Boletín salesiano

AÑO CXXXIX • Nº 10 • NOVIEMBRE 2026



Visita del Rector Mayor a Salesianos Atocha

Creer en un mundo sin brújula

Una reflexión sobre Rm 12,12: "Alegraos en la esperanza, sed constantes en la tribulación y perseverantes en la oración".



Fabio Attard, sdb
Rector Mayor

Detengámonos un momento en estas pocas palabras. Volvamos a leerlas despacio, dejando que cada una encuentre su lugar dentro de nosotros: *alegres… constantes… perseverantes*. Son palabras breves, escritas por Pablo a la comunidad de Roma, que encierran todo un camino. Son como puntos cardinales ofrecidos a quien teme haber perdido el rumbo.

Y cuántos sienten hoy ese desconcierto. Vivimos en un tiempo rico en posibilidades, conocimientos y herramientas; y, sin embargo, a menudo pobre en referencias compartidas. Nos llegan a todas horas informaciones, propuestas y promesas de felicidad, y nos cuesta distinguir lo que permanece de lo que pasa. Todo se acelera. Crece la incertidumbre, la vida se fragmenta. Y algo, dentro de nosotros, se debilita: la capacidad de esperar, perseverar, confiar.

Pablo no nos ofrece una fórmula que consuela por un instante. Nos entrega una regla de vida. No nos pide que huyamos del mundo, sino que lo habitemos con un corazón que sabe hacia dónde se dirige. *Esperanza, constancia, oración*: entrelazadas como la cuerda de tres cabos que no se rompe tan fácilmente.

Alegres en la esperanza

Alegraos en la esperanza. La primera palabra es una invitación a la alegría. No a una alegría superficial, sino a esa alegría serena que nace de una certeza: Dios es fiel. Nuestra vida tiene un sentido. Ninguna situación queda fuera del alcance de su mano salvadora.

Dejemos que esta certeza cale hondo. La historia no es una sucesión casual de acontecimientos; nuestra existencia no está abandonada al vacío. Caminamos hacia una plenitud que no construimos solos: la recibimos como promesa, la acogemos como don. Y, precisamente por eso, la esperanza no nos aparta de los compromisos de cada día. Al contrario, nos los devuelve para vivirlos con mayor libertad y responsabilidad.

Quien espera puede sembrar, aunque todavía no vea la cosecha; amar sin poseer; servir sin buscar recompensa. La esperanza nos libera de la ansiedad del "todo y ahora", nos educa en una espera fecunda, paciente y confiada: como la del agricultor que aguarda con constancia el precioso fruto de la tierra.

Ser alegres en la esperanza significa, por tanto, guardar en el corazón una alegría capaz de atravesar también las lágrimas. Es la alegría de quien sabe que el mal no tendrá la última palabra. Una alegría humilde, a veces silenciosa, pero que se asienta sobre una roca: la presencia de Dios.

Constantes en la tribulación

La esperanza cristiana no elimina la tribulación. No promete a nadie una vida sin pruebas. Nos pide algo más humilde y, a la vez, más grande: mantenernos *constantes* en medio de la prueba.

La constancia es la fuerza silenciosa de quien permanece fiel cuando el camino se hace cuesta arriba. Consiste en no abandonar el bien solo porque exige tiempo, sacrificio y paciencia.



Foto de familia del Centro Juvenil de Atocha con el Rector Mayor en su reciente visita a Madrid.

Cuando todo a nuestro alrededor nos empuja a desechar lo que no da resultados inmediatos, el creyente da testimonio del valor de la fidelidad: en las relaciones, vocación, servicio, educación, compromiso con la justicia…

La tribulación tiene muchos rostros, y cada uno de nosotros conoce alguno: enfermedad, soledad, fracaso, incomprensiones, crisis de fe. El esfuerzo de acompañar a quien sufre. Y también las tribulaciones que pesan sobre pueblos enteros: guerra, pobreza, migraciones forzadas, violencia, desigualdades, desconfianza en el futuro. Ante todo esto, el discípulo no puede mirar hacia otro lado. La indiferencia no es un camino evangélico.

La constancia según el Evangelio se convierte entonces en presencia: la capacidad madura de permanecer junto a quien sufre, sin huir. Es el valor de defender la dignidad de la persona cuando nadie parece reconocerla. Es la fidelidad al Evangelio incluso cuando su palabra parece débil, incómoda, contraria a las tendencias dominantes.

Perseverantes en la oración

Pero, ¿de dónde nacen la esperanza y constancia? No solo de la fuerza de voluntad. Necesitan una fuente más profunda, y Pablo la nombra: *perseverantes en la oración*. Sin la oración, la esperanza corre el riesgo de reducirse a un optimismo ingenuo, y la constancia, a una obstinación sin sentido. En la oración reconocemos con gratitud que Dios sostiene nuestra vida.

Orar es volver, cada día, a la fuente. En el silencio y escucha de la Palabra aprendemos a distinguir lo urgente de lo verdaderamente importante. La oración no es una varita mágica que cambia las circunstancias. Es el espacio sagrado en el que Dios nos cambia a nosotros: transforma la mirada, ilumina el corazón, nos enseña a leer la historia desde la luz de su fidelidad.

Perseverar en la oración significa permanecer también en los tiempos de aridez, distracción, silencio, cuando no encontramos consuelo. Es precisamente ahí donde la oración se purifica: elegimos confiar en Dios por lo que Él es, y no solo por lo que nos da.

La oración perseverante se convierte así en relación, abandono confiado y disponibilidad. Y no nos encierra en un ámbito intimista. El verdadero encuentro con Dios desemboca siempre en una llamada a encontrarnos con los hermanos: pobres, jóvenes desorientados, familias heridas, quienes han perdido la esperanza. La verdadera oración abre los ojos, educa en la compasión, conduce al servicio.

Una brújula para nuestro tiempo

En un mundo sin brújula, el cristiano no pretende tener todas las respuestas. Da testimonio, sencillamente, de haber encontrado una dirección. Y esa dirección tiene un rostro y nombre: Cristo, en quien el amor atraviesa el sufrimiento y la muerte se abre a la resurrección.

El creyente no impone certezas con arrogancia. Ofrece un testimonio creíble: alegre sin ser ingenuo, constante sin volverse rígido, orante sin alejarse de la historia. Con su vida muestra que es posible otra manera de vivir.

En la desorientación de nuestro tiempo, Pablo nos entrega una brújula sencilla y profunda. Sostengámosla entre las manos y dejemos que oriente nuestros pasos: esperar con alegría, resistir con amor, orar sin cansarnos.

NO TE PIERDAS EN NOVIEMBRE

7-8N **Encuentro Comunidades Valdocco.** Las comunidades juveniles y de adultos de la Pastoral Juvenil Salesiana en España se darán cita en Mohernando para fortalecer su identidad cristiana y salesiana bajo el lema "Esta es tu Casa".

12-13N **Encuentro nacional de párrocos.** Tendrá lugar en la Casa Don Bosco de Madrid y a él acudirán los salesianos de ambas inspectorías en España que tienen la labor de promover la vida pastoral y social de las parroquias encomendadas.

Santidad salesiana. La Familia Salesiana celebrará la festividad de San Artémides Zatti (13) y a la beata Magdalena Morano (15).

20-22N **Encuentro vocacional-Finde con Don Bosco.** Un fin de semana en Barcelona que reunirá a jóvenes con inquietudes por descubrir la llamada de Dios a la vida salesiana. Durante el fin de semana, oración, discernimiento y convivencia fraterna serán los pilares de una experiencia para escuchar al Señor y descubrir su proyecto de vida.

26-28N **XVIII Congreso de Escuelas Católicas.** Con la participación de una amplia representación salesiana, este Congreso reunirá a cerca de 2.000 profesionales en Madrid bajo el lema: "La educación no cambia el mundo". El foco: abordar los límites, ausencias y retos de la educación desde una perspectiva poco habitual.

27-29N **Foro Participación CONFE y MJS España.** Encuentros estatales de participación, reflexión y convivencia vinculados a los centros juveniles, que tendrán lugar en Mohernando. En ellos se escuchará la voz de la juventud, recogiendo sus propuestas y favoreciendo su protagonismo en la sociedad y vida de los centros juveniles.

PORTADA DE NOVIEMBRE: El Rector Mayor, don Fabio Attard, visitó la casa salesiana de Atocha, en Madrid, del 23 al 25 de octubre. **Foto autor:** Salesianos Comunicación.

Boletín Salesiano

Director:
Fco. Javier Valiente
director@boletin-salesiano.com

Secretaría, archivo y documentación:
Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Dirección y redacción:
Marqués de la Valdavia 2, 28012,
Madrid (España)
Tlf.: 91 527 14 44 – Ext.: 258

Diseño y maquetación:
Pruden Trillo

Administración:
Boletín Salesiano
Calle José Gutiérrez Maroto 18, 28051
Madrid (España)

Imprime:
COMECO GRÁFICO S.L.U.

Depósito legal: M-3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Habla con nosotros: http://www.salesianos.info

@salesianoses @SalesianosEs @SalesianosEs salesianoses

Un Boletín en cada familia
Suscríbete en: secretaria@boletin-salesiano.com

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Santander, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid

Sumario

2 Saludo del Rector Mayor
CREER EN UN MUNDO SIN BRÚJULA

5 Cosas que pasan
TAMBIÉN DEPENDE DE NOSOTROS

6 Es noticia
SALESIANOS ATOCHA ABRE SU 125 ANIVERSARIO CON EL COMPROMISO DE SEGUIR EDUCANDO CON ALMA

8 Personajes bíblicos
EL DIOS DE JOB

9 Cosas de Don Bosco
LA LLUVIA DE ESTRELLAS



10 Mundo Salesiano
NOTICIAS DE ACTUALIDAD SALESIANA

17 A fondo
EL RECTOR MAYOR ANIMÓ A SALESIANOS ATOCHA A MANTENER VIVO EL SUEÑO DE DON BOSCO

21 Cultura Vocacional
"LLAMADOS A HACER EL BIEN"

22 Ambientes Salesianos
PLATAFORMAS SOCIALES SALESIANAS, EL COMPROMISO SALESIANO HOY

24 Iglesia en salida
LAS CASAS RECTORALES GALLEGAS RESURGEN COMO VIVIENDA

Vivir

26 la vida
VIVIR SIN "MEZCLAR"

27 en familia
CUANDO LLEGA EL HURACÁN…



28 conectados
¿MIEDO A LA IA?

29 desde dentro
LEER

30 Misiones Salesianas
EDUCAR ES AMPLIAR EL MUNDO DE UN NIÑO

32 Recursos

34 Familia agradecida

35 El rincón de la historia
IGLESIA Y ORATORIO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE ROMA

También depende de nosotros



Cuando se acercan unas elecciones, los discursos políticos ocupan más espacio en los medios y en nuestras conversaciones. Se multiplican las promesas, los reproches, las llamadas a tomar partido. Entre tanto ruido, los ciudadanos necesitamos algo bastante sencillo: conocer qué propone cada uno para responder a los problemas que nos afectan y cómo piensa llevarlo a cabo.

Votar merece ese esfuerzo de información y reflexión. La educación, las oportunidades de los jóvenes, la mejora de la vida de los ciudadanos, el acceso a la vivienda o la atención a quienes pasan dificultades tienen mucho que ver con las decisiones públicas. Participar en las elecciones es una manera concreta de asumir nuestra responsabilidad en la sociedad que compartimos.

A quienes aspiran a representarnos debemos pedirles propuestas claras y una coherencia fundamental entre lo que prometen y lo que hacen. La confianza se debilita cuando la palabra dada parece olvidarse después de las elecciones. También necesitamos políticos capaces de escuchar y alcanzar acuerdos. El adversario tiene derecho a defender sus ideas. Convertirlo en enemigo deteriora una convivencia que después cuesta mucho reconstruir.

Asumir nuestra responsabilidad

Los medios de comunicación tienen una responsabilidad especial. Su servicio a los ciudadanos exige contrastar las afirmaciones, preguntar con rigor a todos y explicar las consecuencias de las propuestas. Cuando la información queda atrapada en la pelea partidista, resulta más difícil formarse un criterio propio. Y una democracia necesita ciudadanos informados que puedan decidir con libertad y con conocimiento.

Pero también cada uno de nosotros tiene una responsabilidad. Podemos discrepar con firmeza sin despreciar a nadie. Podemos pararnos a pensar antes de compartir un mensaje que humilla o una noticia cuya veracidad desconocemos. Podemos escuchar a quien vota de otra manera sin poner en duda su honradez. En la conversación familiar, en el trabajo y en las redes sociales también se cuida la vida democrática.

En nuestras casas y centros educativos, los jóvenes aprenden también de cómo nos ven hablar de política y juzgar la realidad. Conviene que encuentren adultos capaces de dialogar, participar y respetar las reglas democráticas. Construir una sociedad democrática basada en el respeto y la participación, sobre los pilares de la legalidad y del Estado de derecho, es una tarea que también depende de nosotros.



