterio social adquieran mayor relevancia las cuestiones políticas que las económicas. Su verdadera preocupación es la paz. Incluso el orden económico se entiende como presupuesto que la sirve y hace posible.



II Guerra Mundial: soldados estadounidenses entran en París (Francia).



## La opción por la democracia

Como hemos insinuado, la aportación más novedosa de Pío XII a la Doctrina Social corresponde a sus enseñanzas en el campo de la ética política, que buscan siempre la construcción de un nuevo orden internacional y de una paz justa. En esta perspectiva se sitúa su radiomensaje del 24 de diciembre de 1944 sobre las condiciones morales para una sana democracia.

Existe en este documento un pronunciamiento claro por la democracia, que el Papa presenta como un anhelo generalizado de los pueblos y como la única alternativa posible al totalitarismo. Pero además su interés se concentra en presentar las verdaderas condiciones éticas para el desarrollo democrático. Según Pío XII, la verdadera democracia debe asentarse sobre tres pilares fundamentales: la dignidad del hombre como imagen de Dios, la dignidad del Estado, comunidad moral querida por Dios, y la dignidad de la autoridad pública. El criterio fundamental está en la misma concepción de la persona que es y debe ser siempre: sujeto, fundamento y fin de la vida social. Por ello, los ciudadanos han de ser sujetos activos, dotados de iniciativa y responsabilidad.

Quizá mirando a los totalitarismos del momento, Pío XII distingue entre pueblo y masa, rechazando esta última como “un conglomerado amorfo de individuos”, “fácil juguete en manos de cualquiera que explote sus instintos”. Por ello, el Papa declara: “la masa es la enemiga capital de la verdadera democracia y de su ideal de libertad y de igualdad”. Para Pío XII, la verdadera democracia política exige, pues, una verdadera democracia social, es decir, una sociedad que propicia estructuras de participación. Libertad, justicia y paz son valores que el sistema democrático debe tutelar y salvaguardar siempre.

 Eugenio Alburquerque Frutos

**Ejercicios espirituales del Papa** ●●● Junto con la Curia Romana, **Benedicto XVI** realizó ejercicios espirituales como preparación para la Semana Santa. En esta ocasión, **Enrico dal Covolo**, sacerdote salesiano, predicó los mismos bajo el título “Lecciones de Dios y de la Iglesia sobre la vocación sacerdotal”. Se centró en el estudio de varios modelos sacerdotales, como San **Agustín**.

**Benedicto XVI en España** ●●● La Santa Sede informó que el **Papa viajará en noviembre a España**. Dos serán los destinos del Pontífice. El día 6 visitará **Santiago de Compostela**, como peregrino, en el *Año Santo Xacobeo 2010*. Y, al día siguiente, lo hará a **Barcelona** para consagrar la Basílica de la Sagrada Familia, obra del artista Antoni Gaudí. Será su segundo viaje a España.

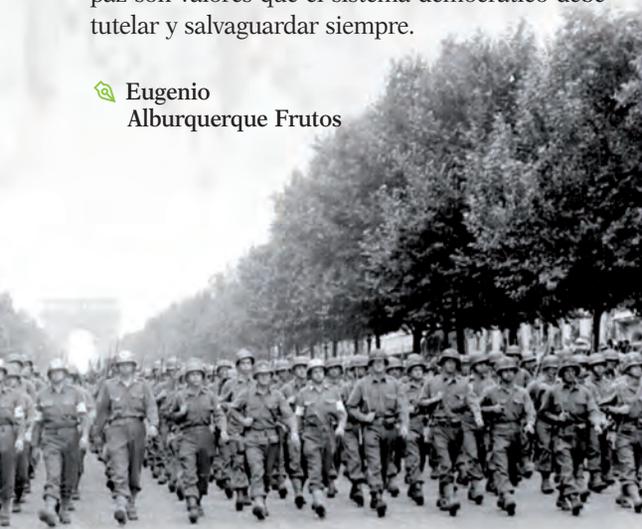
**Anuario Pontificio 2010** ●●● El 20 de febrero se presentó el **Anuario Pontificio 2010** en sociedad. En datos del año 2008, se refleja el aumento del porcentaje del número de católicos en todo el mundo, por encima incluso del incremento de la población mundial. También establece que el número de sacerdotes y diáconos aumentó un 1% en todo el mundo, pero descendió en Europa.

**Mayor aportación a la Iglesia** ●●● Los contribuyentes españoles aumentaron en su declaración de la renta 2009 su aportación total a la Iglesia Católica. En ese año, hubo un aumento de doce millones de € en la cantidad que se recibió y que hacía un total de doscientos cincuenta y dos millones de €. La Conferencia Episcopal Española agradecía este dato y a todos los contribuyentes.

**Anuncio de seis nuevos santos** ●●● El 17 de octubre serán canonizados seis beatos. **Stanislaw Soltys** (sacerdote de la Orden de los Canónigos Regulares Lateranenses); **André Bessette** (religioso de la Congregación de la Santa Cruz); **Cándida María de Jesús** (fundadora de las Hijas de Jesús); **María de la Cruz MacKillop** (fundadora de las Hermanas de San José del Sagrado Corazón); **Giulia Salzano** (fundadora de las Hermanas Catequistas del Sagrado Corazón de Jesús); y **Battista da Varano** (fundador del monasterio de Santa Clara en la ciudad de Camerino).

**Tienda del Monasterio** ●●● Se ha puesto en marcha una fundación para fomentar el producto gastronómico de más de cincuenta monasterios y conventos de toda España. La *Fundación Amplexus* ha creado “**La Tienda del Monasterio**” donde se pueden comprar, ayudando a la vez, a mantener a la vida monástica. Más información en: <http://www.latiendadelmonasterio.com> o llamando al teléfono: 902 10 55 22.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona



# ¡Para que tengan vida!

## III Congreso Europeo de escuelas salesianas

230 profesores y profesoras de la Escuela salesiana en Europa se dieron cita en Sanlúcar la Mayor desde el 25 al 28 de febrero para celebrar el III Congreso Europeo de las escuelas y centros de Formación Profesional salesianos.

**P**ara que tengan vida, el eslogan del Congreso, tuvo su reflejo en el día a día de un trabajo centrado, de manera particular, en el perfil competencial y la formación inicial y continua de los educadores de las escuelas y centros salesianos de FP, poniendo de relieve la existencia de una “buena salud” global de la red europea de los centros educativos salesianos.

Conviene destacar, la presencia y participación de Sor **María del Carmen Canales**, Consejera General para la Pastoral Juvenil de las Hijas de María Auxiliadora, Don **Fabio Attard**, Consejero General del mismo ámbito entre los salesianos y Don **José Miguel Núñez**, Consejero regional para Europa Occidental.

Veintidós han sido los países presentes en el Congreso, bajo la coordinación general de la Comisión-Consulta de la Escuela Salesiana en Europa, la dirección ejecutiva de **Óscar González** y de **Amparo Sánchez** (FMA), Coordinadores de la Escuela Salesiana de España y el acompañamiento de **Juan Carlos Pérez Godoy**, coordinador general del Congreso.

### El Congreso, en marcha

El 25 por la noche arrancaba el Congreso con la bienvenida del Coordinador General, un encuentro de oración, y las Buenas Noches salesianas. Sor **Nieves Rebozo**, inspectora de Sevilla, calificó de “opción audaz y valiente” esta convocatoria, por tratar un tema



Miguel Ángel M. Nuño

tan importante como la identidad, el perfil y la formación del educador cristiano en la Escuela salesiana.

El día 26 tuvo lugar la inauguración oficial con la Eucaristía presidida por el Arzobispo de Sevilla don **Juan Antonio Asenjo**. Ya en el teatro de la casa salesiana de Sanlúcar, los congresistas recibían el saludo de bienvenida del Ayuntamiento de la localidad y los diferentes mensajes al Congreso.

El Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, proponía el binomio “educación y evangelización” como reflejo de la primera experiencia oratoriana de **Don Bosco** en su propuesta del “buenos cristianos y honrados ciudadanos” y como eco renovador de la presencia salesiana en la escuela al cumplirse los 150 años de la Fundación de la Congregación. Sor **Ivonne Reungoat**, Madre General de las Hijas de María Auxiliadora, desde Camboya, desta-

caba el papel de los educadores en el diálogo entre la fe, la cultura crítica y la vida, un diálogo inteligente y constructivo que desde una actitud preventiva ayude a sacar a la luz los mejores recursos de cada joven.

Tras el saludo de la Consejería de Educación y de la Federación de escuelas y centros católicos de Andalucía, don **Antonio Dorado**, Arzobispo de Málaga y Presidente de la Comisión de Enseñanza y Catequesis del episcopado andaluz, señaló la tarea educativa en la escuela como misión fundamental de la Iglesia, de manera particular en la actual situación social.

### Perfil del educador salesiano

El profesor **Bruno della Chiesa**, profesor en la Universidad de Harvard, abrió el horizonte de la acción educativa a partir de los más recientes estudios de la neurobiología en su relación con los procesos de apren-

Miguel Ángel M. Nuño

dizaje de los alumnos. **Dominique Fily**, director del Centro Salesiano de Formación del profesorado de Lyon y **Ángel Miranda**, Secretario General de “Don Bosco International”, presentaron a la asamblea la propuesta del perfil personal y profesional del Educador salesiano en la Escuela y en la FP salesianas, que ha venido preparando a lo largo de tres años la Comisión-Consulta de la Escuela Salesiana en Europa.

El Secretario General de la Escuela Católica, **Etienne Verhack**, ofreció las coordenadas de las políticas europeas relacionadas con la educación escolar y la formación profesional tomando como referencia el protocolo de Lisboa 2010 y los planes de acción de la Comisión Europea para

el período 2010–2018, destacando la ampliación de una cultura competencial que llegue a todos los destinatarios. **Bridget O’Connel** y **Ángela Elicio**, coordinadoras de la presencia escolar de las FMA en Irlanda y en la FP de Italia, ofrecieron a los congresistas cuatro talleres de referencia común a la elaboración, la puesta en marcha y la evaluación de planes de formación del profesorado.

Don Fabio Attard y Sor Maria del Carmen Canales presentaron también una reflexión compartida sobre el tema del Congreso, a modo de grandes líneas de referencia en la tarea del diseño y formación de los educadores, poniendo el acento en la Carta que Don Bosco envía desde Roma al Oratorio de Turín en 1884.

## Conclusiones operativas

Las reflexiones y los talleres pusieron las bases para buscar algunas conclusiones operativas en vistas a potenciar la identidad y calidad de la Escuela y la FP salesiana en Europa.

En la síntesis de las conclusiones que serán posteriormente formuladas de manera definitiva, aparecen subrayados: el crecimiento integral de los educadores, el compromiso de convertir nuestros centros en casa y escuela de comunión, el empeño en hacer de la tarea educativa un Evangelio vivo para los jóvenes, la necesidad de generar ambientes y redes que favorezcan el protagonismo de las personas y el desarrollo de proyectos y procesos formativos capaces de dar respuesta a la novedad permanente del mundo educativo. Todo ello en la convicción de la importancia de hacer de nuestras escuelas y centros de FP verdaderos focos de “profecía educativa” y de “educación profética” abiertos a la construcción de una sociedad más abierta y solidaria.

