

BOLETÍN **SALESIANO**

AÑO CIX / N°10
NOVIEMBRE 1996

■ **La misión salesiana, encarnada y viva**

- **Cuba**
- **Bolivia**
- **Madagascar**
- **Sevilla**
- **Santiago**
- **Roma**

Director: Alfonso Francia.

Consejo de Redacción:

Nieves Crespo.

Jesús Pablos. María Pérez.

Arturo Quesada. Antonio Sánchez.

Administrador:

Aureliano Laguna.

Diseño y Maquetación:

F^{co}. Javier Trapero.

Dirección, Redacción y Admón.:

Alcalá, 164 - 28028 Madrid.

Tel.: 725 79 74. Fax. 725 62 40.

Imprime: Gráficas Don Bosco.

Depósito legal: M. 3.044-1958

EN ESTE NÚMERO

Noviembre: Mes luminoso para la familia salesiana

Saludo 3

Carta a los niños de todas las edades

Padre Rafael 4

Palabras al oído

Jesús Pablos Méndez 5

Misión: Enseñar y aprender

Pilar Gangoso 6

La columna

Eugenio Alburquerque 8

Madagascar: Del sueño a la realidad

Dicasterio para las Misiones (Roma).. 9

Libros para ti

Antonio Sánchez Romo 11

Cuba: Reflexiones de un testigo

Siro López 12

Escuchar hoy

y dar una respuesta al mañana

Nieves Crespo 15

Ellos y nosotros

A. S. R. 17

Noticias

José Carlos Fernández 18

El Rector Mayor habla de sí mismo

ANS 20

El Garelli de Sevilla

María Morillo 23

Santiago: Quien gana el tiempo libre gana a los jóvenes

Santiago Domínguez F. 26

Fueron a la casa del Padre 29

Nuestra gratitud 30

Becas para las vocaciones salesianas.. 31

NUESTRA PORTADA

Niños de Cuba ¡y de aquí!

¿Felices con poco?

¿Felices por poco?

Frágil sonrisa.

Libertad frágil.

Frágil esperanza.

¿Quién pondrá solidez a su fe en Dios

y en el hombre?

(Foto: Siro López)



NOVIEMBRE: MES LUMINOSO

Hola, amigos:

Mi tendencia natural es ver el mes de noviembre como el más gris de todos, por ser el mes de los difuntos, sin fiestas, entre el otoño y el invierno, a menudo desaparecible..

Pero como salesiano, veo noviembre como un mes muy luminoso: empieza con la fiesta de todos los santos, sigue con el día 11 (día de las Misiones Salesianas porque fue la fecha de la primera expedición (1875) a la Argentina), el 13 se recuerda a los beatos Luis Versiglia y Calixto Caravario, el 15 a la beata Magdalena Morano, el 22 a Santa Cecilia (patrona de la música), y casi acaba el mes con el aniversario de la muerte de Mamá Margarita (25 de Noviembre de 1856).



Mamá Margarita me encanta. Es la primera mujer cooperadora, tan salesiana como Don Bosco mismo. Cuando hablamos tanto de los seglares y de la mujer en la Iglesia y en la sociedad. Cuando nos quejamos de que canonicen a tantos papas, obispos y fundadores y a tan pocos cristianos de a pie. Cuando nuestro mundo -tecnificado y deshumanizado- huye del campo para manifestarse en las grandes ciudades. Cuando se juega tanto con la familia y nos jugamos tanto en ella. Cuando se cultiva hasta el extremo la imagen y la apariencia. Cuando hacer cosas grandes parece sólo patrimonio de los grandes, personas, -casi siempre hombres- con muchos estudios, dinero o prestigio...la figura de Margarita, mujer "sin estudios", en un rincón perdido del Piamonte, nos recuerda a María también insignificante socialmente. Con ella, pudo también gritar que "todas las generaciones me llamarán la bienaventurada" y que "el Señor ha hecho en mí maravillas".

Cómo se esponja el corazón al pensar en tantas personas sencillas, que merecen pasar a la historia. Y cómo irrita constatar que la historia, a menudo, da realce a otro tipo de personas y personajillos. ¡Cuántas Mamás Margaritas han vivido y viven! Pero no tuvieron un hijo de la talla de Juan Bosco que, al sobrevivir al tiempo, -¡y de qué manera!-, ha obligado a fijarnos más en esa mujer humilde, siempre santa, - pronto canonizada-, de su madre!

Y las misiones salesianas, con lo que suponen de riqueza para la Iglesia y la sociedad, ¿existirían sin la madre que infundió tal espíritu a Juan? Cuando la madre, con el corazón desgarrado, lo envió a sus once años a buscar trabajo porque en su casa la vida resultaba insoportable, lo estaba preparando para que él, necesitado de los hijos salesianos, se desprendiera de ellos, "con pena pero con alegría", para enviarlos como misioneros a Argentina.

Las mejores madres no sólo engendran cuerpos, engendran, sobre todo, espíritus.

Alfonso Francia



Carta a los niños de todas las edades

A QUIEN DIOS QUIERE BIEN...

Mis queridos amigos Juanito y Mari:

Os escribo desde el Paraíso. "Eso no es posible", dirá en seguida Juanito. "Si estuvieras en el Paraíso no podrías escribirnos porque para ir al Paraíso tendrías que morir antes y es imposible que tú te mueras, entre otras cosas, porque te queremos mucho".

Mari vuelve a su sonrisa ante la respuesta de Juanito y piensa que por algo será. Y yo vuelvo a deciros que os escribo desde el Paraíso porque lo hago desde una tierra maravillosa. Hoy mismo me han dicho esta frase: *A quien Dios quiere bien / le da casa en Jaén.*

Y yo os digo que Dios me quiere casi tanto como a vosotros. Pero con una diferencia, que aquí en Jaén yo he visto el rostro de Dios. Ya sé que es un icono, pero es precioso. Basta verlo para sentir que te habla, que te dice muchas cosas, que estarías viéndolo y oyéndolo toda la vida. Y eso no es otra cosa que el Paraíso.

Y ahora me acuerdo de Don Bosco. También el Santo hablaba del rostro del Señor. En unos ejercicios espirituales decía a sus muchachos estas palabras: *Como el sol ilumina y hermosea todo el mundo, así Dios, con su presencia, ilumina todo el Paraíso y llena a sus felices moradores de inenarrables alegrías.*

Juanito se ha echado a reír con la palabra **inenarrables**. Se la ha tenido que explicar Mari. Ella sí que es "inenarrable", indecible e inefable. Mari me ha recordado también aquello que decían los chicos de Turín, que el rostro de Don Bosco se parecía al de nuestro Señor.

Aunque Juanito añade: ¿Acaso aquellos muchachos habían visto el rostro de nuestro Señor? ¿Cómo decían entonces que se le parecía Don Bosco?

Sin embargo, yo os invito a que vengáis por aquí a ver el rostro del Señor. También hay una especie de océano de olivares. Yo creo que la paloma de Noé se volvería loca por no saber

de qué olivo tomar su ramita para llevarla al arca. Por eso en esta tierra hay mucha paz, porque tenemos todas las ramitas de olivo que queremos. Y eso es otra manera de estar en el Paraíso.

Bueno, lo que yo quería deciros es que no llaméis a este mes de noviembre el mes de los muertos. Creo que más bien tenemos que acordarnos del Paraíso, y de que hemos de hacer de esta vida un verdadero cielo, entre otras cosas, "porque Dios nos quiere bien", y que para ir al Paraíso no hace falta morir, bastaría venir a Jaén.

Mirad, decía Flaubert, el novelista francés del pasado siglo, que si mirásemos mucho tiempo al cielo, acabaríamos por tener alas.

Sí, yo os invito a que miréis todos los días un poquito, al menos a las nubes. Y os digo que, a lo mejor oís las palabras de Don Bosco: *Un pedazo de Paraíso todo lo arregla.*

Como yo escucho ahora mismo las palabras de Mari: "Este Don Bosco siempre es maravilloso".

Recibid un abrazo muy fuerte de vuestro mejor amigo,

Padre Rafael

LOS TENÉIS CON VOSOTROS

Recientemente se han publicado en un suplemento dominical (El País, 8.9.1996) unas estadísticas sobre marginados, en Europa. Su lectura impresiona. Y hace pensar, sobre todo. Son unos 50 millones los que viven en nuestro continente: pobres, marginados, toxicómanos, refugiados, parados, gentes que cobran, si lo cobran, la mitad del salario mínimo... En España, hay más de ocho millones de personas, con rentas inferiores a 22.000 ptas. mensuales. (la última estadística de Caritas señalaba que unos diez millones de españoles vivían en niveles de pobreza. Lo que equivale a una cuarta parte de la población española). En Estados Unidos, se calcula que hay unos 32 millones de pobres. Y, en todo el mundo, sobrepasan los mil millones.

En Europa:



Jesús
Pablos Méndez

En Madrid, no en un remoto poblado africano, hay gente arrodillada a tu paso, con esos mugrientos pavorosos carteles, donde campa lacónico ese **"tengo hambre"**, que humilla nuestra sensibilidad, si es que alguna nos queda todavía, y nos avergüenza.

Cuando hay gente que se gastan miles de pesetas en dietas "light" y clínicas de adelgazamiento, existen seres humanos que husmean y rebuscan, como perrillos abandonados, en la bazofia de las ciudades para llevarse algo a la boca.

Si, es cierto; hay mucha trampa en esa pobreza, a veces organizada, que se exhibe, chillona y acosante, en nuestras calles. Y mucha mafia, también. Es cierto. Pero también mucha necesidad e insospechables tragedias. En esa pobreza y en la que se esconde recatada y pudibunda para salvar las apariencias... Lo malo es que, con frecuencia, nos perdemos en interminables disquisiciones de si son galgos o podencos... La pobreza; mejor, los pobres son una realidad. Una pungente e insoslayable realidad. "Los tenéis siempre con vosotros", nos dijo Jesús (Juan, 12, 8). Y lo fácil es hacerse "el sueco"; mirar al otro lado; hurtar su presencia... ¡Ay esas artes del disimulo que tan bien manejamos!

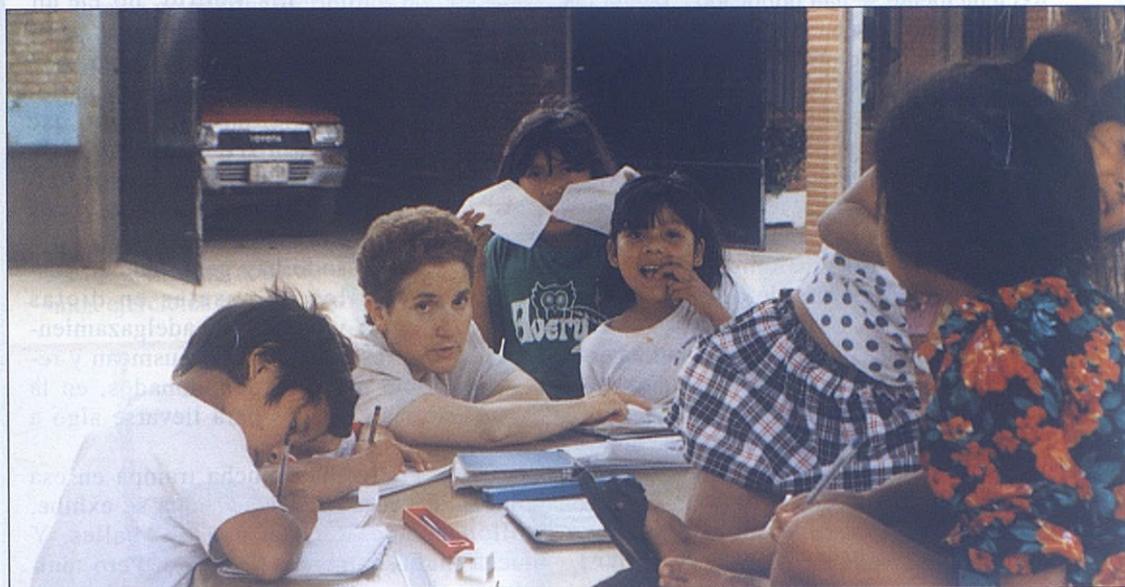
"Los tenéis siempre con vosotros". Lo que importa es poner manos a la obra con ilusión y eficacia y hacer algo. "Los tenéis siempre con vosotros"; pero a tí te deja la obligación de hacer lo que puedas para que no sea así. ¿Obligación?

Termino con una cita de San Juan Crisóstomo: "No hacer participar a los pobres de los propios bienes es robarles y quitarles la vida. Lo que poseemos no son bienes nuestros sino los suyos". Que así de recio y claro hablan los santos.