Javier Valiente, sdb
director@boletin-salesiano.com



Salesianos Atocha abre su 125 aniversario con el compromiso de seguir educando con alma

El periodista Ángel Expósito pronunció el pregón de una celebración que reunió a representantes de la comunidad educativa, antiguos alumnos y autoridades salesianas y de la administración.

Salesianos Atocha inauguró el 1 de octubre los actos de su 125 aniversario, bajo el lema "125 años educando con alma". El teatro de la casa salesiana acogió un encuentro para recordar el camino recorrido desde 1901 y renovar el compromiso de seguir ofreciendo a los jóvenes una educación con el espíritu de Don Bosco.

En el acto participaron, junto a la comunidad educativa del Centro, José Carlos Sobejano, provincial de Salesianos Santiago el Mayor (SSM), antiguos profesores, antiguos alumnos y representantes de la administración local y educativa de la Comunidad de Madrid. Un vídeo con testimonios de salesianos, educadores y antiguos alumnos mostró lo que ha supuesto para ellos formar parte de esta casa. Entre las voces recogidas estaba la del actual cardenal arzobispo de Madrid, Mons. José Cobo, que estudió Bachillerato en el centro educativo salesiano.

En su bienvenida, el director de la obra salesiana, Ángel Astorgano, recordó que esta historia ha ido construyendo una casa que es mucho más que un colegio. A lo largo de estos 125 años han cambiado la sociedad, la educación y la tecnología, pero permanece el deseo de educar con el estilo de Don Bosco. Invitó a mirar al pasado con gratitud y al futuro con esperanza, y presentó el aniversario como una oportunidad para seguir educando desde el corazón y con-

tribuir a una sociedad más humana y justa. Una tarea que mantiene el compromiso salesiano de formar "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

La educación que cambia vidas

El pregón inaugural corrió a cargo del periodista Ángel Expósito, que comenzó compartiendo su vinculación familiar con los salesianos. Su padre había estudiado en un colegio salesiano del barrio madrileño de Cuatro Caminos, en la posguerra. Años después, la preparación del libro de entrevistas *Don Bosco hoy*, con Ángel Fernández Artime, entonces Rector Mayor y hoy cardenal, le permitió acercarse más a la figura de Don Bosco y a la misión salesiana. Expósito recordó su visita a Valdocco, en Turín, donde pudo conocer el lugar en el que Don Bosco desarrolló su obra educativa para los jóvenes con más dificultades. "En Valdocco aprendí quiénes sois porque conocí quién era Don Bosco", señaló.

Con fotografías y recuerdos de sus viajes como periodista por América Latina, África y Asia, fue mostrando cómo aquel proyecto sigue presente en el trabajo de los salesianos. Habló de sus encuentros con misioneros que acompañan a niños de la calle y a jóvenes afectados por la pobreza o la trata, y destacó su valentía. Desde esas experiencias, subrayó la capacidad de la educación para cambiar vidas y abrir oportunidades, y habló de los milagros que siguen produciéndose cada día a través de ella.

Durante el acto se entregó un obsequio a Pablo Moro Jorge, antiguo alumno de Diseño Gráfico y ganador del concurso del logotipo del aniversario. Una actuación de un grupo del Conservatorio Profesional de Danza Fortea cerró la celebración.



Una casa al servicio de los jóvenes

Los salesianos habían llegado a Madrid a finales de 1899. En 1901 se instalaron en Atocha y comenzaron una obra educativa dirigida a los chicos de Lavapiés, Embajadores y los barrios cercanos. Las casas y huertas que fueron adquiriendo dieron paso al colegio y a la Escuela de Artes y Oficios.

Hoy la obra salesiana de Atocha reúne un colegio, referente en Formación Profesional, un Centro Juvenil muy activo, la parroquia de María Auxiliadora y distintos grupos de la Familia Salesiana. Una presencia educativa y pastoral que sigue al servicio de los jóvenes y de las familias. El colegio ofrece enseñanzas desde Educación Infantil hasta Bachillerato, junto a una amplia propuesta de Formación Profesional de grado básico, medio y superior. Su relación con las empresas y la orientación personal y profesional ayudan a los jóvenes a preparar su futuro y a incorporarse al mundo laboral. Desde los distintos ambientes de la obra salesiana, Atocha mantiene el compromiso de educar y acompañar, con especial atención a quienes más lo necesitan. Ese es también el sentido de celebrar estos 125 años y seguir educando con alma.

Agenda de actos programados

Con motivo del 125 aniversario de Salesianos Atocha, se celebrarán diversas actividades conmemorativas. El 15 de diciembre se inaugurará la exposición fotográfica Salesianos Atocha, en el pórtico de FP. El 16 de enero tendrá lugar la Jornada de Vida Consagrada; el 30 de enero, un encuentro de antiguos salesianos y educadores del centro; y el 6 de febrero, la jornada educativa "¿Quién educa hoy?".

Del 5 al 7 de marzo se celebrará el 40 aniversario del Centro Juvenil, junto con la jornada "La pastoral en la escuela". Del 19 al 23 de marzo, la Familia Salesiana peregrinará a Turín. El 11 de abril, La2 emitirá la santa misa desde la Basílica de María Auxiliadora. El 20 de mayo se celebrará la jornada escuela-empresa "¿Qué pide hoy la empresa a la FP?". Los actos concluirán el 29 y 30 de mayo con la clausura del 125 aniversario.

Salesianos Comunicación

El Dios de Job

"¿Quién es ese que enturbia mis designios, sin saber siquiera de qué habla?" (Job 38,2)


ChatGPT

Inicia el libro de Job presentando a *un Dios orgulloso de su hombre*, tanto que afirma que nadie en la tierra es como Job: "Teme a Dios y vive apartado del mal" (Job 1,8; 2,3). Todas las tragedias que van a recaer sobre él serán permitidas por un Dios, ufano de su siervo, un Dios, primero Él, tentado por Satán (Job 1,7-12; 2, 4-6). Job no sabrá nunca que Dios se ha arriesgado apostando por su fidelidad. El Dios de Job no es un Dios tentador del hombre, sino *un Dios tentado* a causa de su elegido.

El Dios de Job es *un Dios que desaparece* cuando Job lo precisa, que guarda silencio cuando lo habla, que se esconde cuando lo busca. Un Dios al que resulta fácil ignorar, porque no parece importarle los infortunios del creyente, que se esconde cuando todos nos han dejado. Un Dios así se nos hace injusto, innecesario, incluso cruel… Solo un Dios así obliga al creyente fiel a buscarlo, a quererlo cercano, a llorar su ausencia. Un Dios que puede desaparecer de nuestra vida sin previo aviso merece más respeto y mayores precauciones. Job, con sus preguntas y sus acusaciones, urge al Dios que se le escapa a que se presente, no ya con palabras sino a gritos, con más argumentos que la blasfemia, porque *todo es decible a un Dios que se busca* (Job 31,35).

El Dios de Job es *un Dios que no guarda silencio para siempre*, un Dios que es libre, cuando calla y cuando habla. Que habla, cuando se agotan los intentos para hacerle hablar. Y cuando hable, no responderá a nuestros interrogantes, ni se dará por enterado por las quejas que haya escuchado: ni los amigos, presuntos defensores de Dios, ni Job, consciente defensor de sí mismo, saldrán bien parados.

A Job, Dios le concederá al final la palabra, porque fue el único que había hablado con Él, no sobre Él, aunque fuera a grito limpio. Y tendrá que *re-conocer de nuevo a su Dios*. El Dios con el que finalmente dialoga no es el que esperaba: en lugar de responder, pregunta; no se explica, ataca. Dios enseña a Job que quien no posee las respuestas, no ha de poner cuestiones. La rehabilitación definitiva de Job se logra cuando éste se reduce al silencio (Job 42,7) y Dios es aceptado tal como es, sin imágenes ni ensoñaciones.

Juan José Bartolomé, sdb



La lluvia de estrellas

Destellos de agradecimiento



Imagen generada por IA

Nacimos en el silencio oscuro del firmamento. Crecimos deambulando por los senderos del cielo. Nos vistieron con hilos de luz brillante.

Las estrellas fugaces aguardamos el momento oportuno para reflejarnos en los ojos de los humanos. A mis compañeras y a mí nos correspondió iluminar a unos niños acogidos en la casa salesiana de Lanzo. Eran pequeños que habían dejado atrás el sabor amargo del hambre y el abandono. Ahora, recuperaban la alegría, la dignidad y el calor de la familia que perdieron. Mis hermanas y yo acicalamos nuestro rostro con maquillajes claros y afeites plateados. Deseábamos ofrecer el magnífico espectáculo de una "lluvia de estrellas" inolvidable.

A una señal, nos lanzamos en veloz carrera por el terciopelo oscuro del cielo. Y comenzó la fiesta. Dejábamos estelas de plata; pequeñas huellas de luz que la noche desdibujaba enseguida. El patio del colegio se llenó de exclamaciones. Nos reflejamos en los ojos de unos niños que hacían esfuerzos para no pestañear. Sus labios sonreían sin cesar. Sus manos señalaban el firmamento como si quisieran tocarnos.

De pronto, la voz limpia de un chico rasgó el silencio: "No son estrellas". Al escucharlo, nos invadió una cierta perplejidad. Pero el muchacho, prosiguió: "No son estrellas. Son los ángeles del cielo encendiendo luces porque hoy ha venido Don Bosco a visitarnos. ¡Viva Don Bosco!".

Nadie le corrigió. Ni siquiera nosotras, que andábamos ocupadas en trazar surcos de luz sobre la bóveda celeste. Cada destello, una sonrisa. Cada estela, una promesa.

Las exclamaciones de aquellos pequeños llegaron hasta nosotras. Nunca habíamos sentido tanta vida concentrada en el asombro de quienes otean nuestro brillar. Nos hubiera gustado estar toda la noche dibujando senderos luminosos para aquellos niños. Pero nuestra existencia se reduce a un efímero reflejo de luz en el firmamento... y nada más.

Nunca olvidaremos aquella noche. En ella aprendimos que la verdadera claridad no es la nuestra, sino la que brilla en el corazón de quienes nos contemplan. Aunque parezca mentira, fue la luz de Don Bosco, reflejada en los ojos de sus muchachos, la que nos alumbró a nosotras: las protagonistas de aquella grandiosa "lluvia de estrellas".

Aunque tuvimos que decir adiós, algo de nuestro titilar quedó prendido en la mirada de aquellos muchachos… Y eso, aunque parezca que es muy poco, es la única forma que tenemos las estrellas fugaces de permanecer con vida.



José J. Gómez Palacios, sdb

Nota

14 de noviembre de 1866. Hace 160 años, fue visible "La Tormenta de las Leónidas"; el evento astronómico más espectacular del siglo XIX. Consistió en una grandiosa "lluvia de estrellas" provocada por la cola del cometa Tempel-Tuttle (se contabilizaron varios miles de meteoros por hora). Don Bosco contempló este fenómeno junto con los muchachos de la casa salesiana de Lanzo (MBe VIII, 440).



Salesianos Pamplona, Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora

Salesianos Pamplona recibió una excelente noticia desde Europa. El centro salesiano fue distinguido con el Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora (European Innovative Teaching Award-EITA) en la categoría de Formación Profesional por su proyecto "Competencias para la vida: Printing Smiles, Saving Lives", una experiencia Erasmus+ que une formación técnica, internacionalización e innovación social para demostrar que lo aprendido en las aulas puede transformar –y hasta salvar– vidas.

El reconocimiento pone en valor una experiencia educativa que ha permitido a estudiantes de Formación Profesional (FP) aplicar sus conocimientos técnicos a necesidades sociales reales y hacerlo, además, trabajando junto a jóvenes y centros educativos de otros países europeos.

Detrás del premio hay proyectos, viajes, aprendizaje, colaboración y, sobre todo, jóvenes que han descubierto que aquello que aprenden cada día en las aulas y talleres puede mejorar la vida de otras personas.

De imprimir sonrisas a salvar vidas

El proyecto reconocido por Europa reúne dos experiencias que comparten una misma forma de entender la FP.

El centro salesiano fue reconocido por el "European Innovative teaching Award (EITA) 2026" en la categoría de Formación Profesional por el proyecto "Competencias para la vida: Printing Smiles, Saving Lives".

En "Printing Smiles", estudiantes españoles y franceses trabajaron conjuntamente en el diseño y fabricación de juguetes inclusivos destinados a niños y niñas de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario de Navarra.

El proyecto llevó a los jóvenes de Pamplona hasta Marsella y permitió posteriormente que sus compañeros franceses viajaran a Navarra. Además de trabajar juntos, conocieron sus respectivas ciudades, centros educativos y formas de vivir y aprender, creando relaciones que fueron mucho más allá del propio proyecto.

Diseñar juegos, cuadernos y diferentes objetos lúdicos para los niños de una unidad de oncología permitió a los estudiantes descubrir algo especialmente importante: sus conocimientos profesionales podían tener un impacto real en la vida de otras personas.