 **Ángel Miranda**  
Secretario general de DBI

Miguel Ángel M. Nuño



# Las editoriales salesianas y el Proyecto Europa

Representantes de todas las editoriales salesianas de los distintos países de Europa se dieron cita en Barcelona para reflexionar sobre diversos aspectos de la comunicación social, su influjo en la cultura a través de las editoriales y su importancia respecto al Proyecto Europa.

**L**a puesta en marcha del Proyecto Europa, impulsado personalmente por el Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, después del Capítulo General 26 de la Congregación Salesiana, va dando lugar a iniciativas de carácter muy diverso en cada uno de los sectores de la misión salesiana. Una de estas iniciativas ha tenido lugar en Barcelona a lo largo de los días 4-7 de este mes de febrero.

En esta ocasión el protagonismo correspondió a las editoriales salesianas de Europa, convocadas por el Dicasterio de la Comunicación Social de la Congregación. El encuentro estuvo presidido por **Filiberto González**, responsable de la Comunicación Social en el Consejo General.

El lugar escogido para este Congreso fue el centro de Martí-Codolar de Barcelona. Dos motivos justificaron esta opción. En primer lugar porque la editorial Edebé ocupa un lugar preeminente en el conjunto de las editoriales salesianas europeas; en segundo lugar, porque en este curso 2009-2010 se está celebrando el 125 aniversario de la fundación de la presencia salesiana en esta ciudad, una presencia que el mismo **Don Bosco** quiso que fuera pionera en la publicación de libros para la educación de los jóvenes (1884), y también el 125 aniversario de su visita a Barcelona y de su estancia en la casa de los señores Martí-Codolar (1886), donde se realizó la que es “la mejor



fotografía de Don Bosco”, según expresión de don **Egidio Viganó**.

Las editoriales salesianas que enviaron representantes a este Congreso realizan la misión salesiana en el campo de la Comunicación Social en contextos muy diversos. Basta observar su lugar de procedencia: Irlanda, Inglaterra, Bélgica, Francia, Alemania, Polonia, Hungría, Eslovaquia, Croacia, Eslovenia, República Checa, Ucrania, Italia, Ciudad del Vaticano, España y Portugal.

Las reflexiones realizadas, a partir de las ponencias presentadas por **Antonio Garrido** (Edebé, España), **Sergio Giordani** (SEI, Italia) y el mismo Filiberto González (Roma),

se centraron en el carácter específico de la misión salesiana en el campo de los Medios de Comunicación Social, en particular en el sector de las editoriales, y en la aportación que se puede esperar de ellas en el marco del Proyecto Europa.

Al terminar el encuentro, los representantes de los diversos países coincidieron en subrayar la oportunidad de un Congreso de estas características y la riqueza del intercambio realizado, y valoraron las posibilidades de sinergia que ofrecerá el Proyecto Europa, que las editoriales quieren aprovechar al máximo.

 Marta Muntada



# Veinticinco años de asociacionismo juvenil

**Las asociaciones *Albaba* y *Acuarela*, en Utrera y La Línea, nacieron en 1985 al abrigo del Año Internacional de la Juventud.**

**Y**o no era animador en 1985. Estaba aún terminando la EGB, y empezaba a gustar las primeras mieles de los grupos de fe, del Oratorio... Aquel año, a propuesta de las Naciones Unidas, se estaba celebrando en todo el mundo el Año Internacional de la Juventud. Un acontecimiento que no podía pasar desapercibido para los hijos de **Don Bosco**.

En efecto, fueron muchas las iniciativas que entonces se lanzaron en las casas salesianas para adherirse a la fiesta mundial de los jóvenes. Ahora cojo del archivo de la casa documentos que chorrean años, de entonces, con el logotipo medio borrado y el texto difícilmente legible, impresos en aquellas primeras fotocopiadoras de pocas copias por minuto... El asociacionismo y el voluntariado estaban en boga. ¡Muchos jóvenes querían comprometerse en hacer el bien a sus congéneres!

En aquel contexto nacieron *Aldaba* y *Acuarela*, entre otras muchas asociaciones juveniles esparcidas por

toda España. Hace veinticinco años. Nacieron de la mano de una generación de salesianos y animadores anterior a la mía. Y no nacieron cortas de miras, con miopía congénita, para celebrar aquel Año. Ahí siguen, veinticinco años después, al pie del cañón, en Utrera y La Línea.

Hoy, *Aldaba* es uno de los motores de la vida juvenil de la ciudad de Utrera, la primera casa salesiana que se fundó en España, en vida de Don Bosco: "Si tenemos en cuenta que este año hay cuatrocientos chavales y sesenta animadores, sólo hay que imaginar la cantidad de jóvenes que han formado parte de *Aldaba* en estos veinticinco años", comenta su presidenta, **Elena Ojeda**. Seguro que muchos de esos jóvenes, que hoy participan de la oferta lúdica y formativa de esta asociación juvenil, algún día, entusiasmados, se quedarán con Don Bosco. Así le pasó a **José Manuel Chávez** hace ocho años. Él empezó yendo al Centro Juvenil en 1996 y, desde entonces, no entiende los fines de semana sin estar en *Aldaba*: "Estar aquí

es mi vocación. Me gusta y no me cuesta trabajo hacerlo", reconoce.

Doscientos kilómetros más al sur, casi derramándose hacia el Estrecho de Gibraltar, un grupo de salesianos y jóvenes animadores dan vida a otra asociación juvenil: *Acuarela*. En La Línea de la Concepción no se concede ni un minuto al desánimo. De hecho no habían terminado de clausurar el cincuentenario de la presencia salesiana en la ciudad, el curso pasado, cuando ya estaban pensando en la siguiente efeméride, la del Centro Juvenil. En palabras del director salesiano, **Antonio García Reyes**: "Este cumpleaños es una ocasión para relanzar los grupos de fe, el tiempo libre educativo de nuestros jóvenes, y una oportunidad para dar respuestas nuevas a la vida de nuestros muchachos".

*Aldaba* y *Acuarela*. Dos presencias salesianas en el tiempo libre educativo, con una larga trayectoria a sus espaldas, y con más futuro aún en el horizonte. ¡Feliz cumpleaños!

 Miguel Ángel M. Nuño



# Centenario Salesianos de Ourense

La obra salesiana se encuentra profundamente vinculado a la historia de Ourense desde hace cien años. Numerosas generaciones de ourensanos, de toda clase y condición, se sienten orgullosos y agradecidos por la educación recibida en *Salesianos*.

## Inauguración del centenario

El 31 de enero, festividad de San **Juan Bosco**, se inauguró el Centenario de los Salesianos en Ourense. Los actos comenzaron con la misa de acción de gracias, presidida por el Obispo, Don **Luis Quinteiro**. La gran iglesia de tres naves se llenó de fieles, amigos y simpatizantes de la Familia Salesiana.

A continuación tuvo lugar la bendición de las obras del campo de fútbol de hierba sintética, con el que se pretende resaltar un elemento tan característico de la pedagogía salesiana como es el patio, el tiempo libre y el deporte educativo. Tomaron la palabra en el desarrollo de la ceremonia el Director, el Presidente del Ourense, el Presidente de la Diputación y el Obispo. Después actuó la Real Banda de Gaitas de la Diputación, lo que supone un auténtico lujo.

Al finalizar se sirvió un aperitivo a todos los asistentes en los pórticos del colegio, así como un almuerzo a los invitados. Además de los ya reseñados, asistieron el Con-

selleiro de Educación, el Director General de Centros, la Concejala de Educación, un Diputado en Cortes, el Vicario Inspectorial, representantes de la Familia Salesiana y de las distintas comunidades religiosas. La sobremesa puso el punto final a esta memorable jornada.

## Orígenes de la obra salesiana

Ourense fue, después de Vigo, la segunda fundación salesiana de Galicia. Los salesianos llegaron a esta ciudad en 1910, estableciéndose en una finca de 5 hectáreas que doña **Carlota Vázquez Sarmiento** les había dejado en herencia. Ourense tenía entonces 16.000 habitantes, y el terreno quedaba en un extremo de la ciudad, rodeado de bosques, huertas, viñedos y prados.

Durante las tres primeras décadas la humilde escuela elemental contó con muy pocos alumnos, lo que sumado a las muchas dificultades y penurias, llevó a plantearse el cierre. El no hacerlo fue providencial, y el colegio comenzó su florecimiento a partir de mediados los años

cuarenta, cuando se implantó el Bachillerato y se produjo un gran incremento de alumnos, externos e internos. Muchos de estos últimos eran hijos de emigrantes y chicos procedentes de aldeas. En esa época se construye el nuevo colegio de piedra y posteriormente la iglesia.

## La semilla se convierte en árbol frondoso

La obra salesiana en Ourense, que tan modestísimamente empezó, cual grano de mostaza, creció y se ha convertido en un frondoso árbol.

A primeros de los años 70 se construye un nuevo pabellón para la Enseñanza General Básica. En el curso 1986-87 llegan las Hijas de María Auxiliadora, aunque esta etapa duró solamente 8 años. En esos años surgió el *Centro Juvenil Amencer*, con multitud de actividades formativas, culturales y educativas de tiempo libre, reuniendo cientos de niños y jóvenes, además de un gran grupo de voluntarios y animadores. La labor social que realiza es encomiable durante los 365 días del año. En 1983

se crea la Parroquia María Auxiliadora. Hasta 1989 se mantuvo el internado. Con la llegada del milenio se implantó la Educación Infantil. Muy recientemente se han abierto dos nuevos centros: el *Centro de Formación Profesional "Caixanova"*, donde 100 alumnos cursan especialidades innovadoras en unas instalaciones punteras; y el *Centro de acogida de inmigrantes "Teranga"*, que además presta servicios de orientación laboral, inserción social, cursos de formación, etc. Con estos nuevos proyectos tratamos de dar respuesta a nuevos retos que nuestra sociedad plantea.

Hoy el *Colegio María Auxiliadora* es uno de los más florecientes y prestigiosos de Ourense, con 1050 alumnos de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, así como excelentes instalaciones al servicio de las exigencias de la educación para responder con calidad educativa a los desafíos que plantea la juventud actual.

La Familia Salesiana agrupa Antiguos Alumnos, Voluntarias Don Bosco, Asociación de María Auxiliadora y dos grupos de Cooperadores. Una característica de la obra salesiana en Ourense es el patio abierto fuera de los horarios lectivos, para el deporte, el Centro Juvenil o simplemente para el encuentro, estar o jugar. El Club Deportivo Bosco siempre ha sido un referente por la labor social y educativa que realiza a través del deporte. Hay firmados convenios de colaboración con el CD Ourense de Fútbol y el Club Ourense de Baloncesto, cuyas canteras se forman en Salesianos.

### Cien años educando personas de bien

Éste es el lema del Centenario y nuestro empeño educativo. Don Bosco lo decía con palabras de su tiem-



po: *"educar honrados ciudadanos y buenos cristianos"*. Por eso siempre los mayores mimos y cuidados y la mayor dedicación se los prestamos a los niños y jóvenes, que son la porción más delicada de la sociedad. La mejor inversión que hemos hecho en Ourense en estos cien años y que podemos seguir haciendo en adelante es en la educación.