- 18 millones de personas no tienen trabajo; es decir: más del 10% de su población activa. España -triste y lamentable récord- está a la cabeza de Europa por el número de parados. (Andalucía llega al 30%).
- Viven más de un millón de toxicómanos. De ellos, 100.000 en España.
- Hay 13 millones de inmigrantes. El 80% son mujeres y niños.
- Dos millones y medio carecen de hogar, (el 35% son niños). Y más de cinco millones viven en condiciones ínfimas. En España, hay 200.000 chabolas. Sólo en Madrid, constituyen once poblados...

En este mundo nuestro, supertécnico y despilfarrador, hay gente que muere de hambre, sin tener siquiera un mal cobijo para hacerlo con dignidad. Al menos, con la mínima dignidad que merece un ser humano.

MISIÓN: ENSEÑAR Y ...APRENDER



Una salesiana se "encuentra" en Bolivia

Pilar Gangoso, salesiana, Profesora de Pedagogía en la Escuela Universitaria de Magisterio "Don Bosco" (Madrid), estuvo en Bolivia con seis voluntarias de "Madreselva" para ayudar durante el verano en "Hogar Casa Maín". Allí las Salesianas atienden a 44 niñas y jóvenes, abandonadas, huérfanas o con padres en la cárcel. Ella misma narra la experiencia y la resonancia vocacional que le ha producido.

Se habla de Bolivia como el país de los superlativos y del narcotráfico. En general los bolivianos tienen un carácter abierto, alegre y bullicioso, pero se nos hacen excesivamente calmosos, pasivos y poco trabajadores.

Santa Cruz es una ciudad con más de 600.000 habitantes. Y lo que más me llamó la atención fueron los puestos ambulantes y mercadillos llenos de gente. Es ahí donde percibes la pobreza, la marginalidad, la suciedad.

Hogar para niñas sin hogar

Nuestro "Hogar Casa Maín", está situada en un barrio periférico de la ciudad. Vive de las ayu-

das de Cáritas; de los voluntarios de Madreselva que apadrinan a chicas del Hogar; de alguna institución o empresa que regala cosas. También entra una pequeña ayuda por lo que producen los talleres del Hogar.

El objetivo es ofrecer a las niñas la posibilidad de conocerse, de valorarse como personas para ser y sentirse capaces de integrar los valores que las lleven a cambiar e influir socialmente.

En la actualidad hay en el Hogar 44 niñas, entre 5 y 19 años. Son niñas abandonadas por sus padres, huérfanas o hijas de progenitores que están en la cárcel.

La Comunidad Maín cuenta con 4 Hermanas y 7 voluntarios.

La carencia afectiva de las chicas, la cantidad de experiencias negativas —malos tratos, abandono, violación etc— unidos a su índole o carácter flojo e indolente, hacen la tarea educativa muy difícil y muy lenta.

El sistema preventivo en estado puro

Allí la educación se basaba en el amor y la libertad. Así lo aprendimos de Don Bosco. El sistema preventivo en estado puro.

Cuando ingresaba una chica procedente de otro lugar —durante nuestra estancia llegaron cinco—, lo primero que se les decía era que se sintiesen libres, la puerta siempre estaba abierta, si no se sentían bien o no les gustaba, se podían ir. Pero eran ellas las que decidían, aún con pocos años. Eso contribuía a que se sintiesen en casa, contentas y felices, fundamental para entablar relaciones educativas de garantía. Y todo eso compaginado con una suave pero imprescindible autoridad.

¿La profesora...? ¡Vaya que si aprende!

Yo daba por la tarde clase a un grupo de 6 niñas entre 8 y 12 años. Me veía y deseaba para transmitirles las técnicas base de lectura, escritura y cálculo.

Escudriñaba mi mente pensando en métodos y estrategias para motivarlas, pero apenas encontraba...

Y me veía en la Escuela de Magisterio dando clase de pedagogía a los futuros maestros. ¡Toda una paradoja! Se te caen muchos esquemas. Aprendes a enseñar porque aprendes mejor a aprender. Y a desaprender también algunas cosas.

Te vas dando cuenta de que las estructuras mentales son diferentes, de que no debes impacientarte para que estudien, atiendan, trabajen en las diversas incumbencias, te obedezcan o respondan a tus requerimientos. Ellas tienen su ritmo y su momento. Y cuando menos lo esperas, vienen y te piden perdón, prometen portarse bien y te piden un beso, mirándote a los ojos y pronunciando su clásico monosílabo: ¿“ya”? Y hasta que no te ven sonreír no te dejan.

Más flexibilidad y creatividad que rigidez

Allí, en ese contexto, recurrir a la exigencia, al esfuerzo, a la formación de la voluntad, a la constancia y a la paciencia... parece no calar en las chicas. Pero es imprescindible que

cale en los educadores de lo contrario se cae en el desánimo más absoluto.

Aunque tratábamos de seguir una programación y horario, sin embargo teníamos que estar muy abiertos a la improvisación y al cambio.

Rezar y celebrar, ya es otra cosa

Por la noche en el dormitorio hacemos una pequeña oración cuando ya están acostadas, revisamos el día, agradecemos y pedimos perdón. Son muy espontáneas y participativas; sus peticiones, su acción de gracias, sus reflexiones ponen la carne de gallina. Peticiones que pide la niña: “porque sus padres salgan pronto de la cárcel”, o “que dejen de beber”, etc... Y después te piden la bendición.





He tenido muy buenas experiencias, como la celebración de la Eucaristía en la Mansión, comunidad carismática de Santa Cruz. Un recinto inmenso y lleno de personas de toda edad, con muchos jóvenes. La Eucaristía fue una fiesta, una celebración auténtica. Se palpaba la presencia del Espíritu.

La liturgia era viva, entusiasta, espontánea. La religiosi-

dad allí es más vital y natural. Se nota que es una Iglesia joven, con mucho canto, mucho símbolo y mucha participación. He captado otra concepción de la vida, que me ayuda a relativizar los problemas. Para mí fue muy requeteduro acompañar a las niñas a la cárcel para ver a sus padres...

He encontrado nuevos motivos para agradecer al Señor los

SE TE CAEN MUCHOS ESQUEMAS. APRENDES A ENSEÑAR PORQUE APRENDES MEJOR A APRENDER. Y A DESAPRENDER TAMBIÉN ALGUNAS COSAS.

dones recibidos y para darme cuenta de las limitaciones, incluso en campos en que me creía más segura. Creo que he adquirido una mayor fuerza de cara a la misión. No tanto al trabajo cuanto a la ilusión, al don, a la entrega, a la fe. Esperamos que dure.

He sentido mucha alegría al ir a Bolivia. Y mucha pena al venirme. Ahora compagino la alegría, la pena y...la esperanza de volver.

Pilar Gangoso

la columna

En estos últimos años han sido muchas las voces que, todos los problemas de subdesarrollo y pobreza en que viven millones de seres humanos, los achacaban al "grave problema del crecimiento demográfico". Sin embargo, un reciente estudio sobre el futuro de la población mundial, presentado a la prensa internacional el pasado mes de octubre, llega a la conclusión de que, tras la tendencia alarmante de los últimos 80 años, el acelerado ritmo de crecimiento mundial parece haberse frenado.

En el mes de julio, la población mundial ascendía a 6.400 millones y se cernía todavía la amenaza de llegar en el año 2.000 a 11.000 millones. Sin embargo, el estudio realizado asegura que esta posibilidad es cada vez más remota. La clave está, tanto en la reducción de los índices de fertilidad, como en la mortalidad provocada por nuevas enfermedades infecciosas. De manera que no sólo crece la probabilidad de no llegar

Parón demográfico

en este siglo a los 11.000 millones, sino incluso a que el número de habitantes empiece a declinar antes de alcanzar dicha cifra.

¿Se solucionará así el problema del subdesarrollo? ¿Supondrá el parón demográfico un verdadero indicador de desarrollo y crecimiento demográfico que proponían como panacea universal: anticoncepción y aborto? La auténtica respuesta social se sitúa, en cambio, en una perspectiva muy diferente. Es necesario llegar a una distribución más justa de los bienes y de los recursos existentes, a la superación de las desigualdades sociales, a una sociedad fraterna y solidaria que haga del compartir un estilo de vida. Y esta es una tarea que precisa la participación de todos los Estados y de las organizaciones internacionales; pero, al mismo tiempo, es un compromiso que atañe también a todos los individuos, especialmente a todos los cristianos.



Eugenio Alburquerque

MADAGASCAR

Del sueño a la realidad



Dos de febrero de 1981. Dos misioneros de la Inspectoría Meridional de Italia llegan al aeropuerto de Ivato en Antananarive. Es una aventura de Don Bosco que empieza en Madagascar.

Han pasado 15 años y los números nos indican ya que Don Bosco es, también aquí en Madagascar, el Padre de muchas gentes: 60 salesianos, de los cuales 16 son malgaches; nueve comunidades religiosas en 7 diócesis de la Gran Isla; Escuelas Profesionales, Oratorios, Parroquias y zonas de misión encomendadas a los Salesianos. Hay una Ciu-

dad para los muchachos de la calle, internados, escuelas elementales y secundarias, dispensarios, centros de promoción para la mujer. También escuelas de alfabetización, un Centro Nacional para la comunicación social, la Radio "Don Bosco" en la capital Antananarive, dos emisoras rurales, las editoriales de "Don Bosco Madagascar" y sobre todo tres comunidades de promoción de las vocaciones: Prenoviado, Noviciado y Postnoviciado. La edad media de los Salesianos no supera los 37 años. Pero el pasado ya es historia.

Consolidar las obras y preparar animadores

Ahora, antes de nada, hay que consolidar poco a poco lo

realizado. Y para ello, formar bien a los jóvenes Salesianos y a los grupos de Cooperadores, cuatro hasta ahora, y otros en próxima constitución. Con igual fuerza hay que cuidar de manera especial a los catequistas, a los jóvenes animadores de los Oratorios, a los maestros de nuestras escuelas y centros de formación profesional y a los padres que participan en las comunidades educativas.

El camino está marcado. Pasa por la inculturización, que proporcionará la consiguiente penetración en la trama vital de este pueblo y una elección clara de "evangelizar educando". La educación es un camino certero para la evangelización.

Las nuevas generaciones contribuirán al nacimiento del nuevo Madagascar, que será nue-

vo de verdad, en la medida en que sea invadido por el Evangelio en lo profundo de la cultura del país.

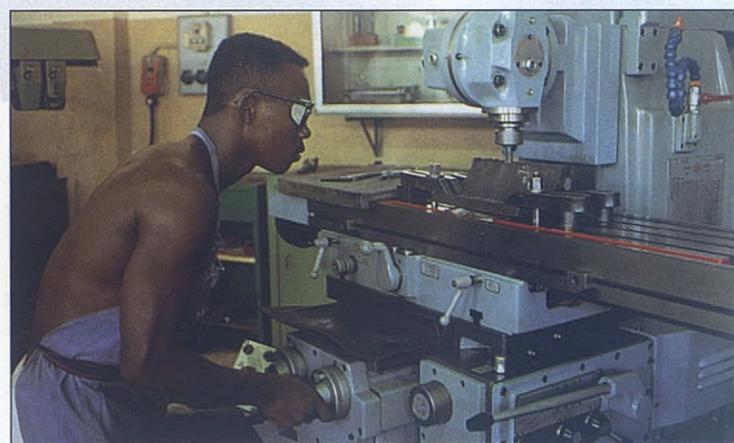
El Presidente de la República elogia la obra salesiana.

“¡Iglesia Católica, adelante siguiendo el ejemplo de Ankililoaka!” Estas son palabras del Sr. Don Alberto Zaty, Presidente de

anunciar a Jesucristo y hacerlo conocer bien con la nueva evangelización.

Ankililoaka es un pueblo de cerca de 3000 habitantes a lo largo de la Carretera Nacional nº 2. Esta carretera es como un camino imposible: riesgo de coches bloqueados, pozas y baches a porfía, verdadera tumba abierta en la estación de las lluvias.

Ankililoaka es el centro de la Misión y, a la vez, la iglesia



la República de Madagascar. Fueron pronunciadas en el palacio presidencial de Antananarivo con ocasión del recibimiento de la Conferencia Episcopal de Madagascar. Es un aprecio que honra a Don Bosco y un rasgo de confianza en los Salesianos, los últimos misioneros llegados.

Ankililoaka, foco de irradiación.

De Ankililoaka, sólo se puede hablar bien, lo mismo que del proyecto misionero que ha venido desarrollando durante estos 14 años.

