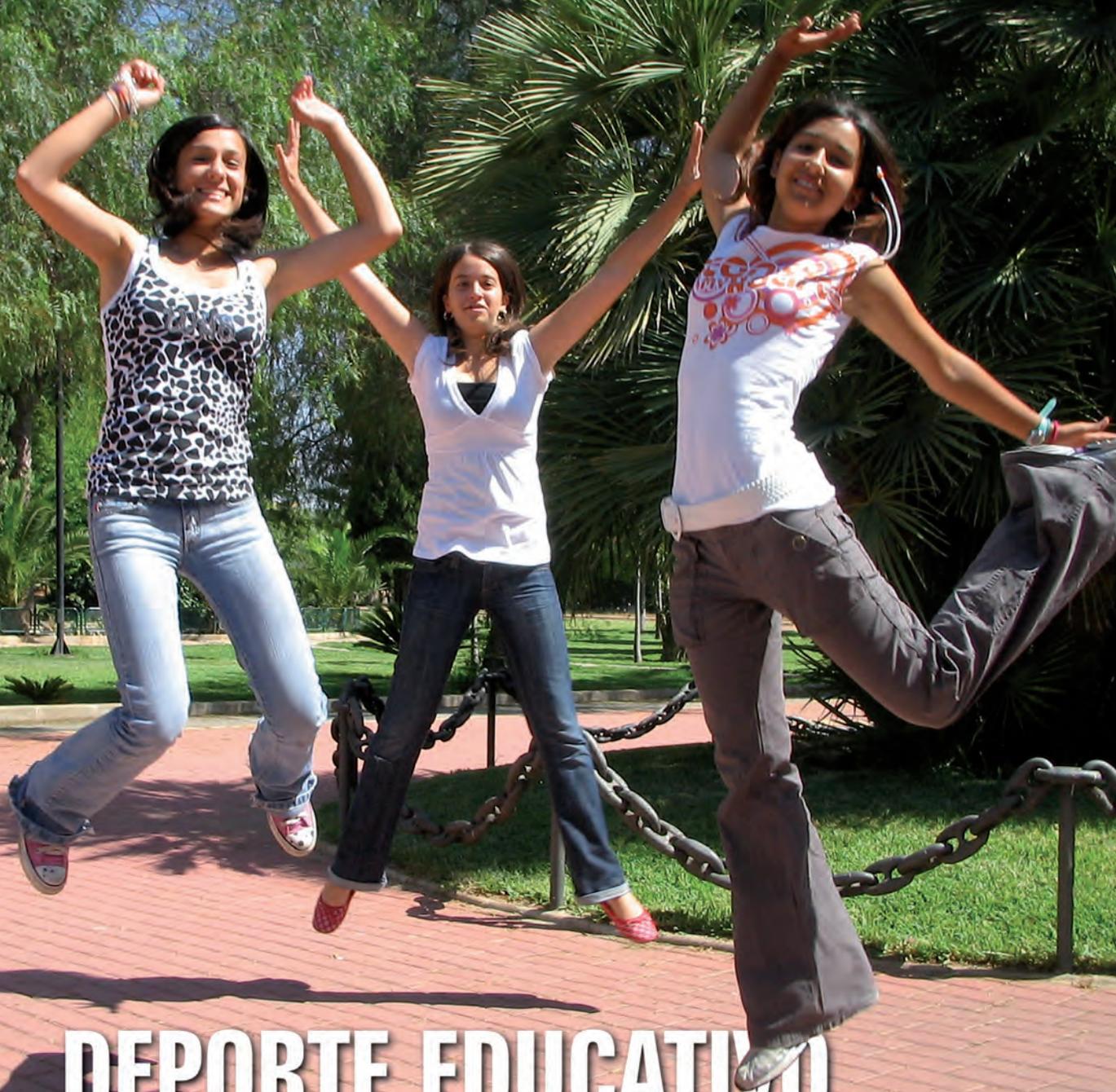


Boletín **Salesiano**

Año CXXI - N° 07 - julio 2008

Solidaridad con Myanmar



DEPORTE EDUCATIVO

Sumario

- 3 **Saludo**
Eugenio Alburquerque
- 4-5 **Rector Mayor**
El alcance social
de la Educación Salesiana
Pascual Chávez
- 6-7 **Mundo joven**
Efecto pantalla
Jesús Rojano
- 8-9 **En la Iglesia**
La Palabra de Dios sostiene
y anima la Iglesia
Jordi Latorre
- 10 **En familia**
Destrucción del Ciclón Nargis
Daniel Díaz- Jiménez Carmona
- 11 **Voluntarias de Don Bosco**
Carmen Martín Álvarez
- 12 **Las Hijas de María Auxiliadora
en Almería**
María Fe Núñez
- 13 **El Sagrado Corazón de Jesús
del Tibidabo**
Oriol Oliveras
- 14 **Q de Oro a la calidad**
Marian Serrano
- 15 **Jornadas inspectoriales
de Comunicación Social**
Blanca Encinas
- 16 **Todo lo que se puede es poco**
María Dolores González López
- Tema del mes**
- 17-20 **Propuesta para un deporte
educativo**
Fernando García
- 21-25 **Mundo salesiano**
- Misiones Salesianas**
- 26-27 **Agua que da vida**
Lorenzo Herrero
- Como Don Bosco**
- 28-29 **Deporte educativo**
José J. Gómez Palacios
- Retos Éticos**
- 30 **Un eslabón en la cadena**
José-Román Flecha
- Carta a los jóvenes**
- 31 Francisco Ruíz
- En primer plano**
- 32-33 **Entrevista a Paco Salazar
Presidente Nacional de Antiguos
Alumnos**
Alfonso Francia
- 34 **Familia agradecida**
- 35 **Becas**

Boletín Salesiano

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete, Tadeo
Martín, José Luis Mena, Daniel Díaz-
Jiménez, Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación

DIN Impresores S.L.

Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com

secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Webmaster:

webmaster@boletin-salesiano.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





Dolor en Myanmar

Queridos amigos:

China y Myanmar (antigua Birmania) sufrieron en los últimos meses dos gravísimos desastres naturales que acarrearón en ambos países dolor, desolación y muerte.

Los días 2 y 3 de mayo, un ciclón asoló el delta del río Irrawaddy, al sur de Myanmar, dejando más de cien mil muertos y cerca de tres millones de damnificados. Poco después, el día 12, un terremoto sacudió la región china de Sichuán causando más de 70.000 víctimas y de 230.000 heridos. En ambos países se han sucedido las mismas escenas de angustia y sufrimiento, las mismas muestras de desesperación ante la tragedia, el mismo dolor por la pérdida de los seres queridos.

Desde el primer momento la sociedad sintió el dolor y la desgracia de esos países y de sus habitantes; y fue grande el movimiento de solidaridad. Muchas instituciones se movilizaron para tratar de paliar los efectos devastadores de estas catástrofes. Una vez más queda claro que los seres humanos somos capaces de conmovernos ante el dolor y la desgracia de nuestros semejantes. Es, quizás, ante los sufrimientos cuando estamos dispuestos a expresar y a hacer surgir lo mejor de nosotros mismos. Sin embargo, ahora, cuando va cesando el clamor de la desgracia y parece terminar la generosa respuesta de la solidaridad, es necesario reflexionar sobre lo ocurrido. ¿Por qué suceden estas catástrofes? ¿Se deben simplemente a las fuerzas naturales, a tifones, ciclones, huracanes, terremotos? ¿Basta con una ayuda de emergencia para remediar la situación? ¿Podemos quedarnos tranquilos y satisfechos con la ayuda prestada?

La respuesta solidaria y generosa ante las catástrofes tiene que cristalizar en un verdadero compromiso por el desarrollo de todos los países, un compromiso que pide insistentemente tomar algunas medidas. El mayor desafío de la sociedad actual es generar una cultura auténtica de la solidaridad. Es importante la compasión y la ayuda prestada ante las desgracias que una y otra vez asolan nuestro planeta. Pero lo decisivo está en lograr que la solidaridad llegue a ser un verdadero *hábito del corazón* del hombre actual, que cuaje socialmente en modos de ser y de vivir.

Eugenio Alburquerque Frutos

El alcance social de la Educación Salesiana



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

“Si quiero... percibir a los marginados y drogados, a los sin trabajo y a los sin esperanza como hermanos, no como diversos, si quiero traducir el cristianismo en obras, también sociales, y diría santamente socialistas... si quiero tener un contacto no paternalista sino paterno, no autoritario sino autorizado, no represivo sino comprensivo, no de comunicación sino de comunión... he comprendido perfectamente que debo dirigirme a Don Bosco” (I. Alighiero).

El mismo **Don Bosco** describe a los primeros oratorianos: *“El Oratorio se componía de picapedreros, albañiles, estucadores, adoquinadores, canteros y otros que venían de pueblos lejanos. Particularmente los últimos, como no conocían dónde se encontraban las iglesias ni conocían a compañeros, estaban expuestos a peligros de perversión”¹.*

Orígenes de la obra salesiana

Los destinatarios del carisma de Don Bosco son por tanto los jóvenes más necesitados, los de ambientes populares, del mundo del trabajo. En su carta circular “Sintió compasión de ellos”, don **J. Vecchi** llama la atención sobre el nuevo escenario del compromiso educativo de los salesianos: “Los factores económicos, sociales y culturales están determinando una nueva configuración de la sociedad. Varían pues, al menos parcialmente, las urgencias de nuestra misión: los sujetos que preferir, los mensajes evangélicos que difundir y los programas educativos que poner en práctica”. Las antiguas y las nuevas pobrezas juveniles son un desafío constante a la creatividad del carisma y lo vuelven actual. Con frecuencia la televisión ofrece imágenes, dimensiones y efectos de la pobreza, como el hambre, el éxodo de miles de prófugos víctimas de conflictos étnicos, discriminaciones religiosas, guerras de intereses. Y, continuando, la inmigración precaria a la ciudad que

se transforma en marginación urbana, el trabajo de los niños, la situación de la mujer, la explotación sexual del menor, los niños soldados, etc. Es un cuadro de tintes oscuros y, pese a ello, incompleto. La atención por los “últimos” está siempre



presente en el horizonte de nuestros proyectos, entendiendo como últimos a los jóvenes en peligro, la pobreza económica, cultural y religiosa, a los pobres en el nivel afectivo, moral y espiritual, a los que sufren a causa de problemas familiares, a los jóvenes que viven al margen de la sociedad y de la Iglesia.

Trabajo educativo con los jóvenes

El carisma salesiano sigue escribiendo páginas gloriosas de historia

iniciando amplios proyectos sociales de prevención y asistencia en todos los continentes: en los campos de refugiados, con los muchachos de la calle, en la recuperación de los niños-soldado y de los muchachos explotados sexualmente, en los múltiples programas en favor de los emigrados. La fuerza educativa del Sistema Preventivo se muestra eficaz en recuperar a muchachos mal encaminados y en prevenir elecciones peores cuando ya se han comenzado a recorrer senderos equivocados. Debemos, con todo, evitar cierta “moda pauperística”, que se vuelve demagogia y nos lleva a hablar de los pobres sin actuar en favor de los pobres. No es posible educar en los valores de la compasión y de la solidaridad desde una óptica de satisfechos y de poderosos, y ni siquiera de neutralidad.

Para educar a la solidaridad y a la justicia hará falta adoptar la posición social de las “víctimas”. La Iglesia ha visto siempre en los pobres “un lugar teológico de encuentro con Dios”. Tras una lectura evangélica de la realidad del continente latino-americano la Conferencia de Puebla afirma “la necesidad de conversión de la Iglesia a una opción preferencial por los pobres, en vista de su liberación integral”. La aceleración de los tiempos, el ritmo vertiginoso con que se suceden los acontecimientos puede llegar a anestesiar nuestra sensibilidad o la de los jóvenes. Será necesario

buscar los “medios pedagógicos adecuados” para mantener el corazón constantemente abierto al grito de la vida que busca sobrevivir con dignidad. Es aquí donde la educación debe decir su palabra crítica como instrumento de análisis de la realidad y para eliminar todo lo que no parece justo. Ante un mundo individualista y no solidario, la educación debe tender a superar la indiferencia y a despertar sentimientos de interés por los temas sociales, a favorecer el conocimiento del mundo que nos rodea y

**La atención por los “últimos”
está siempre presente
en el horizonte
de nuestros proyectos**

aprender a evaluarlo críticamente, a sentirse responsable y protagonista de lo que sucede, participando en la elaboración de respuestas que superen el recurso a la violencia. La pobreza y la marginación no son un fenómeno solo económico, sino una realidad que toca la conciencia y un desafío a la mentalidad de la sociedad. Por esto la educación moral y el trabajo pedagógico se presentan como algo realmente urgente frente a una sociedad en que los grandes problemas de la humanidad y los principios que regulan las relaciones entre personas y países, y con el ambiente natural, exigen nuevas orientaciones éticas y morales, aún más que soluciones técnicas y científicas.

¹ “Memorias del Oratorio de San Francisco di Sales”, Ed. CCS, Madrid 2003, p. 93.



P. Pascual Chávez

María Auxiliadora en China

Para **Don Bosco**, China fue siempre un sueño, una meta. Pero los salesianos sólo pudieron llegar al continente asiático después de su muerte, ya en el año 1906. María Auxiliadora llegó a China antes que los salesianos. Se puede decir que la devoción a María Auxiliadora crece en China a la par que se desarrolla en Turín la obra salesiana. En 1868 se inaugura una pequeña iglesia dedicada a su nombre en la colina de Sheshan (Shanghai). Éste será el foco desde donde se propague en China la devoción a María Auxiliadora. El 24 de mayo de 1871 comienza en la pequeña colina la construcción del gran santuario, en torno al cual se inicia muy pronto un gran movimiento de peregrinación popular. A él peregrinan los primeros misioneros salesianos que llegan a Shanghai en 1924; y lo mismo hace en 1947 la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora establecida también en Shanghai.