Además, la colaboración con una escuela noruega permitió crear una alianza a largo plazo para trabajar en la innovación aplicada al ámbito de la salud. De ese camino surgió posteriormente "Incubadoras para la Vida", un proyecto en el que estudiantes de FP ponen sus competencias técnicas al servicio de la fabricación de incubadoras de bajo coste. Incubadoras que hoy están contribuyendo a salvar vidas en diferentes lugares del mundo.

Entrega del premio

La ceremonia de entrega de los Premios Europeos a la Enseñanza Innovadora para los premiados españoles tendrá lugar este mes de noviembre en el Teatro Real de Madrid.

Hasta allí se desplazarán los responsables de Salesianos Pamplona para recoger un premio que reconoce un proyecto, pero que habla, sobre todo, del aprendizaje de sus jóvenes.

Para Salesianos Pamplona, el reconocimiento supone también poner en valor una manera de entender la Formación Profesional en la que innovación, competencia técnica, internacionalización y compromiso social caminan de la mano.

Salesianos Comunicación

Pinardi Boscosocial y la Hermandad de San Antonio Abad, reconocidas por su labor social y cultural

Al inicio del curso lectivo, Pinardi BoscoSocial recibió el sello de calidad 'Madrid Excelente', otorgado por la Comunidad de Madrid, mientras que la Real Hermandad de San Antonio Abad de Valencia recibió la Medalla de Oro de la Ciudad por su contribución a mantener viva la tradición de San Antonio Abad. Ambos reconocimientos ponen en valor la labor de estas entidades en ámbitos distintos, pero unidos por su compromiso con la sociedad y la continuidad de iniciativas que generan un impacto positivo en su entorno.

Pinardi BoscoSocial, compromiso con la calidad y las personas

El sello 'Madrid Excelente' avala la calidad de procesos, gestión y experiencias que Pinardi Boscosocial ofrece a niños, jóvenes y familias en sus plataformas sociales. La certificación reconoce el cumplimiento de estándares de calidad, sostenibilidad e impacto social, y respalda el trabajo de una entidad comprometida con el desarrollo de la autonomía y el crecimiento personal de quienes participan en sus programas.

El reconocimiento es también fruto del esfuerzo de sus profesionales y personas que dan sentido a su labor: menores que descubren sus capacidades, jóvenes que acceden a su primer empleo y familias que fortalecen sus vínculos. La experiencia de los participantes refleja el alcance de esta tarea. "En Pinardi he descubierto que soy capaz de mucho más de lo que creía. Me han dado consejos útiles y me han ayudado para retomar mis estudios", explica David, joven participante de la entidad.

Con esta distinción, Pinardi Boscosocial refuerza su apuesta por la innovación y creación de alianzas con empresas e instituciones comprometidas con la transformación social, con el objetivo de construir entornos seguros donde las personas puedan crecer y desarrollar sus oportunidades.

Pinardi Boscosocial fue galardonada con el sello de calidad 'Madrid Excelente', y la Real Hermandad de San Antonio Abad de Valencia, con la Medalla de Oro de la ciudad.

La tradición de Sant Antonio, reconocida en Valencia

Por su parte, la Real Hermandad de San Antonio Abad recibió la Medalla de Oro de la Ciudad de Valencia junto a otras entidades, en el marco de los Honores y Distinciones de 2026, que se entregaron el 5 de octubre en una sesión solemne presidida por la alcaldesa del Ayuntamiento, María José Catalá, con motivo del 9 de octubre, Día de la Comunidad Valenciana.

La distinción reconoce su labor en la conservación y promoción de la centenaria festividad de San Antonio Abad, que incluye la bendición de animales y actividades como la procesión de las antorchas y danzas tradicionales valencianas.

Además, el Pleno municipal aprobó por unanimidad solicitar al Ministerio de Industria y Turismo el inicio de los trámites para declarar la festividad, celebrada en la calle Sagunto, Fiesta de Interés Turístico Nacional. La celebración reúne a más de 13.000 personas y destaca por su arraigo histórico, valor cultural y capacidad de atracción turística.



La Real Hermandad de San Antonio Abad de Valencia fue premiada con la Medalla de Oro de la ciudad.



Pinardi recoge su sello de calidad 'Madrid Excelente'.

Los dos reconocimientos celebran el valor de entidades que, desde la intervención social y conservación de las tradiciones, contribuyen al bienestar colectivo y fortalecimiento de sus comunidades.

Salesianos Comunicación

Escuelas Salesianas celebra su II Seminario de Inclusión



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Bajo el lema “Innovar para incluir”, Escuelas Salesianas celebró el 14 de octubre el II Seminario de Inclusión en la Casa Inspectorial de Salesianos Santiago el Mayor (SSM), en Madrid. La jornada formativa reunió a unos quince profesionales del ámbito educativo, en torno a un objetivo compartido: seguir avanzando en la construcción de escuelas capaces de responder a la diversidad de todo el alumnado.

El encuentro dio continuidad al trabajo iniciado en el seminario anterior y permitió revisar la situación del documento marco de inclusión de Escuelas Salesianas, compartir experiencias de éxito de las inspectorías y plantear nuevas líneas de acción. La finalidad es impulsar una reflexión conjunta que se traduzca en medidas concretas para mejorar las prácticas educativas y hacer de los centros salesianos espacios cada vez más inclusivos.

El encuentro, celebrado el 14 de octubre en Madrid, permitió compartir buenas prácticas de las inspectorías y trabajar en un itinerario común para seguir mejorando la inclusión en los centros educativos salesianos.

Una parte importante de la jornada estuvo dedicada a la presentación de buenas prácticas inspectoriales, tanto en el ámbito de la coordinación y el registro de iniciativas inclusivas como en las actuaciones desarrolladas directamente en el aula. El intercambio de experiencias permitió poner en común aprendizajes y propuestas que pueden contribuir al avance de los centros.

El seminario también abordó la identificación de barreras que dificultan la inclusión, tomando como referencia el *Index para la inclusión* y el documento de Escuelas Salesianas *Innovar para incluir*. A través de una dinámica de trabajo colaborativo, organizada en tres grupos simultáneos, los participantes profundizaron en las dimensiones de las políticas, la cultura y las prácticas educativas.

Las sesiones invitaron a reconocer las barreras, también aquellas menos visibles, que pueden limitar la participación y el aprendizaje del alumnado. Asimismo, se analizaron posibles medidas para superar las dificultades, incorporar nuevas propuestas a los procesos de mejora de los centros y definir indicadores cualitativos que permitan valorar los avances hacia una educación más inclusiva.

Un itinerario para seguir avanzando

Más allá del intercambio de experiencias y la reflexión compartida, el seminario buscó concretar los próximos pasos. Entre sus objetivos figuraba establecer un itinerario de medio plazo que reúna orientaciones útiles para las inspectorías y los centros, así como identificar acciones conjuntas y prioridades específicas para continuar progresando.

La intención es que el trabajo realizado tenga una aplicación práctica, mediante una propuesta de orientaciones o una rúbrica que ayude a dar continuidad al proceso. Para ello, se plantea definir unidades mínimas de cambio que permitan impulsar mejoras concretas y evaluar su evolución.

Con esta segunda edición, Escuelas Salesianas refuerza su compromiso con una educación que atienda a las necesidades de cada alumno y alumna. El seminario se consolida así como un espacio de encuentro, aprendizaje y planificación conjunta para avanzar hacia comunidades educativas en las que la diversidad sea reconocida como una oportunidad de crecimiento para todos.

Salesianos Comunicación

Jóvenes de las casas salesianas inician un camino para cuidar la vida digital

Las pantallas se quedaron durante un fin de semana en segundo plano para hablar, precisamente, de ellas. Jóvenes llegados desde Sevilla, León, Vigo, Cartagena, Alcoy y Madrid, junto a sus equipos educativos, participaron en el primer encuentro presencial de AURA · Bienestar Digital, proyecto de la Confederación Don Bosco y Plataformas Sociales Salesianas, con la colaboración de Salesianos Comunicación, con la finalidad de impulsar una cultura de bienestar digital para la infancia, la adolescencia y la juventud, basada en el pensamiento crítico, el uso responsable de la tecnología y el cuidado de las relaciones en internet.

No fue un encuentro de un solo fin de semana, sino el punto de partida de un itinerario que cada grupo recorrerá durante este curso en su propio territorio.

El viernes 2 por la noche, con los grupos recién llegados, arrancó la Operación Código Aura. Los participantes tuvieron que colaborar para recuperar los fragmentos de un código con los principios de una forma de habitar el mundo digital basada en el cuidado, respeto, verdad, responsabilidad y dignidad de todas las personas. Ningún grupo podía conseguirlo solo.



Grupos de adolescentes y jóvenes de centros juveniles y plataformas sociales salesianas se reunieron del 2 al 4 de octubre en Casa Don Bosco en el primer encuentro de AURA – Bienestar Digital. Volvieron a casa con una tarea: poner en marcha sus propias iniciativas, de joven a joven.

Al final llegó el giro: recuperar el código nunca fue el objetivo. Un código solo tiene sentido cuando hay personas dispuestas a vivirlo. Así nacieron los Agentes Aura, la red de jóvenes que acompañará todo el proyecto.

El sábado 3 fue el día de la formación. Partiendo de la propia experiencia, los grupos descubrieron lo distinto que vive cada cual el entorno digital. Después se preguntaron cómo están diseñadas las plataformas para captar la atención y qué se puede hacer para recuperar el control.

Participó también *BackToLife*, una aplicación creada por jóvenes para reducir lo más adictivo de las redes sociales. Su experiencia mostró algo que está en el centro de AURA: una inquietud puede convertirse en una iniciativa real cuando son los propios jóvenes quienes la impulsan.

El domingo, cada grupo miró a su propia realidad. Sobre grandes murales aparecieron la desinformación, ciberacoso o tiempo que pasamos ante las pantallas, pero también todo aquello que merece la pena cuidar. Las aportaciones dieron forma a un árbol colectivo con una pregunta de fondo: ¿qué queremos que crezca? El encuentro se cerró con la eucaristía, la despedida y la foto final.

Protagonistas de su propio proyecto

Cada grupo vuelve a su centro juvenil o plataforma social con un encargo: diseñar y poner en marcha acciones de prevención y sensibilización lideradas por los propios jóvenes. Estarán pensadas para su entorno y contarán con el acompañamiento de sus equipos educativos a lo largo del curso. Habrá espacios para compartir avances y un encuentro final en el que cada grupo presentará lo que haya construido.

Es una forma muy salesiana de afrontar un reto nuevo: estar presentes allí donde están los jóvenes, hoy también en el mundo digital, y confiar en ellos como protagonistas.

Salesianos Comunicación

Directores de Salesianos SMX reunidos en Madrid



MADRID ■ La Casa Don Bosco acogió el 15 y 16 de octubre la primera reunión de directores de este curso para la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora. En las dos jornadas, los participantes abordaron el servicio directivo, el Capítulo Inspectorial y el Plan Operativo Anual. También destacaron la reflexión sobre la IA y la titularidad de las escuelas, junto con las propuestas de economía, formación, ambiente seguro, pastoral juvenil y comunicación.

III Encuentro Paco Ruiz



SEVILLA ■ La casa salesiana Santísima Trinidad celebró el III Encuentro Deportivo “Paco Ruiz”, reuniendo a 1.200 deportistas de 66 equipos en fútbol sala, baloncesto, voleibol y pádel. La jornada del 3 de octubre promovió la convivencia y valores educativos del deporte, gracias a la colaboración de clubes, familias, instituciones y patrocinadores, consolidando esta iniciativa como espacio de encuentro y crecimiento para niños y jóvenes.

Premiados por su Feria Escolar Solidaria de Artesanía



LA OROTAVA ■ La Feria Escolar Solidaria de Artesanía de Salesianos La Orotava recibió el primer premio de Aprendizaje-Servicio del Cabildo de Tenerife y la Universidad de La Laguna. En su cuarta edición, el proyecto integra contenidos académicos y compromiso social, implicando al alumnado durante meses en la creación de productos artesanales que se presentan a familias y ciudadanía en la Plaza de la Constitución.

Presencia salesiana en las cárceles

MADRID ■ Una delegación de las Plataformas Sociales Salesianas se reunió el 13 de octubre en Madrid con el secretario general de Instituciones Penitenciarias, Ángel Luis Ortiz González, para presentar sus programas de acompañamiento a jóvenes privados de libertad.

Durante el encuentro, destacaron la labor de los equipos educativos y presentaron *Travesías*, un programa de reinserción social y laboral que prepara la salida de prisión mediante el acceso a empleo, vivienda y apoyo familiar y comunitario.

Las entidades salesianas trabajan en 13 centros penitenciarios y de inserción social de Andalucía, la Comunidad Valenciana y Madrid, donde acompañan a cerca de 600 personas.