Se ve un proyecto misionero salesiano en el que se armonizan perfectamente la preocupación educativa y el empeño por la promoción y el desarrollo; se palpa también el objetivo de

FORMAR BIEN A LOS JÓVENES SALESIANOS Y A LOS GRUPOS DE COOPERADORES, A LOS CATEQUISTAS, A LOS JÓVENES ANIMADORES DE LOS ORATORIOS, A LOS MAESTROS Y A LOS PADRES.

—madre de otras 30 iglesias— donde rezan, escasos aún, los cristianos de otros casi 80 pueblos. Ankililoaka es hoy como la capital de esta región. Ha llegado a ser un lugar de formación y desarrollo para muchas gentes.

Ciudad poliactiva

En Ankililoaka está la Escuela de Bachillerato "Victoria Rasoamanarivo", un Centro de Formación Profesional, otro de Formación femenina, un Oratorio, la Ciudad de los muchachos y el Centro de Paradiza para las niñas. Además, un dispensario, maternidad, un hospitalito y una organización de médicos, llevados por los Salesianos y remunerados por el pueblo. Agréguese a esto toda la obra completa de pastoral y evangelización.

Diez casas de ladrillo.

Y todo ello llevado con sencillez y naturalidad. Se pensó en una Ciudad de los Muchachos para chicos sin posibilidades de estudio por la distancia. Es un verdadero pueblecito con 10 casas de ladrillo con los techos de paja, capaces para acoger a 50 muchachos de más de 14 años. En otras dos casas vive el "papá" del pueblecito con toda su familia. Los chicos hacen la comida, estudian, trabajan el huerto. Cenán a la luz de las velas (no conocen la electricidad). Al oscurecer, rezan las oraciones de la noche y tienen una platiquita final.

Al terminar los cursos de estudios, regresan a sus pueblos con una buena preparación cultural y cristiana, con la que pueden llegar a ser futuros maestros de las escuelas rurales, catequistas en las iglesias locales y dirigentes de aquellos pueblos.

Entrad, entrad en Ankililoaka. Llegad hasta donde vive la gente y preguntad si conocen a Don Bosco. Jamás os considerarán forasteros, sino huéspedes muy agradables.

Dicasterio para las Misiones (Roma)

Celebraciones para Jornadas Eclesiales. Mario Pardos.

Editorial CCS. Madrid 1996. 195 p. (14,5 x 21 cm.)

El cristiano se encuentra dentro de la sociedad y de la Iglesia. Nada humano le es extraño. Por eso debe hacerse sensible a las **urgencias**, permanentes u ocasionales, que afectan a la comunidad eclesial o a toda la sociedad. La Iglesia, Madre solícita y Maestra educadora, propone, a lo largo del Año Litúrgico, determinadas **Jornadas**, que aviven el recuerdo y estimulen la solidaridad y la oración de todos los fieles. Aprovecha el domingo, día en que se reúne la comunidad, para la celebración de las mismas: Día del Domund, del Seminario, del Ayuno Voluntario, Jornada de la Paz, de las Migraciones, de los Enfermos, de la lucha contra el SIDA...

Mario Pardos, joven sacerdote salesiano, con otros libros semejantes en esta misma colección *Celebrar y orar*, nos ofrece en éste una serie de **orientaciones** y pistas históricas que enmarcan cada celebración en la vida de la Iglesia, junto con una buena recolección de **materiales prácticos** de oración y celebraciones ya elaboradas. Prestará un buen servicio a Parroquias y Comunidades, sensibles a las urgencias del entorno y a las propuestas ofrecidas por el Episcopado.



Talleres para la animación. Autores varios.

Editorial CCS. Madrid 1996. 148 p. (15,5 x 21 cm.)

Tres expertos en la animación sociocultural -Inmaculada Zayas, José J. Gómez y Jesús Lacuey- nos ofrecen aquí la necesaria teoría y un arsenal de talleres prácticos en la doble vertiente de Talleres culturales, creativos y recreativos y Talleres técnico profesionales.

Los talleres **responden a una necesidad**: la Escuela que hoy tenemos, a pesar de sus buenas intenciones, no logra plenamente sus objetivos.

Los talleres aquí propuestos **pretenden**:

- ofrecer cauces para una integración armónica y humanizadora con la naturaleza y los semejantes
- cultivar la creatividad lúdica y expresiva de la persona
- e iniciar en el cultivo de capacidades como complemento laboral, económico y de autoestima personal.

Prestarán un buen servicio a quienes tienen tareas de animación tanto en el campo de la educación formal como informal.



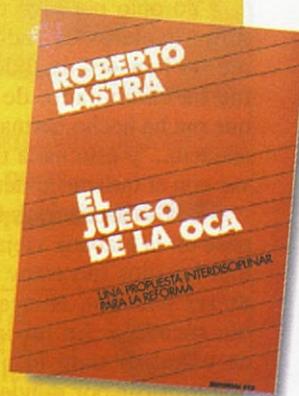
El juego de la oca. Roberto Lastra.

Editorial CCS. Madrid 1996. 262 p. (17 x 24 cm.)

Se trata de una **propuesta interdisciplinar** para la Reforma Educativa. Parte de una convicción: el símbolo es el único lenguaje posible para hablar de la profundidad del ser humano.

La propuesta consta de **dos partes**: la primera, introducción a la Fenomenología como presentación del **Hecho Religioso** en su totalidad y la segunda, interpretación simbólica del **Juego de la Oca**, entendido como un viaje del nacimiento a la muerte en el que se dan diversas incidencias, positivas o negativas, cargadas todas ellas de significado: el puente, la posada, el pozo, el laberinto, la cárcel, etc...

El libro -aunque complicado en el primer acercamiento a él- nos parece útil como **arsenal de materiales** para seminarios de Religión y sugerente como metodología de un **trabajo interdisciplinar** y creativo a partir de la experiencia.



CUBA

Reflexiones de un testigo



Siro, joven sacerdote salesiano, conocido ya en muchos ambientes europeos por su estilo educativo a través del arte, del mimo y del teatro, proyecta su vivencia salesiana en múltiples experiencias. Ahora nos hace partícipes de las vibraciones de su espíritu artístico en su reciente estancia en Cuba.

Revisando los reportajes y artículos que van saliendo en la prensa española sobre Cuba, uno se da cuenta que la gran mayoría incide en dos aspectos : en el turístico, dando una imagen idílica y de paraíso, que nada tiene que ver con la realidad del pueblo ; o bien, se ceban expurgando en la difícil situación por la que está atravesando este país tan cálido.

Yo: ojos y corazón

Yo opto por algo muy distinto: hablaros de todo lo que me ha llenado, de todo lo que me ha enamorado, de todo lo que me ha hecho permanecer en silencio... y esto nada tiene que ver con el turismo sintético.

Los tres primeros días que pasé en la Habana vieja me dolían los ojos (no estoy tratando de ser poético). Nunca me había sucedido. En mi intención de tragarme todo lo que veía, de curiosar por donde pasaba, de saborear la luz, las texturas,

las gentes...acababa totalmente agotado sin saber que hacer con tanta sobredosis y eso que allí no hay problemas de drogas.

La comunidad salesiana

Permanecí dos semanas en la comunidad salesiana de la Habana vieja y ¡qué delicia! Salesianos como Rafael Giordano me hicieron revivir una salesianidad encarnada, comprometida en los quehaceres cotidianos (que a la larga son los únicos que construyen "el Reino") y me pude empapar de una esperanza, no envuelta en ñoñería ni en discurso teológico, sino de aquella que nace precisamente de las dificultades y de haber ido consumiendo la cera de la propia vida. Me he encontrado este verano con salesianos y salesianas dándose. Toda una bendición.

La gente

Pero, ¿y la gente ? Esos personajes anónimos que nos

recuerda Unamuno que hacen historia, pero que fácilmente despreciamos por no tener rostro televisivo. Pues allí están, deshaciendo, rehaciendo y haciendo sus vidas.

Es cierto que la gente es cálida y comunicativa. Sin ningún esfuerzo, se entra en conversación y, lo que es más importante, en amistad. No se necesita mucho tiempo para que, sin haber hecho méritos, uno se sienta querido. Reconozco que personalmente no he sido tan generoso en afecto, pues era consciente que al cabo de unos días volvería a España. Quizás pecho de racional, casi seguro.

Profundamente marcado

De vuelta ya en España, me daba cuenta que mi labor en Cuba me había "tocado" mucho más que mi trabajo años anteriores en los campos de refugiados en Eslovenia. Creo que principalmente ha sido de-

bido al idioma, a la posibilidad de haber podido hablar en profundidad, sin cortapisas y sin necesidad de intérpretes.

Valores a flor de piel

Horas de conversación y de tertulia. Los relojes, como en los cuadros de Dalí, se alargan y sus minutos también se ablandan. Comentando con algunos jóvenes les decía que: "Eso lo tenemos prohibido en nuestras ciudades regidas por la eficacia. Por tratar de ganar tiempo, lo perdemos". Hace unas semanas alguien me decía: ¿Has visto alguna vez a algún agricultor que vaya corriendo a su trabajo...?; ¿Qué razón tienen! Y es que con Dios siempre tenemos prisa. No estoy tratando de mi-

de quedan los milagros de los santos!), la alegría sin conservantes ni aditivos y la gran capacidad para sentir.

Estéticamente subrayaría el paisaje, la luz (que no el calor), la textura de las paredes y los tonos de piel.

Con el mimo y el teatro

Hablando de mi labor en Cuba. Me considero una persona afortunada pues con la "tontería" del mimo y del teatro, me he ido encontrando con experiencias que me han marcado profundamente. Por las distintas ciudades por las que pasé, fui predicando sirviéndome del gesto y del mimo. En el mismo presbiterio en el que celebraba la misa, momentos des-



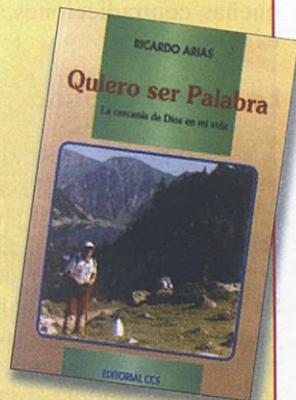
tificar Cuba, sino de relativizar nuestros afanes occidentales. Pero.. ¡Sigamos en Cuba!

Si tuviese que destacar algunos valores de todo el entramado propio de una cultura, en este caso de esta isla caribeña, resaltaría: la hospitalidad sencilla y al mismo tiempo improvisada, el ingenio creativo (¡don-

pús tenía mi función de silencio. Me hacía sentirme feliz al ver las sonrisas y al escuchar las carcajadas en los templos (o mejor dicho casas) en los que se anuncia la Buena Nueva. Ya dicen los expertos en publicidad que el buen humor y la comicidad en los anuncios es garantía de ventas.

COLECCIÓN SHALOM

Libros para la lectura
espiritual, la reflexión
y la meditación.



Ricardo Arias
208 págs. 1.500 ptas.



Thomas Menamparampil
110 págs.
Próxima aparición

Pedidos a:
Editorial CCS
Alcalá, 164
28028 Madrid
Telf. 725 20 00 • Fax. 726 25 70

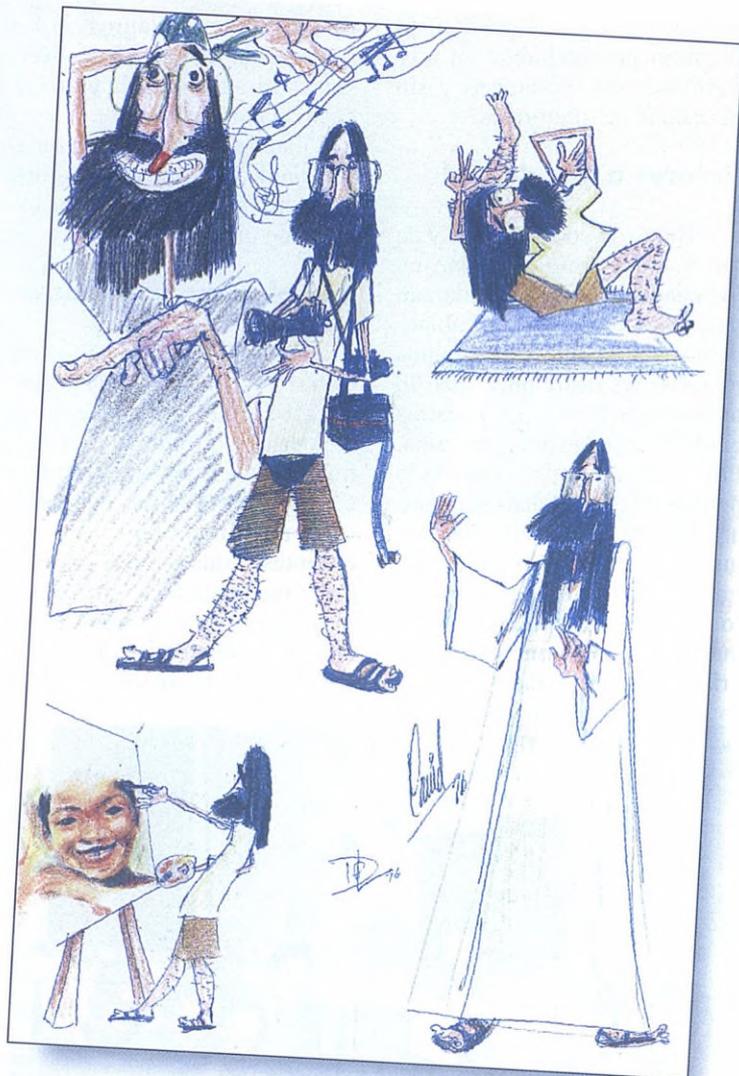


Tuve ocasión de colaborar en varias parroquias y de aportar mi granito de arena en las convivencias de jóvenes. Uno descubre toda una corriente de ilusión y entusiasmo en jóvenes que no se avergüenzan de ser creyentes y que van dejando un rastro "chévere" de una Iglesia viva, aunque con pequeñas contradicciones, como es natural.