Y no podemos olvidar en este Centenario los frutos de santidad que

ha producido la Familia Salesiana local: 9 beatos salesianos, además del primer director. Uno de los proyectos del Centenario es dejar un legado artístico en la iglesia de María Auxiliadora en su memoria. Ourense ha sido también cantera de innumerables vocaciones salesianas, repartidas por diversas inspecciones y por misiones.

 Lupicinio Peña Arenas





## «Electro Week» Una apuesta de futuro

El centro Salesianos Padre Aramburu organizó, entre el 8 y el 11 de Febrero, la llamada «Electro Week», dirigida a empresas y alumnos de formación profesional, con el fin de que aborden juntos los últimos avances técnicos y los próximos retos en materias como la electricidad, electrónica, telecomunicaciones e informática.

Las jornadas, que contaron con la colaboración de la Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE) y de las Empresas que intervinieron, dieron comienzo el día 8 de febrero, lunes, con la inauguración a cargo del Director del Centro, **Guzmán Martín**.

Los temas abordados fueron: “Eficiencia energética”, a cargo de **Rudolfo Steinbauer Pan**, responsable de servicios y soluciones de Eficiencia Energética del Grupo *Schneider Electric*. El día 9, el jefe de la Sección Informática de la Policía, **José Manuel del Barco Barrioso**, habló de “Los riesgos de Internet y la respuesta de los Cuerpos y Seguridad del Estado”. La Empresa Iberdrola Renovables intervino el día 10 con la ponencia “Energía eólica”, en la que participaron **Jorge Cardenal**

**Pérez**, Área de Negocio España en la delegación territorial de *Iberdrola Renovables en Castilla y León*, y **Pablo González Masiá**, de Proyectos Especiales y Relaciones Externas de la misma firma. El director de la zona norte de *Televis, S.A.*, **Eduardo Tobar Lence** disertó, el día 11, sobre “El apagón analógico y el encendido digital”.

El último día de *Electro Week* contó con la presencia e intervención de **Roberto Alonso**, presidente de FAE, quien clausuró dichas jornadas.

### El futuro comienza hoy

Fueron cuatro días intensos de información, reflexión. El futuro comienza hoy. El futuro depende de todos. Sobre todo se valora a los jóvenes como protagonistas del momento histórico que les toca vivir. Y, en estas jornadas, con su participación se cons-

tata que quieren asumir el protagonismo que les corresponde.

Desde el centro Padre Aramburu en Burgos consideran que no se puede dejar pasar un reto tan atractivo y decisivo: “Queremos poner en juego todas nuestras capacidades y energías para crear lugares más dignos y humanos”.

Se ha contado con Empresas e Instituciones de prestigio reconocido y con ponentes preparados para desarrollar estas primeras jornadas *Electro Week febrero 2010*. Para todos los que las hicieron posible, nuestro agradecimiento por su disponibilidad generosa.

Empresas y Centros de Formación Profesional tienen que caminar más en sintonía para enriquecerse, formar mejores técnicos y colaborar en el nacimiento de un mundo más humano, de mayor bienestar y de mejor calidad de vida: “Las personas son nuestra mayor preocupación. Y nos importa su bienestar”.

Los organizadores, al fin de las jornadas, hacen la siguiente valoración: “Nos gustaría que estas primeras jornadas tuvieran continuación en años sucesivos. Queremos los mejores técnicos y la mejor sociedad. Salesianos Padre Aramburu está dispuesto a liderar el futuro. Nuestros alumnos y alumnas pueden ser referentes para el desarrollo industrial de Burgos. Aquí hemos estado, aquí estamos y apostamos con decisión por seguir estando”.

 Guzmán Martín



# LOS SALESIANOS DE BARCELONA CELEBRAN LOS 125 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE SARRIÁ Y DE LA VISITA DE DON BOSCO

“Don Bosco había predicho el año 1880 que una rica señora quedaría un día viuda e invitaría a los Salesianos para ir a fundar una gran casa en Barcelona y dar así principio a muchas otras fundaciones. Pues bien, las dos primeras cosas, esto es, la viudedad y la invitación, se realizaron en 1882; la tercera, es decir, la fundación, tuvo lugar relativamente poco tiempo después”

*(Memorias Biográficas XVII, 304)*

Casa Prats, comprada por doña Dorotea y donada a los Salesianos.  
Es el inicio de la obra salesiana de Sarriá.  
Actualmente es la sede de la casa inspectorial.

Todo lo que sucede en un momento histórico concreto se ha ido incubando durante las décadas anteriores... Por lo tanto, entender aquellos años de 1884 y 1886, forzosamente comporta sumergirse en los cien años del siglo XIX, agitado y cambiante, marcado por la Revolución Industrial y la llamada “cuestión obrera”.

Decir “revolución industrial” es hablar de un conjunto de transformaciones de tipo económico, político y social que cambiaron el sistema de valores y las diferencias sociales. Las fábricas requerían mucha mano de obra, que provenía del campo y que, debido a su crecimiento constante en número, llegaba a ser más y más barata. Surgió el trabajo asalariado, y con él la clase obrera, la que depende del salario obtenido en el trabajo en la fábrica.

Hacia el 1850 Barcelona es la capital del único territorio español en el que se operaba la Revolución Industrial. Las barriadas de Barcelona se llenaron de gente insatisfecha y degradada. Y esto llenará las calles de la ciudad con muchos niños y jóvenes, abandonados a su suerte.

## Anuncio y profecía

El por qué no se puede resolver si no es yendo a las personas concretas que mueven voluntariamente, con esfuerzo y paciencia, los hilos necesarios de la trama, siendo en último término instrumentos de la providencia en este contexto histórico. Con inteligencia y sensibilidad, supieron leer los signos de los tiempos y darse cuenta del lamento escondido de tanta gente; verdaderos profetas, en definitiva.

En el libro del Éxodo, el profeta es **Moisés**; en nuestro caso, fueron san **Juan Bosco** (1815-1888) y la venerable **Dorotea de Chopitea** (1816-1891). Ellos hicieron posible que los Salesianos se instalasen en Sarriá el año 1884. ¿Por qué? Echemos una ojeada a tres de los testimonios escritos que dejaron.

En primer lugar, tenemos una sorprendente declaración de Don Bosco. El día 17 de octubre de 1880, cuando envía al salesiano **Juan Branda** como jefe de la expedición a Utrera (Sevilla), le anuncia la fundación de Barcelona: “Recuerdo que el día 15 de octubre de 1880, después de comer, Don Bosco me propuso ir a fundar las primeras casas de la Congregación en España. [...] Pero el 17 de octubre reunió el Consejo, al cual quiso que también asistiera yo. Y allí me dijo estas palabras: *Tú, Branda, irás primero a fundar la casa de Utrera. Pero no te quedarás demasiados años. Porque una noble dama de Barcelona nos llamará para fundar una casa. Y aquella será una gran fundación. Tú irás entonces a hacerte cargo de ella*”.

En las *Memorias biográficas* de san Juan Bosco este hecho también consta, pero con una añadidura que nos deja todavía más maravillados. Dice: “*De aquí a no mucho tiempo, una señora hoy casada en Barcelona, al quedar viuda, nos invitará a Barcelona, donde abriremos una casa y después se fundarán otras muchas*” (MB XV, 328).



Lugar de la habitación de Don Bosco durante su estancia en Barcelona. Actualmente convertida en capilla.



Representación del lugar de la noche del 9 a

### Cronología

- 1 • **Casa Prats.** Esta casa, actual sede inspectorial, fue comprada por Doña Dorotea el día 30 de noviembre de 1883 mediante un cheque bancario por 59.000 pesetas.
- 2 • **Salesianos.** Los primeros salesianos llegaron a Barcelona el día 15 de febrero de 1884.
- 3 • **Inauguración oficial.** Los llamados “Talleres Salesianos de San José” fueron inaugurados oficialmente el día de San José, 19 de marzo, de 1884.
- 4 • **Don Bosco.** Llegó en tren a Barcelona el día 8 de abril de 1886, residiendo por un mes en la Casa Prats. Marchó, también en tren el 6 de mayo.

## Invitación y llamada

La señora en cuestión, Dorotea de Chopitea, no tendrá ninguna noticia de los Salesianos ni de Don Bosco hasta el año 1882 gracias a la *Revista Popular*, dirigida por el sacerdote diocesano don **Fèlix Sardà**, que a lo largo de cuatro números seguidos hablaría de la nueva fundación salesiana y de su fundador, Don Bosco, del que dirá: “sacerdote de Turín y hombre providencial para nuestro tiempo”.

En segundo lugar, y también muy interesante resulta la primera carta de la venerable Dorotea a Don Bosco, del día 20 de septiembre de 1882. Hacía poco tiempo que era viuda, exactamente 22 días. Es muy curio-

so intuir su “gran deseo”, el “sueño” que le empujó con tanta fuerza: *“Aunque no tengo el gusto de conocerle personalmente, sólo por noticias, me tomo la libertad de dirigirme a usted a fin de pedirle un favor y éste es el que sigue: habiendo sabido que tuvo la feliz idea de fundar en esa capital (Turín) una **escuela o pensionado** bajo la dirección de los PP. Salesianos, **para pobres**, y sabiendo además que se ha instalado una casa en Sevilla, vengo a pedirle me haga el obsequio de mandarme un prospecto de dicho colegio y decirme los gastos que ocasionaría una casa en los alrededores de Barcelona”.*



“sueño misionero” que tiene Don Bosco en este lugar el 10 de abril (1886) durante su visita a Barcelona.



Patio interior del actual colegio salesiano de Sarriá.

# Razones para una visita y una fundación

Finalmente, como tercer testimonio, es el mismo Don Bosco quien explica el por qué exacto que nos ocupa en la carta que el día 3 de diciembre de 1883 envió al doctor **Jaume Català**, obispo de Barcelona: *“De su apreciadísima carta, fecha veintiséis de noviembre pasado, reparo la utilidad de que se establezca en esa importante capital una Casa Salesiana de talleres católicos (...) Ya conocía por conducto de dos de mis Padres, quienes se fueron a ésa a principios de este año, ese vivo deseo en la caritativa señora doña Dorotea de Chopitea, viuda de Serra, y en muchas otras estimadísimas personas seglares y de este ilustre clero. Como también tuve conocimiento de la proyectada Casa de Sarriá y de la **urgente necesidad de atender a los hijos de la clase más menesterosa y obrera del pueblo, deparándoles, a la par que un arte u oficio, la de la religión y educación cristiana.** Ahora, pues, que V. E. me manifiesta este mismo deseo y necesidad, (...) voy a encarecer a nuestro P. Juan Branda ese asunto y a disponer el personal necesario para esa Casa (...) Y abrigo la esperanza de que Dios ha de bendecir nuestros desvelos **en pro de la pobre niñez desvalida de Barcelona**, así como nos ha bendecido aquí en Italia (desde 1841), Francia y América (desde 1875)”.*



Según esto, puede leerse con claridad en los subrayados de ambas cartas el motivo de la venida de aquellos siete salesianos que para febrero del 1884 se instalaban en Sarriá. Recordémoslo: hacer que aquellos niños “hijos de la clase más necesitada y obrera del pueblo”, disfrutara “al mismo tiempo que un arte u oficio, la de la religión y educación cristiana”. Esto vinieron a hacer: han visto la necesidad, se han dado cuenta de la trascendencia del problema y han soñado un tipo de joven con una instrucción y una educación, la que querían que tuvieran después de los tres a cinco años en nuestra casa, en los “Talleres Salesianos de San José”, que era el nombre original.