El papa **Benedicto XVI**, en mayo del pasado año 2007, en la “Carta a los Católicos de República Popular China” pedía a los católicos chinos invocar y confiarse a la Virgen Auxiliadora venerada en el santuario de Sheshan y convocaba a los cristianos de todo el mundo a unirse el 24 de mayo de cada año en una jornada de oración por la Iglesia en China.

El Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, siguiendo la invitación del Papa, envió a los distintos grupos de la Familia Salesiana una carta invitando a unirse a esta llamada. Así, la Familia Salesiana de todo el mundo se ha unido en oración por la Iglesia de China, a lo largo de toda la novena y, de manera especial, el día 24 de mayo. A Ella le hemos rezado: “Virgen santa, Auxiliadora, Madre de Cristo, Patrona y Abogada de China, intercede por la Iglesia, por el pueblo y la juventud china, confiados a tus cuidados maternos”.





Efecto pantalla

Cada vez nos extraña menos una imagen como la que presentamos en la fotografía que acompaña estas líneas, en que una multitud contempla un espectáculo o acontecimiento importante o de especial belleza. En el caso de la fotografía adjunta, diremos para los curiosos que se trata del comienzo del espectáculo de luz y sonido de las fuentes de Montjuic de Barcelona, en una noche de primeros de mayo de 2008. Hay un grupo de personas que han ido a ver dicho espectáculo... Pero, en realidad, ¿de qué están pendientes sus ojos? ¿De las mencionadas fuentes? ¡No, ni mucho menos! Sólo miran unos pequeños cuadraditos que les presentan una visión muy limitada del espectáculo. Pero no les importa. Pertenecen a nuestra sociedad y se han acostumbrado a mirar la realidad a través de pantallas: pantallas de móviles, de cámaras digitales, de televisión, de grabadoras... Creen que son más listos y modernos que los ingenuos que acuden al espectáculo sin ninguna pantalla a mano y se limitan a mirar con los ojos bien abiertos y contemplar la realidad.

Hay quien visita los lugares y paisajes más hermosos del planeta sin despegar la vista de sus diversos artilugios electrónicos que cazan imágenes, y sin echar más que una ojeada a la imagen real. Nos parecemos cada vez más a los miles de visitantes de las cuevas de Altamira de Cantabria, que no entran en la cueva real,

sino sólo en una reproducción de cartón piedra. Pero en este caso, hay una causa que justifica esa pérdida de realidad: la conservación de las paredes y pinturas prehistóricas no resistirían la presencia diaria de miles de personas sin deteriorarse seriamente. Sin embargo, cuando no hay una razón de causa mayor, ¿por qué preferimos ver lo virtual, la copia en nuestras pequeñas pantallas, en vez de la realidad? “Para guardar una foto, una imagen, que nos haga recordar siempre el momento y el lugar”, nos responden. Sí, pero, ¿para qué recordar algo que no hemos visto porque estábamos muy ocupados en hacer la foto o filmar su imagen?

Vemos lo que otros quieren que veamos

A esta incongruencia nuestra de contemplar de modo tan irreal, a través de pantallas interpuestas, la realidad, lo bautizó el filósofo **Jean Baudrillard**, fallecido en marzo de 2007, con un nombre bastante lógico: *efecto pantalla*. Y lo peor del asunto es -decía el pensador francés- cuando esas pantallas sirven imágenes que no seleccionamos nosotros (televisión, canales de Internet...). Hay un momento en que creemos ver la realidad, que estamos más informados que nunca, y sólo vemos lo que alguien quiere que veamos. Y la mayoría de las veces por motivos bastante inconfesables.

Con frecuencia son adolescentes y jóvenes los que tienen más tendencia a usar estos pequeños artefactos,



seguramente porque han crecido en medio de la proliferación de todas estas pequeñas y grandes pantallas, y también porque apenas se les educa para saber desentrañar críticamente su lenguaje y su utilización indiscriminada. No quisiéramos exagerar y ser apocalípticos, pero puede que exista una generación que haya crecido confundiendo la vida real con lo que sale en sus pantallas. Cuando los niños ven películas violentas o trágicas, los adultos suelen decirles: “No pasa nada, que es mentira. Es sólo una película. No está pasando de verdad” ¿No puede suceder que cuando pegan a un compañero en el colegio o en la calle y lo filman en su móvil también crean que “es una película y

no pasa nada”? En este caso, se trata de sucesos puntuales y en los que no participan la gran mayoría de chicos. Sin embargo, puede haber un perjuicio menos escandaloso, pero a la larga también grave. Nos referimos a la posibilidad de confundir realidad y ficción. Que nos preocupemos más de lo que quieren que nos preocupemos, que nos distraigan y no nos permitan acceder a la verdadera y a veces lacerante realidad. Que sintamos más las peripecias y aventuras de los *chiquilicuatres* de turno, que acaparan nuestras pantallas, que las grandes pandemias mundiales o los efectos devastadores del hambre y la pobreza.

Baño de realidad

Quizá hoy necesitemos más que nunca darnos *baños de realidad* de vez en cuando. No para amargarnos ante hechos trágicos, pero sí para no desconectarnos del mundo real, y sobre todo para poder obrar en consecuencia. Cuentan los que conocieron al obispo salvadoreño **Óscar Romero**, y él mismo lo dejó escrito, que sólo cuando se encontró ante el cadáver de su amigo **Rutilio Grande**, sacerdote jesuita asesinado a causa de su compromiso por mejorar una insufrible realidad de injusticia y pobreza, cayó en la cuenta de golpe de lo que *de verdad estaba pasando* en su diócesis. Y actuó en consecuencia. También cuenta **Don Bosco** en

sus *Memorias del Oratorio* cómo uno de los mayores favores que le hizo su director espiritual, **José Caffasso**, fue llevarle, siendo un joven sacerdote recién ordenado, a las cárceles de Turín para que viera cómo estaban *de verdad* cientos de muchachos. “Me quedé horrorizado...”, escribe **Juan Bosco**... Sí, pero ese *baño de realidad* contribuyó decisivamente a hacer de él quien luego fue, justamente alguien que nunca vio la realidad a través de pantallas.

Jesús Rojano



Verano en Familia

En este mes de julio comienzan para muchos y muchas las vacaciones de verano. Un momento del año en el que descansamos, ajustamos el ritmo, reducimos la marcha o... simplemente cambiamos de ocupación. En definitiva, recuperamos fuerzas para afrontar nuevos periodos de trabajo, estudio, etc... Y cada cual las vive de diferentes maneras. A mi me gusta sentir el verano como un tiempo cálido, cálido en todos sus sentidos: porque el sol me dé en la cara y me alegre la piel, porque es un tiempo muy valioso para compartir con mi familia, para parar y disfrutar de una buena conversación, de un paseo, para dar parte de mis días de fiesta en algún campamento, para...

Aunque no tengamos tantas vacaciones como nuestros hijos, este tiempo que comienza es un buen espacio del año para vivirlo de forma diferente. Son unos días que pueden llegar a ser muy valiosos o quedarse vacíos. Son días en los que quizá tendremos que ajustar más nuestros tiempos de trabajo, nuestra vida social en beneficio de ellos, en definitiva, en nuestro beneficio. ¡Y no es fácil! Claro que no, ¿quién ha dicho que lo sea? Para algunos quizá es menos complicado que para otros, pues sus trabajos les permiten tener unas vacaciones adaptadas a las de sus hijos y otros tendremos que hacer “ingeniería vacacional” y disfrutar cada minuto con ellos.

A mí, siempre que llegan estas fechas, me vienen a la cabeza los veraneos con mis padres y hermanas. ¡Eran geniales! Y eso que de viaje sólo fuimos dos veces en toda nuestra vida. Eran vacaciones en casa, en nuestra ciudad, en la piscina, con nuestros padres trabajando pero nunca los echamos de menos, estaban ahí riendo, jugando y disfrutando con nosotros, de días diferentes, de días de familia. Ahora que soy madre, que trabajo fuera de casa y también en casa veo que no era fácil lo que cuando era niña me parecía tan natural.

No es fácil pero sí gratificante, es bueno para ellos y para nosotros. Su vida se enriquece y la nuestra se llena. El verano puede ser un tiempo repleto de experiencias inolvidables, de pilas recargadas y vida compartida.

Marian Serrano



La palabra de Dios sostiene y anima la Iglesia

De la Iglesia los cristianos recibimos la Biblia, con la Iglesia la lee el creyente y comparte su espíritu y los objetivos, mirando así a la finalidad suprema de cada encuentro con la Palabra, como Jesús nos ha enseñado: el cumplimiento de la voluntad de Dios en una vida de fe, de esperanza y de caridad en el seguimiento del Maestro.

La Palabra de Dios sostiene la Iglesia a lo largo de toda su historia. Desde la primera comunidad cristiana la Escritura ocupa un puesto central en la vida de la Iglesia, como fuente de la cual obtener teología, espiritualidad y vida pastoral. Los Padres de la Iglesia son maestros insuperables de lectura espiritual de la Escritura que es capacidad de descubrir al Resucitado en la letra del texto bíblico. En la Edad Media, la Biblia constituye la base de la reflexión teológica, y la *lectio divina* constituye la forma monástica de leer y rezar la Escritura; es también una fuente de inspiración artística; se trasmite al pueblo en las diversas formas de la predicación y de la piedad popular. Ya en la Edad Moderna, el surgimiento del espíritu crítico, el progreso científico, la división entre los cristianos y el consiguiente empeño ecuménico, han venido estimulando una más correcta metodología de aproximación y, al mismo tiempo, una mejor comprensión del misterio de la Escritura en el seno de la Tradición de la Iglesia. Por fin, en la Época Contemporánea, tenemos el proyecto de renovación basado

en la centralidad de la Palabra de Dios, cuyo gran artífice ha sido el Concilio Vaticano II.

La Palabra de Dios penetra y anima toda la vida de la Iglesia. El Espíritu Santo, que guía la Iglesia a la verdad toda entera (cf. Jn 16,13), nos hace comprender el verdadero sentido de la Palabra de Dios; él es el alma y el intérprete de la Sagrada Escritura, que es Palabra de Dios puesta por escrito bajo su inspiración. La comunidad cristiana, por lo tanto, se construye cada día dejándose guiar por la Palabra de Dios, bajo la acción del Espíritu Santo, acogiendo el don de la iluminación, de la conversión y de la consolación, que el Espíritu comunica a través de la Palabra. La Iglesia se alimenta de la Palabra de varios modos:

En la liturgia y en la oración

El primer lugar corresponde a la Eucaristía, en cuanto «mesa de la palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo» (DV 21) íntimamente unidos, principalmente en el Día del Señor. La Misa dominical es el momento principal de encuentro con la Palabra de Dios, y, para muchos, sigue siendo hasta hoy el único punto de contacto con la Palabra. También en la Liturgia de las Horas resuena la Palabra de Dios en los Salmos y en las lecturas que se proclaman y se meditan.

En la evangelización y en la catequesis

Juan Pablo II ha afirmado que «con esta atención a la palabra de Dios se está revitalizando principalmente la tarea de la evangelización y la catequesis» (NMI 39). Éste es uno de los frutos más visibles del Concilio Vaticano II, pero el camino ha de ser continuado, ampliado y renovado. Un objetivo importante de la evangelización y de la catequesis es el encuentro directo con la Sagrada Escritura. Esto es un objetivo primario: «La catequesis, en concreto, debe ser una auténtica introducción a la lectura de la Sagrada Escritura, hecha según el Espíritu que habita en la Iglesia» (*Directorio de Catequesis*, 127). La Palabra de Dios ha de ser comunicada a todos, también a quienes no saben leer y en particular debe poder servirse de los múltiples recursos de la comunicación de hoy. Dados los fuertes cambios culturales y sociales acaecidos, se hace necesaria una catequesis que ayude a explicar las páginas difíciles de la Biblia, en el orden de la historia, de la ciencia y de la cuestión moral,





y a indicar el camino de solución de ciertos modos de presentación de Dios, del hombre y de la mujer, y de la acción moral, especialmente en el Antiguo Testamento.

En la exégesis y en la teología

«El estudio de la Sagrada Escritura ha de ser como el alma de la Sagrada Teología» (DV 24). Indudablemente los frutos alcanzados en este ámbito, después del Concilio Vaticano II, han sido abundantes. Hoy emergen como puntos relevantes: el empeño de los estudiosos y teólogos en vista del estudio y la explicación de las Escrituras según el sentido de la Iglesia, interpretando y proponiendo la Palabra de la Biblia en el contexto de la viva Tradición y viceversa, valorizando en esto la herencia de los Padres de la Iglesia, según las indicaciones del Magisterio.

En la vida del creyente

«La ignorancia de las Escrituras es ignorancia de Jesucristo, por ello todos han de leer y estudiar asiduamente la Escritura» (DV 25). Encontrar, rezar y vivir la Palabra es la vocación de todo cristiano. A la lectura de la Sagrada Escritura debe acompañar la oración para que se realice el diálogo de Dios con el hombre; pues «a Dios hablamos cuando oramos, a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras» (S. Agustín). Cabe recordar sobre todo esa praxis de lectura de la Biblia, que se remonta a los orígenes cristianos y tradicionalmente se llama *Lectio Divina*: con sus diversos momentos (lectura, meditación, oración contemplación) nos ayuda a hacer oración y vida del texto bíblico. Por ello, el Papa **Benedicto XVI** invita a los jóvenes «a adquirir intimidad con la Biblia, a tenerla a mano, para que sea para vosotros como una brújula que indica el camino a seguir». Y a todos recuerda: A la lectura asidua de la Sagrada Escritura acompañada por la oración realiza el coloquio íntimo en el que, leyendo, se escucha a Dios que habla y, orando, se le responde con confiada apertura del corazón».