Inicio del curso académico para el CES



MADRID ■ El Centro Universitario Don Bosco inauguró el 14 de octubre el curso académico con un acto centrado en la formación integral y el papel de la Inteligencia Artificial en la universidad. La lección inaugural, impartida por Ruth Pinedo, destacó la importancia a desarrollar el pensamiento crítico y la autonomía intelectual antes de recurrir a la IA. Los representantes salesianos subrayaron también el valor del humanismo cristiano, el acompañamiento y el cuidado en la educación.

Impulsando el futuro de Centros Juveniles

MADRID ■ La Asamblea Ejecutiva de la Confederación Don Bosco celebró en la Casa Don Bosco de Madrid un encuentro, el último fin de semana de septiembre, centrado en fortalecer la coordinación entre las federaciones autonómicas y avanzar en líneas estratégicas como la diversidad cultural, renovación de la propuesta educativa de los centros juveniles y Protocolo de Desconexión Digital.

Por su parte, el Consejo Permanente del Movimiento Juvenil Salesiano se reunió también en el mismo lugar para preparar el nuevo curso. Ambos encuentros compartieron momentos de convivencia y oración, reforzando los vínculos entre entidades y su compromiso con la educación y acompañamiento de los jóvenes.



Acuerdo de Salesianos Aranjuez con varias entidades para el desarrollo de proyectos formativos conjuntos.

Salesianos refuerza la FP con dos acuerdos empresariales

ARANJUEZ / MADRID ■ Las presencias salesianas en España han impulsado dos acuerdos para fortalecer la conexión entre la Formación Profesional (FP) y el mundo empresarial, mejorar la preparación del alumnado y favorecer su inserción laboral.

Salesianos Loyola de Aranjuez firmó un protocolo de colaboración con Indra Sistemas, la Universidad Rey Juan Carlos y el Ayuntamiento de Aranjuez. El acuerdo, suscrito el 23 de septiembre, contempla el desarrollo de proyectos formativos conjuntos, dotación de espacios y recursos, y creación de programas de especialización adaptados a las necesidades empresariales. La iniciativa busca conectar la Formación Profesional con los estudios universitarios y facilitar el acceso al empleo, especialmente en sectores tecnológicos vinculados a la seguridad y defensa.

Por su parte, Salesianos Atocha estableció un acuerdo con la Asociación de Empresas del Metal de Madrid (AECIM), anunciado el 24 de septiembre. La colaboración promoverá actividades de orientación, formación y empleabilidad, acercando al alumnado a la realidad industrial y oportunidades profesionales del sector. AECIM facilitará la participación de empresas en iniciativas educativas, mientras que el centro aportará sus instalaciones y personal para desarrollar actividades conjuntas.

Ambos acuerdos refuerzan el compromiso salesiano con una FP innovadora y conectada con las necesidades del mercado laboral, ofreciendo a los jóvenes más oportunidades de especialización y desarrollo profesional.


ANS

Elia Comini, beatificado

BOLINIA (ITALIA) ■ La Basílica de San Petronio acogió el 27 de septiembre la beatificación de tres sacerdotes asesinados durante la masacre nazi de Monte Sole en 1944: Ubaldo Marchini, Elia Comini (salesiano) y Martino Capelli.

La ceremonia, presidida por el cardenal Marcello Semeraro, delegado papal, reunió a representantes de la Iglesia, entre ellos, el Rector Mayor, Fabio Attard. Los tres fueron reconocidos como mártires por permanecer junto a sus comunidades pese al peligro. Su memoria litúrgica se celebrará cada 13 de octubre.

Expediciones misioneras parten desde Valdocco


ANS

TURÍN (ITALIA) ■ La Basílica de María Auxiliadora de Turín-Valdocco acogió el 17 de octubre la 157ª Expedición Misionera de Salesianos y la 149ª de las Hijas de María Auxiliadora. Dieciocho salesianos y diez religiosas recibieron la cruz misionera para partir hacia distintos lugares del mundo.

La celebración, presidida por el Rector Mayor, Fabio Attard, contó con la presencia de la superiora general de las Hijas de María Auxiliadora, Chiara Cazzuola. Al inicio de la Eucaristía se inauguró también una estatua de santa María Troncatti.

En su homilía, Attard recordó que la vocación misionera es un don de Dios y animó a los enviados a vivirla desde el amor, la oración y la Eucaristía. Destacó tres actitudes fundamentales: una fe activa, una caridad incansable y una esperanza firme.

Asimismo, les invitó a evangelizar con humildad, libertad y respeto a cada cultura, siguiendo el ejemplo de Don Bosco. Finalmente, los encomendó a María Auxiliadora para acompañarlos en su misión educativa y evangelizadora.

El rugido del león



Josan Montull, sdb

Vivimos en nuestro país un momento histórico delicado… todo se politiza, se convierte en un instrumento para ir en contra del rival político. No hay manera de que nuestros representantes se pongan de acuerdo. Lejos de buscar soluciones unidos, tratan de echar la culpa al rival sin asumir ninguna responsabilidad. Las imágenes de inmigrantes en Ceuta y desahucios en directo han golpeado conciencias y han querido ser utilizadas por los distintos partidos para sacar un rédito político.

Frente a este lenguaje de división, resultan sorprendentes y aleccionadoras las palabras del Papa sobre estos temas. Sobre el desahucio de una anciana que ha provocado una tremenda marea social, León XIV decía: "¿Cuál es el problema en el sistema que permite que una anciana sea echada de su casa? Tenemos que exigir a los políticos una solución al problema de la vivienda… en la Iglesia tenemos que buscar soluciones más justas para que no sucedan estos casos. Tendríamos que plantearnos cuál es el sistema que permite que una anciana con gran dificultad sea echada de su casa".

Con la situación vivida en Ceuta, resuenan sus palabras pronunciadas en junio en las Canarias: "Hablamos de personas creadas a imagen y semejanza de Dios, antes que de categorías jurídicas o problemas que administrar. Después de viajes difíciles y, en ocasiones, de varios intentos, buscan a alguien que les diga, con los gestos antes que con las palabras: tu vida no es un descarte, tu sufrimiento no es invisible, tu dignidad no ha quedado disuelta en las aguas que has atravesado…".

Estas palabras no pretenden dividir, ni confrontar, sino llamar la atención desde la caridad evangélica. Tal vez sería bueno releerlas y hacerlas nuestras. La humilde palabra del Papa es el rugido de un león que alienta la paz.



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

El Rector Mayor disfrutó del mosaico que el alumnado de Salesianos Atocha realizó en el patio del colegio el viernes 23 de octubre.

El Rector Mayor animó a Salesianos Atocha a mantener vivo el sueño de Don Bosco

El Rector Mayor de los Salesianos visitó Madrid con motivo del 125 aniversario de Salesianos Atocha y los 150 años de la Asociación de Salesianos Cooperadores, en tres jornadas centradas en la educación, la fe y el acompañamiento a los jóvenes.

La casa salesiana de Atocha, en Madrid, vivió, del 23 al 25 de octubre, unos días de encuentro, celebración y renovación de su compromiso educativo y pastoral con la visita de Fabio Attard, XI sucesor de Don Bosco. Con motivo del 125 aniversario de Salesianos Atocha y del 150 aniversario de la Asociación de Salesianos Cooperadores, el Rector Mayor compartió momentos con alumnos, profesores, educadores sociales, jóvenes y miembros de la Familia Salesiana. En sus intervenciones, insistió en la necesidad de acompañar a los más vulnerables, fortalecer las relaciones humanas y mantener vivo el carisma de Don Bosco ante los desafíos de la sociedad actual.

Visita marcada por la cercanía y educación integral

La visita comenzó el jueves 22 de octubre en el teologado salesiano de Atocha, donde Attard participó en el rezo comunitario de vísperas junto al inspector de Salesianos Santiago el Mayor, José Carlos Sobejano, y miembros de su consejo. Durante las tradicionales "Buenas noches" salesianas, animó a los jóvenes salesianos a cultivar el celo apostólico y la formación intelectual, tanto en teología como en cultura y ciencias, para interpretar los signos de los tiempos y responder a las necesidades de la juventud.

El viernes 23, el Rector Mayor inició la jornada en el colegio, donde fue



Isidoro Igualada

La tarde del viernes estuvo marcada por el encuentro de don Fabio con profesores de colegios salesianos y educadores de las plataformas sociales salesianas.

recibido por representantes de la comunidad educativa. A lo largo de la mañana recorrió las distintas etapas formativas, desde Infantil hasta Formación Profesional, y compartió con alumnos y profesores el tradicional "Buenos días".

Ante un patio repleto, presentó a Don Bosco como modelo de vida, recordando su capacidad para mantener un sueño de humanidad incluso en medio de las dificultades. "Mirad su ejemplo, porque vuestra vida es el mejor regalo que podéis tener y debéis aprovecharla", afirmó. También invitó a los estudiantes a valorar las oportunidades educativas y a mostrar cercanía con quienes más lo necesitan.

La celebración del aniversario tuvo uno de sus momentos más simbólicos con la formación del número 125 por parte del alumnado, junto al lema pastoral del curso, *Esta es tu Casa*. Posteriormente, los 2.600 alumnos participaron en la creación de una cápsula del tiempo, que reunió objetos y recuerdos de la comunidad educativa y que volverá a abrirse dentro de 50 años. El acto concluyó con el descubrimiento de una placa conmemorativa de la visita.

"Los jóvenes necesitan referentes que no les abandonen"

Durante los encuentros con estudiantes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, Attard defendió una educación integral que combine la preparación académica y tecnológica con el crecimiento personal. Subrayó la importancia de confiar en las capacidades de cada joven y acompañarlo en la construcción de su proyecto de vida.

A los estudiantes les recordó también que la fe puede formar parte de su crecimiento: "Nunca tengáis miedo ni vergüenza de tener a Jesús como amigo. Jesús no quita nada". En el diálogo con el alumnado de Formación Profesional, destacó el valor de una enseñanza que une conocimientos técnicos y formación humana, y reivindicó que los centros salesianos sean espacios de acogida. Cada estudiante, señaló, debe ser tratado como una persona, "no como un cliente".

La mañana concluyó con un encuentro con cerca de 200 profesores en la cripta de Salesianos Atocha. El Rector Mayor reflexionó sobre la vigencia del Sistema Preventivo de Don Bosco y alertó de la sensación de abandono que experimentan muchos jóvenes. Frente a ella, reivindicó la presencia de adultos capaces de escuchar, acompañar y convertirse en referentes estables.

"Don Bosco quería casa", recordó, aludiendo a una manera de educar basada en los vínculos personales y en gestos cotidianos como llamar a cada alumno por su nombre, escuchar sus inquietudes y ayudarlo a crecer. También insistió en la responsabilidad de los educadores como modelos de comportamiento: "Los chicos nos miran todo el tiempo".

Inteligencia artificial, pensamiento crítico y compromiso social

Por la tarde, el teatro de Salesianos Atocha acogió un encuentro con educadores de colegios y plataformas sociales de la Inspectoría Salesiana Santiago el Mayor. La jornada permitió abordar cuestiones como inmigración, vulnerabilidad social, pensamiento crítico, inteligencia artificial y actualización de la propuesta educativa salesiana.

Farruco Rodríguez, coordinador inspectorial de Plataformas Sociales, presentó una realidad integrada por 20 plataformas, que atienden a 19.000 destinatarios gracias al trabajo de 900 profesionales y voluntarios. Por su parte, Sergio Oter, coordinador inspectorial de Escuelas, destacó el papel de los centros educativos y la relevancia de la Formación Profesional.

En el diálogo con profesores y educadores sociales, Attard defendió que la misión salesiana no puede medirse únicamente por el número de proyectos o sus resultados cuantitativos, sino por la calidad de las relaciones que se construyen. Las plataformas sociales, explicó, deben ser espacios de escucha y acompañamiento que permitan a las personas reconstruir su vida y mirar al futuro con esperanza.

"Cuando un joven nos habla, es Dios mismo el que nos habla", afirmó, invitando a reconocer la dignidad de cada persona, especialmente de quienes atraviesan situaciones de mayor dificultad.

La inteligencia artificial ocupó una parte importante de la conversación. El Rector Mayor advirtió de que el desafío no es solo tecnológico, sino también humano: el uso de estas herramientas plantea interrogantes sobre aprendizaje, autonomía y relaciones personales. Por ello, animó a aprovechar sus posibilidades sin permitir que sustituyan el acompañamiento educativo ni la aportación del profesorado.

La inmigración, pobreza y aumento de la xenofobia también centraron el debate. Attard pidió situar a los jóvenes más vulnerables en el corazón de la misión salesiana e implicar en ella a colegios, parroquias y centros juveniles. Entre las propuestas destacó la participación de estudiantes de Bachillerato en iniciativas sociales para favorecer el encuentro con otras realidades.

"La premisa carismática es tener a los jóvenes más vulnerables en el centro. Les ofrecemos hoy una oportunidad que les prepare para el mañana", afirmó.