Hoy, nosotros, a los 125 años y con una inmensa alegría, damos gracias a Dios.

 Alexandre Damians



Primera fotografía que se hizo de la Comunidad Educativa de Sarriá (1886).



Fotografía el mismo día, pero dejando “vacío el lugar central para añadir ahí a Don Bosco (al marchar, el 6 de mayo, se dieron cuenta de que no se habían hecho una fotografía de grupo con él)

Roma (Italia)

## Don Rua y las Hijas de María Auxiliadora

En ocasión del centenario de la muerte del Beato **Miguel Rua**, el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora recordó al primer sucesor de **Don Bosco** con un seminario el 4 de febrero en el salón teatro de la Casa General. Llevaba por título “*El beato Miguel Rua y el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, un estilo de gobierno fiel a Don Bosco y a los signos de los tiempos*”. El encuentro moderado por sor **Piera Cavaglià**, Secretaria general, subrayó la aportación del primer Rector Mayor en el desarrollo de la Congregación, en tiempos de cambios sociales e institucionales. Entre los participantes: Madre **Yvonne Reungoat**, el Consejo General de las FMA, el padre **Bregolin** -Vicario del Rector Mayor- y las nuevas Inspectoras. El encuentro fue inaugurado con el saludo de Madre Reungoat que subrayó la importancia del evento y su significado para la vida y la historia del Instituto. 🌐



Roma (Italia)

## Asamblea del MJS Europeo

Del 12 al 14 de febrero, tuvo lugar en Roma, en la Casa Generalicia de los Salesianos, la 5ª Asamblea General del Movimiento Juvenil Salesiano Europeo (MJS). En esta cita anual participaron jóvenes representantes del MJS de los diversos Países Europeos. Participaron don **Fabio Attard** y sor **María del Carmen Canales**, Consejeros para la Pastoral Juvenil de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora, así como Delegados Nacionales de la Pastoral

Juvenil. La asamblea puso en evidencia que son buenas las bases para crear un fuerte Movimiento Juvenil Salesiano Europeo donde los jóvenes, corresponsablemente y junto a los Salesianos y a las Hijas de María Auxiliadora. 🌐



Roma (Italia)

## Educación en tiempo de complejidad

Del 11 al 13 de febrero tuvo lugar en Roma, en la Casa General de los Salesianos, el Seminario *Educación en tiempo de complejidad* organizado por la federación salesiana SCS/CNOS, en colaboración con el dicasterio para la pastoral juvenil y la confederación de inspectorías de los Salesianos de Italia. Quince personas, como representantes de las federaciones y fundaciones que trabajan en el ámbito social que los salesianos y las salesianas tienen a nivel

nacional, así como el encargado de la coordinadora estatal de plataformas sociales salesianas, **Ferrán Solé** y el secretario técnico, **José Miguel**, participaron en el seminario. Éste tenía como objeto reflexionar sobre la actualidad educativa, los problemas que los educadores encuentran en la actualidad con los jóvenes y confrontarlo con la realidad europea. 🌐



Lyon (Francia)

## Formación de formadores

Del 12 al 14 de Febrero se reunieron en el Centro de Formación Don Bosco de Lyon (Francia) los delegados de Formación de la Región Europa Oeste (Francia-Bélgica Sur, Portugal y España) con la finalidad de conocer las actividades de este centro de Formación, referente para la formación de educadores con el estilo pedagógico y la espiritualidad de **Don Bosco**. La Comisión Regional de Formación estuvo acompañada por **Chrys Saldanha**, miembro del Dicasterio para la Formación de Roma. De manera especial se presentó la realidad de la Formación Salesiana en la Inspectoría de Francia-Bélgica Sur, la presentación del trabajo educativo en algunas presencias significativas y el tratamiento ordinario de los temas concernientes a la programación de las iniciativas formativas en la formación inicial y continuada del presente curso. ☺



Aranjuez (Madrid)

## Encuentro inspectorial de Hogares Don Bosco



El 28 de febrero, bajo el lema “De la vida a la oración y de la oración a la vida”, los matrimonios del Movimiento Familiar Hogares Don Bosco, se dieron cita en la casa salesiana de Aranjuez. Fue un día de encuentro gozoso, en el que desde la ponencia interactiva del salesiano **Alfredo Martín**, los diferentes talleres de oración preparados y animados por los matrimonios del grupo de Aranjuez, la comida compartida y la celebración de la Eucaristía pudieron sentir y vibrar con el ambiente familiar y la espiritualidad de lo cotidiano que tanto deseaba **Don Bosco**. Los Hogares Don Bosco se unieron así a la acción de gracias por el 25 aniversario de la presencia salesiana en Aranjuez; celebración que anima a vivir una “Misión compartida”; la misión de ser signos y portadores del amor de Dios a través de la familia. ☺

Bilbao



## Consejos parroquiales

El 20 de febrero tuvo lugar en Intxaurreondo (San Sebastián) el encuentro anual de Consejos Pastorales Parroquiales de la Inspectoría de Bilbao. El tema elegido fue: “Celebraciones con niños y familias”. Participaron un buen grupo de personas pertenecientes a los Consejos de las cinco parroquias de la Inspectoría (Vitoria, Rentería, Intxaurreondo, San Martín y El Carmen de Santander), así como algunas familias acompañadas por sus hijos. Comenzó el encuentro con una sencilla oración, seguida de una charla-coloquio presentada por **Álvaro Ginel**, en torno al “arte de celebrar”. El trabajo se completó con talleres en torno a los temas: Misa de familia, música y cele-

braciones, catequesis y tiempos litúrgicos, orar con niños. En ellos, niños y niñas asumieron bastante protagonismo y animaron la celebración. Es una apuesta que merece la pena: la pastoral con las familias. ☺



Godolleta (Valencia)

## Asamblea Familia Salesiana

En “la hora de ponerse en marcha hacia tierras nuevas y proyectos compartidos”, como afirmó el Inspector Salesiano **Juan Bosco Sancho**, la Familia Salesiana presente en la Inspectoría celebró su cuarta asamblea el 14 de febrero en Godolleta (Valencia). Setenta y cinco representantes de los diversos grupos se reunieron para conocerse mejor, formarse juntos, buscar los elementos que los unen y trabajar en red: así lo expresaba el Delegado Inspectorial de Familia Salesiana, **José Villalonga**. Previamente, el Inspector recordó que los diversos grupos y miembros de la Familia Salesiana estaban “para servir al evangelio y a los jóvenes”. Las conclusiones fueron: importancia de descubrir el valor del bautismo y el cuidado del sentido de comunión, favorecer un clima de esperanza y optimismo, gastar la vida como servicio y promoción de la formación continua. 🌐



Sevilla

## Presidente de Escuelas Católicas-Andalucía

En la asamblea que Escuelas Católicas de Andalucía (FERE-CECA y Educación y Gestión) celebró el viernes 12 de febrero en Sevilla, fue elegido como nuevo presidente de la misma el salesiano **Francisco Ruiz Millán**. Sustituye en el cargo al padre **Juan Manuel de Mula y González de Rianxo**, superior provincial de la Institución de los Sagrados Corazones, al finalizar el mandato para el que había sido elegido. En la actualidad, Francisco Ruiz Millán es superior provincial de la inspectoría María Auxiliadora, y secretario técnico de Enseñanza de los obispos del sur de España. 🌐

Logroño

## Coro “Los Boscos”, solidaridad musical

El 19 de febrero el coro del colegio “Los Boscos” de Logroño actuó en el Auditorio del Ayuntamiento de la capital riojana. El motivo fue recaudar fondos para los damnificados de Haití. Los chicos y chicas de Los Boscos, bajo

dirección de **Ángel Alsasua**, quisieron sumarse a esta iniciativa solidaria en la que participaban otras once agrupaciones corales de composición diversa. En esta ocasión interpretaron la canción *Colores en el Viento* de la banda sonora de *Pocahontas* y un tema del folklore de los Balcanes, el *Niska Banja*, canción que va acompañada de una coreografía que la hace muy vistosa a la par que complicada.

Por su composición exclusivamente infantil, por la excelente interpretación o por ambas cosas, estos chicos recibieron una gran ovación. 🌐



Valencia

## Marchabosco y Campobosco 2010

Un año más el Marchabosco reunió a 223 jóvenes cristianos, de 14-17 años procedentes de todos los centros y asociaciones juveniles de la Inspectoría de Valencia, en Ibi (Alicante) desde el sábado 27 hasta el domingo 28 de febrero. Mientras que en Godelleta, más de 252 chicos y chicas mayores de 18 años celebraron el Campobosco. El Marchabosco ofreció a los jóvenes momentos de grupo, gymkhanas, una subida a San Pascual, una marcha por la sierra y otra por los alrededores de Ibi, actividades que permitieron “conectarse” más allá de la vida que cada asociación o centro juvenil vive diariamente. En el Campobosco celebrado en Godelleta, los jóvenes, agrupados en tres niveles profundizaron en temas como la vocación personal, la relación educativa salesiana y la espiritualidad juvenil. 🌐



Josep Lluís Burguera

Valencia

## Jornada de Comunicación Social

**Francisco Javier Valiente**, delegado nacional de Comunicación Social, dedicó toda una mañana a desvelar las claves y estrategias que un educador debe conocer para sacar todo el partido posible a la montaña de información que hoy día ofrece internet. Éste fue el tema de la sexta Jornada inspectorial de la Comunicación Social el sábado 20 de febrero en la Obra salesiana San Juan Bosco de Valencia que contó con 28 participantes. Asuntos tan actuales como el poder y gestión de la información, la importancia de las redes, el nuevo modelo comunicativo y su influencia en los educadores o las nuevas tecnologías que sustentan estos cambios fueron analizados de un modo riguroso a la par que ameno en la ponencia principal. 🌐



Zaragoza

## Premio Nacional Don Bosco

El Colegio Salesiano de Zaragoza acogió el 25 de febrero la gala de entrega del Premio Nacional Don Bosco. Los proyectos ganadores fueron un servicio de teleasistencia para discapacitados, una pantalla multitáctil y un estudio sobre el efecto de los campos electromagnéticos en los seres vivos. 190 alumnos procedentes de 11 comunidades autónomas y de dos centros italianos, participaron en la 23ª edición de este premio cuya gala de entrega fue presidida por la Secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional, **Eva Almunia**. Según subrayó el director del Premio, **Mario Rubio**, “este Premio ha diseñado una nueva línea dentro del campo de la innovación”. 🌐



Chile

## Nuevo frente para la solidaridad

Cuando aún no nos habíamos conseguido reponer de la tragedia acaecida en Haití, llega el drama a Chile. Un intenso temblor de tierra en la madrugada del pasado 28 de febrero, seguido de un violento tsunami provocó centenares de muertos, destrucción y enormes pérdidas, especialmente en la región centro-sur del país. También las obras salesianas se ha visto gravemente afectadas en diversas ciudades: Talca, Linares, Santiago, Concepción, ciudad donde es Obispo el salesiano **Ricardo Ezzati**. En la Inspectoría, se multiplicaron desde el principio de la tragedia los esfuerzos de ayuda a todos los miembros de la Familia Salesiana. El Rector Mayor, desde Ecuador, donde predicaba Ejercicios Espirituales a los inspectores de América, envió inmediatamente un mensaje de solidaridad con todos los Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, los miembros de la Familia Salesiana y el propio monseñor Ezzati. "Como Congregación, decía, estamos comprometidos en las ayudas a favor de Haití; confiemos también ahora en la ayuda de la divina Providencia". Chile representa un nuevo frente abierto a la solidaridad. ☺