Jordi Latorre
jordi.latorre@marti-codolar.org

Noticias de Iglesia



Tráfico de personas.- Del 2 al 6 de junio se celebró en Roma un Congreso internacional, organizado de manera conjunta por la *Organización Mundial de las Migraciones* (OIM) y por la *Unión Internacional de Superiores Generales* (UISG), con la participación de 50 religiosas de 31 congregaciones y 20 países. En los últimos cinco años, UISG y OIM han colaborado para organizar sesiones de formación para las religiosas sobre la lucha contra la trata en las diversas partes del mundo.

¿San Pablo en España?.- Un congreso debatió, en Tarragona, si **San Pablo** llegó a visitar España, pues parece que la carta del Apóstol a los Romanos tenía esa motivación. Para algunos exégetas, visitar *Hispania*, significaba para **san Pablo** el cumplimiento de su misión de llevar el Evangelio de un extremo a otro de la tierra.

Condecoran al Cardenal Maradiaga.- El cardenal salesiano **Óscar Rodríguez Maradiaga**, arzobispo de Tegucigalpa (Honduras) y presidente de *Cáritas Internacional*, ha sido condecorado por el gobierno peruano con la Gran Cruz de la Orden de “El Sol del Perú”, como reconocimiento a los “significativos esfuerzos para ayudar a los damnificados por el terremoto” del Perú en 2007, que provocó más de 500 muertos y 100.000 personas sin techo. La Gran Cruz le fue entregada el día 27 de mayo.

Los católicos crecen en Hong Kong.- Los fieles han crecido más del 50 por ciento en diez años. Fuentes de la Iglesia han señalado que “actualmente son cerca de 350 mil los católicos en Hong Kong”, en comparación a los 239 mil que eran en el año 1997; con lo que se registra un aumento de más de cien mil fieles.

La Sábana Santa.- El Papa ha anunciado una exposición pública, en la primavera de 2010, de la Sábana Santa. Las dos exposiciones precedentes habían tenido lugar en 1998 y en 2000. El mismo Papa hizo el anuncio asegurando que “será una ocasión sumamente propicia para contemplar ese misterioso rostro, que silenciosamente habla al corazón de los hombres, invitándoles a reconocer en él el rostro de Dios”.

La otra cara de las Olimpiadas.- El sacerdote **Bernardo Cervellera**, director de *AsiaNews*, presentó el libro “La otra cara de las medallas. China y las Olimpiadas”, en el que narra los enormes costes que la celebración de las Olimpiadas están suponiendo para la población. Denunció también que muchos habitantes de Pekín han visto demolidas sus casas para hacer sitio a estructuras deportivas, hoteles, edificios y carreteras, recibiendo insignificantes compensaciones.

Fco. Javier Valiente

Destrucción del Ciclón Nargis

La Comunidad Salesiana afectada y solidaria



El ciclón Tropical Nargis, de categoría 4 sobre 5, arrasó el país asiático de Myanmar (antigua Birmania) a principios del mes de mayo. El rastro de destrucción fue cuantioso y el número de víctimas continúa aumentando en un país, cuyo régimen político restringe la ayuda internacional procedente de otros países solidarios. La Comunidad Salesiana presente en este país se vio afectada con daños materiales en sus infraestructuras, pero no se tuvo que temer por la pérdida de vidas humanas.

El pasado 2 de mayo tocaba tierra en las costas de Myanmar el ciclón tropical *Nargis*. Nadie podía imaginar, en aquel momento, la destrucción que traía consigo para este país del sudeste asiático, con una población que ronda

los 48 millones de personas, dos veces en extensión territorial a España y cuya economía se basa en la agricultura principalmente.

El recuento de víctimas no cesó. Se habló de más de 100.000 muertos y 34.000 desaparecidos, que pronto se vieron superados. Los daños se contabilizaron económicamente y la cifra alcanzó los 6.400 millones de Euros. Un proceso de reconstrucción largo y de duelo por los miles de fallecidos en este desastre natural de grandes proporciones, sólo equiparado al Tsunami del año 2.004 en el Océano Índico que causó la muerte de 250.000 personas o el reciente terremoto en China, con más de 70.000 muertos y desaparecidos.

Colaboración y ayuda salesiana
Los Estados de *Mon* y *Kayin* y las Divisiones de *Bago*, *Ayeyarwady* y *Yangon* se declararon zona catastrófica. En un país en el que el 4% de la población es cristiana y el 89% budista, el amor de Don Bosco se

hace notar. La única casa salesiana, “San Juan Bosco” en *Yangon*, sede también de la Visitaduría de María Auxiliadora (MYN), se vio afectada por el paso del ciclón. Los tejados del Instituto fueron volteados por el viento y por la lluvia, y la cocina quedó dañada por la caída de árboles. También quedaron inservibles los estanques para la cría de peces y de pollos, y se perdió la cosecha de arroz y de grano con los que los salesianos daban de comer a los muchachos pobres. Los colaboradores del propio instituto se quedaron sin sus casas y tuvieron que marchar a otras zonas del país menos afectadas.

La Iglesia, presente en Myanmar, prestó su ayuda a los damnificados. En *Mandaly*, el día 8 de mayo, se celebró un encuentro durante el cual se creó un comité de solidaridad para atender las necesidades, al mismo tiempo que los Obispos llamaron a la solidaridad de la gente y de las organizaciones. Monseñor **Charles Maung Bo**, salesiano, Arzobispo de *Yangon*, recordó un informe de las *Naciones Unidas* y exhortó a los fieles a rezar por las víctimas y a colaborar con las ayudas. La necesidad de víveres, de voluntarios y materiales de construcción y sanitarios no había terminado. El prelado pudo comprobar *in situ* la destrucción provocada por el *Nargis*. Además, las ONG y las Procuras de misiones salesianas existentes en varias naciones próximas se coordinaron para realizar esmeradas intervenciones. Los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora en Myanmar colaboraron activamente con la Iglesia local, e incluso algunos de ellos atendieron a sus propios familiares.

Daniel Díaz- Jiménez Carmona

Voluntarias de Don Bosco

Un encuentro de fraternidad



Del 2 al 4 de mayo tuvo lugar en Orense, en un clima de fraternidad y alegría salesiana, un encuentro de todas las Voluntarias pertenecientes a la Región Ibérica (España y Portugal). Hubo momentos de oración, formación y fiesta.

Dentro de la Familia Salesiana, la rama de las **Voluntarias de Don Bosco** es un Instituto Secular de mujeres consagradas a Dios, fundado por el beato **Felipe Rinaldi**, tercer sucesor de **Don Bosco**. El Instituto comienza a andar en Italia en el año 1917. En 1964 recibe el primer reconocimiento oficial de la Iglesia; en 1971 es reconocido como Instituto secular de derecho diocesano y en 1978, **Pablo VI** lo reconoce como Instituto secular de derecho pontificio. Se trata, pues, de una vida breve todavía, pero que ha gozado de una rápida expansión. Actualmente el Instituto está extendido por todo el mundo. Agrupadas en 21 regiones y 173 grupos, son más de 1.200 las consagradas y alrededor de 100 las aspirantes que se preparan para su profesión.

Luz, sal y fermento

La voluntaria de Don Bosco es llamada por Dios al seguimiento de Cristo en la secularidad consagrada salesiana. Y responde a esta llamada, ofreciendo su vida como don total a Dios con la profesión de los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia.

Realiza su vocación en el mundo, en el propio ambiente familiar y laboral. Dentro del mundo y para el mundo quiere ser luz, sal y fermento, que transforme desde el evangelio las realidades humanas, manteniendo siempre una razonable reserva a fin de que su testimonio sea más eficaz. Vive el espíritu y el estilo de Don Bosco. Imitan su amor pastoral, especialmente a los más pobres y necesitados. Tienen a María como Madre y Auxilio. Caminan muy unidas a los demás grupos de la Familia

Salesiana, compartiendo con ellos el patrimonio espiritual de Don Bosco. No tienen vida en común, pero viven en comunión de vida, unidas por un fuerte sentido de pertenencia al Instituto.

Precisamente para fomentar este sentido de pertenencia y comunión, además de los encuentros locales, todas las Voluntarias de una misma Región se reúnen todos los años en determinadas circunstancias. En este sentido, a principios del pasado mes de mayo se reunieron en Orense todas las pertenecientes a la Región Ibérica. Llegadas de los distintos Grupos de Es-

paña y Portugal celebraron un verdadero encuentro de familia. Hubo tiempo para la formación que se concentró en las nuevas cuestiones éticas que plantea actualmente la Bioética; y hubo también tiempo de distensión, visitando la ciudad de Orense y algunos lugares especialmente significativos de la provincia. No faltó la alegría, manifestada en la velada festiva con la participación de todos los grupos. Los momentos más importantes del encuentro fueron, sin duda, los momentos de oración, de manera especial, la celebración de la eucaristía el sábado 3 de mayo, recordando con gozo los 25 años de consagración de dos de las Voluntarias presentes y agradeciendo a Dios el gran don de su vocación.

Carmen Martín Álvarez

Las Hijas de María Auxiliadora en Almería

Cincuenta años de presencia

El 19 de enero tuvo lugar la celebración del Cincuentenario de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en la capital almeriense. Los distintos actos de la celebración estuvieron envueltos en un clima de cariño y sencillez, difícil de borrar en los asistentes.



La celebración de la Eucaristía, en la parroquia de *Santa María Magdalena* del popular barrio de Los Molinos, donde está situada la “Casa Salesiana Don Bosco”, fue el primero de los actos. Asistieron la gran mayoría de la población de la barriada por la labor silenciosa y sacrificada que han realizado en ella las Salesianas en estos años.

La parte académica tuvo lugar en el Colegio de los Hermanos de la Salle. En el numeroso público asistente, el Consejo inspectorial de las FMA de Andalucía y Canarias, unas cincuenta Hermanas Salesianas andaluzas, religiosas de otras congregaciones en Almería, sacerdotes, profesores, educadores, empleados antiguos y actuales, bienhechores, antiguas alumnas y cooperadores salesianos y las señoras de la Asocia-

ción de **María Auxiliadora**. El acto, presidido por la Inspectora, sor **María del Rosario García**, dio comienzo con la lectura del mensaje enviado por la Superiora General del Instituto de las FMA, Madre **Antonia Colombo**. Expresaba su gratitud a las Hermanas que habían hecho fecunda la tierra almeriense en el campo de la misión educativa y de la evangelización, uniendo su agradecimiento a cuantos desde 1958 “*habían colaborado en construir una presencia educativa que ha sido y es punto de referencia para muchas familias y para Almería*”. Sor **Valle Angorrilla** siguió con una emotiva intervención en la que expuso el agradecimiento de toda la Inspectoría a Dios, porque esta presencia había sido y quiere seguir siendo “expresión del amor preventivo de Dios desde la comunión y desde el regalo de la vida, educando con el corazón de los santos fundadores, **Don Bosco** y **Madre Mazzarello**” y reafirmando su compromiso educativo y de toda la Inspectoría en favor de la niñez y juventud pobre y necesitada.

Un trabajo que da frutos
Cerró la parte académica sor **María Fe Núñez** que presentó una síntesis del

recorrido histórico de la fundación, en sus dos etapas de Internado y Casa Familia, a la que unió la exposición de la dimensión educativa y actividades pastorales centradas en la práctica del Sistema Preventivo: su entrega y sus resultados, sus crisis y sus soluciones, su constancia y su fe... Un almuerzo fraterno puso fin a las celebraciones, pero no a los sentimientos como confirmación de que Dios ha hecho fructificar con abundancia la semilla sembrada en Almería, siendo su expresión más evidente, la devoción a la Virgen Auxiliadora, que las Salesianas han infundido en niños, jóvenes y adultos de su entorno.

El 24 de mayo se clausuraron los actos de acción de gracias por la presencia de las Hijas de María Auxiliadora en Almería con una Eucaristía presidida por el Sr. Obispo don **Adolfo González Montes**. “*Vuestra entrega no ha sido en vano; seguiréis dando fruto, porque lo que el Señor quiere, prospera por sus manos. Gracias por vuestra donación gratuita a tantos niños y jóvenes. Al verdadero amor se le conoce por lo que da, no por lo que pide*”.

María Fe Núñez



El templo del Sagrado Corazón de Jesús del Tibidabo

La fiesta del Sagrado Corazón de Jesús se celebró solemnemente en el templo expiatorio del Tibidabo el pasado 30 de mayo con una vigilia extraordinaria de la Adoración Nocturna y el domingo 8 de junio tuvo lugar en la Eucaristía el acto de consagración de las familias al Sagrado Corazón de Jesús.

El Templo del Tibidabo de Barcelona, dedicado al Sagrado Corazón de Jesús, es una obra de la España Salesiana. Fue gracias al entusiasmo de todas las inspectorías salesianas que el día 21 de octubre de 1961 se pudo colocar la imagen del Sagrado Corazón (de siete metros de altura) que corona el Templo, así como lograr que fuera el Papa **Juan XXIII**, desde Roma, quien inaugurara la iluminación.

La obra material, en su conjunto, había sido terminada pero faltaba lo que debía ser al alma de la espiritualidad. El propio **Don Bosco**, en su visita a Barcelona de 1886, había dicho que en el Tibidabo se edificaría, no una simple ermita, como parecían sugerir los donantes, sino un gran templo donde iba a facilitarse la participación a los sacramentos de la Reconciliación y de la Eucaristía a cuantos peregrinasen a la cumbre.

La devoción al Corazón de Jesús se centra en el culto a la Eucaristía. Por tanto, además de fomentar una participación frecuente y fervorosa en el sacrificio de la Misa, multiplica los momentos de oración a Cristo y con Cristo que prolonga su presencia en nuestros sagrarios acabada la celebración litúrgica. Manifestaciones concretas de este fervor eucarístico son las visitas constantes a Jesús Sacramentado, los Jueves eucarísticos las Horas Santas, los primeros viernes, las peregrinaciones, grupos, parroquias, comunidades y esta Adoración Perpetua, extendida

también en muchos otros lugares, como París, Lugo, León o Toledo.

La Capilla de la Adoración Perpetua, corazón de todo el santuario, es la expresión de su mayor riqueza espiritual: sagrario de la Eucaristía y custodia permanentemente expuesta a la adoración y plegaria a los Adoradores comprometidos y por los visitantes que deseen acompañarles.