En relación con el Sistema Preventivo, defendió su vigencia como un legado vivo que debe adaptarse a los nuevos contextos sin perder sus fundamentos: el amor, la cercanía, los valores y el acompañamiento personal. "Es una medicina que recupera lo humano, la pregunta personal o la amabilidad", concluyó.

El inspector, José Carlos Sobejano, agradeció el trabajo de los educadores, a quienes definió como "héroes normalitos", en reconocimiento a su compromiso cotidiano con los jóvenes.

Los Salesianos Cooperadores renovaron su compromiso

El sábado 24 de octubre, Salesianos Atocha acogió la celebración del 150 aniversario de la Asociación de Salesianos Cooperadores, con la participación de cerca de 250 cooperadores y aspirantes, acompañados por el Rector Mayor, representantes de la Familia Salesiana y Borja Pérez, coordinador mundial de la Asociación.



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Después del encuentro con el Movimiento Juvenil Salesiano, el Rector Mayor guió la adoración eucarística con ellos en la Basílica de María Auxiliadora el sábado 24 de octubre por la tarde.

La jornada sirvió para recordar una vocación laical que busca hacer presente el carisma de Don Bosco en la familia, el trabajo y la sociedad. Pérez animó a los participantes a vivir su compromiso desde la autenticidad: "Estamos llamados a ser fermento para ser fecundos. No desde el protagonismo, sino desde la autenticidad. No desde el poder, sino desde la presencia".

En su intervención, Attard insistió en la necesidad de conocer en profundidad la vida y la espiritualidad de Don Bosco para responder a los desafíos actuales, así como en cuidar la vida espiritual y ofrecer un testimonio cristiano coherente. No se trata de repetir las acciones del fundador, sino de aprender de su manera de mirar a las personas y atender sus necesidades.

Uno de los momentos más significativos fue la Eucaristía presidida por el Rector Mayor en la Basílica de María Auxiliadora, durante la cual nueve aspirantes realizaron su promesa como Salesianos Cooperadores. Su incorporación simbolizó la continuidad de una Asociación que, siglo y medio después, mantiene su compromiso con la educación y el servicio a la juventud.

Más de 500 jóvenes compartieron su experiencia salesiana

La tarde del sábado estuvo dedicada al Movimiento Juvenil Salesiano (MJS), que reunió en Atocha a más de 500 jóvenes y animadores. Attard fue recibido con un pasillo de bienvenida entre aplausos y participó en un encuentro dinámico, con un juego de preguntas relacionado con la inteligencia artificial y un diálogo abierto sobre su elección como Rector Mayor, la presencia salesiana internacional y las vocaciones.

El sucesor de Don Bosco recordó la dimensión mundial de la Congregación, presente en 137 países, y puso como ejem-


Daniel Díaz-Jiménez Carmona

La Familia Salesiana también tuvo su encuentro con el XI sucesor de Don Bosco en la Cripta de la casa salesiana el domingo por la mañana.

plo su labor educativa en lugares con diferentes culturas y creencias. También animó a los jóvenes a descubrir su vocación y a releer el sueño de los nueve años de Juanito Bosco, cuyo significado el fundador fue comprendiendo progresivamente a lo largo de su vida.

Ante la secularización de las nuevas generaciones, Attard señaló que los creyentes deben transmitir su fe de forma convincente y coherente. Además, recordó una idea que resumió buena parte de su mensaje: "Que los jóvenes sean humanos".

Varios testimonios de animadores permitieron conocer la huella que Salesianos Atocha ha dejado en sus vidas y su compromiso con el centro juvenil y la Asociación de Cooperadores. La jornada concluyó con una adoración eucarística en la Basílica, en la que jóvenes, profesores y una cooperadora compartieron sus experiencias de fe.

En sus últimas palabras, el Rector Mayor recordó que Dios ama a cada persona y que ese amor debe traducirse en cercanía y servicio a los demás.


Ana Yuste

La misa del domingo en la Basílica fue el último acto oficial de la visita del Rector Mayor a la casa salesiana de Atocha-Madrid.

Escucha, comunión y misión para seguir haciendo historia

La visita concluyó el domingo 25 de octubre con un encuentro con representantes de los once grupos de la Familia Salesiana presentes en la Inspectoría Santiago el Mayor y la celebración de la Eucaristía en la Basílica de María Auxiliadora.

Durante el encuentro, Attard propuso tres claves para continuar la misión: la escucha, entendida desde la espiritualidad, el carisma y la comprensión de la cultura actual; la comunión, mediante el trabajo conjunto entre salesianos y laicos; y la misión, compartiendo el Evangelio y ofreciendo oportunidades a los jóvenes, especialmente a los más vulnerables.

"Los jóvenes claman no dejarlos solos y necesitan que los acompañemos a encontrar a Jesús y a Don Bosco", señaló.

En la homilía de despedida, el Rector Mayor vinculó los dos aniversarios con el mandamiento del amor a Dios y al prójimo. Recordó la entrega de tantas personas que han hecho posible la trayectoria de Salesianos Atocha y la continuidad de los Cooperadores, e invitó a las nuevas generaciones a mantener viva esa herencia.

"Si la semilla brota de nuestro interior, el amor se abrirá camino", afirmó. También advirtió de que la actitud de los adultos resulta decisiva para el futuro de los jóvenes: "Abrir nuestros ojos a Dios hace descubrir su rostro a los jóvenes; cerrarlos, nos hace ciegos".

El inspector, José Carlos Sobejano, agradeció al Rector Mayor su cercanía y expresó el deseo de seguir acompañando a los jóvenes en su camino de fe. Como recuerdo de la visita, Attard recibió una imagen de la Sagrada Familia.

Tres días de encuentros y celebración que reafirmaron la vigencia del sueño de Don Bosco: educar desde el amor, crear espacios donde cada joven se sienta en casa y construir, entre generaciones, una sociedad más humana y comprometida.

Salesianos Comunicación





“Llamados a hacer el bien”

Se sienten llamados a hacer el bien. Prestan un servicio gratuito entre los más desfavorecidos. Se integran en la iglesia local. Son convocados a vivir el carisma salesiano en otras culturas. Son solidarios, generosos, sacrificados… y deciden salir de sí mismos, de su comodidad, de su seguridad, para recibir vida de otros: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio” (Mc 16, 15).

Así son los Voluntarios Misioneros Salesianos. Cada verano más de 70 animadores, educadores, catequistas, familias de las presencias salesianas de España deciden, motivados por su fe, compartir la vida en países distintos, en contextos de vulnerabilidad, integrándose en comunidades educativo-pastorales acompañados por salesianos y laicos que les reciben, les acogen y los acompañan en la misión.

Los Voluntarios Misioneros Salesianos comparten su fe y el carisma salesiano al servicio de los más vulnerables en otros países.

Servicio desinteresado y solidario

Nuestros Voluntarios manifiestan los valores del Evangelio con el testimonio del servicio desinteresado y solidario en la educación, en la sanidad, en el compromiso social que alcanza las realidades de la familia, el trabajo, la cultura.

Tras una exigente formación integral, reciben la cruz misionera, símbolo de Jesús, buen pastor, que da la vida por todos. El Voluntario se forma en identidad, cultura misionera, inserción en un proyecto educativo local, sanidad, comunicación… sabiendo que el tiempo que estará en Destino misionero vivirá en una comunidad expresando la alegría de evangelizar con corazón oratoriano y espíritu de familia.

Ellos, los Voluntarios, responden a una llamada que merece la pena y que merece, además, en Destino, una parte entregada de la vida que renueva la llamada a la misión a la que durante todos nuestros días estamos convocados.

José Carlos Sobejano, sdb

Plataformas Sociales Salesianas, el compromiso social salesiano hoy



El compromiso de la Familia Salesiana con la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad no es, ni de lejos, una simple respuesta administrativa ante la pobreza. Es el compromiso claro y palpable de la misión salesiana con las personas más desfavorecidas. Este compromiso tiene un rostro muy concreto: se encarna en las Plataformas Sociales Salesianas, una red de entidades –de salesianos y salesianas articulada de forma sólida en torno a la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS)– e iniciativas socioeducativas que logran algo extraordinario, convertir el Sistema Preventivo en oportunidades reales de inclusión, justicia y dignidad.

Las plataformas salesianas son comunidades de acogida e inclusión, donde uno es un número más en la cola. En sus pasillos y patios lo que predomina no es el trámite o ayuda puntual, sino algo mucho más profundo: la relación educativa y acompañamiento personalizado. Se convierten así en el corazón de la propuesta salesiana, haciendo del servicio a las personas más vulnerables un espacio privilegiado para "evangelizar educando y educar evangelizando". En este contexto, evangelizar se traduce en cercanía, compromiso, restitución de derechos y, sobre todo, en devolver el sentido de la vida a quienes creían haberlo perdido todo.

Actualizar hoy la mirada de Don Bosco

Para entender este fenómeno, hay que mirar atrás. El carisma salesiano echó a andar en aquel ruidoso Turín industrializado del siglo XIX, justo cuando San Juan Bosco contempló con sus propios ojos la angustia de los jóvenes migrantes, huérfanos y encarcelados que deambulaban por las calles. Su respuesta no fue el juicio moral ni la indiferencia, sino la acción: la creación de un ambiente familiar donde aquellos muchachos, golpeados por la vida, encontraran a la vez casa, escuela, taller y parroquia.

Hoy, las Plataformas Sociales encarnan esa misma intuición brillante, pero adaptada a las llamadas periferias existenciales del siglo XXI. Las condiciones de exclusión contemporáneas han mutado: ahora hablamos de precarización laboral, de un paro juvenil asfixiante, del profundo desarraigo que provoca el duelo migratorio, de la brecha digital –con el proyecto AURA Bienestar digital (psocialessalesianas.

org/aura/)– y de una creciente y silenciosa soledad afectiva. Estos nuevos males exigen exactamente la misma audacia pastoral que movilizó a Don Bosco y Madre Mazzarello.

Actualizar su mirada hoy implica dar un salto audaz: pasar de la mera asistencia a la conquista de la autonomía. Aquí no se etiquetan las carencias de cada joven ni se perpetúa su dependencia; se descubren sus potencialidades y su resiliencia. Se le reconoce como un sujeto activo, capaz de tomar las riendas para transformar su propia vida y entorno.



Atención a la infancia vulnerable y familias

Garantizar el desarrollo pleno de niños y niñas requiere entornos seguros y de protección. A través de centros abiertos, servicios de día y proyectos de apoyo socioeducativo, se trabaja en la prevención del fracaso escolar e institucionalización. Iniciativas innovadoras y participativas sitúan los derechos de niños y adolescentes exactamente donde deben estar: en el centro. Al mismo tiempo, se acompaña a las familias, fortaleciendo sus competencias parentales para evitar la ruptura de unos lazos afectivos que son vitales.

Espacio educativo alternativo

La educación no formal en las plataformas sociales no equivale a una formación de menor exigencia. Al contrario, destaca por su rigor y alta profesionalidad técnica. Las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) y talleres de capacitación sociolaboral se dirigen a jóvenes que han quedado al margen del sistema educativo reglado. Mediante aulas prácticas, orientación individualizada y alfabetización profesional, estos talleres restauran la autoestima perdida, desarrollan competencias transversales y abren puertas reales a un empleo digno. Complementariamente la mayoría de las Plataformas Sociales tiene proyectos de inserción laboral donde las personas destinatarias tienen acceso a formación y acompañamiento para la incorporación al mercado laboral.

La movilidad humana plantea grandes retos de integración. Las plataformas ofrecen un modelo de acogida integral mediante pisos de acogida, recursos de emancipación para jóvenes extutelados y programas de protección internacional. Más allá del techo y formación lingüística o jurídica, el elemento diferencial es el acompañamiento educativo en clave salesiana: una presencia diaria basada en la escucha, afecto y creación de un verdadero clima de familia que ayuda a sanar las heridas del desarraigo.

Nada de esto sería posible sin el corazón de las Plataformas Sociales Salesianas: sus equipos educativos. Integrados por profesionales cualificados y una amplia red de personas voluntarias, estos equipos destacan por su profunda alineación con el carisma y misión salesiana.

Los equipos educativos traducen a diario el Sistema Preventivo de Don Bosco a la realidad de cada proyecto en España apoyándose en tres pilares: la *Razón*, basada en la profesionalidad, diálogo y sentido crítico; la *Espiritualidad*, enfocada en cultivar los valores universales, sentido de la vida, respeto a la trascendencia y apertura al hecho religioso en contextos interculturales; y la *Amabilidad*, una presencia cercana que logra que el joven no solo sea amado, sino que realmente se sienta querido y comprendido.

Gracias a estos equipos, las plataformas sociales convierten cada centro en lo que Don Bosco siempre soñó: una casa que acoge, una escuela que educa para la vida y un patio donde encontrarse como amigos.