La Iglesia Cubana

La Iglesia cubana atraviesa, yo diría, momentos de plena evangelización. Cuento una anécdota que me sucedió viajando en un "tren lechero". Se encontraba un matrimonio joven en el mismo compartimento en el que viajaba y no sé cómo demonios se enteraron de que yo era sacerdote. Me llamaron y me invitaron a que me sentara con ellos, pues tenían bastante curiosidad por saber sobre el cristianismo y la Iglesia católica. No conocían nada del evangelio y apenas habían oído hablar de "un tal Jesús". Me recordaba los pasajes de los Hechos de los apóstoles. Escuchaban con atención y no paraban de hacer preguntas: ¿Y porqué ese Jesús es considerado Dios? ¿Porqué te has hecho sacerdote, he oído que no os podéis casar? ¿Qué hay que hacer para ser cristiano?... No salía de mi asombro; y no dejé un momento de disfrutar de aquella conversación tan de Dios y tan virgen.

En todo este proceso de siembra por el que la Iglesia transita en Cuba, considero que se ha de conjugar una teología actualizada, pues el siglo XXI es para todos, con dos cualidades muy cubanas: paciencia y



■ Así vieron a Siro los jóvenes de Cuba.

contacto con la gente. Creo que un intercambio más frecuente de realidades y comunidades eclesiales, entre los pueblos —no a base de internet— no vendría nada mal. Hay que reconocer que se están haciendo esfuerzos.

Moraleja

Pero se ha de tener también cuidado, pues en uno o dos meses también se puede hacer mucho daño. Me expli-

co: no se puede ir desde aquí con pretensiones de conquista y menos de salvavidas. Hemos de respirar el mismo aire que ellos, sin portar bajo el hombro botellas de oxígeno traídas desde Europa. Dejemos que nos interpele su realidad, sin dismantelar el ritmo, la cultura y los valores propios de su tierra y ayudémosles, en la medida de lo posible, a construir el futuro del que han de ser protagonistas.

Texto y fotos. Siro López

ESCUCHAR EL HOY..



■ La juventud mira a las Salesianas en Capítulo y ve, más que ventanas, enormes ventanales.

...Y DAR UNA RESPUESTA AL MAÑANA

"A fin de decidir un proyecto para el futuro que ponga a las 17.000 hermanas en condiciones de dialogar con los nuevos retos educativos, las Hijas de María Auxiliadora están celebrando su XX Capítulo General", así describe un diario italiano el trabajo de las capitulares.

La fisonomía de las hermanas capitulares ha ido cambiando a lo largo del tiempo. Hace más de un siglo, en el Primer Capítulo celebrado en 1.884, se reunían 24 hermanas italianas. Hoy, en el último Capítulo del Siglo XX, son 189 las capitulares procedentes de 85 naciones distintas, entre ellas las de República Checa, Bielorrusia, Tanzania, Camboya, Rusia, Ucrania, Myanmar y Albania, todas ellas nuevas desde el úl-

timo capítulo celebrado hace 6 años.

La apertura del Capítulo

El día 18 de septiembre tuvo lugar la apertura del Capítulo General XX en la que participaron el Cardenal Eduardo Martínez Somalo, los cardenales salesianos Stickler, Javierre y Castillo Lara. Estaban también presentes el Rector Mayor, Don Juan Vecchi, con algunos Consejeros Generales y representan-

tes de todos los grupos de la Familia Salesiana.

Elegimos algunas pinceladas de los discursos que dirigieron a las capitulares:

El Cardenal Somalo. “El carisma de D. Bosco y de M. Mazzarello, hoy como nunca, se percibe como respuesta concreta a la desorientación de la sociedad, de los jóvenes y de la infancia indefensa y particularmente vulnerada (...). Os proponéis con este Capítulo, redescubrir y actualizar los valores fundacionales de la comunidad de la Iglesia primitiva y de la comunidad de Mornese, para responder a los desafíos del Tercer Milenio. Tenéis razón: el presente y el futuro no se construyen en lo abstracto, sino sobre la vitalidad de la memoria”.

La voz de los jóvenes. “En nombre de los jóvenes de todos los continentes os pedimos: Dadnos a conocer a Jesús, dadnos la vida, dadnos la alegría y la sencillez de Madre Mazzarello... Ayudadnos a tener esperanza, a creer que el futuro es posible, a vivir en la Iglesia y en el mundo con el corazón de D. Bosco. Os queremos incansables compañeras. En comunidades más abiertas a lo nuevo y con estilo unitario, donde sean mayores los espacios y las responsabilidades de los jóvenes... Nosotros no queremos sugerir programas, proyectos... pero os invitamos, esto sí, a revitalizar siempre más el amor por los jóvenes, porque lo que no se olvida nunca es que “la educación es cosa del corazón”.

¡Los jóvenes tienen necesidad de amor! Sed para nosotros un signo de este amor, un anuncio de Dios”.

D. Juan Vecchi, Rector Mayor. “El sentimiento que prevalece en mí en este momento es de alegría y gratitud. Estamos contentos de que en la Familia Salesiana esté vuestro Instituto con su originalidad carismática, su vida apostólica, su solidez espiritual, su claridad de orientación y de coraje de cara al futuro como se evidencia en este CG XX, con sus 189 participantes (...) La educación es nuestro patrimonio común, nuestro camino y la modalidad típica de evangelización”.

M. Marinella Castagno, Madre General. “Estamos en los umbrales del tercer milenio:

**LOS JÓVENES:
“OS QUEREMOS
INCANSABLES
COMPAÑERAS. EN
COMUNIDADES MÁS
ABIERTAS A LO NUEVO
Y CON ESTILO
UNITARIO.”**

por lo tanto nuestra mirada se abre a un futuro más amplio, pero con la carga de la sabiduría que viene sólo de la asimilación de un pasado rico en santidad. El desarrollo de la obra educativa en nuestras comunidades nos regala una riqueza de experiencia que será ciertamente preciosa en el estudio de la misión inculcada a la que miramos con vivo sentido de responsabilidad”.

Roberto Lorenzini, Coordinador General de los Cooperadores. “Nosotros, los Coo-



■ Las salesianas españolas en el Capítulo, unidas, optimistas y mirando con decisión al futuro.

peradores Salesianos, percibimos que vuestros pasos se hacen siempre más cercanos y más sincronizados con nuestro peregrinar por los caminos del mundo (...) ¿Cómo no sentirnos cercanas cuando estáis presentes allí donde se deciden las políticas juveniles, donde se protegen los derechos de los menores, donde se promueve la familia como sujeto social primario? ¿cuando con vuestra obra educativa desarrolláis una acción de alto valor político?, ¿cuando, en particular, prepararéis a la mujer para dar su aporte específico en la familia, en el trabajo, en la cultura, en la sociedad, en la Iglesia?"

Rosadele Regge, Presidenta Confederal de las Exalumnas. "Sostened y promoved nuestra voluntad de ser en la Iglesia y en la sociedad laicos comprometidos en la cons-



■ Abiertas a los nuevos medios para adentrarse en la cultura de hoy y crear la cultura del amor.

trucción del Reino. Laicos de corazón sensible en las confrontaciones de las grandes pobreza que afligen a los pobres en todas partes (...) Si continuáis siendo para nosotros maestras de radicalidad en el seguimiento de Cristo, tam-

bién nosotros podremos vivir más intensamente aquella fe operativa, sencilla y clara que dice a los jóvenes que vale la pena elegir a Cristo... Los hijos ¿no se parecen a sus padres?"

Nieves Crespo

Ellos y nosotros

CON VOSOTROS

Como San Juan Bosco, con vosotros queremos vivir, con vosotros queremos estar, con vosotros queremos trabajar por la salvación de la juventud especialmente la más pobre y necesitada. Os proponemos un camino de fe en la espiritualidad juvenil salesiana, de la que queremos ser testigos vivos entre vosotros. Os queremos jóvenes de fuerte interioridad, en búsqueda y abiertos a Dios. Os desafiamos a hacer de vuestra vida un servicio a los demás, particularmente en favor de los últimos, y a ser portadores de solidaridad y esperanza. Os animamos a ser misioneros de los jóvenes. Os invitamos a vivir intensamente la amistad con Cristo. Os invitamos a caminar hacia la santidad. En todo ello, contad con nuestro acompañamiento y apoyo.

XXIV Capítulo General SDB
Mensaje a los Jóvenes
SALESIANOS Y SEGLARES, 1996

QUIERO SER PALABRA

Algo me ha dicho desde hace muchos años que si Jesucristo es, todo Él, Palabra... y que si todos, y cada uno somos presencia viva de esa Palabra, yo y todos tenemos todo que ver con la gran Palabra que Dios nos regaló en su Hijo. Vamos, que en el centro de nosotros no somos más que palabra de la Gran Palabra... Yo lo he experimentado: vivir es hablar, es comunicar, es regalarnos unos a otros la Palabra que somos. Nunca se pasa por la vida en silencio, ni se cruza uno con un hermano sin transmitirle un mensaje de vida, con la palabra-gesto de reconocimiento; de muerte, con el olvido, simplemente. Nunca puedo pasar al lado del hermano, del joven, de manera neutral... ¡No puedo callar la palabra! ¡Es mi más evidente experiencia desde mi cama!

Ricardo Arias
QUIERO SER PALABRA, 1996

noticias

Madrid: Una tesis doctoral de interés

Marcos Mellado, salesiano de la Inspectoría de Madrid, ha conseguido el grado de Doctor en Sagrada Teología con una interesante tesis: "Génesis de la primera comunidad religiosa fundada por San Juan Bosco". La Universidad Pontificia de Salamanca acaba de publicar el extracto de la investigación. Fácilmente se comprenderá la importancia que puede tener para quienes deseen refrescar o profundizar las raíces históricas de nuestro carisma en el oratorio primitivo y primera comunidad.

Martí-Codolar (Barcelona): Restauración de un brazo de la Virgen

La familia salesiana de Martí-Codolar celebró con gozo el 28 de mayo la restauración del brazo derecho de la estatua de la Virgen de la Merced que se venera en su palmar.

El gozo por ese "detalle" se explica: la bendijo el beato Don Miguel Rúa (1899) "con todas las solemnidades que la Iglesia usa para estos casos". La estatua es de mármol de Carrara. Perteneció a la familia Martí-Codolar que tanto ha supuesto para la obra salesiana en general y de Barcelona en particular.



Un salesiano, Obispo de Timor, Premio Nobel de la Paz

ROMA, 11 de octubre, (ANS). El Joven Obispo Salesiano Carlos-Felipe Ximenes Belo ha sido galardonado con el Premio Nobel de la paz 1996.

Nació en la isla de Timor en 1948. Con 13 años entró en una casa salesiana, y profesó como salesiano en Manique (Portugal). En la época, la isla de Timor (Indonesia) formaba parte de Portugal.

Hizo la teología en Estoril (Portugal), y la licencia en Teología en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. Le nombraron maestro de novicios en Timor al año de sacerdocio (1981). Enseguida (1983) fue consagrado Obispo de Timor. Timor es un minúsculo territorio, 14. 609 km., casi un millón de habitantes, la mayoría católicos. Era una colonia portuguesa que, al hacerse independiente en 1975, fue invadida por Indonesia. La ONU declaró ilegítima la anexión. Indonesia se está imponiendo con la fuerza. La represión es durísima. La voz del Obispo Belo se alza siempre para defender los derechos humanos. Con una gran serenidad y con fina firmeza trata de constuir la paz en ese territorio de intereses tan encontrados, tan desestabilizado y con perspectivas de futuro muy negras. La prensa internacional ha ignorado prácticamente todo lo que allí sucede de horrible.