Un lugar de intensa oración

Además, el Tibidabo celebra cada año las solemnidades de Cristo Rey con la admisión de nuevos adoradores diurnos y nocturnos, las Vigilias Eucarísticas de Fin de Año, Jueves Santo, Sagrado Corazón. También acoge diferentes encuentros de congresos, asociaciones, romerías, peregrinaciones, parroquias, colegios y sobre todo cada año la solemnidad de la fiesta del Sagrado Corazón y la consagración de las familias.

Son muchísimas las personas que desde la cumbre o desde sus hogares, por la noche, miran al Corazón de Jesús del Tibidabo. Limitarse a mirar a la imagen sería reducir al Tibidabo a una simple ermita; visto-



sa sí, pero con vida muy escasa. Por eso la Capilla de la Adoración Perpetua es una realidad desde el 18 de junio de 1966, en que se constituyeron todos los turnos nocturnos y diurnos que llenaban todos los días del mes.

El Tibidabo sigue siendo este faro espiritual de oración y compromiso con todas aquellas personas que, con fidelidad, hacen su adoración y piden también por todos los que en las distintas partes de España se unen en su recuerdo y devoción al Corazón de Jesús.

Oriol Oliveras

Salesianos Deusto

Q de Oro a la Calidad



El pasado 12 de mayo, toda la Comunidad Educativa de Salesianos Deusto recibió de manos del Consejero de Educación del Gobierno Vasco la Q de Oro, en forma de insignia para cada docente y como diploma para el Centro. Un reconocimiento que se había hecho público en el mes de diciembre y que en ese día cerraba su etapa de celebraciones.

José Luis Pinedo, director de Salesianos Deusto, en su intervención y agradecimiento recapitulaba: *“El camino de mejora emprendido en 1999 nos permitió ser reconocidos en el 2003 con la Q de plata y en el 2007 con la Q de oro. Han reconocido nuestro trabajo bien hecho y sistematizado según el modelo de calidad EFQM. Hemos sido merecedores de reconocimiento de la Q de Oro. Es el primer Centro Educativo que obtiene este reconocimiento impartiendo formación y educación en todos los niveles: Escuela Infantil, Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachilleratos, Ciclos de Grado Medio, Ciclos de Grado Superior, Formación Ocu-*

pacional y Formación Continua. Y es el primer centro salesiano que lo obtiene, lo que supone un estímulo y un reto para el futuro”.

Entre “procesos”

Organizar la gestión de un centro educativo según el modelo EFQM significa estructurar, sistematizar y convertir en “procesos” cada una de las áreas, departamentos y acciones educativas y organizativas del centro...pero no sólo eso. Podríamos decir, utilizando un símil gastronómico, que los “procesos” son las perlas, sartenes, fuentes que contienen las delicias que se van a degustar, las actividades que se realizan, la formación que se ofrece, la educación que se imparte.

Esta sistematización organizativa a la que se llega después de muchos años de análisis y trabajo de equipo permite a Salesianos Deusto ofrecer unos resultados en su gestión y para sus clientes (alumnos y familias). Hace que este Centro sea referente en la educación en el País Vasco, por su sistema basado en el estilo educativo de **Don Bosco** y utilizando las más actuales técnicas de organización que usan las empresas para su gestión.

Modelo EFQM

El concepto fundamental para organizar una empresa, servicio o,

como en este caso, centro educativo según este modelo es la autoevaluación, basada en un análisis en detalle del funcionamiento del sistema de gestión de la organización.

La utilización sistemática y periódica de esta forma de organizarse por parte del equipo directivo permite a éste el establecimiento de “planes de mejora” basados en hechos objetivos y la consecución de una visión común sobre sus metas y las herramientas que deben utilizar.

Se comenzó a trabajar con este modelo en 1991, con el apoyo de la Comisión Europea. En años sucesivos, se han ido incorporando pequeños retoques y versiones especiales para las diferentes organizaciones.

Fue ya en 1999 cuando Salesianos Deusto comenzó su trabajo con este modelo, siendo así centro educativo pionero en tomar como referencia de gestión una forma de organización empresarial. Siempre pensando que la educación de los más jóvenes es lo más valioso y necesita de las mejores recursos y las más actuales tendencias.

Este modelo de gestión empresarial, el modelo EFQM, como instrumento de trabajo en un colegio salesiano hace una unión perfecta. Como el propio **José Luis Pinedo** dijo a su comunidad educativa: *“Que sigamos despertando la inquietud por el aprendizaje, la innovación y la mejora continua. Adaptación, creatividad, flexibilidad y aprendizaje convencidos de que aprendemos en la medida en que compartimos conocimiento, participamos en nuevos proyectos ya sean de Formación Profesional, medioambiente, de convivencia, bilingüismo y trilingüismo, de aprendizaje...”.*

Marian Serrano

Ante los nuevos desafíos de la comunicación social

Jornadas inspectoriales

En Bilbao y en Valencia tuvieron lugar en el mes de abril las Jornadas Inspectoriales de Comunicación Social, que constituyeron en ambas inspectorías, una plataforma de sensibilización y actualización pedagógica en torno a cuestiones de gran importancia social.

Don Bosco fue un formidable comunicador y dio, en su tiempo, grandísima importancia a la comunicación social, dedicando muchos esfuerzos y energías a divulgar y propagar la prensa católica. En la Familia Salesiana, el compromiso por la comunicación social es actualmente muy sentido. El reciente Capítulo General 26 de la Congregación Salesiana lo contempla entre las nuevas fronteras de la evangelización, afirmando de manera directa: “nos sentimos interpelados por las nuevas tecnologías de la comunicación social y por los desafíos educativos que proponen” y señalando entre sus prioridades, su empleo responsable para dar mayor visibilidad a la propia presencia y para difundir el carisma salesiano.

En esta perspectiva hay que encuadrar la “Jornadas Inspectoriales de Comunicación Social” promovidas y organizadas en algunas Inspectorías en estos últimos años.

Nuevos lenguajes, nuevos espacios, nuevas formas de educar

En la inspectoría de Bilbao tuvieron lugar las III Jornadas de Comunicación Social en el colegio salesiano de Deusto el pasado 19 de abril. Todas las casas salesianas se dieron cita en este acontecimiento. Contó con la presencia de **Javier Valiente**,



Delegado Nacional de Comunicación Social, quien impartió una conferencia sobre la “educación”, presentando a los medios como una herramienta educativa y dando orientaciones sobre cómo perfeccionar el trabajo en las aulas, en los grupos..., en los diferentes ambientes. Posteriormente, **Txemari Zuza** hizo descubrir en los presentes una de las herramientas del buscador a través de Internet, *Google*, para compartir documentos. Realmente resultó una experiencia de gran interés para conocer mejor los “nuevos lenguajes y nuevos espacios”, lema de este encuentro anual.

Del mismo modo se celebró en Valencia la IV Jornada de Comunicación Social de la Inspectoría de Valencia el día 26 de abril. El tema central fue en esta ocasión la utilización de la Web 2.0 como herramienta de comunicación. Participaron personas de la mayoría de las obras salesianas de la inspectoría, como profesores, salesianos, animadores o familia salesiana. El encargado de dirigir la

jornada fue el profesor de la Universidad de Barcelona, experto en Internet y educación mediante las nuevas tecnologías de la información, **Antonio Bartolomé**. Su ponencia, titulada “*la Web 2.0, nuevas tecnologías de Internet, nuevas formas de educar*”, se centró en las características de la información en la actualidad. Posteriormente, un taller práctico sirvió para que los participantes pudieran crearse su propio *blog* en Internet. Así, se quiere fomentar en los alumnos que hagan lo mismo para incluir fotos, comentarios, trabajos propios.

Blanca Encinas



Todo lo que se puede es poco

Voluntaria en Togo

María Dolores Fernández López es una mujer santanderina de 47 años. Desde 1996, año en el que se creó la Delegación de Jóvenes del Tercer Mundo (JTM) en Cantabria, lleva participando en diversas experiencias que la han llevado a varios países africanos. Actualmente, se encuentra en Cinkassé (Togo) trabajando en la sensibilización y formación de la mujer en las aldeas. María Dolores nos cuenta su día a día.

Me encuentro en Cinkassé. La temperatura aquí llega cada día a los 48° C a mediodía. En la calle, por la noche, suele refrescar algo más, en torno a los 32° C y en la habitación donde duermo es algo más calurosa. Si os digo la verdad me levanto a las cinco de la madrugada y después de cenar me quedo dormida.

Esta semana estoy muy bien acompañada de dos amigas de Bamako (Malí), que están pasando unos días en Cinkassé. Me acompañan a los poblados y por la noche hacemos buenas tertulias entre amigos de Benin, Burkina Fasso, Malí, Togo y España.

Condiciones difíciles e ilusión

El trabajo en las aldeas es mi pasión a pesar de que es un año malo y me temo que el que venga será aún peor. Ahora estamos a poco de que lleguen las lluvias y ya se acabó la comida. En las actividades que realizamos hacemos alfabetización en casi todos los poblados y es una lección ver a las mujeres como llegan con sus hijos a la espalda para aprender a leer y



escribir. Me han pedido que les enseñe a hacer jabón. Este año veo una tristeza grande, creo que se llama hambre.

Mucha gente marchó hace meses a trabajar a las plantaciones de cacao o café en la Costa de Marfil, sobre todo hombres, pero también mujeres. Los niños se quedan con los abuelos, pero los abuelos están para que les atiendan a ellos. Este año veo más los problemas de salud, quizá porque la población que se ha quedado es más mayor. Después de la alfabetización, tomamos posiciones debajo del mango y hago las curas más urgentes, si no hay dinero para comer muchísimo menos para ir al dispensario. En algunos poblados hemos empezado el huerto al lado del pozo, aunque a decir verdad, justo en estos meses con estas temperaturas tan altas no crece nada ni aunque lo riegues, el sol lo quema todo. Aunque el tiempo cambiará.

En los poblados la gente se prepara para las lluvias, reforzando los muros de adobe, los tejados de

paja, limpiando los terrenos para prepararlos para plantar. Esto quiere decir que la semana que viene cerramos el curso de alfabetización hasta septiembre pues durante los meses de lluvia todo el mundo (hombres, mujeres y niños) se dedican al campo.

La gente es magnífica. Hay una niña albina que, hace poco, pude conseguirla unas gafas para proteger sus ojos de los rayos del sol. Claro que ahora son las chicas que aprenden costura cerca de aquí con las que tengo que luchar todos los días para que no se las quiten. Y otra niña me tiene muy preocupada, porque tiene la enfermedad del pájaro o, como nosotros la llamamos, epilepsia.

Por ahora es todo lo que os puedo contar, pero espero que pronto os pueda informar cómo sigue mi vida en este país que necesita de mucha ayuda.

María Dolores Fernández López



J.L.L. Burguera

Propuesta para un deporte educativo

El patio, el juego, tienen una importancia capital en la tradición salesiana. Don Bosco desarrolló una intuición educativa que pretendía dar respuesta a la totalidad de las necesidades de los jóvenes. Él mismo jugaba con ellos en el patio. En las Memorias del Oratorio escribe: "Me hice con cuantos juegos pude: potro, columpios, pértigas, todos los aparatos de gimnasia...". Desde esta intuición hizo del patio y del juego un lugar de encuentro cercano y espontáneo, apto para las relaciones personales y de amistad y, por ello, un espacio significativo para el acompañamiento y desarrollo personal.

(Propuesta Salesiana del Deporte)

Vivimos en una sociedad pluralista y compleja. Hace cincuenta o sesenta años la sociedad tenía una visión más unitaria de ciertos problemas. Las cosas ya no funcionan así. Hoy, los puntos de vista sobre cualquier tema son muy dispares. Sobre cualquier cuestión yo puedo tener una opinión y el vecino de enfrente otra diametralmente contraria. Si esto es así para cualquier tema, no puede serlo menos para el deporte.

Cuando yo pronuncio la palabra *deporte*, mis interlocutores pueden estar pensando en cosas muy diferentes entre sí, según sean sus intereses o puntos de vista: ejercicio físico, negocio, pasión, espectáculo de masas, liberación de tensiones, educación... Y es que sin duda, en la sociedad en la que vivimos, el deporte es una realidad poliédrica, que puede verse de maneras muy diferentes.

Diferentes perspectivas

Para algunos el deporte es un *negocio*. Es una actividad que mueve dinero a pequeña o a



J.L.L. Burguera

gran escala. Esto no necesita explicación en el ámbito de la gran competición, donde asistimos estupefactos a salarios desorbitados, fichas millonarias, contratos publicitarios a años luz de la economía del común de los mortales. Pero también a un nivel más próximo a nuestras realidades cotidianas, existe esta mentalidad mercantil unida al extenso mundo del deporte. Y es que el tiempo libre, en esta sociedad de compra-venta en la que vivimos, está dejando de ser un espacio para el voluntariado, para convertirse en un campo más del mercado. Los padres demandan

actividades que tengan a sus hijos ocupados hasta la hora en que vuelven a casa tras la jornada laboral o en ese incómodo mes de julio en el que los niños ya disfrutan de unas vacaciones que los padres aún esperan. Ahí aparecen las empresas de tiempo libre ofreciendo *campus* deportivos, deportes de multiaventura y un amplio abanico de posibilidades que satisfagan las necesidades del cliente.

Para otros, el deporte es un *contrapeso de la vida diaria*. En un mundo de carreras, de estrés, de prisas... el deporte sirve para aliviar la tensión de la semana. Un poco de ejercicio además, sirve para mantenerse en forma y poder cumplir con los exigentes parámetros de estética que marca una cultura obsesionada con la belleza, el culto al cuerpo y la apariencia. Prolifera el «deporte de gimnasio» destinado a eliminar *micelines* o a sacar la suficiente musculatura para estar a la altura de la estética post-moderna.