DATOS:

11 entidades miembro (6 de Salesianos y 5 de Salesianas)
54.189 personas participantes
2.464 profesionales y 989 personas voluntarias
16 comunidades autónomas, 39 provincias y 93 municipios (Memoria CEPSS 2025)
+ info: psocialessalesianas.org

Plataformas Sociales Salesianas

Las casas rectorales gallegas resurgen como vivienda social



Archidiócesis de Santiago de Compostela

En pleno debate social por la vivienda, el Arzobispado de Santiago, Cáritas Diocesana y el Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia (COAG) han firmado una alianza estratégica para rehabilitar casas rectorales en desuso y convertirlas en recursos residenciales de emergencia e inclusión social. La iniciativa analizará el potencial de unas 800 propiedades eclesiásticas para hacer frente a la crisis de acceso a la vivienda digna en la comunidad.

El plan arrancará con la creación de un Plan Director que actualizará el inventario de inmuebles, identificando las opciones más viables de reforma. El COAG aportará su red de arquitectos para los diagnósticos técnicos, proyectos de eficiencia energética y captación de fondos públicos, mientras que Cáritas gestionará los espacios. Además, una comisión técnica irá orientando las distintas fases de esta iniciativa.

Como primera prueba, ya se evalúa la rectoral de Santa María de Luou, en la localidad de Teo. Los estudios preliminares apuntan a la posibilidad de habilitar este inmueble como recurso de alojamiento de emergencia con capacidad para hasta once personas, una vez ejecutadas las actuaciones de acondicionamiento necesarias. Un proyecto pionero que aúna patrimonio, arquitectura y solidaridad para revitalizar el rural.



Mateo González Alonso, sdb

De un vistaz

Un pregón solidario ■ En el pregón del Domund 2026 celebrado en la catedral de Vitoria, el exfutbolista Óscar de Marcos homenajeó la labor de los misioneros. Recordó especialmente a José Luis de la Fuente, salesiano que arriesgó su vida en Togo para salvar a una niña acusada de brujería. De Marcos destacó que la verdadera importancia reside en ayudar a los demás y no en la fama, defendiendo una solidaridad "horizontal y entre iguales".

Tecnología gallega ■ El cirujano Diego González Rivas ha sido clave en la operación del cáncer de pulmón del papa León XIV. La intervención se realizó en el hospital Gemelli mediante una técnica mínimamente invasiva desarrollada por él en A Coruña. Al tratarse de un tumor en fase inicial extirpado a tiempo, el doctor augura un buen pronóstico y una rápida recuperación sin dolor para el Pontífice.

Cursillo en prisión ■ El Centro Penitenciario Sevilla II ha acogido por primera vez un Cursillo de Cristiandad, iniciativa del Secretariado Diocesano en la que han participado veinte internos. Tras unos días dedicados a la oración y la convivencia, la clausura fue presidida por el arzobispo José Ángel Saiz Meneses. El prelado animó a los participantes a iniciar una nueva etapa de fe, acompañamiento y crecimiento en comunidad.



Encuentro de ADMA de la Zona Centro en Madrid.

María, referente de fe y unión para la Familia Salesiana

La Asociación de Devotos de María Auxiliadora (ADMA) vivió en octubre dos encuentros que reforzaron la devoción mariana, convivencia y vínculos entre asociaciones.

El 3 de octubre, alrededor de 60 personas de 20 asociaciones de la zona centro de la Inspectoría Santiago el Mayor participaron en Madrid en la Asamblea de los Consejos de ADMA. La jornada incluyó una Eucaristía en la Basílica de María Auxiliadora de Atocha y una formación impartida por Alejandro Viñas bajo el título "María, Maestra de vida", vinculada a la celebración de los 150 años del Sistema Preventivo. Los participantes compartieron también sus actividades y proyectos para el curso y acordaron proponer el Santuario de la Virgen de la Cabeza, en Andújar, como destino de la próxima peregrinación anual.

A este encuentro se sumó el celebrado el 17 de octubre en Salesianos Bilbao-Deusto, donde 70 personas de las asociaciones de ADMA de la zona norte participaron en una jornada formativa y programática. La cita incluyó la revisión de proyectos y una serie sobre *La conversación en el Espíritu*, impartida por Iñaki Lete (sdb).

También en el ámbito de Hermandades y Cofradías marianas, el 9 de octubre, la Archicofradía de María Auxiliadora de Aranjuez formalizó su hermanamiento con la Cofradía de Nuestra Señora de la Soledad de Velayos (Ávila). La celebración, presidida por el obispo de Ávila, Jesús Rico García, reunió a representantes eclesiales, autoridades y distintas cofradías. También se hermanaron las cofradías de la Virgen de la Soledad y de la Virgen de la Estrella, ambas de Ávila. Una procesión extraordinaria puso el broche a la jornada.

Ambos encuentros reflejan el compromiso por la formación, la fraternidad y la difusión por la devoción mariana.

Salesianos Comunicación



La Archicofradía de María Auxiliadora de Aranjuez junto a la Virgen de la Soledad de Velayos (Ávila).


ChatGPT

Sin mezclar, ¿cuál es la churra y cuál es la merina?

Vivir sin “mezclar”

Son tiempos en los que conviene mantenerse firmes en los valores y no dejarse arrastrar por las prisas ni por las inercias de una vorágine en la que podemos caer si nos descuidamos, con agendas demasiado apretadas y un exceso constante de información, no siempre analizada con calma ni contrastada y verificada antes de su publicación, a veces incluso sin mala intención.

Os proponemos una reflexión sobre un aspecto que parece sencillo pero que se suele descuidar y que es de gran utilidad. Una reflexión fiada en nuestra propia experiencia con familias y personas individuales, que puede dar mucha calma y serenidad tan necesarias en estos días: “no mezclar”.

Aprender a distinguir y no mezclar las distintas dimensiones de la realidad nos permite comprender mejor a los demás y actuar con mayor serenidad.

Hay una gran tendencia hoy en día en esta sociedad, una sociedad que parece haber olvidado los deberes esgrimiendo solamente los derechos y que parece que se ha quedado anclada en los peores aspectos de una adolescencia colectiva; la tendencia al “todo vale”, “todo es lo mismo”.

Hacer relato

Lejos de pretender ser pesimistas, os ofrecemos las pistas para que el sabio refranero nos guie: “No son igual churras que merinas”. La clave está en no caer en uno de los errores que más acostumbra el ser humano actual llevado por las prisas y el vértigo de la autorreferencia constante, que es mezclar los diferentes aspectos de asuntos complejos y poner en la misma medida esos diferentes matices que la complejidad de “lo humano” contiene. Y se mezclan: Emociones con hechos objetivos. Opiniones propias con las de los demás. Valores “sociales” generalizados con nuestros valores particulares.

Lo importante es tener la capacidad de tener la visión de conjunto, pero sin mezclar los distintos aspectos implicados. Pongamos un ejemplo: “Hacer relato”.

La muy extendida costumbre de la “justificación”, de la búsqueda de razones que apoyen nuestra versión, siendo así que ello conlleva, irremisiblemente, la mezcla de demasiadas cosas. Mantengámonos alerta cuando nos asalte la tentación de intentar construir una explicación, una teoría del todo o de casi todo, en definitiva “hacer relato” y entrenemos la capacidad de poder entender la complejidad del ser humano en su conjunto, pero sin mezclar cada uno de los aspectos que enturbiarán el entendimiento, la compresión compleja y, especialmente, nos restarán serenidad.

Luis Felipe Prieto, ASSCC
Psicólogo Social

Cuando llega el huracán…



Hay días en los que la vida cambia para siempre. No avisa. No pregunta. No espera a que estemos preparados. Simplemente llega.

Como un huracán.

A veces llega en forma de diagnóstico, con el nombre extraño de una enfermedad que apenas conocíamos. Una de esas que llamamos "raras" porque afecta a pocas personas, aunque para quien la vive ocupa cada rincón de su existencia. Y detrás de ese diagnóstico puede aparecer una discapacidad severa que obliga a una familia entera a aprender una nueva manera de vivir.

Entonces comienzan las preguntas. ¿Tendrá tratamiento? ¿Podrá caminar? ¿Podrá comunicarse? ¿Será autónomo algún día? ¿Quién nos ayudará? Y, con el paso de los años, aparece la pregunta que ningún padre ni ninguna madre quisiera formular: ¿qué será de mi hijo cuando nosotros no estemos?

La vida cambia para siempre cuando a unos padres les informan que sus hijos tienen una enfermedad "rara". Ahí es donde comienza una lucha por los derechos y obligaciones.

Porque hay familias que llevan años sin dormir una noche completa. Madres y padres que organizan su vida entre medicación, terapias, hospitales, colegios, centros de día y despachos administrativos. Hermanos que aprenden demasiado pronto el significado de palabras como dependencia, discapacidad o crisis. Familias que aman sin medida, pero que también se cansan, tienen miedo y necesitan ayuda.

Martín, Iván, Diego, Valentina, Lolita, Jaime, Rebeca, Gonzalo, Estrellita, Pablo... son algunos de esos niños y niñas cuyas familias viven dentro de un huracán.

No piden privilegios. Piden oportunidades y derechos.

Piden investigación y diagnósticos tempranos. Tratamientos y terapias suficientes. Atención temprana, educación inclusiva y profesionales especializados. Reclaman asistencia personal, ayudas económicas, accesibilidad, conciliación y respiro familiar. Piden apoyo psicológico para quienes cuidan y recursos dignos para cuando ellos ya no puedan hacerlo.

Y piden, sobre todo, no sentirse solos frente a una sociedad que demasiadas veces les obliga a llamar a muchas puertas.

Don Bosco y su educación

Don Bosco entendió que educar y acompañar significaba hacerse presente. Estar. Mirar a los ojos. No pasar de largo ante quien necesita una mano.

Quizá eso sea lo que hoy nos piden estas familias: que permanezcamos cuando llegue el huracán.

Que estemos cuando aparezca el miedo. Que sostengamos cuando falten las fuerzas. Que defendamos sus derechos cuando su voz no sea suficiente.

Y que, cuando unos padres nos pregunten quién cuidará de su hijo cuando ellos falten, seamos capaces de responderles: No tengáis miedo. No estará solo. Nosotros seguiremos aquí.

Porque una sociedad se hace verdaderamente humana cuando convierte el cuidado de los más frágiles en una responsabilidad de todos.

Y porque después del huracán siempre debe quedar algo más fuerte que el viento: la esperanza.

José Ramón Alcalá-Zamora y Pérez, ASSCC

¿Miedo a la IA?

Si sigues las noticias habrás visto que la industria de la Inteligencia Artificial está sufriendo un auténtico terremoto. Asistimos a una ola de dimisiones de altos directivos y figuras clave que comparten un mismo motivo de fondo: la tensión entre lanzar productos rápidos para liderar el mercado y la exigencia ética de garantizar un desarrollo seguro. El sector se ha fracturado en dos bandos irreconciliables. Por un lado, los aceleracionistas, cegados por ganar cuota de mercado a cualquier precio; por otro, los investigadores centrados en la seguridad y la alienación humana, que alertan sin descanso de los riesgos existenciales.

Las palabras del Papa

Ante este panorama de vértigo, es lógico preguntarnos si estamos condenados a vivir con miedo. Hace unos meses, el papa León XIV nos regalaba *Magnificat Humanitas*, un texto profético que refuerza estos temores y nos pone frente al espejo. La encíclica nos advierte sin paños calientes contra el "síndrome de Babel" y la deshumanización que trae el paradigma tecnocrático. El riesgo fundamental es permitir que la fría lógica de la eficiencia, el control y el lucro gobierne nuestras vidas, reduciendo a la persona humana a un simple dato, a algoritmos, tratándola como un objeto o un medio en lugar de un fin sagrado en sí misma.

Esta despersonalización es más peligrosa aún cuando delegamos nuestras decisiones morales en la máquina. Confiar cuestiones personales o decisiones vitales a sistemas automatizados que carecen de compasión o capacidad de perdón, provoca injusticias silenciosas donde nadie rinde cuentas. A esto se suma la tiranía de los monopolios. El desarrollo de esta tecnología se concentra en pocas empresas que acumulan infraestructura y capacidad de cálculo, generando una asimetría de poder brutal que condiciona el consumo e *infoxica* el debate democrático mediante la desinformación y los *deepfakes*. La búsqueda de la verdad cede su espacio al poder de imponer ideas.

Frente a este desafío, la respuesta no es paralizarnos por el miedo, sino apostar por la responsabilidad. La solución no pasa por frenar el progreso, sino por reivindicar nuestro papel activo, exigiendo que la tecnología gire siempre alrededor de la dignidad humana, y no al revés.