ANS

ANS

**Nueva presencia en un nuevo país.-** Desde el 7 de febrero los Salesianos están presentes en un nuevo país: Nueva Zelanda. La presencia de Auckland pertenece a la Inspectoría de Australia. Se trata de una parroquia en la localidad de Massey, un barrio periférico de Auckland. Tres son los salesianos enviados para la nueva presencia: **James Adayadiel**, misionero de la Inspectoría de Australia, **Mika Leilua**, sacerdote samoano, y **M. Vadakkevettuvazhiyil**, de la Inspectoría "África Este". ☺

**Premio Estrella de la Solidaridad.-** El 27 de febrero el salesiano **Pio Baschiroto** recibió la "Estrella de la Solidaridad Italiana en el grado de Caballero", de manos del Embajador Italiano en la república del Ecuador. Su obra entre los indios del Ecuador comenzó en 1973, trabajando en la Operación Mato Grosso. Desde entonces ha gastado su vida por el desarrollo de la comunidad indígena, la educación de los jóvenes y el apostolado misionero. Fundó las obras misioneras de Zumbagua, donde por un año trabajó como voluntario el actual presidente ecuatoriano, **Rafael Correa**. ☺

**Violencia en Quetta.-** Los Salesianos de Quetta (Pakistán), en la frontera con Afganistán, sufrieron el pasado 6 de febrero un violento ataque en su Centro escolar según ha informado la Agencia Fides. Como consecuencia alguno de los religiosos ha tenido que abandonar el país temporalmente. Se siguen temiendo nuevos ataques, por lo que los religiosos de la ciudad suelen refugiarse todas las noches en la sede de la Prefectura Apostólica de Quetta. ☺

**Salesianos 2.0.-** La página web de la Congregación Salesiana ([www.sdb.org](http://www.sdb.org)) se ha renovado totalmente, migrando hacia la Web 2.0. Una interface que proporciona un nuevo modo de comunicar y conectar con el mundo salesiano. Ofrece un alto nivel de interacción por parte del usuario y nuevos recursos; su estructura permite acoger también a las que serán las próximas evoluciones de internet. ☺

**Educación en el amor.-** El Instituto Superior de Filosofía San Juan Bosco de Burgos celebró el XV Encuentro de Filosofía y Educación, los días 9, 10 y 11 de marzo, con el título: "Educar en el amor: manifestar el rostro de Dios". Se trata de una plataforma de pensamiento, debate y diálogo entre padres, profesores y personas interesadas en la educación. El tema fue abordado por los profesores **Santiago Galve**, **Santiago del Cura** y **Antonio M.ª Calero**. ☺

# Educación: su pasaporte de *kara* al futuro

**S**alesianos y educación siempre van unidos de la mano, y más en África, el continente más joven del planeta. Educación que se refleja en alfabetización, matemáticas, carpintería, mecánica... Pero sobre todo educación que se vive en el acompañamiento, en desvivirse por aquel que lo está pasando peor, en esos brazos siempre abiertos para acoger a aquel que se acerca a ellos.

Y en Togo la educación es algo de vital importancia, sobre todo en regiones como Kara. Kara es una de las regiones más pobres de Togo, situada al Norte del país, lucha día tras día por sobrevivir. Las grandes sequías, la marginalidad de la mujer y ciertas prácticas ancestrales que promueven la marginación de niños y jóvenes entre las familias más pobres son los grandes problemas que los salesianos tratan de combatir con la educación como arma de *kara* a procurar a los togolese un futuro más digno.

## El trabajo salesiano

Los salesianos llevan más de 25 años trabajando en Kara para llenar las vidas de su pueblo de esperanza en un futuro mejor, cada día más cercano. Los salesianos en Kara diversifican su acción en diversos proyectos destinados al desarrollo, bien sea a través de la educación, la salud, la misión pastoral o la mejora de las condiciones de vida y de trabajo.

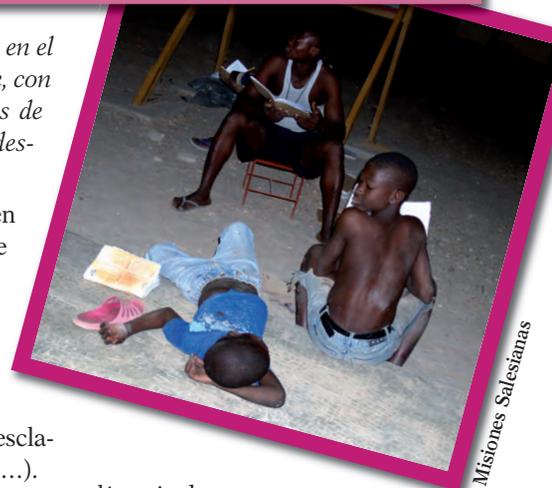
*“Cientos de niños se agolpan en el mercado de Kara esperando que, con un poco de suerte, alguien les de unas monedas a cambio de descargar un carro”.*

El hambre y la pobreza hacen que muchos niños tengan que abandonar sus casas y en muchos casos que sean repudiados. El caso de las niñas es el más complicado, ya que la mayoría de ellas son víctimas de tráfico de menores (esclavas domésticas, tráfico sexual...).

Otro motivo muy común, por el que los niños acaban en la calle en este área de África, es el ser acusados de brujería. Cuando en una familia hay enfermedades o varias muertes seguidas, sus miembros lo primero que hacen es acudir a una especie de vidente-brujo, llamado “charlatant”, que será quien se encargue de decidir que miembro de la familia ha provocado dichas muertes y cuyo veredicto de culpabilidad suele recaer en uno de los niños del clan, el más problemático, el más débil, el más nervioso... Así, en el mejor de los casos, son expulsados a su suerte del lugar donde viven, independientemente de su edad. Son niños abandonados a su suerte. Normalmente esos chicos huyen también de la aldea pues ya tienen la etiqueta de embrujado... Por desgracia esta práctica sigue siendo algo bastante común hoy en



Misiones Salesianas



Misiones Salesianas

día, e incluso es usada por las mujeres para desprenderse de sus hijastros y procurar así el bien de su prole.

## Los foyers

Para el trabajo con niños de la calle cuentan con tres hogares (*foyer*). El objetivo primordial de esta obra es la reinserción de los niños en sus familias, lo que gracias al esfuerzo de voluntarios y salesianos se consigue en un 80% de los casos.

Los *foyer* son tres, uno de primera acogida, destinado a que los chavales se adapten a una vida con reglas, cosa que a veces es muy difícil puesto que vienen de vivir en la calle. En este primer *foyer* el chaval tiene total libertad para decidir si quiere quedarse o no. Después están otros dos *foyer*, el de chicos y el de chicas; en ellos es donde se culmina el proceso de reinserción en la familia o donde

## El plano



Soy un sencillo plano. Nací en las oficinas de don **Juvenal Delponte**, prestigioso arquitecto de la ciudad de Turín. Sobre mi cuerpo de "papel vegetal" se distinguía nítida la silueta de una pequeña edificación trazada con líneas de tinta china.

El sentimiento de orgullo que me invadió cuando abrí los ojos a la luz, duró muy poco. Con amargura distinguí otros planos más complejos y perfectos; diseños de edificaciones señoriales. Rojo de vergüenza tomé conciencia de mi simplicidad.

Don Juvenal Delponte, arquitecto principal de la oficina, ni siquiera me miró. Encargó a un subordinado suyo que me llevara a una casa situada en las afueras de la ciudad.

Un oficial de segunda enrolló mi cuerpo y me colocó en el interior de un tubo de cartón. La oscuridad de aquel incómodo reducto agravó mi sensación de pequeñez.

Horas después me desplegaban sobre una mesa de madera.

Fue entonces cuando mi mirada se cruzó la suya. Nunca me había mirado nadie con tanto interés y afecto. Noté que los ojos de aquel cura joven eran capaces de adivinar cientos de edificios más allá de mis trazos... A pesar de ser un pobre plano, me sentí el heredero de una promesa de futuro.

Lo mejor vino después. Tras comentar algún detalle con el oficial de segunda, el cura llamó a varios de sus muchachos. Me rodearon. Sentí la caricia de sus ojos jóvenes. Me miraban como si mis modestas líneas configuraran el boceto del mejor de los palacios.

Meses después las sencillas delineaciones de mi cuerpo se hicieron realidad. De mis líneas surgieron: tres aulas, un lavadero y una leñera... Poca cosa, ¿verdad?

Pero me cabe el honor de haber albergado en mi piel los primeros trazos del sueño de **don Bosco**: una casa para la acogida y la esperanza de todos los jóvenes del mundo.

*Nota: Verano de 1859. Aumentan los jóvenes huérfanos del Oratorio. Don Bosco contrata al arquitecto Juvenal Delponte para ampliar el Oratorio. Construye una sencilla edificación para albergar: tres aulas, un lavadero y una leñera. (MB Tomo VI Pg. 208).*

📍 José J. Gómez Palacios

se acoge a aquellos que no han podido ser reinsertados. Aquel chico que decide abandonar el *foyer* tendrá que volver a recorrer todo el proceso si quiere volver. En los *foyer* los niños duermen, comen, juegan y también van a la escuela, son un internado para chicos y chicas que viven en las calles.

### Más trabajo educativo

En otro plano educativo los salesianos disponen de un centro de formación profesional no reglada. A este centro acuden alumnos de escasos recursos y procedentes, en su mayoría, de áreas rurales. Para solventar el problema de los traslados de su casa al centro de estudios, el centro cuenta con un internado anexo a los talleres. Los chicos que van allí estudian carpintería, soldadura y obras, lo que les permite una salida laboral digna. En este centro nace la *fareka*, federación de artesanos de la región de la Kara, que actualmente sigue manteniendo una estrecha relación con los salesianos y especialmente con el centro de formación profesional.



Misiones Salesianas

### La mujer

Pero es en el trabajo con la mujer, en el centro de promoción femenina donde los salesianos han sido unos visionarios, ya que no existe ningún centro similar salesiano en toda el África Occidental. Su importancia radica en el hecho de que la mujer, sin ella ser consciente, es el motor económico y social del país, y por tanto, el potencial motor de desarrollo del mismo. Este centro ha servido, y sirve, de plataforma a varios proyectos para la alfabetización de la mujer; cuyos efectos han sido multiplicadores a través de los años.