Por último, para algunos el deporte es un *juego*, simplemente un juego libre y espontáneo en el que se pueden desarrollar las capacidades que



Javier Valiente

la persona lleva dentro. Y se trata de un juego organizado, con unas normas, unos roles, unas tácticas, unos objetivos. La suma de la espontaneidad del juego con la organización connatural a la práctica deportiva es la que otorga al deporte la condición de ser un *privilegiado lugar educativo* que puede ayudar a quien lo practica a crecer, mejorar su autoestima y relacionarse con los demás.

En este caso no se practica deporte para enriquecer a la institución organizadora, ni para que los chicos descarguen la tensión acumulada en clase, ni para fomentar una cultura de «cuerpos danone», donde los gordos parecen condenados a la marginación de la «sociedad del lifting». Se hace deporte para educar jugando y se juega para aprender disfrutando. Esta es la propuesta deportiva que se ofrece en tantos colegios y clubes salesianos y que voy a intentar explicar.

Sociedad en miniatura

Estoy convencido de que uno de los valores más importantes de la práctica del deporte de equipo, consiste en que a través de la dinámica de entrenamientos semanales y competición anual, se puede educar a los chicos de las diferentes edades para la vida en sociedad.

Un equipo es como una sociedad en miniatura. En él hay diferentes roles y todos tienen que aceptar el suyo. La autoridad, esa palabra tan desprestigiada hoy en día, es esencial para un desarrollo normal de la competición. ¿Qué sería de un partido si los jugadores no respetasen la autoridad del propio

entrenador o del árbitro que dirige el encuentro?

Las reglas, tan difíciles de asumir en otros campos de la vida familiar y escolar de los adolescentes, se ven de forma más natural en la práctica deportiva. De forma evidente aquellas reglas oficiales impuestas por el reglamento de la competición, y de forma consensuada aquellas internas que el hábil educador sabe proponer para la buena marcha de un grupo que semanalmente comparte juego. Hacer pasar a los chicos de asumir unas reglas válidas para la práctica deportiva a respetar las normas básicas de convivencia en sociedad es el mejor favor que un educador deportivo puede hacer a la sociedad civil.

Pero hay más. Los adultos saben muy bien que en la vida no se consigue todo lo que se quiere o se sueña, que poco se alcanza sin esfuerzo, que en la vida familiar y profesional hay que convivir con límites que frenan el utópico sueño de los deseos... Los deportistas se enfrentan semanalmente a entrenamientos encaminados a mejorar sus resultados a final de una temporada en la que no todos pueden quedar campeones. Se esfuerzan como un equipo para unir cualidades de cara al mejor resultado posible, conviven con sus propias limitaciones, individuales y grupales, que un buen entrenador les habrá hecho ver, no para desilusionarlos, sino para hacerlos crecer desde el realismo del que se conoce a



sí mismo y no pretende ser quien nunca podrá ser. De esta forma, el deporte puede educar a una *cultura del esfuerzo*, de la *convivencia* y la *cooperación*. Puede servir para asumir el necesario *equilibrio entre deseos y límites*, tan problemático en otras esferas de la vida y, sin embargo, único espacio real para alcanzar la felicidad.

Un estilo educativo

Don Bosco en el siglo XIX puso en marcha un sistema educativo centrado en la persona del joven. En un ambiente de acogida incondicional y de alegría compartida, transmitió un estilo pedagógico en el que el educador creía en las posibilidades de cada uno de los

muchachos desde un cariño no sólo vivido sino también demostrado. Esta experiencia pedagógica, que él denominó *sistema preventivo*, partía de una visión creyente de la existencia y de una antropología positiva en la que la razón y el amor sustituían a la amenaza y a la imposición, tan extendidas en las prácticas pedagógicas de la época.

El deporte salesiano bebe de esta fuente pedagógica y por ello se presenta como un instrumento privilegiado para *educar en la prevención*. Ante tantos riesgos que acechan la vida de los jóvenes, el deporte pretende inculcar hábitos de vida sana que fomenten la autoestima y una visión positiva de uno mismo.

Esta oferta, tiene que ser *popular* por definición. El objetivo no es el éxito a toda costa, no se trata de seleccionar a los mejores para que la institución adquiera gloria o prestigio. Todo el mundo tiene que tener un hueco en esta propuesta en la que el deporte es visto como una forma privilegiada de crecer como personas y donde tal

vez el que más lo necesita, no es el mejor dotado técnicamente.

Entendido desde esta perspectiva pedagógica, el deporte ocupa un puesto en el universo de *intereses* de la vida del joven que hay que potenciar armonicamente: estudios, amigos, familia, hobbies... El educador deportivo tiene que ayudar al chico a armonizar sus compromisos con el grupo, con otras dimensiones de su propia formación, tan importantes o más que la práctica deportiva. Debe saber que la vida del chico no termina en la cancha. Para ello, es importante que exista una coordinación entre los diferentes agentes educativos que intervienen en la vida de los muchachos: padres, escuela, club, centro juvenil... Ni los estudios deben ser un enemigo de la práctica deportiva, ni el deporte el gran problema para los estudios.

Ofrecer valores

En una sociedad donde el tejido asociativo ha ido perdiendo

fuerza, el deporte es aún un gancho que congrega a cientos de jóvenes en torno a una institución educativa. El deporte no es educativo sin más, somos las personas, las que podemos hacer que en torno a esta actividad se ofrezcan valores que ayuden a la persona a crecer.

¡Cuántos espectáculos lamentables damos los padres y los entrenadores a nuestros chicos los fines de semana, cuando lo único que les ofrecemos son gritos, insultos y pérdidas de control! Que en muchas ocasiones no lo consigamos, no significa que los recursos dejen de estar ahí, a nuestra mano, para conseguir que según las posibilidades de cada uno, los miles de muchachos que practican deporte en el ámbito salesiano, crezcan y maduren como personas en un ambiente espontáneo y organizado, rico en valores y rico en humanidad.

Fernando García





Bruselas (Bélgica)

La UE premia a ONG Salesiana

El proyecto “Una gota en el mar hace un milagro” del Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS), de los salesianos, fue premiado en Bruselas con el premio “Energy Globe Award” de la Unión Europea en la categoría de vencedores nacionales. El proyecto de implementación del sistema hidráulico, realizado en la región de Gambela en Etiopía, fue seleccionado entre 853 proyectos presentados por 109 naciones. El premio fue entregado, el 29 de mayo en el curso de una ceremonia celebrada en el hemiciclo del Parlamento europeo, a **Máximo Zortea**, presidente del VIS, en presencia, entre muchos invitados, de **Hans-Gert Pöttering**, presidente del Parlamento europeo, **José Manuel Barroso**, presidente de la Comisión Europea, **Kofi Annan**, ex Secretario General de las Naciones Unidas, y **Mikhail Gorbachev**, ex Presidente de la Unión Soviética. Este premio es considerado uno de los más importantes reconocimientos en el ámbito ambiental.

Khartoum (Sudán)

Primeros Sacerdotes Salesianos

El domingo día 4 de mayo en la plaza contigua a la catedral de Khartoum, dedicada a San Mateo, fueron ordenados los dos primeros salesianos sacerdotes de Sudán. Don **John Bosco Attilio** y don **James Lual Lual** fueron ordenados por **Mons. Daniel Adwok Kur**, obispo auxiliar de Khartoum. A la celebración asistió también el Cardenal **Gabriel Zubeir Wako**, arzobispo de la ciudad. Entre las cerca de 2.000 personas que participaron en la liturgia había también muchos salesianos, sacerdotes religiosos y diocesanos, y religiosas. El Cardenal **Zubeir Wako**, dirigiéndose a la gente, felicitó a los Salesianos por los primeros sacerdotes, fruto del trabajo que desarrollan en el país.



Cuenca (Ecuador)

Emisión postal

El pasado 30 de abril se cumplió el 26 aniversario del fallecimiento en la ciudad de Cuenca (Ecuador) del siervo de Dios don **Carlos Crespi**. Por este motivo, la Vicepresidencia de la República de Ecuador y la Empresa de Correos Nacionales presentaron la emisión postal “El apóstol de los pobres” para reconocer la figura de este hombre excepcional. Al acto asistieron, entre otros, **Roberto Cavanna**, quien en su intervención realizó una semblanza de don **Carlos Crespi**, destacando su pasión por el trabajo y dedicación; el alcalde **Marcelo Cabrera**, que se refirió a la obra gigante desarrollada por este insigne sacerdote salesiano en beneficio de la ciudad de Cuenca y del Oriente ecuatoriano en los campos educativo, cultural, científico, social y religioso. Por último, **Rafael Bastidas**, vicario del inspector salesiano de Ecuador, recordó la figura amable y generosa del Siervo de Dios de su época como aspirante en el Colegio Orientalista Salesiano de Cuenca, fundado por el mismo don **Crespi**.



Brasilia (Brasil)

III Encuentro de la Escuela Salesiana América



“Resignificación de la Propuesta Educativa de la Escuela Salesiana en América en su contexto intercultural”, es éste el lema con el que se desarrolló hasta 13 de mayo el III Encuentro de la Escuela Salesiana América (ESA), importante evento para todas las obras educativas salesianas del continente americano y que se inició el 8 de mayo en Brasilia. En la jornada inaugural intervinieron don **Fabio Attard**, Consejero para la Pastoral Juvenil de los Salesianos y sor **María del Carmen Canales**, Consejera del Ámbito de la Pastoral Juvenil de las FMA. En la inauguración participaron también don **Natale Vitali** y don **Esteban Ortiz**, respectivamente Consejeros para las regiones América Cono Sur e Interamérica. Este Encuentro sirvió para ubicar la actual situación de la acción educativa en el continente, lo que se ha hecho y lo que se hará en el futuro.

Guwahati (India)

La calidad de la educación



El Centro de Pastoral Juvenil “Don Bosco Institute” de Guwahati, organizó, los días 19, 20 y 21 de mayo, un Congreso para profesores sobre el tema de la calidad de la educación. En las tres jornadas de formación participaron 250 profesores procedentes del noreste de la India y de Kashmir, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Bengala Oeste y Tamil Nadu. Los congresistas tuvieron la posibilidad de participar en un taller de gestores escolares y sobre distintos temas relacionados con la educación escolar, al mismo tiempo que siete profesores compartieron los resultados de una investigación titulada: “La didáctica a nivel escolar: Problemas, retos y recomendaciones”. **Vattathara**

Thomas, director del “Don Bosco Institute” presentó una panorámica del escenario educativo, el papel del profesor en la educación de calidad y la necesidad de formación de los mismos profesores.

Port Moresby (Papúa Nueva Guinea)

Santuario de María Auxiliadora

El pasado 24 mayo se llevó a cabo la bendición y dedicación del Santuario de María Auxiliadora de Port Moresby. El Cardenal **Thomas Stafford**, arzobispo emérito de Wellington (Nueva Zelanda), presidió la celebración eucarística. El rito de consagración del altar comenzó con la colocación de las imágenes de **Don Bosco** y de **María Mazzarello**. Posteriormente, se preparó el altar, se encendieron las velas y las luces de la Iglesia, mientras las campanas sonaban como signo de alegría y los jóvenes danzaban y cantaban “Brilla, Jesús brilla”. Monseñor **John Ribat**, arzobispo de la ciudad, dirigió unas palabras a la comunidad salesiana: “El Santuario es una obra muy útil en la Diócesis y en todo el país, y os estamos verdaderamente muy agradecidos”. También dio las gracias a los Salesianos por el trabajo que están realizando en la formación de los jóvenes para que sean los ciudadanos del futuro.



Alcalá de Henares (Madrid)

Teatro en la cárcel

El grupo de teatro CACE, compuesto por los padres de los chicos del centro juvenil salesiano “Las Naves” de Alcalá de Henares (Madrid), pusieron en escena la obra musical “Voulez vous”, basado en el musical “Mamma Mía”, el pasado 17 de mayo en la cárcel de mujeres Madrid I de Alcalá-Meco. Un año de duros ensayos para que, en el día señalado, no saliera nada mal. Este grupo teatral ya tiene experiencia. No era la primera vez que actuaban delante de este público. El año pasado representaron “We will rock you” y, al igual que en este año, las internas recibieron con gran cariño a los actores y participaron en el evento con gran ilusión con sus bailes, cantos y aplausos. El subdirector de la prisión entregó a CACE una placa de agradecimiento y les instó a realizar sucesivas representaciones en los próximos años.



Córdoba

Asamblea anual de Cooperadores

Unos setenta salesianos cooperadores se dieron cita en la Casa salesiana San Francisco de Sales de Córdoba durante el fin de semana del 10 y 11 de mayo para celebrar la Asamblea anual de la Asociación. En esta ocasión, fue **José Luis Aguirre** quien impartió una ponencia y, seguidamente, **Amín El Kharraz**, director y mediador intercultural del Centro Diurno Polivalente de la Fundación Proyecto Don Bosco de Jaén. Hubo tiempo además para trabajar en conjunto sobre la presentación del futuro directorio provincial y el compromiso con la Fundación Proyecto Don Bosco. Y en la celebración eucarística, tres nuevos miembros de la Asociación hicieron su promesa: el matrimonio formado por **Pepe Benavente** y **Paquita Cuevas**, y **María Joaquina Martínez Vizcaíno**. Enhorabuena a todos ellos y a la Inspectoría.



Granada

Jóvenes Intérpretes

Para los amantes de la buena música, existe desde hace seis años una cita ineludible, siempre en el último fin de semana de abril: el Concurso Musical “Jóvenes Intérpretes”, organizado por el Colegio salesiano San Juan Bosco, de Granada. La edición de este año se celebró el sábado 26 de abril, con cuatro modalidades: piano, guitarra, cuerda y viento. Resultaron ganadores, respectivamente, **Eloy** y **Germán García Pérez** (ex aequo), **Álvaro Roca**, **Regina Laza Pérez** y **José Luis de la Torre**. Este certamen está abierto a cuantos jóvenes instrumentistas residentes en territorio que comprende la Inspectoría salesiana María Auxiliadora (Andalucía, Canarias y Extremadura) quieran participar, ya sean de los propios colegios salesianos o de otros centros escolares e institutos.