El Premio Nobel, ex-equo con José Ramos Horta, portavoz internacional del Timor Este, es un reconocimiento a una labor serena -no callada- de riesgo y de paciencia. Una opción impuesta tristemente por una realidad cruda y sangrante. En él manda el Evangelio de la paz. Su pueblo, que es la parte más débil, no le convierte en un líder político sino en un testigo y profeta que repite a menudo: "Soy un Obispo, no un político". Es el pastor de una comunidad, empeñado en la construcción de la paz de su pueblo bajo el signo del respeto de la dignidad de la persona, de la justicia, del perdón y de la reconciliación. Es el salesiano que compagina como Don Bosco: razón, religión y amor.

Guadalajara: Memoria de actividades

“Salesianos Guadalajara” nos ha hecho llegar una memoria de las actividades de la “Agrupación deportiva escolar” de nada menos que 80 páginas. Figuran en la memoria numerosas referencias de la prensa, y muestran con orgullo la visita y autógrafos del equipo femenino de atletismo de Cuba que participó en los Juegos Olímpicos de Atlanta.

El deporte mueve los músculos del cuerpo, del espíritu y del centro educativo.

Los tres primeros Cooperadores Salesianos de Benín. (De izq. a dcha.): A^o Mariyó, Julieta Chiná, Pedro Dossá.

Bicesse (Lisboa-Portugal): Seglares del ámbito salesiano construyen una iglesia

Bicesse es un pueblo cercano a Lisboa. Desde hace unos años, los salesianos comenzaron allí un proyecto pastoral sencillo y popular. A la base estaba la comunidad salesiana de Manique (Estoril).

Un grupo de cooperadores y seglares se les juntaron, que, decididos y entusiasmados, comenzaron nada menos que la construcción de una Iglesia. Se ingeniaron para organizar teatro, fiestas, festivales, colectas, excursiones... Muchas iniciativas y mucha fuerza ante el desánimo. Si Don Bosco hizo templos... Tras ocho años, vieron coronado su esfuerzo el día 27 de septiembre en que, con la presencia del Cardenal Patriarca de Lisboa, se inauguró y consagró la nueva Iglesia de María Auxiliadora. Es que cuando hay comunidad viva, hay Iglesia viva, y entonces los seglares, además de hacer Iglesia, hacen la iglesia.



Italia: 126^a expedición misional

Turín, (ANS).- 32 misioneros procedentes de todas partes del mundo han recibido el crucifijo de manos del Rector Mayor el 29 de septiembre, después de haber participado en un cursillo de formación del 16 al 24 de septiembre en la Pisana de Roma.

Importante la presencia, entre los misioneros, de algunos salesianos de países hasta ahora destinatarios de la misión, como Haití y Timor. El promedio de edad de los nuevos misioneros está en torno a los 30 años. Sólo un coadjutor. Con los misioneros han partido también 2 FMA procedentes de Corea y de la República checa.

En el curso han participado también voluntarios laicos, todos italianos.

Haití: Premio de la UNESCO a una obra educativa entre los más pobres

Port-Au-Prince, (ANS).- El programa escolar de las “escuelitas” de los salesianos de Haití figura entre los vencedores del Premio internacional 1996 de la UNESCO para la jornada mundial de la alfabetización, celebrada en septiembre pasado en París.

En una entrevista concedida a ANSvídeo tras el CG24

EL RECTOR MAYOR HABLA DE SÍ MISMO

Don Vecchi, Rector Mayor, y 8º sucesor de Don Bosco, es el mejor garante y estímulo del genuino espíritu salesiano. Importa conocerle, quererle y seguir sus orientaciones –¡todos los amigos de la obra salesiana!– porque, no sólo ejerce de Rector Mayor, sino también porque es referencia obligada y punto de unión de la familia salesiana; por sus vivencias y testimonio, y por su preparación intelectual, teológica y educativo–pastoral.

En el Boletín Salesiano tendremos la alegre oportunidad de contar con él de forma continuada. Informaremos a su tiempo. Ahora queremos dar unos perfiles tan sólo de su personalidad. Entresacamos para ello alguna pregunta y respuesta de la larga entrevista –25 preguntas– que con motivo del Capítulo General 24 hizo ANSvídeo (Recordamos que ANS es la agencia internacional salesiana de noticias que dirige el salesiano español D. Carlos Garulo en Roma).

No estará mal, para muchos de la familia que no conocen suficientemente a Don Vecchi, dar algunos datos más significativos. Hijo de emigrantes italianos, nació en Viedma (Argentina) en 1931. Ocupó puestos clave en la Congregación. Y fue elegido Rector Mayor en el Capítulo General 24, en el primer escrutinio.

Sucede a otros siete rectores –todos italianos–: D. Rúa, D. Albera, D. Rinaldi, D. Ricaldone, D. Ziggio, D. Ricceri y D. Viganó.

Es un Rector Mayor abierto a los medios técnicos de la comunicación:



usa sistemáticamente el ordenador, está conectado a Internet, dio una información oficial y precisa sobre la operación de un tumor que le hicieron, fue el primer Rector Mayor que tuvo un encuentro con la prensa internacional...

Así respondió Don Juan E. Vecchi

(Entresacamos solamente 7 de las 25 preguntas de que consta la entrevista)

— ¿El trabajo en equipo es una receta que Ud. recomendaría a todo salesiano?

— Por supuesto. Es algo requerido por las características del campo en que trabajamos, que es el campo de la pastoral y de la educación, y también por la multiplicidad de las personas que trabajan en esos campos, y por la complejidad de las soluciones que tienen que aplicarse. Uno tendría que ser verdaderamente excepcional para poder trabajar solo, y ni aún sería conveniente, porque se eliminarían del campo de acción tantos talentos, tantas cualidades que encontramos en nuestros hermanos y que el Señor nos pide que utilicemos. Por consiguiente, el trabajo en equipo no es solamente una cuestión de conveniencia práctica, sino que se basa sobre el principio de la comunión, y de la valoración de aquellos que nos rodean.

— En confianza, ¿cuál es su mayor preocupación acerca de la Congregación?

— Es difícil reducir a una sola preocupación. En este momento son tres: las fuerzas con que contamos, la calidad del trabajo educativo y pastoral que realizamos, y la selección de los campos. Tres cosas relacionadas entre sí, porque la se-



■ "... ser la persona que llevara a los salesianos con decisión a comprometerse con las necesidades urgentes de nuestra época"



■ "... llevar a los salesianos la opción por los marginados y los más pobres que rescate la imagen primigenia de la Congregación"

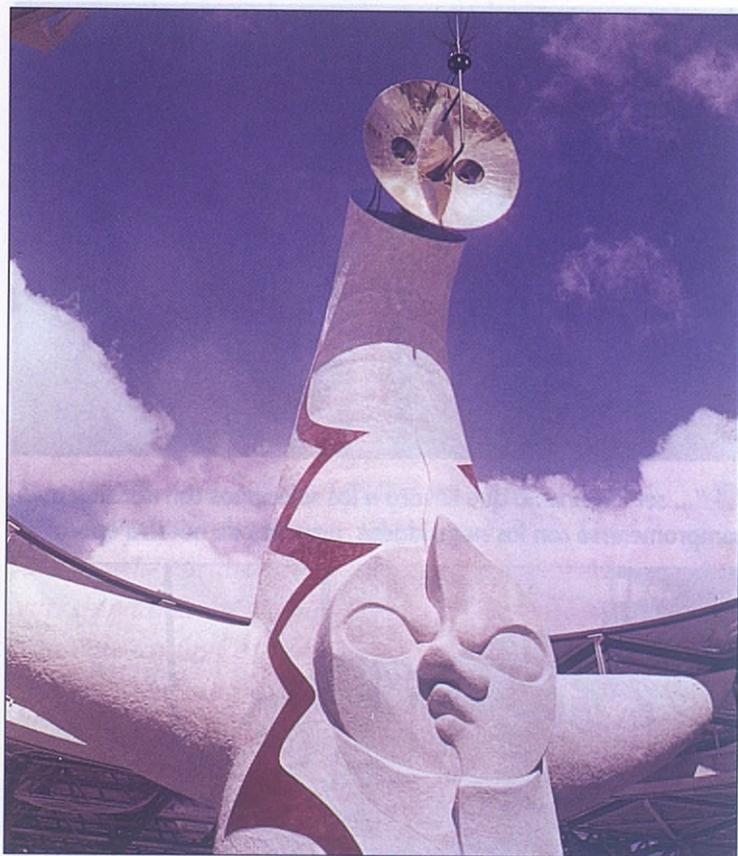
lección de los campos de actividad influyen en la regeneración de nuestros recursos, y ésta, en la calidad pastoral. Creo que con las tres palabras: fuerzas, calidad y selección, la idea queda clara.

— De los salesianos se dicen muchas cosas buenas y otras menos buenas. ¿Qué cosa negativa, o que Ud. considera tal, le gustaría que de ahora en adelante no se dijera ya más de los salesianos?

— Que no se dijera que son simplemente activistas y, por

consiguiente, que se entendiera que su acción tiene una profundidad. Que no se dijera que son espiritualmente superficiales, sino que su espiritualidad es algo simple y de todos los días, pero sustanciosa. Y que no se dijera que en su obra emprenden muchas cosas con cierto inmediatez, sino que por el contrario saben elegir los campos según su potencial de fecundidad.

— Todo sucesor de Don Bosco es recordado por alguna característica. ¿Por cual



quisiera Ud. que lo recordaran especialmente?

— La verdad, que no lo he pensado. Yo dejaría que la figura de este Rector Mayor se fuera construyendo, bajo la guía del Señor, a través de los hechos, acontecimientos y circunstancias. Diría, sin embargo, aunque sin dar demasiado peso a este pensamiento, que me gustaría ser la persona que llevara a los salesianos con decisión a comprometerse con las necesidades urgentes de nuestra época y con la realidad actual de la Iglesia; y los ayudara, en estos momentos de grandes transformaciones que preceden al advenimiento del tercer milenio, con dos características sobre todo: la de una dimensión carismática, con fuerte mordiente profética, y la de la opción por los marginados

HOY LA COMUNICACIÓN SOCIAL ES UNA DIMENSIÓN DE NUESTRA VIDA. VIVIMOS DE NOTICIAS E IMÁGENES Y TENEMOS QUE PRODUCIR TAMBIÉN NOTICIAS, INFORMACIONES E IMÁGENES.

y los más pobres que rescate la imagen primigenia de la Congregación.

— ¿Qué lectura aconsejaría a los salesianos? ¿Les aconsejaría que leyeran mucho, que leyeran y vieran de todo, o bien que fueran sobre todo prudentes y estuvieran atentos?

— No, yo diría que tienen que estar al día, pero daría otro consejo. Hoy estamos ante una proliferación tan grande que una persona como nosotros tiene que aprender no sólo a seleccionar lo mejor sino a quedarse con lo óptimo.

— Ud. es el primer Rector Mayor que después de ser elegido ha estado con la prensa internacional. ¿A qué se debe?

— Primero, porque hoy la comunicación social es una dimensión de nuestra vida. Vivimos de noticias e imágenes y tenemos que producir también noticias, informaciones e imágenes. Además, porque conviene usar este medio para que la gente escuche el Evangelio y conozca la novedad del carisma de Don Bosco, y nuestras preocupaciones. Por lo demás, los salesianos siempre han tratado de estar en buena relación con la sociedad. Y hoy la relación con la sociedad pasa por la comunicación.

— En este sexenio en el que será Rector Mayor, ¿qué hará para estimular a los salesianos que trabajan en los nuevos frentes de apostolado y en los campos de la marginación social?

— En primer lugar, dar a conocer lo que ya se está haciendo, que es mucho. Desde los años setenta hasta ahora los salesianos han estado siempre emprendiendo nuevas iniciativas en el frente de la marginación, aunque en número reducido. En segundo lugar, dar a conocer las necesidades actuales de Europa y América Latina, de Asia y África. En tercer lugar, redimensionar las presencias allí donde no son necesarias y estimular a los hermanos a ir hacia los nuevos frentes.

ANS

EL GARELLI DE SEVILLA

Taller-Escuela para jóvenes con fracaso escolar

Inés Navarro Amaro es la coordinadora del taller-escuela Bartolomé Garelli. Desempeña esta labor desde hace tres años. Decidió abandonar su oficio de psicóloga para hacerse cargo de una arriesgada aventura: la puesta en marcha de un taller cuyo proyecto era único en Sevilla.