¡Aún en la pobreza... Puede verse la felicidad en sus *karas*! Si desea más información sobre este u otros temas relacionados con las Misiones Salesianas no lo dude, envíenos un correo electrónico a [revista@misionesalesianas.org](mailto:revista@misionesalesianas.org)

📍 Lorenzo Herrero Sánchez



# ¡El rollo de las comuniones!

Queridos Alberto e Irene:

Así que os han invitado a la primera comunión vuestros amigos. Me alegro. En el correo que me mandabais, decíais: “Nos han invitado al rollo de las comuniones”. La expresión ya habla por sí misma e indica cómo viven algunas personas este acontecimiento, no solamente vosotros. Unos hablan de rollo, como vosotros, porque hay comuniones que son un “mercado persa” en la iglesia: no se logra un momento de silencio, muchos van por compromiso y no se enteran de lo que ocurre en la celebración, y para no aburrirse, charlan, se saludan, se ríen y esperan sólo el momento de “la foto”. El *rollo* continúa después porque la fiesta parece más una boda que otra cosa. Es cierto que se necesita una fiesta de la infancia y de la adolescencia. Mientras no inventemos algo, *utilizamos por tradición o costumbre* el sacramento más denso que tenemos los cristianos para festejar estas etapas de la vida. En algunos países está muy arraigada la fiesta de los *quince años*. Puede dar pistas. Ciertamente es una contradicción grande que quien no quiere saber nada de Iglesia acuda para la primera comunión, aunque lo más importante no sea *la comunión*, sino lo que viene después y la preparación que precedió. Hay que preguntar a los catequistas y sacerdotes cómo viven *el rollo de la primera comunión*, que para no pocos es también la última... Otros hablan de la primera comunión como *ocasión misionera*. Lo explico en pocas palabras. Algunos ven las primeras comuniones, admitiendo todo o casi todo lo anterior, añadiendo un aspecto “de tejas arriba”. Saben que Dios se vale de todo para anunciarse. Aunque la mayoría

de los que participan en la celebración no vayan con mucha idea de lo que se trata, ni con fe, la primera comunión puede ser *ocasión* para que “salte” una chispa que incendie de nuevo el corazón o que haga recordar o que les interroge o que les acerque a Dios y a la Iglesia... Es indudable que todos tenemos dentro un “aliento de Dios”, algunos también “el sello del agua del Bautismo o de la Confirmación”... Y Dios tiene su hora y su pedagogía para aprovechar las rendijas por donde “colarse” en nuestra vida y removerla, rehacerla... Nunca se sabe de qué se vale Dios para llevarnos hacia Él. Creo que las primeras comuniones son hoy un problema para la mayoría de las comunidades cristianas y no sabemos muy bien cómo hacer a pesar de estar “a disgusto” con lo que hacemos. Hay quienes “tragan” con todas las exigencias que las parroquias ponen con tal de “no perderse la fiesta”. También hay experiencias prometedoras. El secreto es sencillo: involucrar más a los padres en la preparación. Mientras no logremos eso, todo seguirá igual. Ya me contaréis cómo os fue. Un abrazo.

✉ Álvaro Ginel





# Contra la arbitrariedad, la ley natural

**D**el día 11 al 13 de febrero tuvo lugar en Roma la XVI asamblea plenaria de la Pontificia Academia para la Vida. Fue creada el año 1994 por **Juan Pablo II** para promover la defensa de la vida y la dignidad de la persona. La Academia esta formada por eminentes expertos en medicina, derecho y filosofía, procedentes de todas las partes del mundo y pertenecientes a cualquier religión.

Esta institución favorece el diálogo interdisciplinar sobre las cuestiones relativas a la vida. De hecho, tiene por finalidad la de informar a los representantes de la Iglesia y a los profesionales de las ciencias bio-

lógicas de los dilemas y de los valores que están en juego en los diversos campos que afectan a la vida en sus orígenes, en su desarrollo o en su término.

En la asamblea de este año, la Academia ha querido estudiar la necesidad de apelar a una ley natural, universal e inscrita en la conciencia de todos los seres humanos. Esta necesidad es cada día más fuertemente sentida en todas partes cuando se trata de defender los derechos huma-

nos o de juzgar los pasos de la biotecnología o los desastres ecológicos.

Efectivamente, a la hora de evaluar los progresos actuales hoy surge la pregunta por su licitud moral. ¿Es bueno todo progreso? El sentido común dice que no todo lo que puede hacerse técnicamente debe hacerse. El poder técnico no es un salvoconducto ético.

cuando ayer lo prohibió o cuando lo prohíbe la ley del país vecino al otro lado de una frontera cada vez más permeable? ¿Por qué ha de ser moralmente bueno lo que decide un solo voto parlamentario?

En una sociedad plural ni siquiera puede ser un criterio definitivo el sentir religioso. Hay religiones que permiten e imponen comportamien-

tos nada éticos con relación a la vida, a la integridad de las personas, a la salud de las mismas, al terrorismo o a la relación del hombre con la mujer.

Es preciso apelar a la dignidad misma del ser humano. Recibiendo a los miembros de la Academia, el Papa **Benedicto XVI** les decía el sábado, día 13: "Por tanto es necesario repetir con

firmeza que no existe una comprensión de la dignidad humana vinculada solamente a elementos externos, como el progreso de la ciencia, la gradualidad de la formación de la vida humana o el fácil pietismo ante las situaciones límite".

El Papa recordaba una vez más que la afirmación de la ley natural es hoy la única defensa contra la arbitrariedad de los más fuertes.



Benedicto XVI recibe a los representantes de la Pontificia Academia para la Vida

¿Dónde buscar un criterio para definir la licitud o ilicitud moral? Algunos piensan que basta la intuición individual para justificar un procedimiento médico o una investigación científica. Pero no es cierto que las intuiciones particulares garanticen la moralidad de las acciones, como saben bien las víctimas de las corazonadas ajenas.

Tampoco es buen criterio la sola normatividad legal. ¿Por qué habría de ser bueno lo que permite una ley,

✍ José-Román Flecha Andrés



# Convivir con un hijo adolescente

Iñaki Lete



**S**obre los adolescentes publicamos ya en el mes de junio del 2009 una primera parte. Pero éste es un tema que merece una segunda, tercera, cuarta y no sé si enésima parte, por aquello de lo complejo y agotador que resulta convivir con un hijo adolescente y no morir en el intento, o no salir mal herido, deprimido, ansioso, agotado, desalentado... o no sé cuantos “ados” o “idos”. En fin, voy a intentar señalar algunas pautas para seguir conviviendo con los hijos adolescentes y salir con éxito en el intento.

Ya que estamos en tiempo de Pascua nada mejor decir a padres que conviven con hijos adolescentes que tienen que ¡vivir con esperanza! Y ¿por qué? Pues porque la adolescencia ¡se termina! Esta es la gran alegría. Y es que antes o después, quieras o no quieras, la adolescencia se acaba, tiene un final. Y esto es así porque es un ciclo evolutivo y por lo tanto tiene un principio y un fin. Por lo que lo más sensato y saludable, para los padres, es aprender a situarte durante esos 5 años que tiene de duración, de manera que puedan salir de la etapa lo menos doloridos posible. Y esto depende casi exclusivamente de los padres y del modo como se sitúen ante el hijo adolescente.

No hay que olvidar que el adolescente está pasando por el peor periodo de la vida humana y que, a lo largo de él sufre dos grandes crisis:

- *Crisis de identidad*: deja de ser niño para no saber qué es, pero sabiendo con claridad meridiana que ya no es un niño.
- *Crisis de autoafirmación*: Se afirma el yo de la personalidad con una fuerza no vista ni percibida hasta este momento. “Yo soy y quiero hacer lo que me dé la gana”.

Estas dos grandes crisis le hacen comportarse de manera desafiante, desconfiado, aislado, rebelde, narcisista, a alejarse de los padres, etc.,... Ante estas conductas y actitudes, ni los padres más experimentados pueden mantener siempre la calma, la serenidad y la paz interior, sin que se les escape algún grito, amenaza, castigo desproporcionado, enfado irracional, etc.,... Sin embargo, no pueden olvidar durante esta etapa, algunas pautas que paso a exponer.

## Diez pautas

- 1 • Vuestro hijo os sigue queriendo y necesitando, tal vez más que antes, aunque no lo expresará ni demandará con la claridad que lo hacía cuando era niño.
- 2 • Su mirada de desprecio, sus desplantes, su lenguaje corporal de enfado e irritación, se da porque estáis interceptando su proceso de afirmación, pero esto está al margen del amor que os tenéis mutuamente. “Le amargas la vida, pero te sigue queriendo”.
- 3 • Que las actitudes básicas ante un adolescente son: proponer, exponer, no imponer, y,... negociar. Aunque siempre habrá cosas innegociables.
- 4 • El mundo afectivo del adolescente está polarizado en sus amigos. Sus amigos son su “gran tesoro” y su mayor responsabilidad: “cuidar el tesoro encontrado”. Por tener amigos son capaces de cualquier cosa. Y digo cualquier cosa literalmente, que no os sorprenda.
- 5 • El adolescente ante las figuras parentales (padre-madre) siempre expresará lo *racional*, es decir, aquello que le toca decir porque es mayor, pero no expresará lo *emocional*, es decir, lo que necesito de ti papá o mamá. A los padres les toca descifrar lo emocional, ¡tela! Así, cuando os dicen:

## ¡Sal fuera!



**N**o está aquí, no busques entre los muertos a la Vida. Asómate a la ventana y deja que el viento del Espíritu te oxigene.

Miro hacia afuera y veo un grupo de jóvenes hablando de cosas baladíes, dañinas... aquellas que no les constituyen sino que les alejan de su verdadero ser. Escudriño sus palabras para poder captar sus intereses, inquietudes... razones para vivir; me sitúo más allá de lo que verbalmente expresan y percibo un fuerte grito de auxilio, un SOS angustioso y anhelante dirigido a los adultos, a sus padres y educadores, a las instituciones religiosas, sociales y políticas... *“Necesitamos urgentemente un líder que camine a nuestro lado, nos oriente y estimule; una persona equilibrada, madura, que ame la vida; que trabaje gratuita y gozosamente para construir una sociedad más humana, justa y solidaria; que esté dispuesta a dar, regalar su vida para que otros la tengan...”*

Aquel grito de auxilio casi hiela mis entrañas, había abierto la ventana y el olor a Pascua –momento tan esperado– había acelerado los pasos de mi espíritu en busca del Resucitado... y Él salió a mi encuentro. Os aseguro que me costó reconocerlo, a punto estuve de negar la evidencia. Pero... ¿acaso no ardía mi corazón cuando... escuché la llamada angustiada de esos jóvenes?, ¿no se estremeció hasta la última fibra de mi ser al verlos como ovejas sin pastor?

¡Sí, es Él, ya no me cabe la menor duda!; ¡qué torpe y que tarda para comprender lo que dicen las Escrituras!... Pan partido, sangre derramada...

*“Para que tengan vida y vida en abundancia”.*

La onda de luz transversal del Resucitado llegó hasta mi y le descubrí cuando bendijo y partió el pan, como si de nuevo se partiera y repartiera... ahí estaba “derramado” en cada joven, ahí está derramado en cada niño, ahí estás, Señor de la vida y de mi historia, vivo ¡sí, vivo! y necesitado.

¡Sal fuera! Asómate a la ventana de la Vida y deja que el Viento de su Espíritu te oxigene. ¿No lo sientes?