Valencia

Día de Europa

El pasado día 9 de mayo todos los alumnos y alumnas del Colegio Salesiano San Juan Bosco de Valencia participaron en la celebración del Día de Europa realizando diversas actividades para fomentar y fortalecer sentimiento europeísta en toda la comunidad educativa. En los pabellones de Educación Secundaria y Bachillerato se colocaron carteles que ambientaban las clases, se realizaron los Buenos Días con la colaboración de alumnos y profesores en inglés, francés y español y, desde la asignatura de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, los alumnos trabajaron esa semana diferentes aspectos de lo que supone y había supuesto la conformación de la Unión Europea. Múltiples iniciativas que refuerzan el diálogo intercultural.



Morón de la Frontera (Sevilla)

María Auxiliadora, alcaldesa honoraria

Una grata noticia ha cubierto de alegría a los salesianos y salesianas de toda España: María Auxiliadora nombrada alcaldesa honoraria de Morón de la Frontera, en el día de su festividad. A las doce de la mañana tuvo lugar un pleno extraordinario donde se votó afirmativamente esta propuesta. Por la tarde, todos participaron en la procesión venerando a María Auxiliadora.



Posteriormente, hubo un acto, que comenzó con la lectura por parte de la Secretaria del Ayuntamiento del nombramiento y con las posteriores intervenciones del Alcalde y del Director de la Casa Salesiana. A continuación, el Alcalde colocó en el paso de María Auxiliadora el bastón de mando, así como un bello ramo de flores. Por último, la llegada de la Virgen a su feligresía repleta de banderolas como muestra de la devoción que le profesan, y su posterior entrada a la Capilla Salesiana pusieron el colofón a unos actos en los que quedo bien reconocida la labor salesiana en Morón.

León

Encuentro "Quynta 58"

El día 17 de mayo tuvo lugar en León un encuentro fraterno y festivo de cuantos hicieron el noviciado en el año 1958 en Astudillo o en Mohernando, para celebrar las bodas de oro de dicho acontecimiento. Este encuentro lo viene celebrando, fielmente cada año desde 1988, la llamada Quynta del '58. Es un momento para compartir los recuerdos y vivencias que cada uno ha tenido en los distintos derroteros de la vida, llevando como signo identificativo el espíritu de Don Bosco. Estuvieron presentes unos cuarenta; otros por mil motivos no pudieron asistir; algunos están ya en la casa del Padre. En la eucaristía todos estuvieron presentes. Como recuerdo permanente dejaron en la casa Inspectorial de León un cáliz para que en él se presenten los gozos y las fatigas de todos estos años y de los venideros. Quienes participaron, agradecen de corazón a la comunidad de la Casa Inspectorial la acogida salesiana.



Madrid

Centro de Atención "Lumbre"

Un lugar para la atención a los jóvenes inmigrantes..., así surge Lumbre como un Centro de reinserción, donde un grupo de personas, entre los 12 y 25 años, son atendidas y encauzadas en su formación, la búsqueda de empleo y en su acompañamiento socioeducativo. Esto ha sido posible gracias al fruto del trabajo de los Salesianos e Hijas de la Caridad que inauguraron este Centro el pasado 5 de junio cerca de la Puerta del Sol en Madrid. Lumbre se ha fijado dos proyectos: "Pasa", destinado a jóvenes de 12 a 17 años, ofrece talleres de formación pre-ocupacional, apoyo escolar, formación básica y castellano, talleres para el ocio y el tiempo libre. "Yesca", para edades entre los 18 y 25 años, propone talleres de cocina, electricidad, comercio y peluquería, servicio jurídico, actividades de tiempo libre, formación básica, etc. El nuevo centro se sitúa en la calle Espoz y Mina, 16, aunque la entrada al mismo se realiza por la calle Barcelona, 5.



Azkoitia (Guipúzcoa)

Encuentro
con grandes ciclistas

El 28 de Mayo tuvo lugar en el Salón Don Bosco de la obra salesiana de Azkoitia una interesantísima mesa redonda sobre el mundo del ciclismo, como culminación de las Kultur Jardunaldiak de 2008. La mesa redonda fue coordinada por **Oskar Ortiz de Guinea**, periodista. En el escenario dialogaron **Miguel** y **Pruden Indurain**, **Sebastián Elorza** y **José Luis Arrieta**, al mismo tiempo que en la pantalla se proyectaban espectaculares imágenes de ciclismo, especialmente del gran campeón **Miguel Induráin**. La sesión resultó de gran interés y contó con la presencia de numeroso público, autoridades locales y deportivas. Se contaron miles de anécdotas sobre ciclismo, pero, lo fundamental fue reunir a grandes ciclistas en un ambiente de discernimiento y amabilidad.



Nombres propios

El 18 de febrero, el postulador general don **Enrico dal Covolo** entregó al padre dominico **Ambrosio Esser**, relator de la causa de beatificación del cardenal salesiano **Augusto Hlond**, la "positio", dos gruesos volúmenes de unas 2000 páginas, que recogen su vida y virtudes, así como los testimonios del proceso.

Don **Jesús Hernández** fue homenajeado por la fundación de la Biblioteca Antillense Salesiana con el nombramiento de una calle con su propio nombre en Santo Domingo (República Dominicana) el pasado día 4 de mayo.

Don **Antonio Jiménez Ortiz** fue nombrado nuevo secretario-asesor del Consejero Regional para Europa Oeste. Esta función la compaginará con su docencia como profesor en la Facultad de Teología de Granada.

Un jubilado alemán de 70 años, **Pieter Friemel**, recorrió 1.900 kilómetros desde Alemania hasta Kazincbarcika (Hungría) para recoger, a lo largo del itinerario, fondos para ayudar a los salesianos de aquella ciudad húngara. Desde el 2001 hasta hoy, ha recogido cerca de 46.000 euros que han sido destinados a obras y proyectos salesianos.

El pasado 12 de mayo, durante la XIV Conferencia Nacional de Periodistas, la Asociación de Prensa Católica de la India (ICPA) concedió a D. **Paul Cheruthottupuram**, de la Inspectoría de India Calcuta, el premio como mejor reportero de noticias religiosas del Sur de Asia. Es la primera vez que el premio es otorgado a un salesiano.

Bajo el lema "Eduquemos a la juventud en la escuela de María", la **Familia Salesiana de Portugal** llevó a cabo la 56ª Peregrinación Salesiana a Fátima, los días 17 y 18 de mayo. Tras los momentos de reflexión en torno al aguinaldo del Rector Mayor, se celebró la eucaristía, presidida por monseñor **Manuel Madureira**, obispo de Algarve.

En el mes de mayo pasado, Japón se ha convertido en la última nación en contar con su propia edición del Boletín Salesiano. Sor **Marisa Gambato**, Hija de María Auxiliadora, ha sido nombrada primera directora.

Agua que da vida

Construcción de pozos en Cinkassé



Inmersos en el calor asfixiante del verano somos espectadores de excepción de cómo nuestras calles se vacían a medida que el sol llega a su cenit. Colegios vacíos, carreteras atascadas, terrazas que según cae la tarde reciben el goteo de los sedientos trabajadores y veraneantes deseosos de un refresco, horchata o cerveza con los que paliar los efectos impetuosos que el estío causa en sus gargantas.

Fiesta del agua

Este verano, de una manera especial, nos veremos bombardeados desde los medios de comunicación, por el agua. “La gran fiesta del agua en la tierra” reza el eslogan de la *Expo de Zaragoza*. El manidísimo trasvase del Ebro seguirá sirviendo como arma arrojadiza entre partidos políticos, enfrentando a hermanos por el bien más necesario para la vida, el agua. “Beban mucha agua” será el consejo de los presentadores de los telediarios cara a combatir la enésima “ola de calor más fuerte del siglo”. Las piscinas repletas de niños y las playas del levante español donde será imposible encontrar un hueco para tender la toalla o clavar la sombrilla se convertirán en el recurso más utilizado

para completar minutos en los informativos y llenar páginas en esos diarios en plena “operación bikini”, que día tras día pierden unos gramos antes de llegar a los kioscos.

Pero el agua, además de ser parte importante del anecdotario estival, se está convirtiendo en fuente inagotable de disputas. Hoy, en pleno siglo XXI, el agua brota como el mayor conflicto geopolítico de la centuria, justo hoy, cuando los países occidentales hemos tomado conciencia de que el agua es un bien escaso, algo que resulta irónico en el llamado “planeta azul”.

Muchos están sedientos

Más de 2.200 millones de habitantes de los países en vía de desarrollo, la mayoría niños, mueren todos

los años de enfermedades asociadas con la falta de agua potable, saneamiento adecuado e higiene. Además, casi la mitad de los habitantes de estos países sufren enfermedades provocadas, directa o indirectamente, por el consumo de agua o alimentos contaminados.

Pero es, en esos países en vía de desarrollo, donde el agua se convierte en agua viva y se resuelve la dicotomía entre el agua de la samaritana y el agua viva, **Jesucristo**, que nos plantea el Evangelio de **Juan**: “El que bebe de esta agua vuelve a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré nunca más tendrá sed: el agua que yo le daré se convertirá dentro de él en un surtidor de agua que salta hasta la vida eterna”.

Pozos de agua viva

El sacerdote salesiano **Valerio Zudaire** trabaja en la región de Cinkassé, una de las regiones más pobres de Togo, en la frontera con Burkina Faso. Él nos comentaba la importancia del agua en una región como Cinkassé donde llueve sólo tres meses al año y donde existe un pozo disponible para varios pueblos.

Gran parte de la tarea misionera del Padre **Valerio** gira en torno al agua. La misión de Cinkassé se hace cargo de la tarea pastoral en cerca de 24 pueblos de la zona, pueblos que se unen alrededor de un pozo. Las mujeres y niños de los pueblos, cada uno de una etnia distinta, con un dialecto distinto tienen que caminar varias horas en busca del agua y muchas veces la lejanía de los pozos les hacía perder el día entero en la tarea de tener agua para que beba la familia, poder cocinar... **Valerio Zudaire** y sus compañeros salesianos se dieron cuenta del gran problema que tenían entre manos: si un niño dedica toda la mañana a la tarea de recoger agua, jamás podrá estudiar, formarse ni ir a catequesis. Por eso, ellos llevan varios años trabajando en la construcción de pozos en la zona, siguiendo la máxima de un pueblo, un pozo, una escuela.

Un pozo cerca de casa significa mucho para cualquiera de esos pueblos de Cinkassé, ese pozo es la certeza de que tendrán agua para satisfacer sus necesidades básicas, ese

pozo será el lugar de reunión de las mujeres y los niños del pueblo, ese pozo será la fuente donde brote el agua viva.

Agua viva que comienza a nacer en esa pequeña y modesta escuela construida al lado del pozo, pequeña escuela dirigida por un maestro local, conocedor del dialecto del pueblo y del francés, lengua oficial de Togo. Pequeña escuela donde los niños y los adultos aprenderán a escribir y leer, y donde conocerán las enseñanzas de Jesús, para que ellos sean pronto ese surtidor, esa fuente donde otros más pequeños puedan acercarse a beber del agua que quita la sed.

La vida nace alrededor

Porque al final todo es una cadena, cadena que comienza con la construcción de un pozo gracias al apoyo económico de los bienhechores de *Misiones Salesianas*. Tarea que continúa con la construcción de una escuela al lado del pozo y la formación de un maestro para atender esa escuela. Así el pozo se convierte en el centro neurálgico del pueblo, los chicos se reúnen allí cada mañana con sus recipientes. Jarros, bidones, vasijas que dejarán en la puerta de la escuela mientras tiza en mano aprenden a sumar, a leer, a escribir y se acercan a ese amigo que les quiere y les da la vida, y aprenden a llamarle por su nombre, **Jesús**.

Y volverá a cumplirse el relato evangélico que narra **Mateo** y co-



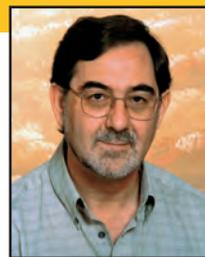
mienza “Tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber”; y ante la sorpresa de aquellos que escuchaban al Rey culmina: “De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí me lo hicisteis.”

Agua que da vida, agua que calma la sed, agua que educa, agua que bautiza, agua que limpia, agua que nos une a todos los hermanos en torno a un pozo, en torno a una fuente; agua viva que cura la enfermedad más grave que padecen los más desfavorecidos de nuestro planeta y que origina la pobreza, la carencia de educación. Y un día no muy lejano esos niños que vemos en las fotografías unirán sus voces a las nuestras y cantaremos juntos que el agua del Señor sanó nuestras enfermedades.

Lorenzo Herrero Sánchez



Deporte educativo



El juego y el deporte han sido actividades practicadas por todos los pueblos a lo largo de la historia. Las culturas primitivas los incluyeron en el llamado «tiempo festivo y sagrado»; un espacio temporal claramente diferenciado del «tiempo de trabajo y producción». Son tan importantes que la Declaración Universal de los Derechos del Niño, no dudó en asumirlos: «Los estados partes reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad» (Art. 31).

En otras declaraciones se afirma: «Todo menor deberá disponer diariamente de tiempo suficiente para practicar ejercicios físicos al aire libre, durante el cual se proporcionará normalmente una educación recreativa y física adecuada. Para estas actividades, se pondrán a su disposición terrenos amplios y las instalaciones y el equipo necesarios. Las entidades deberán velar para que cada menor esté físicamente en condiciones de participar en los programas de educación física disponibles». Y todo ello sin discriminación alguna de raza, sexo, cultura o situación económica. Pero el deporte, a pesar de las citadas declaraciones, se ve amenazado por otros factores: Frecuentemente se convierte en espectáculo de masas promovido por los medios de comunicación y ligado a múltiples intereses económicos. Este tipo de deporte espectáculo es pasivo y no fomenta el desarrollo físico.