Empezaremos diciendo a los que no lo sepan, y recordando a todos, que Bartolomé Garelli fue un muchacho, atolondrado buscador de trabajo, que cayó por una sacristía donde Don Bosco no le salvó de los escobazos del sacristán pero sí de la penuria material y espiritual que arrasaba. Con él, Don Bosco empezó las catequesis y el Oratorio. Alguno dice con humor: "Habría que hacerle un monumento a Garelli pues si no hubiera sido por él nos hubiéramos quedado sin Congregación". Se ha puesto este nombre a la Escuela Taller de Sevilla porque es sencilla y tiene perspectivas de gran servicio a los jóvenes en situación parecida a la de Garelli.

- ¿Por qué surge el taller-escuela Bartolomé Garelli?

- Por la necesidad de dar formación a una serie de chavales que iban siendo expulsados de la EGB, de FP o del BUP, sin ninguna posibilidad para poder trabajar. Estos chavales están desmotivados, quieren trabajar, pero no quieren estudiar, entonces descubren que sin títulos no pueden trabajar, y se encuentran en un círculo

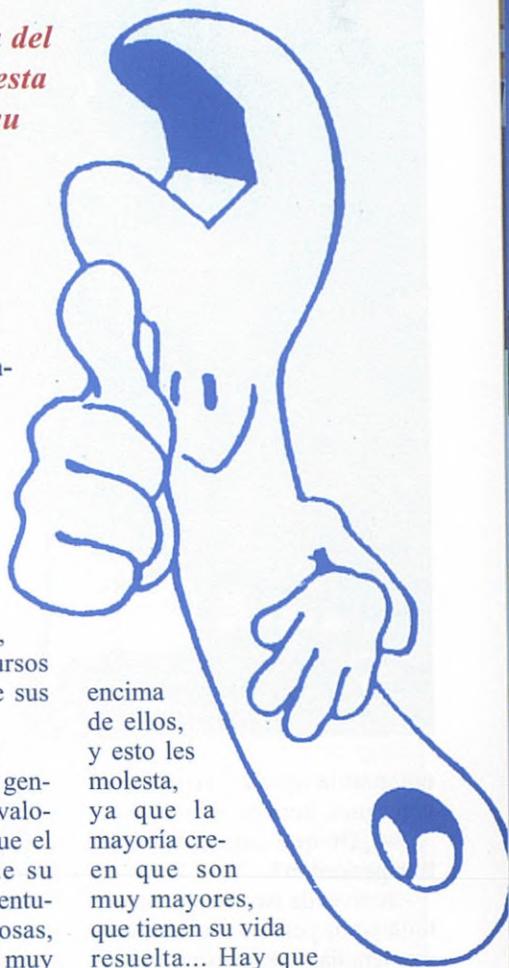
vicioso del cual no saben cómo salir.

- ¿Cómo son los alumnos del taller-escuela?

- Son muchachos entre 15 y 22 años. La mayoría de ellos no han sido capaces de ir superando los estudios y se quedaron en 7º de EGB. Muchos vienen enviados por sus padres, quienes aún teniendo recursos económicos, necesitan que sus hijos aprendan un oficio.

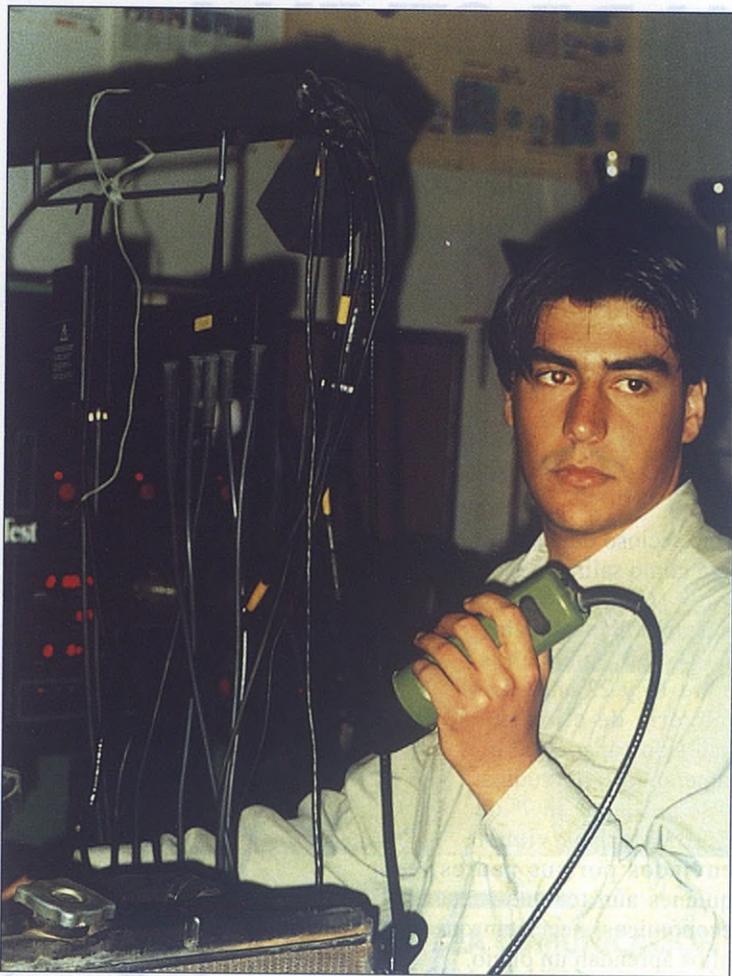
- ¿Y como personas?

- A nivel personal son gente que tienen los mismos valores, virtudes y defectos que el resto de los chavales de su edad. Hay algunos que se entusiasman mucho por las cosas, otros, sin embargo, están muy desmotivados, no sólo por los estudios, sino también por el ambiente, la familia... Tenemos alumnos a los que hay que mimar mucho, hay que estar muy



encima de ellos, y esto les molesta, ya que la mayoría creen que son muy mayores, que tienen su vida resuelta... Hay que vencer en ellos la mo-

**Taller-Escuela
Garelli**



notonía, la apatía... A veces lo consigues, pero otras veces no.

- **¿De qué ambiente familiar proceden?**

- A nivel de familia, las hay de todo tipo, pero la mayor parte son familias conflictivas, que en muchos casos sufren el problema del paro. El 40% de nuestros alumnos tienen a toda su familia parada, y sobreviven gracias a la economía sumergida, esto hace mella en la gente, que se acostumbra a vivir con 42.000 ptas. de renta, fuera de la legalidad... y todo esto influye mucho en los chavales.

- **¿Qué requisitos debe tener un joven que desee entrar en Garelli?**

- Primero, que esté dentro de la edad, preferentemente los más necesitados y los que no han superado la EGB.

El requisito fundamental es que quieran estar aquí, que tengan ganas de aprender, de salir de donde se encuentran. Si un alumno entra en Garelli obligado por sus padres, intentamos convencer a estos para que saquen a su hijo del centro. Si el alumno no quiere aprender nada, esto lo único que está suponiendo es una pérdida de tiempo y de dinero para nosotros, para sus padres, y para él mismo.

- **Metodológicamente, ¿en qué se diferencia este ta-**

ller-escuela de una escuela normal?

- En varias cosas. Por un lado, aquí no hay una programación que cumplir. Nosotros pretendemos que cada alumno dé lo máximo durante los dos o tres años que permanece en el taller. Por otro lado, al no existir una programación, siempre vas a valorar al alumno según lo que ya ha conseguido, por tanto partimos de lo positivo. En una escuela normal se fijan unas metas que los alumnos han de superar si quieren pasar al siguiente curso. Quienes no las superan se quedan atrás en el proceso

EN EL TALLER-ESCUELA SE SUPONE QUE TODOS VAN AVANZANDO, Y A TODOS SE LES VALORA POR LO QUE HAN LLEGADO A HACER, NO POR LO QUE PODRÍAN HABER HECHO.

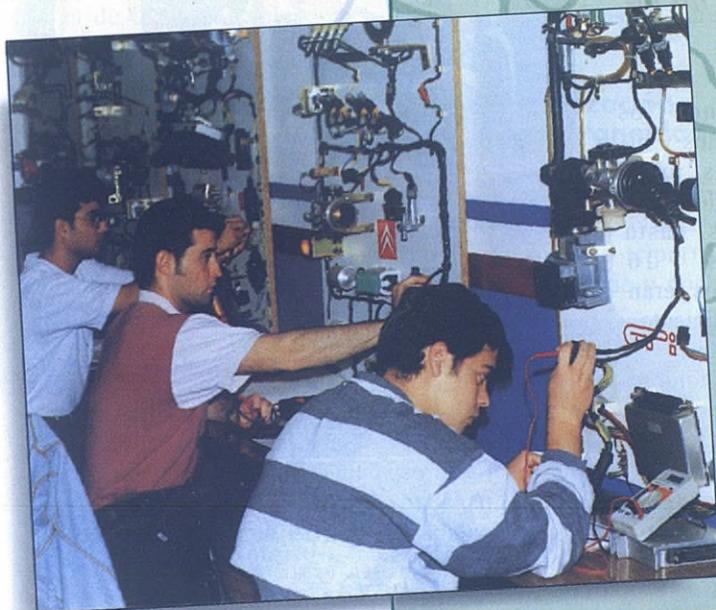
educativo. En el taller-escuela se supone, por el contrario, que todos van avanzando, y a todos se les valora por lo que han llegado a hacer, no por lo que podrían haber hecho. A nivel práctico eso se traduce en que aquí no realizamos exámenes. Esto evidentemente llama mucho la atención de nuestros chavales.

A la hora de calificar, nosotros lo que valoramos son fundamentalmente las actitudes, así por ejemplo en el área de taller evaluamos la asimilación de contenidos, capacidad de resolución de temas, habilidad y destreza, presentación de prácticas y esque-

mas, interés, atención y la constancia.

Valoramos mucho en el alumno que éste se esfuerce y que tenga valores como el respeto a la persona, a las cosas, a las normas establecidas... Somos conscientes de que en el mundo laboral se prefiere frecuentemente a gente responsable y trabajadora antes que a gente titulada pero sin ganas de trabajar, de ahí que insistamos bastante en el comportamiento de nuestros alumnos.

- ¿Hasta cuándo existirá el taller-escuela Garelli?



- Desgraciadamente mientras se sigan dando casos de fracaso escolar, de frustración, tanto Garelli como otros talleres similares seguirán existiendo. Hoy es rara la familia donde no se dan uno o dos casos de fracaso escolar.

¡Ojalá llegue el día en que tengamos que desaparecer porque se han acabado tales casos!

María Morillo

NO HAY DERROTAS DEFINITIVAS

Raúl Rodríguez es un alumno del taller-escuela Bartolomé Garelli, él, como el resto de sus compañeros, llegó a este centro con el amargo sabor de una dura experiencia: los años de escolarización. Y es que todos ellos tienen al menos una cosa en común: son frutos del fracaso escolar.

Raúl pronto se dio cuenta de que la escuela no estaba hecha para él. Abandonó los estudios y descubrió una dura realidad: la sociedad no le tenía, ni le tiene, un lugar reservado. No quería estudiar y no le dejaban trabajar, entonces: ¿qué hacer?

Se matriculó en Garelli en la rama de electricidad.

Le encantó: "En este taller-escuela no hay exámenes, no tienes que estudiar, sólo hay un informe final".

Raúl se descubrió en Garelli. Desde el primer momento abandonó el absentismo escolar. Se interesó por el taller.

Entabló amistad incluso con los educadores y sobre todo se dio cuenta de que era capaz de hacer cosas, no era inútil. Ahora hasta se atreve a realizar alguna que otra reparación en su casa.

Está convencido de que una vez finalice su periodo de formación en el taller encontrará trabajo rápidamente, sin embargo, esto no es tan fácil. Hay muchos alumnos que son realistas ante el tema laboral, pero otros, como Raúl, confían en que lo obtendrán sin mucho esfuerzo, ya que en ese momento sí que dispondrán de titulaciones.

En este taller-escuela ha descubierto el amor por el trabajo, ve que lo que hoy

aprende mañana lo puede poner en

práctica, y sobre todo aquí se ha encontrado con unos profesores distintos: "Los profesores de Garelli son mucho más cercanos, no sólo tratan de enseñarnos lo elemental, sino que también nos cuentan sus experiencias, se hacen nuestros amigos. Ellos nos quieren transmitir sus ideas a través de juegos, para que así a la vez de aprender nos divirtamos".

Raúl ha cambiado. Al menos ahora se ve más motivado ante todas las cosas. El problema que se le plantea es el después, pues no cree que pudiera afrontar una nueva decepción. De momento se encuentra esperanzado, porque siempre contratan a los mejores de la clase y él se encuentra hoy en ese grupo.