Pilar Moreda

### RACIONAL

- No me agobies, *(también te están diciendo)* pero... no me olvides
- No me preguntes, *(también te están diciendo)* pero... interésate por mí
- No vayas a verme, *(también te están diciendo)* pero... estate allí
- Ignórame, *(también te están diciendo)* pero... estate en casa conmigo
- No me toques, *(también te están diciendo)* pero... quíereme

### EMOCIONAL

- 6 • El adolescente tiene una necesidad de privacidad y de intimidad, que no tiene cuando es niño. Considera que los temas que a él le interesan, no tienen interés para sus padres. No intentes entrar, insistentemente, en su vida privada, a menos que te lo permita.
- 7 • “No rompas una pequeña vía de comunicación con tu hijo adolescente al estar constantemente en pugna con él por cosas accesorias”. Selecciona las situaciones por las que vale la pena establecer una “pelea” con él.
- 8 • Es muy importante saber discernir entre lo esencial y lo accidental. Vale la pena gastar energías en lo esencial. Y en lo accesorio, aceptar la visión de tu hijo.
- 9 • Esperar y no desesperar. Potenciando todas sus cualidades. Intentando “querer” lo que él “quiera”. Ellos necesitan percibir que a sus padres también les importan sus cosas. Y sus cosas son: la ropa, la música, sus hobbies, los deportes, el mundo social de los demás...
- 10 • No dejes de encontrar algún momento para disfrutar de tu hijo adolescente. No es sano que los hijos estén constantemente viendo a sus padres serios, preocupados, ensimismados en sus problemas, sin sonreír, sin canturrear por la casa, sin bailar en el salón, sin gastarse bromas, sin hacerse arrumacos, sin abrazarse, sin besarse, sin mirarse de una manera cómplice, sin percibir que a pesar de todo... ¡vale la pena estar en casa! Ojalá vuestros hijos os puedan ver y sentir así. ¡Mucho ánimo!

Antonio Ríos Sarrío  
antoniorios@salesianos.edu



Ernesto Rodríguez-Arias



## Entrevista a Manuel de Castro

Manolo, salmantino (1947), salesiano (1963), sacerdote (1973), bien dotado para el gobierno y con voz personal, a caballo entre el proyecto educativo propio y sus secuelas y el diálogo y el consenso, acaba de concluir su mandato en Escuelas Católicas.

**Pregunta:** *Final en Escuelas Católicas, ¿cuál sería el balance de los ocho años y medio?*

**Respuesta:** Desde el punto de vista personal el balance me parece bastante positivo y por eso termino mi período de servicio a Escuelas Católicas (FERE-CECA y EyG) razonablemente satisfecho y agradecido. Es indudable que durante los mismos he tenido aciertos y he podido cometer errores, pero lo que no ha faltado nunca por mi parte ha sido entrega y dedicación incondicional a la causa de la educación católica en España. Creo que es posible afirmar que hoy Escuelas Católicas están más unidas como instituciones hermanas, más prestigiadas socialmente como organizaciones de Iglesia y más reconocidas por todos los asociados.

**Pregunta:** *La Escuela Católica en España hoy: sentido, retos, perspectivas...*

**Respuesta:** Ante todo conviene resaltar la importancia de la escuela católica en España. En sus más de 2.400 escuelas se educan 1.400.000 alumnos, lo que supone el 19,5% del total del alumnado de 3 a 18 años. En la actual situación de secularización y pluralismo, se constituye en la principal plataforma evangelizadora de la Iglesia, y así lo reconocen nuestros obispos. Pero también hay que señalar que la escuela católica española está sometida a no pocos retos. El primero, la transformación de la escuela de los reli-

giosos en la escuela de los laicos, sin que este hecho suponga la pérdida de ninguna escuela católica, ni el debilitamiento de su identidad. Un segundo reto lo constituye el diálogo con la cultura actual, una de sus finalidades esenciales. Un diálogo que afecta no tanto a nuestra identidad, cuanto a nuestra manera de vivirla.

**Pregunta:** *Democracia y escuela católica: conflictos, acuerdos, convergencias...*

**Respuesta:** Estos años no han sido fáciles. La Iglesia española vive la tensión de encontrar su espacio en una sociedad democrática más secularizada. La escuela católica forma parte de la Iglesia y también nosotros vivimos esa misma tensión. Pero además nuestra escuela tiene un compromiso social y público con la educación. Una educación excesivamente politizada, a pesar de que muchos de sus problemas, como el actual fracaso escolar, tienen una solución profesional, no política. Hemos estado en la cresta de la ola en no pocos momentos. Frente a las críticas de unos pocos, hemos recibido las alabanzas y el apoyo institucional de nuestros socios y de una gran mayoría de la sociedad. En coherencia con nuestro proyecto educativo, hemos apostado siempre por la independencia política, el diálogo y el consenso como formas de alcanzar los mejores resultados posibles.

**Pregunta:** *Qué logros recuerda con más agrado.*

**Respuesta:** El logro de la “unión funcional” entre FERE-CECA y Educación y Gestión, que ha resuelto un conflicto difícil de entender, alcanzándose la tan deseada y necesaria unidad institucional. Las dos reformas de los Estatutos de FERE-CECA y EyG llevadas a cabo para adaptar nuestras instituciones a la realidad actual. Lo mucho conseguido a favor de la escuela concertada en las duras negociaciones mantenidas con ocasión de la aprobación de la LOE. La imagen de institución dialogante y coherente que hemos ofrecido a la sociedad. El crecimiento de las sedes autonómicas tanto en medios materiales, como en recursos humanos. La gozosa celebración del 50 Aniversario de la fundación de FERE-CECA...

**Pregunta:** *Qué supone la Encomienda de Alfonso X el Sabio, para Vd., para Escuelas Católicas.*

**Respuesta:** Para mí es un gran honor y un motivo de orgullo. Y lo es porque entiendo que este distintivo supone el reconocimiento a una labor bien realizada y la ratificación de que, a pesar de las no pocas dificultades, jamás hemos abandonado la ruta. Un honor para mí, pero también para “Escuelas Católicas”. Sería precioso por mi parte



## Tiempo de creer /Tiempo de crear



**E**s primavera, estación de la vida, de la luz, de la esperanza y seguimos viviendo experiencias intensas –*catástrofes naturales, violencia, guerras abiertas, abusos, drogas, terrorismo, oca-so de valores, crisis económica*– y el corazón que aspira a la felicidad, necesita confiar y, a pesar de las circunstancias, vivir y aspirar a que el dolor se transforme en amor –*voluntarios, ayudas, colaboraciones, solidaridad, ternura*– con la convicción de que nos “podrán cortar todas las flores, pero no podrán detener la primavera” (P. Neruda), mientras sigamos creyendo.

Y resuena la pregunta que **Jesús** hizo, en momentos de incertidumbre “¿También vosotros queréis abandonar? Y como a **Pedro**, me viene urgente la respuesta: *¿Adónde vamos a ir, Señor? Sólo tú tienes palabras de Vida. Tú eres Dios...*” (Jn 6, 60-61). Este tiempo que reaviva en nosotros sentimientos de bienestar nos lleva a nuevas ilusiones porque “los deseos de nuestra vida forman una cadena, cuyos eslabones son las esperanzas” (**Séneca**), y si “la esperanza es un espejo colgado en el futuro” (**Max Jiménez**), ésta es, sin duda, la estación en que se reflejan los sueños en ese cielo iluminado con un arcoíris esperanzador. Es tiempo de creer. Y “porque somos aquello en lo que creemos” (**Wayne W. Dyer**) nos hacemos colaboradores del mismo Dios...

Tiempo de crear. En el reflejo de la dura y difícil realidad surge también el deseo de reconstrucción, de renacimiento, como las flores en primavera, porque “el hombre es una criatura de esperanza e inventiva y ambas cualidades des-

mienten la idea de que no es posible cambiar las cosas” (**Tom Clancy**). Y el tiempo de creer produce la capacidad de crear vida nueva en la catástrofe; paz ante la guerra y la violencia; igualdad, respeto y cariño, ante la dignidad humana... ¡vida!, confiados en aquel que se nos presenta como “camino, verdad y vida” (Jn 14,6). Es tiempo de creer y es tiempo de crear. Bienvenida primavera. Y el Dios de la Vida nos susurra: “Estoy aquí, mírame, / no tengas miedo al futuro / tu Padre siempre seré / toma mi mano y camina / queda tanto por hacer...”.

Antonio Gil

atribuirme todo el mérito de lo que se reconoció en mi persona con esta Encomienda. Detrás de la labor realizada hay una excelente Junta Directiva/Confederal que ha ido marcando el camino, un grupo de magníficos Secretarios Autonómicos que han realizado su labor con competencia y dedicación en las diferentes Comunidades Autónomas y todas las personas que han trabajado conmigo en la sede en estos años.

**Pregunta:** *A los lectores del boletín qué les diría.*

**Respuesta:** Ante todo les agradecería el apoyo y las muestras de afecto que de muchos de ellos he recibido. Por otro lado, como participes de la misión evangelizadora salesiana, les recordaría las palabras de **Don Bosco** recogidas en las Constituciones salesianas. “El salesiano capta los valores del mundo y no se lamenta del tiempo en que vive; aprovecha todo lo que hay de bueno, especialmente si gusta a los jóvenes”. No podemos estar constantemente condenando los defectos de la sociedad actual, que por supuesto los tiene, aunque también tiene grandes valores. No podemos encerrarnos en nosotros mismos y estar siempre a la defensiva. Es preciso recordar que el diálogo con la sociedad y la cultura es imprescindible para la tarea evangelizadora. Que las ideas y la fe no se imponen, sino que se proponen con razones sólidas, con humildad y, por encima de todo, con el testimonio coherente de la propia vida.

*Castro y Barco ha realizado un buen trabajo al montar con hechos lo que FERE-CECA y EyG deseaban para sus instituciones. Pudo hacer realidad sus principios identitarios, independiente de tios y troyanos y confirmar su rico pasado de tenacidad, de diálogo y convergencia. No es poca cosa. Un gran rescate de convivencia y saber hacer y una invitación para reencontrar la concordia y el entendimiento en una sociedad plural. Gracias mil.*

Francisco Rodríguez de Coro



Daniel Díaz- Jiménez Carmona

## Familia agradecida

**Malgrat de Mar (Barcelona)** • Nuestro nietecito Xavi, con solo unos días de vida, sufrió un paro respiratorio, del que temíamos que le pudieran quedar secuelas de por vida. Acudimos a **María Auxiliadora** y al **Sagrado Corazón de Jesús** y ahora, un año después, el niño se desarrolla normalmente. Damos gracias por ello y enviamos un donativo (Consuelo Morán).

**Zamor** • Doy gracias a **María Auxiliadora** por el milagro con que ha favorecido a mi familia. Cuando mi hija se dirigía al trabajo con su coche advirtió que de frente venía otro viajero que no controlaba su coche, a gran velocidad. Asustada por el peligro, paró su coche y orilló cuanto pudo. Aun así, el coche contrario le vino encima. El coche de mi hija quedó irreparable y ella salió ilesa, asida a la placa de María Auxiliadora. A esa hora, yo me encontraba en mi habitación haciendo mi rato de oración y encomendando a mis hijas al Señor y a nuestra Madre María Auxiliadora. Me interrumpió la llamada de mi hija para que fuéramos a recogerla. ¡Es de imaginar lo que pasó por nuestra imaginación! Agradecida, envío una limosna (Berna).

**Consuegra (Toledo)** • Por favores recibidos de María Auxiliadora, envío un donativo (Adolfo Gálvez).

**Alcalá de Henares (Madrid)** • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a **Sor Eusebia Palomino**, que siempre les encomiendo a mis hijos, para que me sigan ayudando y nos dé mucha salud a toda mi familia. Envío un donativo para el Boletín Salesiano.