El tiempo libre actual presenta un alarmante sedentarismo promovido por nuevos entretenimientos tales como televisión, Internet, videojuegos... estas actividades no sólo privan a los menores del necesario ejercicio físico, sino también de

relaciones personales y de procesos de comunicación directa.

La familia juega un papel decisivo en la tarea de animar y acompañar a los menores en sus actividades deportivas.

El “patio” en el sistema educativo de Don Bosco

Para Don Bosco “el patio” fue un elemento esencial en su sistema educativo. En este ámbito físico se desarrolla el juego y la alegría; se refuerza la actividad física, se entablan relaciones de amistad entre iguales, se manifiestan niños y jóvenes con espontaneidad, se consolidan las relaciones entre educador y educando... Don Bosco inició su actividad a favor de niños y jóvenes reuniéndoles en amplios espacios para facilitarles educación y evangelización mediante el juego, el entusiasmo y la espontaneidad.

Pero la aportación de Don Bosco a este tipo de actividades no concluyó con “el patio”. Cuando comprendió que aquel espacio “se había quedado pequeño”, inventó los Paseos de Otoño. Consistían éstos en largas excursiones por los pueblos del Piamonte, en las estribaciones de los Alpes. Cerca de un centenar de niños y adolescentes, terminadas las faenas agrícolas, y antes de iniciar el nuevo curso, recorrían durante tres o cuatro semanas las poblaciones campesinas. A falta de mochilas, iban provistos de un



hatillo en el que guardaban una munda limpia, una hogaza de pan y un queso curado. El resto lo recibían de los campesinos a cambio de la música, el teatro y los entretenimientos populares.

Padres y madres que acompañan y animan el deporte

El deporte educativo actual forma parte de aquella intuición de Don Bosco que fue “el patio”. Es una propuesta pedagógica digna de ser tenida en cuenta. Padres y madres deben animar a sus hijos a participar en esta actividad que ofrece múltiples valores:

- Capacidad de esfuerzo
- Hábitos de vida saludable y calidad de vida
- Sentido de equipo

- Coherencia
- Prevención de hábitos negativos
- Procesos de socialización y amistad
- Respeto a las normas establecidas

Todos estos valores pertenecen a esa pedagogía del umbral que alienta cualquier itinerario de educación y evangelización. Pero además de fomentar y animar la práctica del deporte, los padres deben acompañar a sus hijos e hijas. La actividad deportiva ilusiona tanto que casi se hace imprescindible la presencia de los familiares directos. La ausencia sistemática de padres y madres en este tipo de actividades genera sentimientos de decepción.

Algunas pautas para que la asistencia de la familia contribuya a reforzar el deporte como actividad educativa son:

- Evitar gritos y gestos desmedidos. Para acompañar a los hijos es suficiente con la presencia, el aplauso, la mirada cómplice...
- Evitar actitudes hiperprotectoras que sólo ven peligros: desplazamientos, lesiones, menor dedicación al estudio... La seguridad debe cuidarse con esmero, pero dentro de unos límites razonables.
- Evitar presionar al hijo o hija deportistas con reproches ante sus fallos. Con este proceder los menores se sienten cohibidos y terminan por asociar el juego con la necesidad de ganar. Los padres asistentes deben apoyar, aplaudir, sonreír... La meta es disfrutar y gozar con la actividad.
- Evitar críticas e insultos al árbitro. Los deportistas deben aprender el respeto a las personas y a las normas que facilitan la convivencia.
- Evitar reproches hacia los compañeros o compañeras del equipo contrario. Los competidores son también chicos y chicas en proceso educativo. No perder nunca el valor de la amistad con el adversario.

José J. Gómez Palacios



EL BURRO

Soy fuerte y robusto. He aprendido a no mostrarme obstinado y terco. Los continuos golpes me han hecho dócil. Mi pelaje gris es el reflejo de una triste vida. Cuando era tan sólo un pollino fui adquirido por el administrador de “La Generala”; un correccional para jóvenes delincuentes de Turín. Transporte las azadas que utilizan en sus forzados trabajos agrícolas. Cuando los funcionarios tratan mal a los presos, éstos la toman conmigo, como si yo fuera la prolongación del carcelero. En medio de tantas penalidades, guardo un secreto que ha dado sentido a mis sufrimientos.

Hasta mi miserable cuadra llegó un rumor insistente. Se comentaba que un cura, que les visitaba frecuentemente con los bolsillos cargados de tabaco y caramelos, había solicitado permiso para sacarlos de la prisión durante una jornada. Las habladurías se hicieron realidad. El día elegido, tres jóvenes presos entraron en mi cuadra. Estaban alborozados. Deseaban disfrutar de la escasa libertad de un día... Pero uno de ellos, marcado con una cicatriz en la mejilla, mientras me colocaba la albarda, maquinaba cómo aprovechar la ocasión para escapar. Sus compañeros intentaron disuadirlo. Le recordaron que aquel cura había empeñado su palabra en el regreso de todos. Pero él, obstinado y burlón, trataba a sus socios de ingenuos.

Con el serón cargado de provisiones emprendí camino. Parecía un milagro. La amabilidad y el respeto con que les trataba aquel cura, les transformaba. Reían y hablaban con educación y afecto. Yo permanecía en silencio. Me horrorizaba pensar que la alegría de aquella jornada pudiera terminar a la hora del recuento. Por fin nos detuvimos a comer a la sombra de unos árboles cerca del pueblo de Stupinigi. El joven recluso de la cicatriz en la mejilla, aprovechando el descanso, se acercó a mí... Miraba a hurtadillas. Iba a emprender la fuga. Tal vez me asusté o quizás lo deseé. Lo cierto es que levanté mi pata derecha y la dejé caer sobre el empeine de su pie. La dureza de la herradura hizo el resto. Gritó desafortunadamente. Soporté con entereza la lluvia de golpes que a continuación cayó sobre mí. El preso, cojeando, abandonó sus intenciones de fuga.

Todos regresaron a “La Generala”. El cura cumplió su palabra. Yo volví dolorido a mi cuadra, pero orgulloso de haberle ayudado en secreto.

Año 1855. Don Bosco obtiene permiso para proporcionar un día de excursión a los jóvenes presos del correccional “La Generala”. Las provisiones son transportadas en un burro. Al finalizar la jornada, regresan todos los jóvenes recluso (MB 5, pág. 165).

J. J. Gómez Palacios

Un eslabón en la cadena

Escribió don **Miguel de Unamuno** en diciembre de 1902: “Como de la generación anterior a la nuestra no hemos conocido más que a adultos y ancianos, y de la que nos sigue no conocemos más que a jóvenes y niños, propendemos a creer que antes eran los hombres más maduros, que nuestros abuelos nacieron viejos y que nuestros nietos se morirán niños”. Pero, quizás, cualquiera podría haberla firmado ahora mismo. Es ésta una observación tan elemental que nos llama la atención que generalmente no la tengamos más en cuenta. Sin embargo, ¡sería tan interesante recorrer todos el itinerario de la vida de los que nos rodean!

Las personas adustas y sesudas que hoy nos dan consejos también armaron travesuras, jugaron bromas a sus compañeros, se sublevaron contra la disciplina

familiar, cometieron errores y tuvieron que arrepentirse alguna vez de ellos. ¿O no? La verdad es que cuando ganamos su confianza nos cuentan en voz baja algunas de sus trastadas. Y resultan enormemente divertidas.

Y los jóvenes inquietos y bullangueros que hoy nos quitan el sueño un día crecerán. Entrarán en el cuerpo del desempleo o encontrarán un trabajo más o menos remunerado. Adquirirán bienes y lucharán por conservarlos. Eso los convertirá en “conservadores”. Y desconfiarán de los jóvenes revolucionarios que no tengan nada que perder. ¿O no? La verdad es que cuando hablamos a solas con ellos nos hablan de sus sueños, pero también de sus temores.

Al maestro **Pedro Laín Entralgo** le gustaba contraponer las dos sublimes e imprescindibles tareas de “recordar” y “a-cordar”. Las dos implican el “cor”, es decir el corazón. Por él hemos de filtrar el pasado para verlo con misericordia y gratitud. Y con él hemos de imaginar el futuro para programarlo en comunidad con amor.

Lo malo es perder la memoria e ignorar la esperanza. Ese desdén del itinerario de la vida nos hace caer en la insensata pretensión de creernos el ombligo del tiempo y del espacio. Atrapados en ella ajusticiamos el pasado y despreciamos el futuro. Condenamos a nuestros antecesores. Y renunciamos a tener descendientes.

Y ahí nos quedamos en esa satisfecha y estéril soledad sin memoria y sin proyecto. Claro que para creer que eso es la vida procuramos condenar a los que ya vivieron y vivirán. Sólo nosotros tenemos la razón. La razón que se embriaga con los sorbos de su propia vanidad.

La fe cristiana nos invita a reconocer con amorosa gratitud el don de la fe que ha llegado a nosotros por tradición. Y nos anima a transmitirla con osada esperanza a los que han de creer gracias a la gracia de Dios y a nuestro humilde testimonio.

Reconocemos a la Iglesia como nuestra Madre. Pero alguna vez podríamos imaginarla como nuestra Hija. Ella nos engendró a la fe. Pero la fe ha de pasar por nuestra voz a los que vendrán a habitar en la casa. Un eslabón más en la cadena. Eso es lo que somos.



José-Román Flecha Andrés

Con identidad propia



Queridos jóvenes:
Corren tiempos paradójicos.
Por un lado se intensifican los elementos que procuran una clara identidad, por otro, navegamos por un mar de mediocridad e indefinición.
Muchos jóvenes muestran patentemente sus gustos y proclaman sus convicciones a través de todas las formas de expresión imaginables.
Otros muchos prefieren el anonimato, la no vinculación con grupos y signos que los sitúen en una opción determinada. Como sabéis, la Congregación Salesiana acaba de finalizar el Capítulo General 26, la asamblea representativa de animación y gobierno más importante que poseen los salesianos. En ella se ha tratado de profundizar en la “identidad propia” de todos los que nos sentimos seguidores de Don Bosco.
Ese carácter propio que nos distingue y nos hace valiosos en la sociedad se concentra en una expresión preñada de ideas sugerentes: el espíritu salesiano.
Me permito señalaros algunos de los rasgos fundamentales de ese gran regalo de Dios encerrado en el calificativo *salesiano*.
Quien vive con el corazón de Don Bosco:
- Vive la caridad pastoral, impulso apostólico que motiva a buscar la salvación de los jóvenes;
- Cultiva la unión con Dios y siente la necesidad de orar cordialmente;
- Crece en el sentido de Iglesia,

comunidad de hermanos en Dios;
- Ama con predilección a los jóvenes:
Me basta que seáis jóvenes, para que os ame con toda mi alma;
- Vive un clima de familia, de afecto correspondido, de mutua confianza, donde se siente la necesidad de compartirlo todo, y las relaciones se regulan no tanto recurriendo a la ley, cuanto por el movimiento del corazón y por la fe;
- No se deja abatir por las dificultades, ni se lamenta del tiempo en que vive.
- Aprovecha todo lo bueno, especialmente si gusta a los jóvenes;
- Está siempre alegre, porque anuncia la Buena Noticia.
- Difunde esa alegría y sabe educar en el gozo de la vida cristiana y en el sentido de la fiesta;
- Se entrega a la misión juvenil con una actividad incansable.
- Es un trabajador nato y está dispuesto a sobrellevar humildemente las exigencias de la entrega diaria;
- Posee iniciativa, es creativo y presta atención a las nuevas necesidades de los jóvenes;
- Vive el sistema preventivo como amor de Dios que acompaña y precede dando su propia vida;
- Quien vive el “espíritu salesiano”, estudia e imita a Don Bosco, descubre en él un hombre profundamente humano, abierto a las realidades terrenas; profundamente hombre de Dios y lleno de los dones del Espíritu Santo.
- Comprueba en él un proyecto de vida unitario: el servicio a los jóvenes.
Lo realizó con firmeza y constancia, entre obstáculos y fatigas, con la sensibilidad de un corazón generoso.
A vosotros jóvenes, os invito, y también a mí mismo, a no pasar desapercibidos, a vivir en esta vida con identidad propia, es decir, a tener un corazón salesiano.

Francisco Ruiz



Entrevista a Paco Salazar

Presidente Nacional de los Antiguos Alumnos

Paco Salazar es un “gran” se-
glar, sólido, fuerte, sencillo,
amigable, preparado, com-
prometido... ¡salesiano!



P.- Paco, háblanos de ti y de tu pertenencia a la Familia Salesiana.

R.- Siempre he estado ligado al mundo de la cultura, de la edición

(diseño, edición, dirección editorial...) y de la industria gráfica. Mi vocación me lleva a intentar mejorar la calidad técnica de la “buena prensa”. Suena a don Bosco ¿no? Mi amor a él y a su obra llegaron de la mano de salesianos y salesianas. Estudié en el “CES Don Bosco” (Madrid). Llevo catorce años con la Confederación Nacional de Antiguos Alumnos y me siento muy salesiano.

P.- ¿Quiénes son antiguos alumnos?

R.- Evidentemente los que han estudiado en colegios salesianos, más los que han participado en oratorios, centros juveniles, y otros ambientes salesianos. Don Viganó ya lo dijo siendo Rector Mayor y en nuestros estatutos se incluye, que los “amigos de Don Bosco” tienen un lugar preferente en nuestra Asociación: padres de alumnos, personas que participan en parroquias de los salesianos, gente que simplemente se identifica con Don Bosco en su preocupación pastoral por los jóvenes...

P.- Entiendo que hay una inmensa masa de antiguos alumnos y una Asociación de Antiguos Alumnos, ¿correcto?