Santiago de Compostela

QUIEN GANA EL TIEMPO LIBRE GANA

Don Bosco tuvo en el Oratorio una plataforma educativa para prevenir el mal, para promocionar durante el tiempo libre organizado, y para evangelizar. El mismo espíritu alimenta el ingenio para hacer en cada sitio lo mejor entre lo posible. D'Amaia Xove es un invento para ganar a los jóvenes en su "ocio creativo".

La presencia de los salesianos en Santiago de Compostela se remonta al año 1980, donde se inauguró una residencia que acoge a salesianos jóvenes, que estudian en la universidad o realizan sus estudios de teología. A la vez se puso en marcha el Centro Don Bosco, con una infraestructura muy buena, para realizar distintos tipos de actividades. En la actualidad, el Centro acoge diversas asociaciones y clubes deportivos, todos con el sello y el cariño por la figura de Don Bosco. Un proyecto común, una apuesta por los jóvenes más necesitados, anima la vida del Centro y de toda la Familia Salesiana.

Un grupo de animadores y salesianos se dieron cuenta de ciertas necesidades que había en el entorno de la ciudad de Santiago. La ciudad en verano se presenta muy aburrida. Esta fue la impresión que tuvimos, hace ahora más de un año. Por ello se diseñó una serie de actividades para que los jóvenes de la ciudad ocupasen su tiempo libre. Durante los meses de ve-

rano, los niños y niñas, preadolescentes, hasta los 16 años, eran suficientemente atendidos

en campamentos, colonias, o campos de trabajo. Se dieron cuenta que muchos jóvenes mayores de 16 años, pasaban por nuestro centro, se sentaban, charlaban, aprovechaban para beberse una cerveza, y nada más. ¿Y por qué no algo más? ¿Por qué no mucho más?

Así surgió D'AMAIA XOVE, (el término procede del nombre que los celtas daban al valle donde actualmente se ubica Santiago de Compostela, Vall da Mahía), para que los jóvenes sean protagonistas y organizadores de su tiempo libre descubriéndoles la ciudad y sus posibilidades en verano. Al mismo tiempo los impulsores de esta iniciativa estaban convencidos de que esta era una buena



■ Equipo coordinador. D'amaia Xove '96.

forma de prevenir la delincuencia y la drogodependencia fomentando el asociacionismo.

¿Qué es D'amaia Xove?

En pocas palabras, es una experiencia en el tiempo libre, completamente innovadora en Galicia. Una experiencia que quiere acercar a jóvenes mayores de 16 años a una serie de ofertas educativas, siendo ellos los verdaderos protagonistas de todo.

El espíritu salesiano crea mientras se recrea.

Evidentemente, a la base de esta actividad veraniega, hay una serie de ideas y opciones, todas ellas muy salesia-

GANA A LOS JÓVENES

nas. La experiencia de Don Bosco y de la tradición salesiana; el alma oratoriana, la sensibilidad de los jóvenes de hoy y el contexto social, con la problemática del tiempo libre, obligan a opciones claras y valientes para ganar la batalla del tiempo libre, en la guerra por liberar a los jóvenes...a través de los jóvenes. Desde sus intereses llegar a sus necesidades.

El tiempo libre es una oportunidad para lo bueno y una ocasión para lo peor.

Se trata de una educación en el tiempo libre, gratuita y con total libertad a la hora de escoger las diferentes actividades.

el asociacionismo, la prevención y la integración social.

Se tienen en cuenta las diversas ofertas de otras asociaciones del entorno y de la ciudad, como medio de colaboración y de desarrollo.

Se intenta caminar desde lo sectorial (actividades culturales, deportivas, ambientales, recreativas, formativas..) hacia lo global.

Buena organización, mucha espontaneidad

D'AMAIA XOVE, se lleva a cabo durante todo el mes de agosto, en horario tripartito, por la mañana, tarde y noche.



■ Actividad de tiro con arco. D'amaia Xove '95.

Parte de la idea de que los mismos jóvenes pueden organizar su tiempo de ocio, que tienen que ser ellos los protagonistas directos de la marcha de las diversas actividades.

El tiempo libre es un buen momento para la socialización,

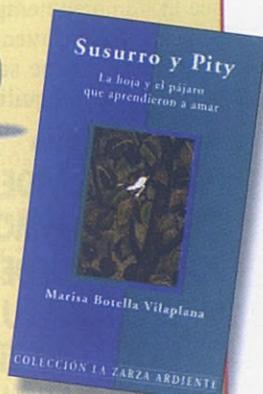
Se intenta que sea un horario juvenil y abierto.

Por las mañanas y las tardes se organizan actividades partiendo de los centros de interés de las edades con las que trabajamos, que hoy por hoy, es muy complicado: diversos

COLECCIÓN LA ZARZA ARDIENTE

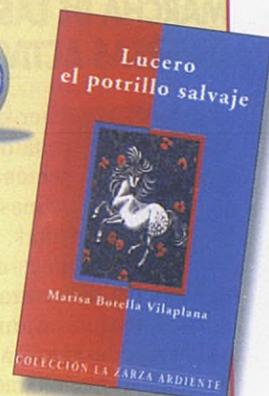
Una colección de historias, parábolas, relatos y poesías para la reflexión, la oración y el trabajo pastoral.

10^a
EDICIÓN



Marisa Botella Vilaplana
96 págs. 775 ptas.

NOVEDAD



Marisa Botella Vilaplana
70 págs. 600 ptas.

Pedidos a:
Editorial CCS
Alcalá, 164
28028 Madrid
Telf. 725 20 00 • Fax. 726 25 70



campeonatos deportivos, visitas, excursiones, playa, talleres creativos (masajes, maquillajes técnicos, full contac, video clips, radio en directo, musculación, aerobio, ajedrez, tenis de mesa, esgrima, rafting...), misiones imposibles, vela, tiro con arco, 24 horas de fútbol sala, 12 horas de baloncesto, etc.

Por las noches nos alargamos hasta las tantas, pero quizá sea la franja de tiempo más mágica para los jóvenes. Queremos que la noche sea joven de verdad, con tranquilidad y mar-

PARTE DE LA IDEA DE QUE LOS MISMOS JÓVENES PUEDEN ORGANIZAR SU TIEMPO DE OCIO, QUE TIENEN QUE SER ELLOS LOS PROTAGONISTAS DIRECTOS DE LA MARCHA DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES.

cha sana, sin tener que inventarnos ninguna ruta del bakalao alternativa. Además se ofrece que acudan personas mayores, y los mismos padres.

En los jardines del Centro se prepara una terraza, que unas noches acogerá a grupos musicales que están empezando, otras habrá juegos tradicionales, cine al aire libre, deportes alternativos, como el Hockey o el badminton, verbenas, etc.

Un área de encuentro

Normalmente, la gente joven siempre tiene zonas de encuentro, donde el pequeño gru-

po se diluye en algo que le supera. Lugares especiales de encuentro que hacen suyos y significativos. Nosotros, aprovechando esta circunstancia, creamos una zona de estas características, por donde pasaron los más de 200 inscritos.

Es una sala grande y espaciosa, que decoran ellos mismos. Tiene de todo, desde sillones para sentarse, cafetera, música, tebeoteca, y cada semana prepara una pequeña exposición que les atraiga: pins, camisetas, comic, música, objetos raros... Se crea un buen clima, un am-

El presupuesto es alto, pero muchas empresas, asociaciones, entidades, colaboran en algún apartado. La providencia se puede tocar, en antiguos alumnos, devotos de María Auxiliadora, voluntarios. En definitiva, son muchas las personas que trabajan de una manera directa o indirecta en el desarrollo del programa.

Durante el año.

Durante el año, una agrupación "Arela Xove", desarrolla mensualmente diversas acti-



Buenos Días. D'amaia Xove '96.

biente que ayuda a lanzar la propuesta, una zona que es de todos los jóvenes y de los animadores. Todos somos iguales, hablamos, compartimos la vida.

El "ánima" y los animadores.

Lo realiza un equipo de animadores experimentados y de salesianos, colaborando toda la Familia Salesiana de Santiago.

vidades, para esta franja de edad de la que venimos hablando. De este modo el D'amaia Xove no se convierte en algo puntual solamente.

Todos los que trabajan en el D'amaia Xove, esperan ya la próxima edición, una experiencia de futuro para tantos jóvenes que andan sin rumbo fijo por la vida. Don Bosco calla y sonríe.

Santiago Domínguez. F.

DON FELICÍSIMO APARICIO PICADO

Don Felicísimo Aparicio— sacerdote salesiano— nació (1913) en El Cubo de Don Sancho (Salamanca) en el seno de una familia profundamente cristiana. La influencia de su madre le marcó para toda la vida en una serie de cualidades y valores imprescindibles en toda persona de responsabilidad y en todo corazón sacerdotal: la educación, acogida, amabilidad.

Su vida ha sido un regalo para cuantos se acercaron a él. Su cercanía, siempre correcta y cordial, nunca melosa, inspiraba confianza y serenidad. Muchos convivieron sin verle jamás alterado.

La comprensión y el sentido positivo de la persona, la piedad sencilla pero profunda, su alma de "buen pastor" y de acompañante o guía, fueron universalmente admirados de los hermanos y de los jóvenes. Durante 16 años fue Padre Maestro de las Inspectorías de Sevilla y Córdoba en tiempos en que los noviciados eran muy numerosos. Ha dejado en sus novicios un excelente recuerdo y un cúmulo de valores salesianos. Pero su vida salesiana no se agotó, ni muchísimo menos, en el noviciado de San José del Valle (Cádiz). Trabajó en distintos cargos y responsabilidades en Sevilla, Alcalá de Guadaíra, Montilla, Algeciras, Puerto Real, Badajoz y Mérida.

El fue siempre feliz en su vida y su vocación. Murió en Sevilla, el 20 de septiembre de 1995.



años. Su familia se caracterizaba por el ambiente salesiano que se respiraba en ella. D. Celso estuvo siempre muy interesado por el aspecto vocacional y misionero de la Congregación Salesiana.

DON JOSÉ GÓMEZ VIDAL

En Zamora, a los 85 años, ha fallecido el cooperador salesiano, ejemplar padre de familia y cristiano de enorme talla espiritual. Su hija clarisa lo ha atendido durante estos últimos años. En todos ha dejado Don José una estela de santidad. Dos de sus hermanos fueron religiosos.

Vivió la guerra con gran visión cristiana. Cuenta relatos estremecedores vividos desde claves de fe. Al final, renuncia a una carrera fácil de militar y se dedicó a los jóvenes más pobres: en el hospicio de la posguerra y luego en la Universidad Laboral, donde conoció a los salesianos, se identificó totalmente con su carisma y se hizo cooperador. Fue el brazo derecho de su párroco en una barriada humilde. Y apóstol de la Eucaristía., de la Iglesia y del método salesiano de amor, religión y razón.



DON JOSÉ LUIS PEIDRO LLÁCER

El pasado 13 de Julio, falleció en el hospital General de Valencia, el Cooperador salesiano D. José Luis Peidro, a los 65 años. Era padre de tres hijos, uno de ellos también cooperador.

Don José Luis hizo la Promesa junto a su esposa el 1 de junio de 1985. D. José Luis, aparte de su dedicación a la familia, cumplió su misión como Cooperador, entregando una gran parte de su tiempo a la Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos, de la que fue secretario muchos años y en cuyos locales estaba presente constantemente. Precisamente por su dedicación a los antiguos alumnos, la Federación Regional le concedió la insignia de plata de la Asociación. Hombre desprendido y generoso, organizaba visitas y fiestas, tanto para niños pobres como para ancianos del asilo.



DON MANUEL ZORRILLA SÁNCHEZ

El día 20 de agosto falleció en La Coruña D. Manuel. Su vida se hallaba muy vinculada a la Congregación Salesiana a través de la Comunidad del Colegio Calvo Sotelo. Pertenecía al grupo de Cooperadores que fundó la Asociación de este centro. Él fue el primer secretario de la misma cuando quedó fundada en el año 1.965. Él impulsó también las primeras concentraciones de los Cooperadores en esta región. Don Manuel—con cinco hijos— ha sido un ejemplo para todos, en su vida familiar, profesional y cristiana.

D. CELSO CID RODRÍGUEZ

Partió a la casa del Padre el 11 de Septiembre en Outeiro de Orraca—Allariz a los 81

Logroño (La Rioja).- Envío un donativo por los favores recibidos en agradecimiento a Nuestra Madre la Virgen María Auxiliadora. M^a Teresa García Sánchez.