**Logroño** • Agradecidos a **María Auxiliadora**, enviamos un donativo al Boletín Salesiano (Miembros de AD-MA los Boscós).

**Barcelona** • Agradezco a **María Auxiliadora** la gracia de ayudar a mi hijo en la selectividad. Gracias por la intercesión a Dios Nuestro Señor (A. G. E.).

**Salamanca** • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a **San Juan Bosco** por los muchos favores que me están haciendo y envío un donativo al Boletín Salesiano (Ángela González).



María Auxiliadora. Sarriá (Barcelona)

## Nos precedieron

**Don Domingo González Diz** • Falleció el 29 de diciembre, en Sevilla, a la edad de 80 años. El entierro tuvo lugar en la basílica de María Auxiliadora, de Sevilla-Trinidad. Muchos salesianos y seglares se dieron cita para despedir a quien fue proclamado por el inspector, como un “Grande de la Congregación”. Había nacido en Vila (Ourense) el 9 de marzo de 1929. Hizo su primera profesión religiosa en 1946 y en 1956 fue ordenado sacerdote en Madrid. Toda su vida estuvo consagrada al ministerio presbiteral en varias casas: Montilla, Santa Cruz de Tenerife, Úbeda, Córdoba, La Orotava, Málaga, Las Palmas, Sevilla. Ejerció como director, ecónomo local, vicario inspectorial, secretario inspectorial, vicepresidente de la Fundación Proyecto Don Bosco. Durante el sexenio de 1978 a 1984 animó como provincial la inspectoría Santo Domingo Savio de Córdoba. Tras una larga vida dedicada al servicio de los jóvenes, ha ido a la Casa del Padre que, con toda seguridad, lo ha recibido en sus brazos.

**Don José Guerra Coto** • Padre del salesiano Gerard Guerra (SBA). Falleció en Vilassar de Mar (Barcelona) el 21 de enero, a los 83 años. ¡Y sucedió que a media noche se hizo madrugada radiante! ¡Era Dios que paseando abrazó al Guerra en un abrazo lleno de ternura y de pasión! ¡Era el Guerra que con una sonrisa y un beso encendió la creación! Y todo fue canción. Y todo fue belleza. Y todo fue juventud. ¡Y la libertad, como mariposa inquieta, dibujó en el aire miles de colores! ¡Gracias por acompañarnos en la Vida! ¡Gracias por compartir con nosotros la pasión de Dios por cada uno de nosotros! ¡Gracias por caminar en Jesús caminos de Vida y de Libertad! ¡Gracias en el abrazo, en la lágrima, en la mirada, en la danza, en la oración hacer nueva todas las cosas, hacer nuevo al Guerra! ¡Gracias de todo corazón!



Iñaki Lete

## Becas • ABRIL de 2010

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2006, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

### Inspección de Sevilla

- Alcalá **“Sacerdotal Bodas Oro D. Julián Gómez Bares”**. N.e.: **2.200 €**. Total: **13.526 €**
- Algeciras “Sacerdotal Don Venerando Conde Araujo”. Total: 5.713,33 €
- Antequera 2ª “Sacerdote Sánchez Romero”. Total: 3.908 €
- Antequera 3ª “D. Francisco Acuña”. Total: 13.005 €
- **Beca Sacerdotal AA.AA. Hermandades Salesianas**. N.e.: **810 €**. Total: **10.316 €**
- Cádiz “Sacerdotal Don Manuel Caballero Gallego”. Total: 1.500 €
- Cádiz “Sacerdotal “Bodas de Diamante D. Miguel Rodríguez Rumbao”. Total: 7.831,32 €
- Capillas María Auxiliadora Hornachuelos. Total: 8.467,70 €
- Chiclana “Don José Caño. Bodas de Oro sacerdotales”. Total: 4.144 €
- Córdoba “Sacerdotal Familia Moyano Flores”. Total: 35.600 €
- **Córdoba “D. Manuel Collado. ADMAS Sur”**. N.e.: **100 €**. Total: **2.362 €**
- Córdoba ADMA San Francisco de Sales. Total: 2.262 €
- Granada “Togo D. Ángel Mateos AA.AA”. Total: 6.317 €
- La Cuesta “ADMA”. Total: 2.505 €
- La Orotava “V. Misionera Eugenio Hdez. A.A.”. Total: 9.320 €
- Las Palmas “Misionera Dña. Felipa”. Total: 330 €
- Las Palmas 3ª “Parroquia Santa Catalina”. Total: 3.926 €
- Las Palmas. “Beca Sacerdotal R.S.C.”. Total: 4.000 €
- Las Palmas “Beca María Auxiliadora”. Total: 6.000 €
- Linares “ADMA”. Total: 8.853 €
- Mérida “Don Silverio Barreña. Bodas de Oro Sacerdotales”. Total: 59.468,06 €
- Misionera “Amor Fernández”. Total: 36 €
- Misionera “Manuel Ruiz Guerrero”. Total: 15.125 €
- Misionera “Bodas de Oro sacerdotales Don Guillermo Glez.” Total: 2.250 €
- Misionera “Serafín García”. Total: 13.871 €
- Morón “Don Honorio Larena. Bodas de Oro sacerdotales”. Total: 2.744 €
- Palma del Río “ADMA”. Total: 5.503 €
- Pozoblanco 2ª “Familia Salesiana”. Total: 8.085 €
- Pozoblanco 2ª “Togo: Don Fausto Hernández”. Total: 4.841 €
- Pozoblanco 3ª “Togo: Grupo Misionero”. Total: 6.230 €
- Pozoblanco Sacerdotal “Don Eusebio Andújar”. Total: 2.400 €
- **Rota “Don Manuel Jiménez Carrasco”**. N.e.: **315 €**. Total: **6.922 €**
- Sevilla “Sacerdotal Luis Valpuesta Cortés”. Total: 9.167,69 €
- Sevilla-Triana “Beca Misionera Francisco Vázquez”. Total: 2.000 €
- Sevilla-Triana “Sacerdotal Bodas Diamante Don José Manuel Martín M.”. Total: 17.280 €
- Sevilla-Trinidad “Sacerdotal “Don Rafael Mata Barreña”. Total: 1.770 €
- Sevilla-Trinidad “Sacerdotal Bodas de Oro Don Antonio Rodríguez Jiménez”. Total: 1.100 €
- Utrera “Sacerdotal Bodas de Diamante Don Antonio Martín Notario”. Total: 26.432,39 €



Iñaki Lete

### Inspección de Valencia

- “Malí-ADMA Inspectorial”. Total: 23.684,90 €
- “Malí-ADMA Alpartir”. Total: 2.527 €
- “Malí ADMA Valencia - San Antonio Abad”. Total: 12.716 €
- **Misionera “Malí Carlos Llobet”**. N.e.: **2.000 €**. Total: **15.904 €**
- “Fernando Ferrándiz. Campello”. Total: 8.984 €
- “Touba Malí. ADMA Campello”. Total: 3.914 €
- Misionera “Don David Churio”. Total: 6.152 €
- **Misionera “Don Adolfo Rodríguez-ADMA La Almunia”**. N.e.: **700 €**. Total: **5.500 €**
- **Misionera “Don Jesús Díaz Pais - ADMA Alicante María Auxiliadora”**. N.e.: **500 €**. Total: **1.000 €**
- Misionera “Daniel Lluch”. Total: 5.107,07 €
- Misionera “ADMA Burriana”. Total: 4.000 €
- **“Pro Malí-Escuela de Madres de Zaragoza”**. N.e.: **60 €**. Total: **5.501,19 €**
- “Pro Malí-ADMA Zaragoza”. Total: 10.491 €
- **“Vicente y Lolita”**. N.e.: **150 €**. Total: **12.312 €**
- Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 530 €

## EJERCICIOS PARA MANTENER LA COGNICIÓN/ 2

Anna Puig. **NOVEDAD. 12,50 €**

200 ejercicios cuya resolución favorece el mantenimiento de los procesos cognitivos básicos: atención, orientación, memoria, lenguaje, razonamiento y praxias. En cada página se dan las instrucciones para poder resolverlos y al final del libro se facilitan las soluciones.

## EL ACOMPAÑAMIENTO EN FIN DE VIDA. Carolina Elizasu. **NOVEDAD. 12,90 €**

Es necesario acompañar a las personas en el último peldaño de la vida y a sus familiares, y formarse para hacerlo con competencia si no queremos deshumanizarnos. Hay que respetar a la persona con sus valores, sus creencias, su entorno, sus necesidades y deseos.

## MOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL. Propuestas prácticas para el aula

A. Ponce de León y R. A. Alonso (coord.). **NOVEDAD. 13,50 €**

Actividades para hacer consciente al niño de los distintos segmentos de su cuerpo; propuestas para realizar movimientos finos, precisos y coordinados; coreografías para desarrollar el ritmo corporal y el movimiento; cuentos motores para un acercamiento al inglés. Y muchas cosas más...

## CÓMO MEJORAR LA CONVIVENCIA. Talleres y tutorías para Secundaria

Ana Prieto y Manuela Guzmán. **NOVEDAD. 10,50 €**

Para ayudar a las comunidades educativas a trabajar los diferentes aspectos que, desde la prevención, son esenciales en los problemas de convivencia escolar. Incluye varios talleres y actividades tutoriales para profundizar en la formación integral de los valores.

## LOS NUEVOS CATEQUISTAS

Henri Derroitte y Danielle Palmyre. **NOVEDAD. 13,50 €**

La catequesis es uno de los lugares donde los seglares llevan el mayor peso de responsabilidad, sobre todo las mujeres. La transmisión de la fe plantea no pocos problemas a las comunidades cristianas y a los catequistas. La formación de los catequistas es un tema eclesial que necesita ser estudiado para responder a la nueva realidad de iniciación en el seguimiento de Jesucristo.

## EDUCAR APÓSTOLES HOY. Con Pablo como modelo

J. J. Bartolomé. **NOVEDAD. 7 €**

En estos tiempos de nueva evangelización nos preocupa mucho cómo ha de hacerse la evangelización y quizá menos quiénes la han de llevar a cabo. Aquí se presenta a Pablo como modelo para forjar apóstoles para nuestro hoy.

## TREINTA Y UN DIAS DE MAYO. Para vivir el mes de María

Guillermo Juan Morado. **PRÓXIMA PUBLICACIÓN**

El pueblo cristiano ha dedicado a la Virgen el mes de mayo. Es un gesto de cariño. Los treinta y un días de mayo son otras tantas exultaciones de la grandeza de Dios, de las maravillas que obró en favor nuestro. Y por ello es el mes de María, aquella en la que de modo más resplandeciente brilla la belleza de la salvación.

## MES DE LAS FLORES. Mayo dedicado a María

Padre Josico. **PRÓXIMA PUBLICACIÓN**

Siempre es y será bueno y oportuno escribir y hablar de la Virgen, la Madre de Dios y nuestra Madre. Cuando llega el mes de mayo, el de María, como solemos decir entre los cristianos, hay una razón y hasta una obligación mayor. "Con flores a María que Madre nuestra es" es la expresión popular que durante el mes de mayo congrega a muchos devotos para meditar su ejemplar vida creyente y para implorarle su mediación.