Debemos dejar de ver la Inteligencia Artificial como un simple truco de magia que hace dibujitos para asumirla con un uso crítico y serio, pasando de ser consumidores pasivos a personas que la usan de forma responsable. Esto exige un consumo consciente: preguntarnos quién desarrolla lo que usamos, qué intereses comerciales lo mueven y qué hacen con nuestra intimidad. Nuestra creatividad y nuestra vida no pueden quedar reducidas a simple alimento para engordar algoritmos. Adoptar esta mirada ética significa exigir que el éxito de la tecnología se mida únicamente por su capacidad para resolver problemas reales y mejorar nuestra calidad de vida. Aún no sabemos dónde llegaremos, pero dar pasos en esta clave desde el principio es absolutamente fundamental, aunque algunas veces nos dejemos llevar.

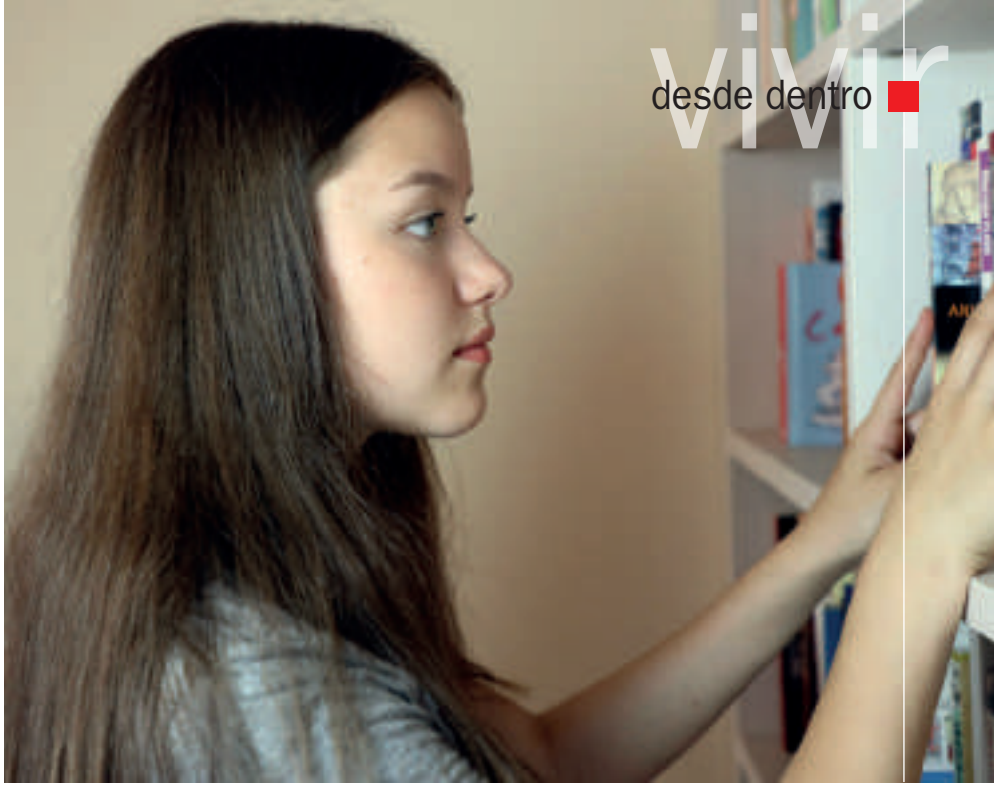
@jotallorente

El rápido avance de la IA genera tensiones entre los intereses comerciales y la seguridad, con riesgos de deshumanización y desinformación. El desafío es promover un uso ético y responsable que sitúe la dignidad humana por encima del lucro y la eficiencia.



ChatGPT

Leer



Según el último informe PISA solo un 2% de los alumnos de 15 y 16 años son capaces de leer textos largos y complejos. El dato es tan preocupante que habla por sí solo. Es cierto que la comprensión lectora no es indispensable para vivir y sé bien de lo que hablo porque mi padre no sabía ni leer ni escribir. Él nació en Extremadura en la década de los cuarenta y aprendió el oficio de albañil como un arte que se transmitía de padres a hijos.

Teniendo una familia numerosa detrás de él, salió de su tierra para trabajar en Guipúzcoa y no hubo en su infancia tiempo para ir a la escuela. Como otras personas de aquella generación, supo suplir su falta de acceso a la educación con otras habilidades relacionales y comunicativas. A mi hermano y a mí siempre nos causó admiración que nuestro padre supiera calcular el tiro de una escalera sin conocimientos matemáticos y tuviera una gran capacidad relacional sin los argumentos lógicos que proporcionan estudios y formación.

La situación que describe este informe en esta generación de adolescentes es diferente de la de aquellos héroes que, como mi padre, vencieron todas las dificultades que les trajo la vida con tenacidad y espíritu de superación. Este dato se produce por razones más preocupantes que por no tener acceso a la escuela. Año tras año se incrementa un "déficit de atención" que proviene de estar hiperestimulados. La tecnología tiene mucho que ver con ello y detrás de la crisis de atención hay una crisis más profunda de humanidad y espiritualidad.

Si la sociedad occidental se desarrolló por la admiración ante la naturaleza, observación, contemplación del misterio y argumentación como herramienta para encontrar una explicación racional al mundo, sociedad y hombre, el declive de la capacidad de comprensión y expresión, lleva a un declive del espíritu humano.

Cuando la hiperestimulación sustituye a la atención no es posible mirar y contemplar la vida. Cuando las emociones se desbordan y se aparca la argumentación se abre la puerta que conduce a la manipulación y polarización como consecuencia de la pérdida del sentido crítico. Cuando se carece de las palabras necesarias para expresar lo que se vive o lo que se siente, se debilita la identidad personal y se dificulta la búsqueda de soluciones a los problemas, porque un lenguaje pobre conlleva habitualmente una identidad frágil.

La hiperestimulación debilita la atención, comprensión y pensamiento crítico, amenazando la educación, identidad y espiritualidad de los adolescentes.

La ausencia de Dios

Según Byung-Chul Han, la percepción se ha vuelto muy voraz. Carece de dimensión contemplativa. Se pasa el tiempo comiendo y su actitud es el consumo. Así, la crisis actual de la religión no puede atribuirse a que la fe haya perdido validez o que la Iglesia haya agotado su credibilidad. La ausencia de Dios en esta sociedad tiene mucho que ver con el declive de la atención. "No es Dios quien ha muerto, sino el ser humano al que Dios se revelaba".

El problema que describe el informe PISA, sumado a la fragilidad de la estructura familiar, dependencias tecnológicas, soledad y falta de referentes adultos en los que confiar, nos pone en alerta para cuidar a esta generación de adolescentes que necesita más que nunca, palabras que sanen, acompañen, orienten, cuestionen y les ayuden a poner sus propias palabras para comprenderse a sí mismos y al mundo que habitan.

La noticia del informe PISA puede asustar o estimular a apostar por la educación y transmisión de valores, para ayudar a los adolescentes a que no se les atrofie el alma y puedan desarrollar lo bueno y grande que tienen, y que está esperando a salir fuera y ser comunicado.

Fernando García, sdb



Dos niños en un aula de los Salesianos en Benín.

Hay presentes en los que cuesta imaginar un futuro distinto: cuando faltan el pan, el techo o la paz, soñar parece un lujo. Pero cuando un niño o niña entra en una escuela salesiana, algo se abre: un espacio seguro, alguien que escucha, un futuro posible. Educar, como lo entendía Don Bosco, es acompañar la vida entera con fe y cariño. Y con educación, su mundo se amplía.

Educar es ampliar el mundo de un niño

Hay una puerta que, para muchos niños y niñas, se abre cada mañana sin que nadie se fije: la del colegio. Para otros, esa puerta está cerrada, lejos o simplemente no existe. Y, sin embargo, detrás de ella hay mucho más que pupitres. Hay un lugar donde alguien te espera y en el que cree en ti.

Es difícil pensar en el futuro cuando se llevan días sin comer, cuando no hay un techo o cuando la calle se ha convertido en el único hogar. Un niño o niña que nunca ha pisado un aula no puede soñar con ser maestro. Una niña que a los doce años ya cuida de sus hermanos pequeños no imagina que podría estudiar medicina. Más de 273 millones de niños y niñas no están escolarizados, según alertan organismos internacionales. Detrás de esa cifra hay rostros con nombre propio. Niños y niñas a los que no les falta talento ni las capacidades… les faltan oportunidades.

Educación y pobreza

La educación es una de las herramientas para romper ese círculo de la pobreza. No solo enseña matemáticas o a saber leer y escribir. La escuela protege, acompaña y amplía futuros. En la escuela, un menor encuentra un espacio seguro, una rutina, adultos que le cuidan, amigos con quienes crecer y herramientas para ser protagonista de su propia vida. Lo que antes era supervivencia se convierte en posibilidad: una niña sigue estudiando y no se casa siendo aún una niña, un joven aprende un oficio, una familia descubre hábitos de higiene que cambian la salud de todos. Cada niño que llega a clase es una puerta que se abre, no solo para él, sino para toda la comunidad.

Esto lo entendió muy bien Don Bosco. Para él, educar era tocar la vida entera de los jóvenes, empezando por los más pobres, y hacerlo con razón, religión y *amorevolezza*: ese cariño que se deja notar. Su Sistema Preventivo sigue siendo hoy una forma de estar junto a quienes nadie espera. Educar en salesiano, es una manera de amar.

Educación y esperanza

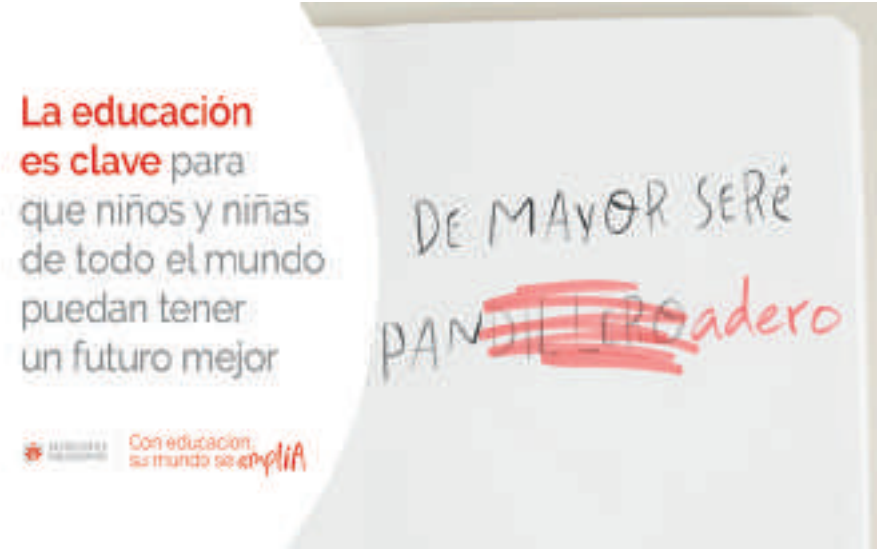
En los territorios de misión, una escuela adopta mil formas: un centro con talleres, un aula sencilla en una aldea, una clase improvisada en un campo de refugiados, un comedor, un internado para quien no tiene a nadie, un patio donde volver a jugar. Los misioneros salesianos, personas de hoy, preparadas y cercanas, trabajan codo con codo con las familias, protagonistas de su propio cambio. En todos esos lugares ocurre lo mismo: la educación se convierte en esperanza.

Cuando una escuela salesiana abre sus puertas, esa promesa se hace concreta: libros, pero también alimentación, juego, escucha, oración y afecto. Noviembre, con el Adviento a las puertas, nos invita a preparar el corazón para acoger a cada niño y niña.

Cada puerta que se abre es obra de muchas manos: misioneros que acompañan, educadores que no se rinden, familias que confían y tantas personas que, desde aquí, sostienen con cariño lo que ocurre allí. Esa gran familia cree que otro futuro es posible, y lo va tejiendo cada día, aula a aula. Con educación, su mundo se amplía.

Ana Muñoz

Si quieres colaborar con MISIONES SALESIANAS



PROYECTOS

Proyecto Gabón

Construcción de un comedor escolar

En Libreville, muchos alumnos del Liceo Don Bosco no cuentan con un espacio adecuado para comer durante la jornada escolar. Esta situación afecta directamente a su bienestar y a su rendimiento académico. Con los 8.400 euros construimos un espacio que cumpla este fin de servir de comedor, garantizando una alimentación digna para el alumnado y el personal del centro.



Colabora

Proyecto Colombia

Que el terremoto no interrumpa la educación en Cali

Los terremotos que sacudieron Colombia no sólo provocaron daños en edificios e infraestructuras. También ha puesto a las familias en situaciones muy difíciles y en muchos casos está en riesgo la continuidad educativa de niños y niñas. Con este proyecto queremos que 150 menores tengan una beca de estudios que les permita seguir yendo a la escuela.



Colabora

EN LA CALLE



Por el Año Internacional de las Personas Voluntarias 2026, la revista *En la calle* lanza su número 67. Esta edición monográfica ofrece un análisis riguroso y humano sobre la evolución, ética y nuevos retos del compromiso solidario en la intervención socioeducativa.