Valladolid.- Envío un donativo por los favores recibidos de Nuestra Madre M^a Auxiliadora . M^a Luisa García del Villar.

Jerez de la Frontera (Cádiz).- Envío un donativo en acción de gracias. Pido a María Auxiliadora, a San Juan Bosco y a San Martín de Porres que mi hija se recupere de la operación. Gracias. Una devota. Ángeles Rodríguez.

Llaranes – Avilés(Asturias). - Doy gracias a M^a Auxiliadora por los favores recibidos de ella y, en prueba de gratitud, envío una limosna con el deseo de que se publique en el Boletín Salesiano. Begoña de Diego.

Madrid.- Por los favores recibidos de María Auxiliadora a lo largo de mi vida, sintiendo su intercesión milagrosa, doy gracias y animo a recurrir a tan buena Madre. Envío un donativo. Felisa Miñambres

Madrid.- Doy gracias a María Auxiliadora y a Don Bosco por la total recuperación de una sobrina de 3 años. Hemos hecho la novena recomendada por Don Bosco en que decía que rezáramos a María Auxiliadora y veríamos lo que son milagros. Hoy, gracias a eso, la niña está totalmente bien. Quiero hacer público mi agradecimiento en el Boletín para que también otras personas acudan a Ellos. Por éste y otros favores envío un donativo para las obras salesianas como lo había prometido. Que nos sigan protegiendo. María Teresa S.

Jaca (Huesca).- Doy gracias y envío un pequeño donativo. V. Amella.

Crevillente (Alicante).- Envío un donativo en acción de gracias y lamento por mi edad no poder leer el Boletín. Mercedes Aznar.

Agullana (Girona).- Envío un donativo y doy gracias infinitas a Doña Dorotea de Chopitea por las gracias obtenidas. Rosa Puygvehí.



Pola del Pino (Asturias).- Envío un donativo para el Boletín en acción de gracias a María Auxiliadora por un favor recibido. Antonio Rodríguez Suárez.

Celanova (Orense).- Doy gracias a María Auxiliadora por los favores que me ha concedido y envío una limosna. Deseo se conozca mi gratitud a tan buena Madre. Luisa Cabano.

Herrera de Pisuerga (Palencia).- Doy gracias a María Auxiliadora por una gracia obtenida. Espero que la Virgen me siga protegiendo. Envío una limosna. Una devota.

León.- Envío un donativo en acción de gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y uno muy especial reciente. Gracias. Sigo confiado. A.C.

Alcoy (Alicante).- Doy gracias a María Auxiliadora por los muchos favores que recibimos de ella todos los de mi familia y mando un donativo. Mari Carmen Campillo.

Xinzo (Orense).- Envío un donativo en acción de gracias a María Auxiliadora por haber ayudado a mis hijos y protegido a mi marido en un accidente. Le pido siga protegiéndonos. Dolores López.

Valladolid.- Agradece y envía un donativo Tomás García de la Santa.

Torredonjimeno (Jaén).- Doy gracias a María Auxiliadora por haber salido mi hija bien del parto y envío un donativo. Carmen Erena Mármol.

La Carolina (Jaén).- Agradecida a María Auxiliadora por los muchos favores recibidos, envío un donativo. Antonia C. Mira.

Barcelona.- Doy gracias a María Auxiliadora y a San Juan Bosco por todos los favores recibidos, especialmente el último. Felicidad Bercero.

Vigo.- Doy gracias a María Auxiliadora por un favor recibido y envío un donativo. Encarna Trigas.

Madrid.- Agradezco a María Auxiliadora los muchos favores, recibidos e invito a los demás a que acudan a tan buena Madre. R.B.

Madrid.- Envío un donativo por los favores recibidos invocando a María Auxiliadora. Carmen.

San Sebastián.- Agradecida a María Auxiliadora por los favores recibidos de su maternal bondad y pidiéndole siga protegiendo nuestra familia y dándonos fuerza para superar las dificultades envío un donativo para las obras salesianas. Alejandra Guerra.

BECAS DE LAS INSPECTORIAS

INSPECTORIA DE SEVILLA

Beca "D. Silverio Barreña". Bodas de Oro Sacerdotales. n.e. 25.000
Total: 2.775.000
Beca "Sta. Cruz del Campo". Villarrasa del Condado. Total: 200.000
Beca "Don José Báez". Bodas de Oro Sacerdotales. Total: 441.000
Beca "Don Santiago Sánchez". Sevilla. Total: 432.400
Beca "Misiones Togo". Sevilla. Total: 1.360.000
Beca "Don Claudio Sánchez". Utrera. Total: 1.378.000
Beca "Rafael Flores". Mérida. Total: 520.000
Beca "Don Jesús Morales". Sevilla-Triana. n.e. 50.000 Total: 554.000
Beca "Ramón Izquierdo". Badajoz. Total: 1.238.000
Beca "Maestro Dalmau". Sevilla. Total: 97.915
Beca "San Juan Bosco". Jerez. Total: 185.600
Beca "San Isidoro". Sevilla. Total: 64.000
Beca "Nuestra Señora de la Merced". Sevilla. Total: 950.000
Beca "Don José Sánchez Martín". Total: 1.781.000
Beca "Don Manuel María Martín". Algeciras. Total: 774.000
Beca "Don José Montserrat". Cádiz. Total: 1.875.000
Beca "Marqueses de Bertermati". Campano. Total: 102.000
Beca "Don Fermín Molpeceres". Carmona. Total: 131.675
Beca "Don Miguel Gómez". Puerto Real. Total: 17.700
Beca "Asociaciones María Auxiliadora". Total: 881.220
Beca "San Juan". Aldeadávila. N.e. 50.000 Total: 825.000
Beca "Marquesa de Sales". Morón. Total: 461.500
Beca "Don Jesús González Hernández". Alcalá. Total: 406.000
Beca "Virgen del Rocío". Huelva. Total: 349.000
Beca "P. Torres Silva". Jerez. Total: 114.000
Beca "Don Ramón Marcos". La Línea. Total: 375.000
Beca "Don Francisco Javier Montero". Puebla. Total: 135.000
Beca "Don José Capote". Rota. Total: 175.000
Beca "Don Rafael Romero". Total: 290.000
Beca "San Juan Bosco". Sevilla. Total: 425.000
Beca "Jesús Obrero". Sevilla. Total: 40.000
Beca "Trinidad". Sevilla. Total: 1.350.000
Beca "San José y San Antonio". Total: 102.000
Beca "Santa Florencia". Alcalá. Total: 663.000
Beca "Santuario María Auxiliadora". Sevilla. Total: 284.000
Beca "A.D.M.A. Miniobjetivos Togo". Total: 218.000
Beca "Capillas María Auxiliadora". Homachuelos. N. e. 34.600 Total: 291.600

INSPECTORIA DE VALENCIA

Beca "AA.AA. Salesianos". Valencia. San Antonio Abad-Malí. Total: 231.000
Beca "Malí. Vocaciones". Zaragoza. Total: 2.300.000
Beca "San Patricio". Novelda. N.e. 25.000. Total: 190.000
Beca "San Bernardo". Villena. N.e. 30.000 Total: 427.000
Beca "Fernando Ferrándiz". Campello. N.e. 7.000. Total: 927.500
Beca "Vocación S.D.B.". Malí. Total: 560.000
Beca "Malí-A.D.M.A.". Valencia (San Antonio Abad). N.e. 100.000
Total: 1.000.000
Beca "Malí". Cooperadores Salesianos. Insp. San José. N.e. 123.206
Total: 1.034.206
Beca "Agustín - Malí". N.e. 30.000 Total: 890.000
Beca "Bamaco-Formación". Alicante. Total: 3.500.000
Beca "Lomé-formación". Alicante. Total: 221.000
Beca "Vicente y Lolita". Valencia. N.e. 25.000 Total: 675.000
Beca "El misionero". Total: 400.000
Beca "Mamá Margarita". A.D.M.A. Torrent. n.e. 100.000 Total: 500.000
Donativo misiones Malí. Total: 50.000
Beca "Isidoro Fábrega. S. Fábregas". Total: 50.000
Beca "Pro-Malí". Escuela de Madres. Zaragoza. n.e. 63.000 Total: 238.000
Beca "Pro-Malí". A.D.M.A. Zaragoza. n.e. 175.000 Total: 760.000
Beca "Misionera García Valor". Total: 100.000
Beca "Misionera Juan Roig". N.e. 209.600 Total: 1.508.000
Beca "Hermamas Zubioaca". Total: 730.000



Jóvenes

Con inquietud vocacional,
que deseen ser Salesianos o Salesianas,
pueden dirigirse al encargado de
Pastoral Vocacional

SDB

Barcelona. Plaza Artós, 3. 08017 Barcelona
Tel. (93) 203 36 05
Bilbao. Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao
Tel. (94) 475 01 98
Córdoba. Osario, 7. 14001 Córdoba
Tel. (957) 47 52 67
León. Apartado 425. 24080 León
Tel. (987) 20 37 12
Madrid. Marqués de la Valdavia, 2. 28012 Madrid
Tel. (91) 527 14 44
Sevilla. Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla
Tel. (95) 442 68 12
Valencia. Avd. Primado Reig, 2 46009 Valencia
Tel. (96) 365 32 96

FMA

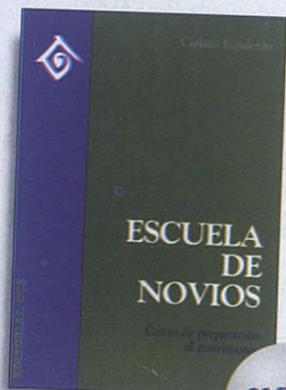
Barcelona. Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona
Tel. (93) 203 28 89
León. San Juan Bosco, 26. 24190. Armunia (León)
Tel. (987) 21 00 67
Madrid. Villaamil, 18 28039 Madrid
Tel. (91) 311 47 50
Sevilla. Espinosa y Cárcel, 26 41005 Sevilla
Tel. (95) 463 60 50



EDITORIAL CCS

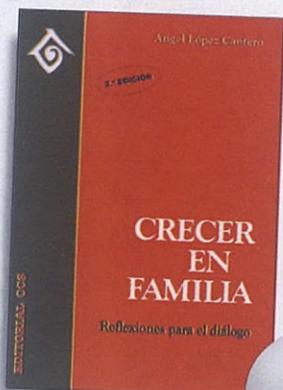
Colección Familia

Colección apropiada para grupos matrimoniales, preparación al matrimonio, escuelas de padres, etc.



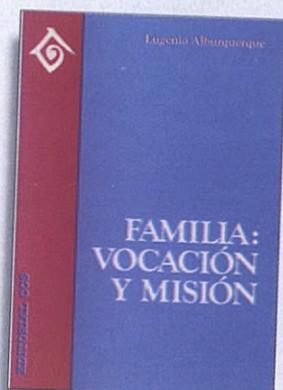
Ciriaco Izquierdo
1.975 ptas.

Materiales pensados para los cursillos prematrimoniales.



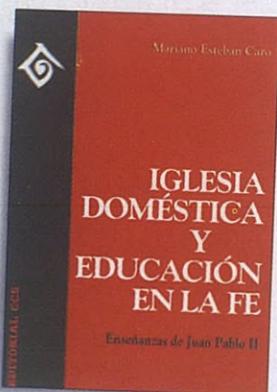
Angel López Cantero
1.430 ptas.

Dirigido a padres y esposos para favorecer el diálogo con los hijos.



Eugenio Alburquerque
1.090 ptas.

La identidad y el quehacer de la familia desde el punto de vista antropológico.

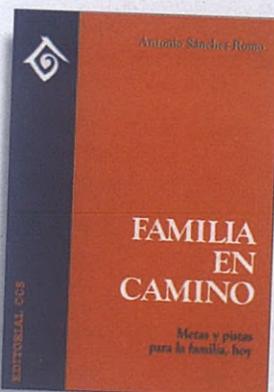


Mariano Esteban Caro
1.640 ptas.

La familia que quiere el Papa, desea la Iglesia y espera la sociedad.

otros libros sobre la familia

- ✓ **El arte de comunicarse en familia**
Rosina y Gino Costa • 1.795 ptas.
- ✓ **Educar a los hijos**
Pino Pellegrino • 1.650 ptas.
- ✓ **Carta a los padres de un niño distinto**
Gemma Ortells • 875 ptas.
- ✓ **No te amaré como a los demás**
Françoise Champenois • 885 ptas.



Antonio Sánchez Romo
1.220 ptas.

Diez temas para encuentros matrimoniales

Pedidos

en su librería habitual o directamente a:

EDITORIAL CCS

Alcalá, 164 • 28028 Madrid

☎ (91) 725 20 00 • Fax (91) 726 25 70