R.- Correcto. Los signos más externos de pertenencia de la Asociación son: el carnet, la insignia y la bandera. Y lo más importante, la educación recibida, el interés por

continuar la formación a lo largo de nuestra vida, la gratitud, la solidaridad con los demás asociados y con las obras salesianas. Nos sentimos miembros de la Familia Salesiana, reconocemos al Rector Mayor, sucesor de don Bosco, como padre y centro de unidad de la Familia Salesiana y referencia primaria de la Asociación. Somos unos diez mil los miembros de la Asociación. Habitualmente nuestras sedes se establecen dentro de las obras salesianas y consideramos prioritaria la colaboración con las obras de la Congregación.

P.- ¿Y los antiguos alumnos que no están en la Asociación?

R.- La mayor parte no pertenecen a la Asociación pero sienten viva su pertenencia a la gran familia de don Bosco y de María Auxiliadora. Suelen llevar sus estampas en la cartera y sus vivencias en el corazón. En los ambientes cristianos normalmente comparten la fe. En

los ambientes no cristianos -en muchos lugares del mundo y cada vez más en España- suelen compartir bastantes elementos del carisma de don Bosco y la simpatía por su obra. Sólo en España podríamos ser más de un millón, (si se cuentan los alumnos que salen cada año de los más de setenta colegios, de los oratorios, centros juveniles... y se multiplican por los treinta o cuarenta años). Resulta un número impresionante. Y si sumáramos los antiguos alumnos de las salesianas... Por cierto



que, desde la Confederación Mundial, se lleva trabajando mucho tiempo en la coordinación de ambos movimientos y en nuestro reciente Consejo Nacional hemos invitado a sus representantes, con el deseo de profundizar en esa coordinación y cooperación.

P.- ¿Cuáles son las actividades más corrientes de las asociaciones locales?

R.- Cada asociación tiene total autonomía para desarrollar sus fines. Desde las actividades lúdicas (deportes, teatro, música, cine-club, etc.) hasta el desarrollo de la formación permanente. Muchas han creado “cofradías”, actividades de voluntariado y apoyo a los jóvenes de nuestro ambiente social. El abanico es tan grande como las necesidades.

P.- ¿Qué relación tiene la Asociación como tal con lo social y lo político?

R.- La política lo impregna todo. Y lo social va implícito en la espiritualidad salesiana. Las asociaciones no tienen color político, ni deben tenerlo, pero los asociados, que como dijo don Bosco deben ser “honrados ciudadanos y buenos cristianos”, sí que deben aportar a la sociedad su visión “salesiana” de lo social y de lo político. Una preocupación mía como presidente es la formación permanente de las Asociaciones para contribuir a la sociedad que deseamos.

P.- ¿Cómo valoras el grado de relevancia social de la Asociación actualmente?

R.- Muy grande: por la calidad individual de sus aso-



ciados, por su significado en el ambiente en que actúa, y porque los antiguos alumnos son conscientes de su obligación de testimoniar. En mis visitas, he sido recibido y atendido muy cordialmente por autoridades de todos los colores políticos y de todas las sensibilidades sociales. Y la sociedad valora el buen hacer de nuestras asociaciones. Los medios de comunicación acogen con interés el eco de nuestras actividades.

P.- ¿Cómo funciona la comunicación social al interior de la Asociación y cara al exterior?

R.- Habitualmente cada asociación tiene su “Boletín”, algunos espléndidamente editados. Hoy muchas cuentan ya con página web y además la Confederación Nacional edita la revista *Don Bosco en España*, “vínculo de información, formación, unidad y pertenencia”. La Confederación cuenta también con una página web que tiene “link” con las demás asociaciones de España y con la Confederación Mundial. De todas las maneras, debemos mejorar y ampliar las redes de comunicación.

P.- ¿Qué sentimientos tienes más a flor de piel?

R.- Me emociona encontrar antiguos alumnos que me cuentan su

amor a María Auxiliadora, a Don Bosco y el recuerdo que sienten por todos aquellos magníficos salesianos que han tenido la suerte de conocer. Las lágrimas afloran a sus ojos, lágrimas de felicidad y de gratitud. En general, los antiguos alumnos queremos y apostamos por Don Bosco y por María Auxiliadora, que nos han hecho como somos, que han hecho todo en aquellos niños de ayer y en estos hombres de hoy.

P.- ¿Qué hacer para formar parte de la Asociación?

R.- Muy sencillo: acercarse a la asociación local, expresar el deseo de asociarse, conocer los estatutos y aceptarlos. Y lógicamente, contribuir con una módica cuota a los gastos de la Asociación.

Paco, conocemos más tu alma, tus opciones, tu espíritu salesiano. Nos has dado una rica información. Y hemos recibido nuevos motivos para valorar la formación recibida y para asociarse. Cuantos más y mejor seamos, habrá más calor y mayor presencia salesiana en el mundo y mayor capacidad transformadora. Muchas gracias.

Alfonso Francia





Madrid

Hace un año me diagnosticaron varios tumores en la cabeza. Tuve que seguir un tratamiento bastante duro durante varios meses y cuando aún no estaba recuperada del todo, otro tratamiento. Había tumores que habían mejorado, pero uno no conseguía vencerlo; me dijeron que debían operarme lo antes posible. La operación era de bastante riesgo. Transcurrido un mes y ya en el quirófano a la doctora le empezaron a entrar dudas de lo que estaba viendo, comenzó a pensar que lo que veía no era el tumor sino las cicatrices y los restos de las quemaduras tan importantes que me habrían producido los tratamientos. Decidió no operarme y hacerme otra biopsia para asegurarse si aún quedaban restos. Hace unos días me dieron el

resultado, “no quedan restos del tumor”, como dijo la doctora era tejido cicatricial y restos del tratamiento. Ya no está ninguno de los cinco tumores que tenía. Ahora sólo me queda observarme y seguir las revisiones, en principio hasta dentro de seis meses. Durante este año he rezado y pedido cada día porque todo fuera bien, he sentido cómo las personas de mi alrededor estaban también conmigo animándome en mis momentos más bajos. Conocí a Sor **Eusebia Palomino** gracias a una Hija de María Auxiliadora del colegio de la calle Emilio Ferrari, donde se educan mis hijos. Un día me regaló una reliquia de Sor Eusebia, me dijo que la rezara con mucha fe y me la pusiera sobre el tumor, desde entonces siempre la llevo conmigo. Quiero agradecer a Sor Eusebia y a María Auxiliadora que me ayudaran en tan difíciles momentos y les pido que no me dejen de su mano (Mari Carmen).

Madrid

Después de once años de estar casados y sin tener familia, me encomendé a santo Domingo Savio. Hoy queremos publicar este grandioso milagro, pues gracias a su intercesión, el Señor nos ha concedido un niño precioso que ponemos bajo su protección. Muy agradecidos enviamos un donativo y nos gustaría que se publicase en el Boletín para mayor gloria de Dios y bien de otras personas (M^a. Juana González).

Ourense

Por favores recibidos de María Auxiliadora he enviado un donativo y me gustaría que el agradecimiento fuese público (Pilar Márquez).

Madrid

Muy agradecidos, mi familia y yo a María Auxiliadora por haberme ayudado a superar dos operaciones quirúrgicas sufridas el 11 y el 21 de enero 2008. Su imagen estaba conmigo en la

mesilla del hospital. Le pido que me siga ayudando y envíe un donativo para la revista (Jose González Ortega).

Palma del Río (Córdoba)

Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y agradecida envío un donativo (Ángeles C. Morales)

Baracaldo (Bizcaia)

Por favores recibidos de María Auxiliadora, en especial dos intervenciones quirúrgicas a mi esposo, mando un donativo al Boletín Salesiano. Madre, ayúdanos en todos los momentos de nuestra vida (Marisa Alonso).

Grazalema (Cádiz)

Doy gracias a María Auxiliadora y envío un donativo para el Boletín Salesiano (María Sánchez).

Granada

Muy agradecidos por favores recibidos de María Auxiliadora, enviamos un donativo (M^a Auxiliadora Gómez)

Sanlúcar la Mayor (Sevilla)

El día 28 de octubre del 2007 tuvo lugar la beatificación de 498 mártires, de los cuales 21 pertenecían a la Familia Salesiana de Andalucía. Al día siguiente, 29 de octubre, manipulando una gran tabla, se me resbala y cae sobre mi pie derecho. Llevado a Urgencias, se me diagnostica fractura de escafoides tarsiano, base del tercer metatarsiano y el cuarto metatarsiano. El médico dice: “habrá que operar y quedará usted cojo”. Se me escayola la pierna. Llegado a mi comunidad, rezo y me encomiendo a mis Mártires. Pasados quince días acudo al traumatólogo para revisión; me quita la escayola y dice: “todo está soldado”. Y yo, lleno de alegría y gratitud a mis Mártires, pienso: ¡milagro! Por la valiosa intercesión de don **Antonio Torrero** y sus veinte compañeros mártires beatificados, se me ha curado el pie (Leandro Maíllo Calama).



Becas

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2004, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

Inspectoría de Barcelona

“Asociación de María Auxiliadora” Badalona. Total: 2.814,55 €
 “Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco. Total: 4.260,79 €
 “Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell. Total: 9.028,86 €
 “ADMA” de Rocafort. Total: 8.893,46 €
 “ADMA” de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. Total: 700 €.

Inspectoría de Bilbao

“María Auxiliadora” Azkoitia. Total: 1.501 €
 “María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo. Total: 3.340 €
 “María Auxiliadora” Santander. Total: 4.741 €
 Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 4.353 €
 “Benin 91. M^a Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €
 “Hilario Santos”. Total: 7.050 €
 “María Auxiliadora. Intxaurre”. Total: 2.492 €
 “Don Tomás Alonso. Barakaldo”. Total: 10.454 €
 Beca Misionera. “Julián Martín Bueno”. Total: 9.049 €
 “María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.453 €
 “Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.694 €
 “Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €
 ADMA-Lasarte. Total: 500 €
 ADMA-Deusto. Total: 1.700 €
 ADMA-Barakaldo. Total: 2.700 €
 “Don Federico Hernando”. Total: 1.010 €
 “María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.259 €

Inspectoría de León

“M^a Dolores Santiago”. N.e.: 632 €. Total: 65.828,37 €
 “Don Felipe” A Coruña. N.e.: 400 €. Total: 10.614,67 €
 “Don Valentín” Astudillo. Total: 8.335,03 €
 “Familia Basilio M.” Orense. N.e.: 550 €. Total: 4.693,45 €

Vocacional “Fam. Cea” Valladolid.

N.e.: 72,12 €. Total: 6.418,76 €
 “Senegal. Vigo Parroquia”. N.e.: 1.500 €. Total: 21.656,19 €
 Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. N.e.: 100 €. Total: 8.864,57 €
 ADMAS-Zamora. Total: 2.109,05 €
 “Don Andrés Sanz”. N.e.: 20 €. Total: 3.195,82 €
 Sacerdotal “Senegal. A Coruña. N.e.: 600 €. Total: 10.522,58 €
 Vocacional ADMA-Cambados. Total: 240,40 €
 “Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €
 “Don Manuel Rodríguez”. N.e.: 150 €. Total: 750 €
 “Luis de Trelles”. Total: 1.000 €

Inspectoría de Madrid

2^a “ADMA San Benito”. Total: 3.780 €
 2^a “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. N.e. 75 €. Total: 3.632,30 €
 2^a “ADMA Atocha”. Total: 2.884 €
 3^a “ADMA Salamanca”. Total: 684 €
 3^a “Alipio Fernández del Campo”. Total: 2.465 €
 17^a Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 2.000 €
 “C.L.A. Coop. P^o Extremadura”. Total: 3.220,86 €
 4^a “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. Total: 161 €
 3^a ADMA Guadalajara. Total: 4.993 €
 2^a ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 2.984 €
 3^a “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €
 3^a Beca “Familia A.S.M.”. Total: 600 €
 “ADMA Puertollano”. Total: 1.842 €
 Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.500 €
 Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 6.000 €
 3^a Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000 €
 Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €
 Beca “Familia Berlinches Benito”. Total: 2.000 €

Agendas ^{Novedad}

Curso 2008-2009

Agendas Escolares pensadas para los estudiantes de Primaria y Secundaria. Adaptadas a ellos, planteadas en clave educativa para resaltar y educar en valores. Con gran riqueza gráfica, lenguaje sencillo y sugerencias para la creatividad de los chicos y chicas:

- Ayuda al profesorado en la programación y seguimiento de las actividades.
- Acostumbra al alumno a adquirir hábitos de programar, clasificar y organizar sus tareas de forma metódica.
- Constituye un medio de comunicación de la comunidad escolar: padres, alumnos y profesores.



Autores: **J. J. Gómez Palacios** y **Laura Montero** (textos) y **Salvador García Espinosa** (dibujos)

- Formato 15 x 21 cm. • Cubiertas a todo color. Interiores en bicolor.
- Encuadernada en espiral de plástico, cómoda para su utilización.

Agenda del Catequista. Dirige: **Álvaro Ginel**

Práctica agenda para que el catequista organice su grupo y reuniones a lo largo del curso. Incluye recursos útiles para la formación.

60 páginas a todo color. • Formato 13,5 x 21 cm. • Precio: 1,60 €.



Agenda Personal. Formato 8 x 12 cm. 52 páginas. Cubiertas de plástico.

Muy sencilla pero con todos los elementos imprescindibles para llevar con orden los temas personales.



Agenda de la Educación

Destinada a todos los educadores

- Cada semana ofrece un aspecto educativo diferente con sugerencia de materiales e iniciativas. Centrada en la educación de los valores, presenta 40 nuevos, diferentes de los de años anteriores.
- Distribuida por semanas, con espacios iguales para cada día, abarca los doce meses del año según el curso. Secciones útiles para educadores: Calendarios, planificación trienal, horarios, reuniones, plantilla de actividades, fichas de tutoría, hojas para listas, índices de valores, hoja para lecturas y contabilidad.

Formato 17 x 24 cm. • 196 págs. • 12 €
Encuadernada en espiral. • Cubierta de plástico.
Con Cuadernillo de direcciones y listín telefónico



Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid

Teléfono 91 725 20 00 • Fax 91 726 25 70 • sei@editorialccs.com

Visita nuestra web:

www.editorialccs.com