La publicación desarticula prejuicios consolidados sobre la juventud y población de origen extranjero en la acción social, contando con un análisis de partida a cargo de la Plataforma del Voluntariado de España. Asimismo, la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) comparte un proceso de reflexión institucional sobre transformación del tejido voluntario en los últimos 25 años y la urgente necesidad de adaptar estructuras organizativas a nuevos perfiles ciudadanos.

El número profundiza en los debates centrales de la solidaridad contemporánea. En la sección *Profundizando*, se cuestiona la medición puramente cuantitativa del impacto social para reivindicar intangibles esenciales como la confianza o sentido de pertenencia. Desde *Madre Tierra*, se aborda la perspectiva del cuidado frente a la "pornopobreza", tomando como referencia la reciente regulación de Burkina Faso contra la sobreexposición de la vulnerabilidad en redes sociales.

La edición se completa con experiencias internacionales en México y Brasil, la labor de acompañamiento a la soledad en la entidad *Grandes Amigos*, la intervención socioemocional del *Centro de Escucha San Camilo*, proyectos innovadores de Aprendizaje-Servicio en aulas de ESO, una entrevista al experto Lluís Toledano y una propuesta teatral para generar nuevas narrativas comunitarias.

Koldo Gutiérrez, ASSCC



MISIÓN *Joven* Del #hashtag al encuentro cara a cara

El texto aborda la transformación de la amistad en la era digital, advirtiendo que gestionar relaciones mediante un avatar puede generar una terrible sensación de soledad en los jóvenes. Frente al riesgo de diluir los vínculos en el entorno virtual, se reivindica la amistad cara a cara como una relación íntima, recíproca y fundada en la confianza, constancia temporal y aceptación desinteresada. Asimismo, se propone el modelo cristiano de Jesús como referencia de afecto incondicional y fiel.

En este contexto, la obra recoge las contribuciones de tres autores principales. Por un lado, *Ariana Pérez Coutado* analiza el modo en que las personas jóvenes comprenden y vivencian la amistad actualmente, examinando valores fundamentadores y aprendizajes que extraen de sus experiencias cotidianas. Por otro lado, *Antonella Sinagoga* explora cómo los educadores y agentes pastorales pueden acompañar la vida afectiva juvenil mediante la escucha activa, regulación emocional, resolución de conflictos e integración consciente del ámbito digital. Finalmente, *José Joaquín Gómez Palacios* recurre a relatos bíblicos y obras de la literatura universal para ilustrar virtudes esenciales como la lealtad, gratuidad y solidaridad en momentos de dificultad, subrayando que promover la amistad constituye una misión educativa clave.

En definitiva, la amistad verdadera responde al deseo humano de comunión y favorece el desarrollo ético e integral de la persona.

Miguel Ángel García Morcuende, sdb

Recursos Salesianos

Recursos de las Plataformas Sociales Salesianas



La web de las Plataformas Sociales Salesianas reúne, en su apartado de 'recursos', una amplia biblioteca de materiales gratuitos y descargables para apoyar la intervención socioeducativa y mejorar el acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad.

Incluye cuadernos de formación, publicaciones, informes, juegos y materiales de sensibilización dirigidos a profesionales, educadores y voluntariado.

Sus contenidos abordan cuestiones como inclusión social y laboral, igualdad de género, protección de la infancia, participación juvenil, salud mental, migraciones, convivencia y derechos humanos.

La página permite localizar los recursos mediante búsquedas por título, temática o año, así como filtrarlos por categorías y tipo de documento. Se trata de una herramienta práctica para encontrar propuestas educativas, metodologías y experiencias que contribuyan a una sociedad más justa e inclusiva.

Salesianos Comunicación

Con otra mirada

Tiempo de victoria
Una decisión trascendental



Esta película presenta una historia bélica apasionante, pero no vista desde el campo de batalla sino desde los despachos en los que se toman las decisiones trascendentes que deciden las batallas.

Quedan 72 horas para el Día D (desembarco en Normandía) y todo está listo salvo un elemento clave: el tiempo. El capitán James Stagg, jefe del servicio meteorológico británico, recibe el encargo de elaborar el pronóstico más trascendental de la historia. Unas condiciones climáticas adversas podrían arruinar la mayor invasión marítima de la historia, mientras que cualquier retraso podría suponer que los servicios de inteligencia alemanes descubran sus intenciones. El general Dwight D. Eisenhower deberá tomar la decisión que determine el destino de la Segunda Guerra Mundial.

Toda la acción se desarrolla prácticamente en interiores. Allí la tensión que va creciendo consigue atrapar al espectador y hacer que se rinda ante una historia poderosa.

La película aborda diversos conflictos éticos en los que sus protagonistas deben tomar decisiones delicadísimas con pocas certezas y muchos riegos.

Las interpretaciones son magníficas. Andrew Scott, como el meteorólogo James Stagg y el versátil Brendan Fraser, como Eisenhower, están magníficos. El montaje tramite todo el suspense y angustia que viven sus protagonistas. La fotografía es sombría y refleja el clima de incertidumbre que se vive en esos despachos.

Estamos ante un estupendo y claustrofóbico drama bélico en torno a los dilemas meteorológicos previos al Día D, en los que una decisión equivocada puede cambiar la Historia. Apasionante desde el minuto uno.



Josan Montull, sdb

Ficha técnica: Año: **2026.** Dirección: **Anthony Maras.** Reparto: **Andrew Scott, Brendan Fraser, Kerry Condon, Damian Lewis.**

Recursos en red



Marco A. Martínez Moreno, sdb
marcosdb@icloud.com

Llega noviembre, y con él, ese aire recogido que invita a mirar hacia dentro. Es el mes de los fieles difuntos, de las hojas que caen para dar vida. Cada gesto pequeño, cada clic bien dado, es semilla que germina más tarde. Por eso, os traemos una nueva selección de recursos digitales para seguir cultivando la fe y la vida en clave salesiana.



VIDA ETERNA. Web que permite crear memoriales virtuales gratuitos en recuerdo de un ser querido. Es un espacio abierto a cualquier sensibilidad pero que cualquier familia, parroquia u obra salesiana puede aprovechar para tejer memoria alrededor de quienes ya gozan de la Casa del Padre.

1 https://www.vida-eterna.com/es

DON BOSCO TE ACOMPAÑA, TAMBIÉN CON AURICULARES. Desde Cádiz, los Salesianos Cooperadores nos traen estos podcasts con episodios breves que puedes escuchar de camino al trabajo, a clase o al gimnasio. Son reflexiones sobre la vida y el carisma de Don Bosco y Madre Mazzarello. Un recurso sencillo y accesible para acercarse más al espíritu de nuestros fundadores.

2 https://www.ivoox.com/podcast-hoy-don-bosco_sq_f13210204_1.html

REZAR JUNTOS, AUNQUE ESTEMOS LEJOS. Diseñada para rezar y cantar en grupo a distancia. Su función principal es sincronizar los textos y la música en tiempo real en las pantallas de todos los participantes, permitiendo celebrar de forma comunitaria la Liturgia de las Horas, el Rosario o novenas, sin importar dónde se encuentre cada persona.

3 https://salmodiando.es/

LLAMADOS A SEMBRAR. Don Bosco enseñaba a sus muchachos a ser honrados ciudadanos, atentos también al mundo que les rodeaba. Con *Ecosia*, un gesto tan sencillo como una búsqueda en internet se convierte en semilla de cuidado por la Casa Común, ese "patio" que compartimos todos. Una pequeña oportunidad de educar a nuestros jóvenes en la responsabilidad con el medio ambiente.

4 https://www.ecosia.org/?c=es&q=

ARTÉMIDES ZATTI. Y cerramos con una sonrisa. Este simpático creador de contenido conecta con la gente desde la sencillez y el lenguaje directo, mostrando cómo lo sagrado y lo cotidiano conviven de forma natural en la vida de muchas familias creyentes.

5 https://zatti.org/

Becas noviembre 2026

Estas becas son la aportación económica que personas hacen para la promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas. Se entrega la aportación al Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Publicamos en el número de noviembre de 2026 dos nuevas aportaciones, una en la Inspectoría Santiago el Mayor (SSM) y otra, en la Inspectoría María Auxiliadora (SMX). Muchas gracias por vuestra generosidad y colaboración cada mes a lo largo del año.

Inspectoría Santiago el Mayor (SSM)

- Beca Juan José Criado. N.e.: 1.500 €. Total: 43.500 €

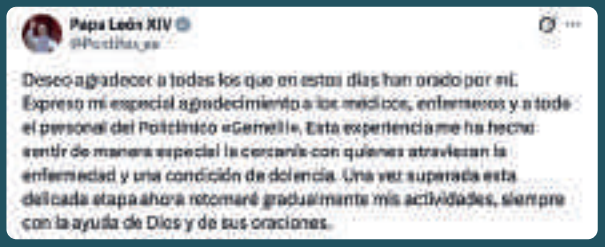
Inspectoría María Auxiliadora (SMX)

- "Vicente y Lolita". N.e.: 150 €. Total: 22.322 €

El mes en posts











Iglesia y Oratorio del Sagrado Corazón de Jesús de Roma

Miguel Ángel Fernández Díaz, sdb





Boletín Salesiano, mayo de 1893, pág. 72 y 73.

Más información en: https://boletinsalesianos.blogspot.com/

Entre las grandes obras impulsadas por Don Bosco, pocas resumen también su amor a la Iglesia, al Papa y a los jóvenes como la iglesia y el Oratorio del Sagrado Corazón de Jesús de Roma. Nacida por deseo del papa Pío IX para atender a la creciente población del barrio de Castro Pretorio, la construcción quedó paralizada por falta de recursos hasta que el papa León XIII la confió a Don Bosco, quien aceptó el reto y amplió el proyecto con la creación de un hospicio destinado a acoger y educar a quinientos muchachos pobres.

Tras años de sacrificios, colectas y viajes en busca de ayuda económica, la iglesia fue solemnemente consagrada el 14 de mayo de 1887. Don Bosco la consideró su última gran obra y un homenaje permanente al Papa y a la Iglesia. Después de su fallecimiento, don Miguel Rua concluyó el asilo, que pronto se convirtió en un importante centro educativo y formativo para centenares de jóvenes.

En mayo de 1893, el Boletín Salesiano dedicó una extensa crónica a las celebraciones organizadas en Roma con motivo de la inauguración del Asilo del Sagrado Corazón, coincidiendo con el jubileo episcopal del papa León XIII. Sus páginas relatan la bendición de las nuevas instalaciones por el cardenal Lúcido María Parocchi y recordaban cómo aquella obra, soñada por Don Bosco, se había convertido en un verdadero hogar donde los jóvenes recibían educación, formación y acompañamiento.

Más de un siglo después, el complejo del Sagrado Corazón sigue ocupando un lugar destacado en la vida de la Congregación Salesiana. Esta histórica obra romana alberga hoy la sede central de los Salesianos, desde donde el Rector Mayor y su Consejo General animan y coordinan la misión salesiana presente en todo el mundo. Así, la iglesia y el oratorio soñados por Don Bosco continúan siendo mucho más que un monumento de gratitud y fe. Siguen siendo un corazón vivo desde el que se impulsa la misión salesiana universal y un testimonio permanente de una obra nacida para dar oportunidades a los jóvenes.

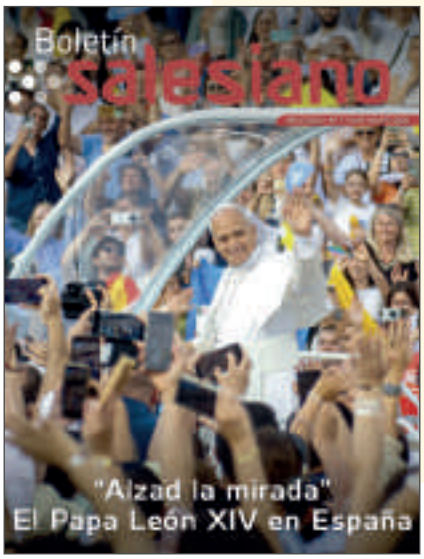
Más de ciento treinta años después, la iglesia y el Oratorio del Sagrado Corazón continúan siendo un símbolo vivo de la presencia salesiana en Roma y de la firme convicción de Don Bosco de que cada joven merece una oportunidad para construir su futuro.













Ayúdanos a mantener

EL BOLETÍN SALESIANO

Desde 1886 se publica el Boletín Salesiano en español, una revista querida por Don Bosco para llegar a todos los hogares y difundir el carisma salesiano. Cada número, quiere contar las buenas noticias de nuestras casas y obras, para llevar a nuestro mundo luz y esperanza.

El Boletín Salesiano lo sostienen económicamente las Inspectorías y casas salesianas, pero necesitamos tu ayuda para continuar con esta tarea, seguir publicando nuestra revista y dar a conocer la obra de Don Bosco.

En el interior de este número encontrarás un cupón con información para hacernos llegar tu aportación. ¡Muchas gracias!

